



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СУББОТА

4

СЕНТЯБРЯ

1976 г.

№ 25 (140)

Цена 1 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Твоя задача, первокурс-

ник.

Посвящение в студен-

ты.

Поспаныцы ТГУ в столи-

цах.

Начинается педпркти-

ка.

В Совете ТГУ.

## «Желаю всем вам успехов!»

И. А. АЛЕКСАНДРОВ

ректор ТГУ, доктор физико-математических наук,

заведующий кафедрой теории функций и вариационных

методов, профессор.

Тюменский университет в четвертый раз провел прием на первый курс дневного обучения. Фамилии 325 юношей и девушек занесены в списки студентов естественно-математических факультетов, 225 студентов начинают работу по овладению историко-филологическими и 175 — экономическими специальностями. У части первокурсников за плечами производственная работа, другие уже почти освоились на студента, получив в течение 1975—76 учебного года 8-месячную подготовку на «нулевом курсе» университета — на его подготовительном отделении.

Большинство принятых на первый курс составляют выпускники средних общеобразовательных школ, успешно в текущем году выдержавшие экзамены на аттестат зрелости и конкурсные естественные экзамены в университет.

Принятых на первый курс объединяет единодушно, всеми и каждым в отдельности, высказываемое желание получить университетскую подготовку, стать высококвалифицированными специалистами.

Путь к осуществлению этого желания для каждого молодого человека лежит, как показывает накопленный высшей школой опыт, через интересные и вместе с тем весьма непростые годы тяжелого студенческого труда. Его необходимо сполна выполнять, начиная с первого дня учебы. Недоработки в одном только сентябре могут целиком аннулировать успех, достигнутый в августе месяце.

Университет, стар ли он и всемирно уважаем или молод и пользуется еще негромкой известностью даже среди жителей своего регио-

на, — учебное заведение особого ранга.

Прежде всего университет не является учебным заведением с четкой отраслевой направленностью, подобной присущей, например, моральностроительному или автодорожному институтам. Подготовка в университете нацелена на получение его студентами определенной широкой и емкой квалификации: математик, биолог, географ, физик, экономист и т. д. Одновременно каждый студент университета готовит себя и получает по окончании полного курса обучения право вести преподавательскую работу в средней и высшей школе.

Изучение фундаментальных основ науки переплетается в работе студента университета с развитием личных навыков ведения самостоятельных исследований, сначала простых, в учебных лабораториях и кружках, затем усложняющихся до участия в научных поисках кафедр, работы в научных семинарах при них. И это не случайно. Университет, более чем другой тип вуза, готовит своих выпускников и отбирает среди них достойных для ведения исследовательской работы как в теоретических так и в прикладных областях современной науки.

Почти в каждом вузе изу-

чают математику. В технических — чтобы уметь пользоваться ее достижениями, аппаратом и алгоритмами при выполнении инженерных расчетов; в педагогических — чтобы знать ее в объеме, заметно расширяющемся предусмотренной школьной программой, и уметь методически грамотно и с должным пониманием роли и места каждого математического факта в сложном ансамбле математических теорий обучать школьников началам этой самой абстрактной науки. И лишь в университетах учат не только использовать математику и вести ее преподавание, но, по возможности, учат, прежде всего на основе личного опыта творчески работающего ученика, как делать математические открытия, как развешать и обогащать новыми идеями и фактами науку математику.

Указанное характерно — в своем идентичном варианте — для каждого из семи факультетов университета.

Наш университет имеет условия для того, чтобы каждый студент испробовал свои силы в буднях научных исследований, проявил свои способности и творчество. Исследовательская работа помимо главного: прямой пользы обществу своими конечными результатами (если они относятся к

актуальным проблемам, достоянием и точкой), — доставляет им с чем не сравнимое удовольствие в те мгновения, увы, не частые, когда автор осознает, что им найдено новое, никому до данного момента, неизвестное знание. Эти мгновения стоят затраченного многолетнего труда на освоение духовных богатств, накопленных человечеством, на приобретение опыта и навыков. Весьма важно еще другое. Исследовательская работа дисциплинирует ум и ответственность в доказательствах и выводах, учит ясно формулировать поставленную задачу, выделять главные, определяющие факторы и игнорировать всегда присутствующие несущественные для рассматриваемой проблемы особенности явлений и процессов.

