

Собственно говоря, ваша об-
ростившая активность, как
первокурсники начинают с
того самого момента, когда вы
переступаете порог высшего
школы, ведь студенческая по-
ли — это не только подготов-
ка к завтрашнему дню, но
простое оживление его.
Это уже сегодня яркая, со-
держательная жизнь, это на-
пряженный творческий труд,
активная общественная рабо-
та.

А. И. БРЕЖНЕВ.

Слово к первокурсникам

Дорогие первокурсники!

Важное событие произошло в вашей жизни. Вы стали студентами Тюменского государственного университета. В его стенах вам предстоит готовиться к плодотворному труду в различных областях производства, народного образования, науки и культуры. Будущим историкам, филологам, математикам, физикам, биологам, экономистам, географам, химикам — специалистам всех отраслей знаний — предстоит упорно овладевать марксизмом-ленинизмом, общенаучными и специальными знаниями, уменем работать с людьми. Очень важно, чтобы с первых шагов обучения вы развивали в себе пытливость и инициативу, стремились докопаться до сути изучаемого, выйти на уровень последних научных достижений избранной вами области знаний.

Прошедший год был очень важным для вас: подготовка и сдача выпускных экзаменов за среднюю школу, конкурсные экзамены для поступления в университет. Но впереди не менее трудный экзамен — адаптация к требованиям и условиям обучения в вузе, приобретение умения работать самостоятельно. Профессора, преподаватели, лаборанты всегда будут готовы помочь вам, но самостоятельная, близкая к исследовательской, работе, расширяйте свой кругозор, занимаясь на

Советский специалист в университетском образовании — это не только человек, в совершенстве владеющий профессиональными знаниями и обладающий широкой научной и общей эрудицией, но и убежденный общественник, умеющий нести в массы идеи Коммунистической партии, идеалы коммунизма. Только в активной общественной работе, в гуще комсомольских дел, трудовых свершений отличается активное коммунистическое мировоззрение, выковываются принципиальность и деловитость. Поэтому не чураться общественной работы, будьте активными участниками трудового семестра, шефства над несовершеннолетними, художественной самодеятельности, спортивных состязаний. Активно участвуйте в агитационных походах, лекционной работе, расширяйте свой кругозор, занимаясь на факультете общественных профессий. Стремитесь быстрее приобрести ту активную жизненную позицию, о которой говорил на XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев. «Ничто так не возвышает личность, — сказал он, — как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения».

Дорогие товарищи! Ваш первый студенческий год совпадает с первым учебным годом новой пятилетки, когда коллектив университета будет настойчиво работать над воплощением решений XXV съезда партии. Ректорат, партийное бюро, комитет ВЛКСМ и профком университета от имени всех профессоров и преподавателей, сотрудников и студентов сердечно поздравляют вас с первым университетским учебным годом. Желаем вам больших успехов на трудовом пути к знаниям. Добро пожаловать в дружную студенческую семью!

РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНОЕ БЮРО,
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СРЕДА

1

СЕНТЯБРЯ

1976 г.

№ 24 (139)

Цена 1 коп.



СЕГОДНЯ ТОРЖЕСТВЕННО ОТКРЫЛИСЬ ДВЕРИ ШКОЛ, ТЕХНИКУМОВ, ВУЗОВ. СЕГОДНЯ — ГЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК ГОДА ВСЕЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ. НО САМЫЕ ПЕРВЫЕ, САМЫЕ ВАЖНЫЕ СЛОВА В ЭТОТ ДЕНЬ ОБРАЩЕНЫ К ТЕМ, КТО ПРИХОДИТ В ПЕРВЫЙ КЛАСС, НА ПЕРВЫЙ КУРС, И ДЕЛО ЗДЕСЬ СОВСЕМ НЕ В ТРАДИЦИЯХ, — ЧЕЛОВЕКУ НЕОБХОДИМО ОСОЗНАТЬ СМЫСЛ НОВОГО ЭТАПА В ЕГО ЖИЗНИ.

ПЕРВОКУРСНИКИ! ЕСЛИ ВЫ, ПРИДЯ В УНИВЕРСИТЕТ, ДУМАЕТЕ, ЧТО ОН ДАСТ ВАМ ОГРОМНЫЕ ЗНАНИЯ, НАКОПЛЕННЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ, — ВЫ ОШИБАЕТЕСЬ. ЗА 5 ЛЕТ ЭТО СДЕЛАТЬ НЕВОЗМОЖНО. НО УНИВЕРСИТЕТ ДАСТ ВАМ ЗНАНИЕ ТОГО, «ГДЕ ЧТО ЛЕЖИТ», И КАК НУЖНОЕ ВОВРЕМЯ ИЗВЛЕЧЬ. А УЧИТЬ СЕБЯ ВЫ БУДЕТЕ САМИ 5 ЛЕТ И ВСЮ ПОСЛЕДУЮЩУЮ ЖИЗНЬ. ИНАЧЕ НЕТ СМЫСЛА ВСТУПАТЬ НА ТЯЖКИЙ ПУТЬ ПОЗНАНИЯ. ДЕРЗАЙТЕ!

