



Ленинец

ОРИГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СУББОТА

9

ОКТАБРЯ

1976 г.

№ 30 (145)

Цена 1 коп.

ПРОБА ПРОФЕССИИ



Экономический факультет. Идет семинар в 835 группе по экономике, организации и механизации сельского хозяйства.

Фото В. Швенова.

Важным событием истекшего учебного года для экономического факультета университета явились летняя учебная практика студентов III курса. Более 100 студентов специальностей «финансы и кредит» и «бухгалтерский учет» теперь уже практически знакомы со своей будущей профессией на предприятиях и в учреждениях II отраслей народного хозяйства.

18 сентября состоялась организационная кафедра финансов и кредита студенческая научно-практическая конференция, посвященная итогам ознакомительной практики, на которой были отмечены успешная защита отчетов о прохождении практики всеми без исключения студентами.

В выступлениях нынешних четверокурсников со всей определенностью было высказано единое мнение о будущей профессии финансиста: «Работа нравится!».

Были и более восторженные отзывы: «Для меня каждый день, проведенный на практике, был праздником». — сказала одно из студенток. — «Было радостно день за днем узнавать что-то новое, применять на практике полученные в аудитории знания, анализировать фактический, «живой» материал на основе научной теории, увязывать между собой различные стороны деятельности финансовой службы предприятия и всей его экономической работы в целом».

Докладчики и все остальные участники конференции положительно оценили уровень организации практики, отметили, что большим подспорьем в работе и написании отчетов были четко сформулированные и достаточно конкретные задания, программы практики.

С большой теплотой и признательностью отзывались студенты о большинстве руководителей практики от предприятия, а одному из них — начальнику финансово-сбытового отдела Нижнекамского машиностроительного завода Шалифову Семену Никифоровичу — мы просим выразить от имени ректората благодарность за чуткое отношение и квалифицированное руководство практикантами.

А вот отзыв одного из руководителей практики от предприятия о наших финансистах: «Изначально от студентов приятное. К работе относятся серьезно. Нарушений трудовой дисциплины не было».

Большую пользу извлекли для себя из конференции организаторы и руководители практики. Конференция позволила дать оценку каждому из предприятий, учреждений с точки зрения пригодности их для прохождения не только ознакомительной, но и производственной, а также преддипломной практики.

Отрадно отметить и то, что практика вызвала большой интерес у студентов к темам будущих дипломных работ, помогла им найти себя в этой тематике. Многие четверокурсники уже сейчас «определяются» с темами.

Успешному написанию и защите дипломов должна помочь также «скользящая» тематика курсовых и дипломных работ.

М. ЗЛОДЕЕВА.

ГАРАНТИЯ СПОКОЙСТВИЯ

Вы задумывались всерьез, уважаемые читатели, над такими проблемами: университет и школы, университет и культура жизни города, университет в системе научных, культурных, экономических отношений области, что делает каждый из нас, чтобы университет занимал в нашем регионе положение, соответствующее высокому рангу, к которому причислены университеты?

Нет, это далеко не праздные вещи. Вспомните хотя бы Томск, который называют прежде всего университетским городом, вспомните Новосибирск — города, научный, духовный уровень, стиль самой жизни которых определены присутствием университетов. Не надо унывать: «Куда нам до академгородка». Давайте лучше подумаем, что мы могли бы сделать и чего не делаем, чтобы наш город с уважением чувствовал — есть университет.

Конечно, престиж университета — итог многолетней деятельности всего коллектива в самых разных направлениях.

Мы в этой статье решили ограться одной стороной студенческой деятельности за пределами университета — институтом над школами.

В комитете комсомола есть два сектора: пионерский и шефский. Пионерский шефствует над пионерской организацией города. Студенты-вожатые, студенты-консультанты вожатых — это прекрасно!

Шефский сектор шефствует над сельской школой. Тоже прекрасно! То есть, идея прекрасна. Деятельность, увы, далека от этого определения. Эпизодические «налеты» на сельскую школу, попытки оформить кабинет, организовать библиотеку,

которые умирают, едва успевают родиться.

Что касается старших классов городских школ, то они, выходя, мало интересуют студентов университета.

А какво содержание самой деятельности шефов?

В основном, это организация ребят во внеурочное время: подготовка сборов, вечеров, походов, концерты, оформление кабинетов, агитационная работа. Все это хорошо.

Но помним ли мы, размышляя о шефской работе, что ребята учатся, что восьмилетние и десятиклассники готовятся к экзаменам, что ребята сначала мучаются, а потом машут на все рукой, не справляясь, не понимая, не успевая? Наши практиканты и выпускники удивляются нежеланию учиться, равнодушию своих подопечных к учебе. И про себя, наверное, грешат на своих предшественников, не сумевших привить любви к математике или к литературе. Им трудно «зажечь» ребят о предмет, когда-то не понятый, не назобраный. И, по-видимому, никому в голову не приходит мысль о том, что мы сами могли бы подготовить почву для работы себе или другим. Помочь учителям, ребятам, школам...