Студенческие годы накладывают впечатление на всю деятельность выпускника высшей школы. Случается, что этими годами исчерпывается период восприятия методов исследования и содержание его подготовки. Я не в том числе научной. Я не уверен, что в этом случае вуз может гордиться подготовкой такого специалиста. Пылкость ума, научная любознательность, увлеченность и энтузиазм должны развиваться в студенческие годы и сохраняться на всю жизнь.

Важную часть университетского бытия составляет общение студентов с учеными, дающими правильные направляющие импульсы, компетентно оценивающими существо идей и содержание исследовательских работ студентов. Такое общение молодых энтузиастов с опытными исследователями имеет огромную по важности ценность, бережно пополняемую в университете.

Деятельность специалиста, и которой каждый из вас, товарищи студенты, стремитесь, требует самоотверженного, напряженного труда. Она возможна лишь при правильном и честном отношении к результатам своей деятельности и деятельности товарищей по работе, коллег. Честное отношение само требует нередко больших умственных и эмоциональных сил. Не случайно к хорошим чертам человека не относят умение ладить решительно со всеми. Тем, кого встречи с аморальными людьми, с нарцисстами, с людьми, которые за свои личные знания вопроса (например, на экзамене) выдают умение прочесть без понимания написанное на шаргалке, всем тем, кого перечисленное и ему подобное оставляет безразлично равнодушным, я не рекомендую связывать свою жизнь с трудным занятием: получением университетского образования.

В отличие от средней школы, где учащегося учат, университет помогает студентам учиться. Самостоятельная работа студентов, умение ее планировать играет немаловажную роль. Помимо обязательных аудиторных занятий, составляющих за неделю до 36—38 академических часов, необходимо самостоятельно ра-

ботать в библиотеке, дома еще (назаву цифру для приблизительного ориентира) 25 часов в неделю, добываясь глубокого понимания и знания изучаемого материала.

Очень важно, чтобы каждая академическая группа, составленная по необходимости из друг другу незнакомых или мало знакомых людей, превратилась в крепкий комсомольский коллектив, способный к своим студенческим формам воздвигая успешности учебы каждого студента группы.

Начав учебу в университете в первом году десятой пятилетки, вы, товарищи первокурсники, приступите к трудовой деятельности как специалисты уже в одиннадцатой пятилетке. К этому времени страна выполнит задания XXV съезда по развитию экономики, станет богаче, народное хозяйство будет еще лучше обеспечено кадрами. Среди вас будущие учителя, преподаватели высшей школы, сотрудники исследовательских центров, крупных заводских лабораторий, экономических служб и многих других подразделений, составляющих наше народное хозяйство. Ваши успехи в учебе, ваше личное стремление, государственная потребность в кадрах будут учитываться при предоставлении вам работы в соответствии с государственным планом распределения молодых специалистов, оканчивающих в 1980—1981 годах Тюменский университет.

Поздравляю всех с началом учебного года. Особо и отдельно поздравляю первокурсников с важным событием в личной жизни каждого из них: началом учебы в университете и напоминаю, что настоящим студентом будет лишь тот, кто с первых дней и систематически станет трудиться в общем ритме напряженной университетской жизни.

Берегите время. Потерянный час невозвратим, кан и потерянный год. Желаю всем вам успехов!

## Посвящение в студенты

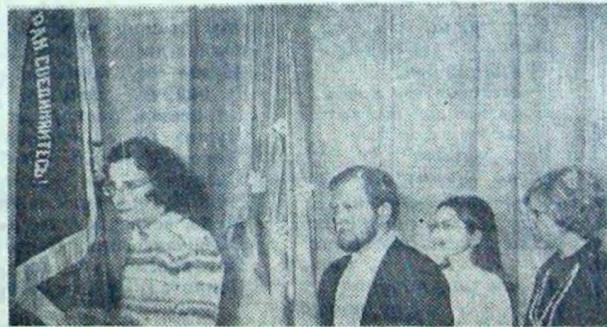
Сегодня, первого сентября, первый учебный день у первокурсников. Прочитаны первые лекции. И какие! Впервые на всех факультетах читались обзорные лекции о новейших открытиях в науках, о современных проблемах в научных исследованиях. Эти лекции вызвали большой интерес не только у первокурсников, но и у тех старшекурсников, которым либо удалось самим побывать на них, либо услышать обстоятельный пересказ.