Широкий выбор

На факультет пришло новое пополнение. Что оно должно знать о факультете?

Историко-филологический факультет — один из крупнейших в университете. На двух его отделениях — историческом и филологическом — только на стационаре учится более 600 студентов. В процессе учебы студенты-историки специализируются с третьего курса по истории СССР и всеобщей истории. Специализация осуществляется через систему специальных курсов и специальных семинаров и завершается написанием и защитой дипломной работы.

На филологическом отделении студенты специализируются тоже по двум направлениям — литературоведению и лингвистике.

Работу со студентами ведут свыше 50 преподавателей, более половины из них имеют ученые степени. На факультете работают два

профессора: доктора исторических наук И. В. Степанов и Л. Е. Файн.

Важнейший элемент обучения на факультете — практики. Историки проходят археологическую и архивную или музейную практику после I и III курсов, пионерскую после II курса и педагогическую на V курсе.

У филологов — диалектологическая и фольклорная практики после I и II курсов, пионерская после III курса, педагогическая на IV и V курсах.

Практики помогают лучшему усвоению специальных наук.

Лучших выпускников мы рекомендуем в аспирантуру или на работу в институты. В вузах только Тюмени преподают историю КПСС, научный коммунизм, политическую экономию и другие предметы более десятка питомцев нашего факультета.

Важнейшее значение имеет учас-

тие студентов в исследовательской работе по профилю шести кафедр факультета. Студенты могут принять участие в работе ряда кружков или исследовательских групп. Научная работа является элементом учебы. Студенты изучают источники и литературу, пишут рефераты и доклады, готовят сообщения. За последние годы целый ряд наших студентов получили дипломы областных, зональных, российских и всесоюзных конференций.

Студенты могут, исходя из своих склонностей и интересов, заняться историей нашего края, крестьянских войн в России, международными связями нашей страны, проблемами нефти и газа в мире, археологией, диалектологией и т. д. Мы даем широкую возможность выбора.

В. ДАНИЛОВ,
декан ИФФ, доцент.

В ногу с требованиями времени

Биологическая и химическая науки составляют в настоящее время один из форпостов исследовательских формирований ученых нашей страны и всего мира. На состоявшейся этим летом в Архангельске выездной сессии Академии Наук СССР — штаба Советской науки — приуроченной к юбилею одного из первых академиков великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова, в числе самых важных были рассмотрены основные задачи биологии и химии в процессе освоения огромных территорий Сибири и Дальнего Востока. В частности для биологии актуальнейшей проблемой является изучение адапционных возможностей человека и животных в ус-

ловиях низких температур и резкой смены высоких и низких температур в течение относительно короткого времени. В выступлении академика Казначеева, председателя президиума Сибирского филиала Академии Медицинских Наук СССР, было особо подчеркнута, что наряду с многоплановыми, широкими темами необходимо шире развлекать исследования фундаментальные, проникающие вглубь явления, так называемых узкие темы. Эти темы позволяют определить общий план исследований, обеспечивают исключительную конкретность преследуемой цели, служат достоверным теоретическим обоснованием для материалов, выходящих из стен лабораторий

или института.

Как показывает опыт ведущих научных коллективов наиболее удачной формой подготовки будущих научных работников является именно университет, позволяющий широко привлекать студентов к исследованиям. Самым учебным планом университета предусмотрено большое количество времени на самостоятельную разработку путей, вначале небольших, а затем все более усложняющихся экспериментов, выходящих в курсовые и дипломные работы. Студент университета рассматривается как человек, четко решивший связать свою жизнь с непрерывающимся процессом познания сложных явлений природы и общества. Кем бы ни работал

по окончании вуза выпускник университета, благодаря основательной разнообразной подготовке, привитому и ставшему частью личности интересу к знанию, стремлению идти в ногу со временем, он сохранит эти черты. Началом начал формирования будущего специалиста является сложный процесс вливания его в сложившиеся коллективы факультета. Уже с первых дней следует стремиться определить свой интерес в науке, активно формировать его, чтобы стать полноправным членом большой семьи, объединенной единой целью — решении важных проблем Сибирской науки.