Может быть, школы не так уж и нуждаются в подобной помощи? В Центральном районе мне сообщили далеко не утешительные сведения. Учителей не хватает по всем предметам, от математики до физкультуры и пения, почти во всех школах. В пяти школах не хватает физиков, в шести — математиков, в трех — литераторов, не хватает преподавателей иностранного языка, географии, биологии.

В Ленинском районе не хватает только по математике 18 преподавателей.

Но, может быть, даже в подобных условиях учителя справляются?

Е. В. РОЖИНА, директор школы № 1: — Учителя захлебываются в часах. Почти ежедневно физик дает по 6 уроков.

Данный подумасм. Физик даст а день, шесть уроков в шестых, восьмых и десятых классах. Даже обладая максимумом знаний, творчества и опыта, учитель не в состоянии вполне подготовиться и дать исчерпывающие, интересные уроки. А у него еще классное руководство и внеклассная работа: факультативы, кружки, экскурсии. Естественно, что в таких условиях учителя не получают, как правило, глубокой подготовки по предмету. Физика — это к примеру. Так же дело обстоит с математикой, географией, литературой.

И все-таки нужна ли помощь? В какой форме она наиболее приемлема школе и студентам?

Е. В. РОЖИНА:

— Помощь студентов была бы очень полезна. Мы готовы ее принять, так как внеклассной работы по физике у нас практически не ведется. Ребята не видят практики. Мы совместно с вами могли бы связаться со станкостроительным заводом, есть возможность получить санное оборудование и заниматься с ним. Учитель все это на себя взять не в состоянии.

Г. Л. ПЕЛЫМСКАЯ, директор школы № 25:

— Мы найдем вам и поле деятельности, и саму деятельность. И от помощи, разумеется, не откажемся. Помощь в виде дополнительных занятий, факультативов, кружков в старших классах — это было бы такое подспорье в работе.

(Окончание на 2-й стр.)

По университету

6 октября состоялось заседание комитета ВЛКСМ.

Были обсуждены следующие вопросы: график завершения обмена комсомольских документов, порядок проведения отчетно-выборных собраний на факультетах, где они еще не прошли.

На заседании комитета принято решение о проведении расширенного заседания комитета по вопросу «Об эффективности воспитания студентов и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи».

29 сентября на Совете университета слушался вопрос об работе университета по подготовке и переподготовке учителей и обеспечению учителей сельских средних школ области. С докладом выступил ректор ТГУ, профессор-доктор И. А. Алесандров. Совет принял решение.

Комиссия Совета — по коммунистическому воспитанию студентов (председатель — декан ИФФ В. А. Данилов) и по связи со средней школой (С. А. Романов) совместно с обком приступили к разработке мероприятий по вопросу.

В вузах страны

Челябинский университет

4 октября в Челябинске в оперном театре состоялось торжественное заседание, посвященное открытию 10-го в нашей стране университета — ЧГУ.

Коллектив студентов и преподавателей приветствовал секретаря ЦК ВЛКСМ Е. Тяжелыжко, министр ВнССО РСФСР И. Ф. Образцов, коллективы вузов Челябинской области и страны.

Сегодня в ЧГУ на двух факультетах — историко-филологическом и физико-математическом — учится 275 студентов. К 1980 году на 8 уже факультетах ЧГУ будет учиться более двух тысяч студентов.

4 октября выйдет и первый номер многотиражной газеты ЧГУ «Челябинский университет».

Московский университет

Состоялось первое в новом учебном году заседание Центрального штаба МГУ по сотрудничеству с объединением «АвтоВАЗ». Председатель штаба Л. С. Корниенко сделал сообщение об утверждении пятилетнего плана совместных научно-исследовательских работ на 1976—1980 годы.

Был принят календарный план заседаний штаба на второе полугодие 1976 года, в котором предусматривается обсуждение важнейших вопросов развития сотрудничества МГУ — ЗИЛ. В частности, на ближайших совещаниях будут подведены итоги выполнения совместных НИР за первое полугодие, рассмотрены результаты летних работ ССО МГУ на объектах ЗИЛ, сотрудничества с заводом — ВТУЗом, заслушаны отчеты о проделанной работе по договору на факультетах психологии, журналистики и экономическом.

Томский университет

С 6 по 10 сентября на базе кафедры охраны природы университета работали курсы повышения квалификации штатных работников автономно-республиканских, краевых и областных организаций ВООП зоны Урала, Сибири и Дальнего Востока, организованные Центральным Советом Всероссийского общества охраны природы.

Цель курсов — подготовить природоохранителей к работе по выполнению сложных задач охраны природы, выдвинутых XXV съездом КПСС и VI съездом ВООП.

Калининский университет

С 14 по 16 сентября в Калининском университете проходила Всесоюзная конференция преподавателей историко-географических высших учебных заведений СССР.

Участники горячо и заинтересованно обсудили проблемы дальнейшего развития историко-географических вузов, пути наиболее эффективного преподавания этой области науки.

ГАРАНТИЯ СПОКОЙСТВИЯ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.).

Г. А. ЧМУТИН, директор средней школы № 5: — Ребята увлекаются математикой, физикой, биологией. Нехватка преподавателей не дает им возможности получить исчерпывающую информацию на уроках. Сами же они слишком плохо еще ориентируются в потоке литературы. Научить их работать с каталогами, с журналами и монографиями, познакомить их с источниками в той или иной области, развить их практические навыки — в этом вы нам можете помочь.