А во второй половине дня — торжественное собрание: «Посвящение в студенты», которое

проходило во Дворце нефтяников. Первокурсники заполнили вестибюль дворца. Толпятся, боясь отойти от новых друзей. Тут и там слышится: «А где наши?».

Но вот переливчатый звонок, приглашающий в большой красивый зал. На спинках кресел — свежий номер газеты «Ленинец», полностью посвященный новым студентам.

Председатель профкома Аида Плохотникова объявляет открытым торжественное собрание. От имени комитета ВЛКСМ и профкома она



поздравляет первокурсников с началом нового этапа в их жизни.

С приветственным словом выступают ректор университета по наукам Д. А. Смородинский, представители общественных организаций, деканы факультетов. Поздравления, пожелания. Вполне понятно — для первокурсников начинается ответственная, творческая работа.

А в заключение на сцену выходят по традиции Кирилл и Мефодий, создатели славянской письменности. На старославянском языке звучит веселое поздравление «бывалых» студентов. Кирилл и Мефодий вручают первокурсникам «Ключ от знаний» и символический студенческий билет. Вновь принятые в студенческую семью произносят слова торжественной клятвы.

О. СМОРОДИНА.

На снимках: первокурсники во Дворце нефтяников на торжественном собрании; на сцене Знамя университета.

Фото Н. Граждияна.



# В СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

31 августа состоялось заседание Совета университета, на котором был утвержден план работы Совета на 1976—1977 учебный год и рассмотрен вопрос о комиссиях Совета университета.

Утверждено предложение о комиссиях Совета университета и созданы комиссии по коммунистическому воспитанию, по научно-исследовательской работе и развитию связей с производством, по связи со средней общеобразовательной и средней специальной школой; по повышению квалификации и аттестации научно-педагогических кадров, по использованию и развитию материально-технической базы университета.

Комиссии Совета университета создаются по основным, наиболее актуальным в данное время, направлениям деятельности университета.

Основными задачами комиссий университета являются: разработка мер по реализации в университете в целом и его подразделениях постановлений партии и правительства в области высшего образования, а также приказов, инструктивных указаний и решений коллегий Минвуза СССР и Минвуза РСФСР, решений Совета университета; обобщение и распространение положительного опыта; накопление информации.

Основные формы работы комиссий: изучение вопро-

сов и подготовка предложений; организация обмена опытом на базе факультетов и общеуниверситетских кафедр; организация и проведение университетских мероприятий (семинаров, смотров, конкурсов, совещаний и т. д.), входящих в утвержденный план общеуниверситетских мероприятий; оказание помощи факультетам в проведении университетских мероприятий.

На этом же заседании был рассмотрен вопрос «О ходе выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию аттестации научных и научно-педагогических кадров». По этому вопросу был заслушан доклад проректора по научной работе Д. А. Смородникова, приняты развернутое решение и утвержденные мероприятия на 1976 год.

## Студенты ТГУ в Москве и Ленинграде

Новый учебный год во всем лучшая студентка университета начали в старших и вундеркиндских вузах страны, куда был откомандирован для продолжения образования. Почти все они с нашего физического факультета.

Пятикурсники Е. Трубина, Л. Платонова, В. Талаева и В. Михеев приступили к занятиям в Ленинградском государственном университете на кафедре теоретической и прикладной спектроскопии, с которой заключен договор о творческом сотрудничестве нашей кафедрой общей физики. В этом договоре оговорены пункты о направлении студентов ТГУ в ЛГУ для завершения образования и выполнения дипломных работ. И вот он успешно реализуется. Наши студенты в ЛГУ утверждены индивидуальными планами учебы, темы и руководители дипломных работ. Е. Трубина, Л. Платонова и В. Михеев будут выполнять работы при кафедре теоретической и прикладной спектроскопии, а В. Талаева при кафедре твердого тела. Предварительная защита состоится в Ленинграде, окон-

чателював в нашем университете.

Третькурсники — физики А. Заводовский, Н. Хамов, А. Фоминых продолжают учебу в Московском инженерно-физическом институте на факультете, созданном специально для студентов, переводимых для завершения образования из разных вузов страны.