В. СОЛОВЬЕВ,
декан ХБФ, доцент.



Этотная ССР. В международном лагере «Норус» на VII Международные летние студенческие курсы собралось около 350 юношей и девушек из стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки. Прибыли делегации различных молодежных и студенческих организаций, в том числе Всемирной федерации демократической молодежи, Международного союза студентов. В составе советской делегации — представители всех союзных республик.

Главная тема курсов — «Студенты во имя сотрудничества, за свободу и независимость народов».

НА СНИМКЕ: в преддверии VII Международных летних студенческих курсов.

Фото В. Горбунова.

Фотохроника ТАСС.

Самый длинный семестр

Самый длинный семестр в этом учебном году у первокурсников матфака и физфака. Он начался 23 августа лекторием-семинаром по математике.

Лекторий-семинар нацелен на углубление знаний по математике, полученных до поступления в университет и необходимых для успешной работы над математическими дисциплинами, читаемыми в первом семестре 1976—77 учебного года.

К чтению лекций привлечены ведущие преподаватели математического факультета университета практические занятия проводят ассистенты и аспиранты.

В настоящее время трудно найти научно-исследовательскую лабораторию, которая бы успешно решала те или иные проблемы физики, химии, биологии или задачи других естественных наук, не применяла бы оптических когерентных генераторов — лазеров. Лазерные источники столь же широко начинают использоваться в заводских лабораториях и на производстве. Лазер является незаменимым источником электромагнитного излучения с уникальными характеристиками: атомными и ядерными экспериментах, в голографии и нелинейной оптике.

В Тюменском университете данное направление представлено на кафедре экспериментальной физики. Области применения лазеров включают в себя как чисто научные проблемы, над которыми работают преподаватели и сотрудники кафедры, так и прикладные. Основные научные направления кафедры по

НЕЗАМЕНИМЫЕ ЛАЗЕРЫ

лазерной физике связаны с исследованием магнитно-оптических явлений в кристаллах, изучением процессов обмена энергией по ступателю, вращательного и колебательного движения молекул газа при их столкновениях, волновых теорий распространения мощного лазерного излучения в металлах.

Кафедра экспериментальной физики ведет большую исследовательскую работу прикладного характера: разрабатываются лазерные

локационные системы для определения загрязнений атмосферы, изыскиваются сверхчувствительные лазерные методы контроля влаги в природном газе.

Все это предоставляет широкие возможности для научной работы студентам, специализирующимся на кафедре. Интересно отметить, что денатат физическое факультета и кафедра экспериментальной физики имеют возможность направлять ежегодно 2—3 студентов на специальный фа-

культет Московского инженерно-физического института для специализации по новейшим направлениям лазерной физики. В 1976 г. откомандированы для продолжения обучения в МИФИ три студента 3 курса физического факультета. После окончания МИФИ некоторые из них могут быть оставлены в аспирантуре, остальные поступают в распоряжение Тюменского университета.

В обстановке бурного развития экономики нашей области, развития целого ряда новых отраслей производства, сети научно-исследовательских лабораторий и институтов методы и приборы нанотехнологической науки находят все более широкое применение. Лазерная

техника начинает внедряться на ряде предприятий Тюмени и области.

Поэтому можно с уверенностью сказать, что выпускники университета, специализирующиеся по лазерной физике, глубоко изучившие принципы работы нанотехнологических генераторов различных типов, имеющих навыки их настройки и эксплуатации, будут ждать в любом направлении: в научной лаборатории, в школьном кабинете физики или в заводской лаборатории.

А. САПОЖНИКОВ,
старший преподаватель кафедры экспериментальной физики, кандидат физико-математических наук.

«...Живое общение с людьми ценю больше»



«ВЫГОДНО БЫТЬ ЧЕСТНЫМ»

Алла Говорова и Тоня Синицина стали студентками первого курса химико-биологического факультета нашего университета. Обе они окончили среднюю школу с золотой медалью, — Алла в Ташкенте, Тоня в Ишимском районе, — обе выбрали одну специальность — химию.

— Девочки, почему именно химию? Как произошел выбор? Золотая медаль говорит о том, что знания и способности были проявлены и в других предметах?

Алла: Мне кажется, выбор во многом зависит от учителя. У нас преподаватель химии был очень интересный человек, очень увлеченный, и нас заставил много заниматься химией. Я с восьмого класса участвовала в олимпиадах.