Все они, и пятикурсники, и третькурсники, после окончания вузов возвращаются в распоряжение нашего университета.

Сейчас решается вопрос о командировке пятикурсников для работы над дипломами в Уральский государственный университет на физический факультет.

С какой целью проводится эта работа? Мы оспросили ответив на этот вопрос декана физфака В. Д. Гольцева:

— Перспектив роста факультета, орастающее развертывание научных исследований заставляют уже сейчас думать о подготовке квалифицированных кадров. Одни

из важных моментов решены вопросы кадров — обучение лучших студентов в старых сложившихся научных центрах.

Новый учебный год в Московском государственном университете начался Е. Худякова. После окончания третьего курса факультета романо-германской филологии она принята для завершения образования на факультет журналистики, после окончания которого вернется также в распоряжение нашего университета.

Е. Худякова принята на факультет журналистики по рекомендации Тюменской областной организации Союза журналистов, партийного бюро и редколлегии газеты «Ленинец» ТГУ, как проявившая способность к журналистской деятельности в период работы в нашей газете.

Перевод наших студентов для завершения образования в ведущие вузы страны — важное событие, имеющее значение для дальнейшего развития университета.

Н. ПЕТРОВА.

## «Пусть не проходит тревога»

1 сентября. Последнее наше студенческое первое сентября. Конференция по непрактике. А завтра — в школу. Этот учебный год начинается для нас совсем необычно: не в аудиториях, и мы не в качестве слушателей, а на нашем будущем рабочем месте. Самый ответственный этап нашей учебы: мы не просто учимся, мы учим, мы сами воспитываемся, мы воспитываем. Это сложное, потому что ответственность. И, наконец, именно поэтому том последние наставления наших педагогов такой уважительный, а в глазах — опасные: как сможем мы распорядиться теми знаниями, которые получили за четыре года? Хватит ли сил выдержать горючий натиск первых дней учебного года в школе?

Все выступающие на конференции говорят о том, что нам предстоит, о том, что необходимо сделать в первую очередь, вторую, третью, четвертую...

Смотрю на ребят: о чем, интересно, думают они? Сама я очень боюсь практики, боюсь того момента, когда нужно будет войти первый раз в класс; боюсь шума, когда не слушаю; боюсь тишины, когда от тебя ждут чего-то необыкновенного, чего ты сказать не можешь; боюсь не уложиться во время, боюсь оставшегося времени, когда все сказано, а времени еще нет. Боюсь, что не дадут умения, а еще больше, — что не хватит личности.

Ни у кого не спрашивая, что чувствуют они перед практикой. Есть ребята, которые не сомневаются: они знают, что смогут. Но многие чувствуют то же, что и я.

Конечно, конечно, для нас на кафедре будут организованы регулярные консультации. Обещание преподавателем помогать нам при первой необходимости — не пустые слова. И это для нас много значит. Мы понимаем и глубоко ценим искренность их слов. И все-таки это не снимает тревоги. Мы хорошо понимаем, что вот уже завтра откроется школьная дверь, и перед нами предстанет новый учитель, требовательный и суровый, гораздо более суровый, чем те, что учили нас четыре года — сама жизнь.

Все правильно: мы должны, мы обязаны, много разговоров быть и не может, ведь нам доверят самый ценный материал: детские души.

Итак, завтра мы вступим в тот период, который еще раз уточнит, верный ли выбор в жизни сделали мы. Поэтому-то и тревожно. Но если выбор сделан верно, то пусть тревога не проходит: наша профессия — это экзамен, который мы будем держать всю жизнь.

Г. ПОТАПОВА,  
студентка V курса  
филологического отделения.

## ПЕРЕПИСКА

«Здравствуйте, дорогие мои папа, мама и сестренка Ирочка! — осторожно вывел ровным, красивым оочерком Олег. — Вы, наверно, будете удивлены, получив мое письмо. Ведь я так редко пишу. Но сами знаете — занимаюсь, студентом не так-то просто быть!»

«А я живу по-старому. Днем хожу на лекции, вечером до полуночи занимаюсь в учебной комнате. Иной день даже некогда сходить в столовую... А это и к лучшему: так вот не сподобишь несколько раз, глядишь — и носовой платок себе купишь.»