Тоня: Да, это, видимо, так. И олимпиады. Они особенно развили интерес. Вы знаете, произошло своеобразное слияние целей личных и общественных. В моем увлечении химией была заинтересована школа: мне пришлось на многих олимпиадах защищать честь школы.

— А как вам представляется сейчас ваше будущее?

Алла: Школа. Я работала год после окончания школы лаборантом. Случилось так, что пришлось давать уроки химии. Вы знаете, как ребята слушали меня, какие у них глаза были! Я тогда почувствовала, как это приятно, когда ты можешь что-то дать людям.

Тоня: Для меня будущее сегодня представляется тоже в связи со школой. Я очень люблю химию, но живое общение с людьми ценю больше.

— Вы уже студенты. Что вы сейчас испытываете?

Алла: Облегчение и страх перед пятью годами учебы в университете...

Тоня: Это от понимания: плохо учиться нельзя.

СТУДЕНТЫ — СОЦИОЛОГИ

В летний период кафедра научного коммунизма проводила исследования по заказу Управления Магистральных нефтепроводов Западной и Северо-Западной Сибири. Цель исследований — выяснить, как обслуживающий персонал относится к возможности перевода из вахтового режима труда.

В целях исследования преподаватели кафедр научного коммунизма, философии и политэкономии и группа студентов историко-филологического и экономического факультетов проводили анкетный опрос в ряде районов Тюменской области.

Проведенные исследования помогут правильно решить вопросы организации труда и быта рабочих.

Ученые подсчитали: руководителю среднего предприятия требуется 36 часов в сутки только для быстрого знакомства с поступившей за день информацией. А в сутках, как известно, 24 часа. При такой ситуации решение, принимаемое руководителем, может оказаться оптимальным лишь чисто случайно. Возникает противоречие, тормозящее повышение эффективности управления. Это противоречие разрешимо с помощью внедрения АСУ. А что такое АСУ? Это кадры, прежде всего. Такие кадры готовит кафедра вычислительной математики и систем управления университета.

Мы попросили заведующего кафедрой кандидата технических наук А. И. Кузьмичева ответить на несколько вопросов.

— Анатолий Иванович, какой круг учебных обязанностей кафедры?

— Преподаватели кафедры ведут общие курсы для математиков, физиков, экономистов. Студенты-математики старших курсов специализируются по прикладной математике — оптимальное управление динамическими процессами, статистический анализ, вычислительные методы, — и по математическому и программному обеспечению АСУ.

— Знания в различных областях человеческой деятельности, естественно,

не вложив в человека за время обучения в университете. Но научиться быстро добывать знания, видимо, можно и необходимо. Каким образом это делается сотрудниками кафедры?

— Во-первых, глубокая теоретическая подготовка.

Во-вторых, участие в разработке тем, которые кафедра выполняет по заказу предприятий. Это позволяет на более высоком уровне комплексно решать две взаимосвязанные задачи: ведение исследовательской и подготовка специалистов с навыками самостоятельного исследователя, творческого специалиста.

Именно в атмосфере исследовательского поиска, в лаборатории ученого единственно возможно формирование специалиста, удовлетворяющего критериями приближающегося XXI века.

— Анатолий Иванович, общение с ЭВМ должно формировать и особый стиль чисто человеческого общения. Каким образом это происходит? Что терпит человек? Что приобретает?

— Общение с машиной вынуждает человека освобождаться от негативных качеств: нечестности, лукавства, небрежности. Машина заставляет быть точным и честным с собой. И приходит понимание, что в общении и с машиной, и с людьми «выгодно быть честным».

Молодость и спорт неразделимы



Занятия физической культурой и спортом входят составной частью в учебный процесс вуза. У всех студентов 1 курса есть возможность регулярно получать заряд здоровья на учебных занятиях по физическому воспитанию. Основой этих занятий служит всеобщий физкультурный комплекс «Готов и трудю и обороне СССР». Университет располагает необходимыми физкультурными и спортивными базами для занятий по комплексу ГТО: два спортивных зала,

лыжная база на 200 пар лыж, полный комплект спортивного инвентаря. В озеро Лукашино строится база оздоровительно-спортивного лагеря, где студенты ежегодно отдыхают, занимаются спортом, катаются на лодках, на водных лыжах. В университете работают группы спортивного совершенствования по 8 видам спорта: волейбол, баскетбол, коньки, легкая атлетика, лыжные гонки, на спортивную честь университета гимнастика, спортивное ориентирование. Занятия проводят опытные, квалифицированные преподаватели.