Одним словом, институт переживает бурное время: лекций не слышно, одна за другой. А я и весны не замечаю. Уж до чего дошло дело: на днях подходит ко мне консор нашей группы Володька Свешников и говорит: ты посмотри, мол, какая грива у тебя на шее выросла. Ну что ему ответить? Что у него всегда есть

денеги на парманные расходы? Так это он и сам знает.»

Мысли теперь укладывались в строчки вдохновенно и быстро.

«Иной раз вспомнишь, что когда-то (помните, на каникулах?) не доев яичницу — съезжи потеть. Еще, помню, отец сказал — пожалейте! Как он был орав... Но на подобные мелочи я, конечно, не обращаю внимания. Я понимаю, что основная моя задача — учиться, и поэтому изю всей мочи стараюсь посещать лекции. До скорой встречи, дорогие мои!»

Закончив письмо, Олег сложил записанный листок вчетверо, хладнокровно вложил его в конверт и, заняв у младшекурсницы, соседки по общежитию Наташи, двадцать пять рублей, отправился в свое любимое кафе.

А через неделю он получил из дома письмо следующего содержания: «Здравствуй, дорогой

мой сыночек! Очень рад, что у тебя все хорошо. У нас дома дела идут обычным путем, купили автомашину «Волга», гараж, рояль, а также пятикомнатную квартиру. кое-что купили и по мелочам. Мне купил шубу за 1200 рублей, но она ее выбросила — не понравилась цвет.»

Купил дачу, но мне показались неудобным дом, и я его спалил. Сейчас покупаем другой дом.

В этом году собираемся все вместе в туристическое путешествие по Южной Америке, Новой Зеландии и на Багамские острова. Так что каждый копеечку на учебу.

Обнимаю. Папа. P. S. Погода у нас стоит отличная. Вчера после работы с удовольствием прошелся по парку, наломал ивовых прутьев и, вспоминая о тебе, замочил их в кадке. До встречи!»

(«Студенческий меридиан».)

## НОВЫЕ СТИХИ

Река текла.  
Лениво полз ручей.  
Бежал щенок,  
Совсем-совсем ничей.  
Подумалось: «А если  
будет другом?».  
Так мечется  
по замкнутому кругу  
Сомнений, опосений,  
обещаний...  
Река течет. Еще горит  
щеха,  
Пощечины обидной  
не прощая.  
Догнать бы, приласкать  
того щенка...

Мы тысячу проблем решаем вдруг.  
Вдвигая не приходит старый друг.  
И мы ему забавясь не прощаем.  
А недруга улыбкой угощаем  
За первое раскаяние. И ждем  
Чужих гостей незелое валенье.  
Потом с тупой улыбкой удальства  
Следим за тем, как празднует наш дом.  
Чужой, опустошенный шумом, дом,  
Меня встречает мумро и зловеще.  
Валючую свет. Переставляю вещи.  
Вот кресло, где когда-то друг сидел...  
Осиротея. А сам осиротел?

Н. ГУЩИНА,  
студентка V курса ИФФ.

## ЗА СТРОКОЙ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

«Завершить строительство первых очередей канала Днепр—Донбасс и водовода к г. Харькову».  
(Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы).

## Строительство канала Днепр—Донбасс

Харьковская область. На участке 260-километровой трассы канала Днепр—Донбасс вблизи города Лозовая полным ходом идут строительные работы. Предполагается уже в конце нынешнего года подать днепровскую воду в донецкий промышленный район по временной схеме. Ежесекундно в Донбасс будет поступать 20 кубических метров воды. Для этого необходимо завершить сооружение 12 насосных станций, двух ниток гидротехнического тоннеля длиной 3,5 километра каждая, наполнить водой Краснолавловское водохранилище. В строительстве канала принимают участие бойцы сводного студенческого отряда Харьковского авиационного института.

НА СНИМКЕ: бетонщики отряда «Алтай».

Фото М. Тура. Фотохроника ТАСС.



НАШ АДРЕС: г. Тюмень, Семикова, 10, телефон 6-21-65.

Редактор Е. РОДНЕВСКАЯ.

Типография издательства «Тюменская правда».

Заказ № 14920.