ПЕРВОКУРСНИКУ-76

Одна из основных форм идейно-политического воспитания студенчества — Ленинский зачет. В прошлом учебном году Ленинский зачет подвел итоги деятельности комсомольских организаций, показал возросшую общественно-политическую активность студентов. В ходе Ленинского зачета более ста двадцати комсомольцев получили право подписать Рапорт Ленинского комсомола съезду. Среди удостоенных этой высокой чести — отличники учебы, члены студенческих научных обществ, активисты комсомольской организации. Более ста двадцати студентов награждены значками ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет», «Ударник-76». Значками ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу» награждены около ста пятидесяти отличников.

Третий трудовой семестр этого года на стройках Тюменской области провели 14 студенческих строительных отрядов университета. В их составе работало 1025 студентов.

Ежегодно студенческое научное общество университета проводит общеуниверситетские научные конференции. В 1975—76 учебном году состоялась XXVII научная конференция.

На конференции было заслушано 472 доклада, авторами которых были 517 студентов всех факультетов. Практически с докладами на конференции выступила шестая часть всех студентов университета.

Студентами 1 курса было прочитано 27 докладов, II курса — 49, III курса — 91, IV — 150 и V курса — 103 доклада. На конференции присутствовало 20 гостей из вузов Тюмени и других городов.

Дипломами университета были отмечены 155 докладов. Из них дипломами I степени было награждено 64 человека.

Факультет общественных профессий создается в высших учебных заведениях в целях улучшения идейно-политического воспитания студентов, всестороннего развития и подготовки молодых специалистов к активной общественной деятельности.

В 1975—76 учебном году на ФОПе работало 10 отделений. Самое многочисленное — искусствоведческое. На нем занималось 143 студента. Слушатели I курса занимались с видами и жанрами искусства, с историей русского искусства. Слушатели II курса изучали историю зарубежного искусства.

На лекторско-пропагандистском отделении занимались более 100 человек. Руководили отделением В. С. Овчинников и А. Н. Хорошев. Занятия вели как преподаватели университета, так и лекторы общества «Знание». На занятиях второго курса большое внимание уделялось практической работе. Студенты готовили лекции, с которыми выступали о школах и на пред-приятных.

Всего за год слушателями отделения было прочитано 116 лекций.

На базе пионерского отделения создан студенческий научно-педагогический исследовательский манаренковский отряд. Отряд наряду с теоретическими занятиями ведет практическую работу в средней школе № 1.

Занятия секции туризма проводились в городском клубе туристов по программе семинара подготовки общественных организаторов туризма.

Филология возглавляет команду по настольному теннису. Женская баскетбольная команда — второй призер Универсиады Урала, Сибири. Дальнего Востока и Средней Азии 1975 года — является базовой командой для выступлений в зональных соревнованиях России в составе сборной команды Тюменской области. Ветераны университетского баскетбола студенческий факультета романо-германской филологии Валентина Миллер и Любовь Позднюкова и сейчас задают хороший тон в

команде. Лыжницы Людмила Семеновна, Инна Аверина члены сборной команды облсовета СДСО «Вуревестники». Все студенты, желающие заниматься физическими занятиями и спортом, могут принять участие в работе спортивных секций или в различных спортивных-массовых мероприятиях университета и на факультетах.

Л. ПОЛЯКОВ,
зав. кафедрой физвоспитания, дочлен.

ДВА ВЕКА ЮНОСТИ

Вот уже два столетия каждый концерт этого хора начинается исполнением «Гаудеамуса». «Будем веселы, пока мы юны», — поют студенты.

Ровесник всемирно известного Большого театра Союза ССР, хор Московского университета на два года старше миланского «Ла Скала».

Самые талантливые русские композиторы писали музыку для московского студенческого коллектива. Петр Чайковский, например, обработал и аранжировал «Гаудеамус»,

исполняемый почти столетие в новой редакции.

Со студенческим хором связывают начало своей творческой жизни немало певцов-профессионалов. Великий русский певец Леонид Собинин на склоне лет признавался: «Пение в университетском хоре считаю главным фактором своего вокального и музыкального развития...»

Каким же образом достигается высокий класс исполнения? Ведь студенческий состав постоянно об-

новляется. Главное, конечно, в неумирающих традициях. Из года в год передаются младшим поколениям опыт и мастерство старших. И еще — учебная работа ведется со всеми участниками и отдельно с новичками. Добрый «климат» коллектива, полная самоотдача и преданность хористов певческому искусству, преемственность навыков — все это составляет секрет долголетия этого лечно юного хора.

НА СНИМКЕ: под сводами дворца культуры Московского государственного университета имени Ломоносова звучит торжественная мелодия «Гаудеамус».

Фото В. Вяткина и В. Федоренко. АПН.