Итак, мы имеем не просто констатацию фактов того, что помощь нужна. Мы имеем конкретные просьбы о помощи и даже предложения форм работы. А в комитете мис горючат, что в городских школах шефская работа ограничена пионерской. Это более чем странно.

Нельзя сказать, конечно, что никто ничего и не пытался сделать. Историки IV курса Л. Паюна, Н. Неустраева, М. Логин

поп в конце прошлого года решили пести краеведческий кружок для школьников, но, вероятно, побоявшись школы, обратились во Дворец пионеров. Дворец отремонтировался, и ребята по рекомендациям методистов, оказались, так в 16 школе.

Л. ПАНОВА:

— В этом году мы намерены продолжать. Правда, трудно приспособиться ко времени, но работать можно и интересно. Мысль насчет факультативов и дополнительных занятий очень дельная. Я думаю, надо попробовать.

Студент V курса математического факультета Виктор Севастьянов по приглашению школы № 5 с сентября ведет в школе факультатив в 10-х классах. Довольны все: и учителя, и десятиклассники. Школа № 5 с уважением теперь отзывается о матфаке университета. И это очень важно. Представьте себе, что такая шефская работа будет носить не случайный характер, а станет широкой, хорошо организованной?

Вот вам и престиж, и авторитет университета, и влияние на уровень подготовки в школах будущих студентов. Именно такого рода шефская работа и достойна университета, и по силам ему.

А пока вместе с радужным школой высказывают и недоверие.

Е. В. РОЖИНА:

— Мы не знаем, на что мы способны.

Г. Л. ПЕЛЫМСКАЯ:

— Хотелось бы, чтобы наши ребята действовали сами, без наших указаний, руководства, проверки. Чтобы не надо было к ним приводить и уводить учеников и беспокоиться за них.

Но пока беспокоиться у школы нет ни поводов, ни причин. Ибо бездельность шефов — гарантия спокойствия. Думается, нашему шефскому сектору следует обратить внимание на почин энтузиастов-одиночек. Речь идет о нашей общественной активности, о престиже университета.

Е. ВИКТОРОВА.



Впервые проходят стажерскую практику студенты V курса ФРГФ в стенах университета.

10 студентов английского отделения и 4 — немецкого отделения преподают иностранный язык на первом курсе ИФФ и МФ.

Одновременно студенты выполняют трудную роль куратора группы.

Практика близится к концу, и уже можно говорить, что студенты неплохо спрашивают с преподаванием языка в университете.

Хорошо проявили себя о качестве преподавателей Т. Матулович, Л. Быкова, Е. Ануфрии и др.

НА СНИМКАХ: преподаватель Л. Е. Чупистова анализирует со студентами их работу.

Фото Н. Овчинникова.

«Наша цель — счастье людей»

КОММУНАРСКОЕ мансарновское сотрудничество, основанное на традициях и занаях первых коммунаров, предусматривает прежде всего тесное внутреннее единство, сплоченность, единомыслие. Взаимопонимание в таких условиях приходит само собой. Но что такое осетани КМС?

«Говорить о Манаренно сегодня, вчера, завтра — значит, говорить о самых жгучих проблемах современности, значит, всем вместе думать, как создавать у воспитанников иммунитет и порче и в такой оптимальной форме для них приемлемо воспитание — вот главная задача».

Иммунитет и порче! Это сложно, когда ребята с 6 до 18 имеют максимум свободного времени, нежелезные занятия чем-то серьезным, спелтическое отношение и старанию, рвению, прилежанию, когда им претит письменный стол и настольная лампа, учителей, тренеров, соседей, просто прохожих.

Не знаю, всегда ли во время, и везде ли появляются люди, способные что-то изменить (помимо школы, педагогов). И конечно, появляются, но как эпизод, единицы, минимум. И КМС, конечно, симула, но этой силе надо дать рост, ибо в 15 крупных городах, которые были представлены на слете КМС в Перми, такие объединения действуют, а в тысячах городов и поселков их нет.

Какова практика КМС? Первый закон КМС провозглашает сотрудничество поколений. На первых порах оно может принимать в содержании своем даже обратную форму. Тот, кто обратился оспитывать, старший на уровень, основанности на худшем питуемых. Это в худшем случае, — когда те, иному пришли, не способные осознать целей пришедшего. Приходит с собой в день, выводит мертвой точкой, развитый, их в спираль собственной убеждая в их иначе, способности жить и на это в худшем случае и на первых порах. Этот один-два, и отряд, а точка — уже уже старший (затем уже старший) — друг. Не лист, не стража, а друг, с

которым допустим максимум откровенности, который своими знаниями, энергией, верой своей, делами занял их, объяснил происходящее, увлек и покори.

Тан начинался мосновский Форпост. Со свободного общения (это тоже один из принципов КМС). Но свободное общение приемлемо лишь до определенного уровня. Наступает момент, когда его становится мало. И тогда что, возникло, или распадается, или переходит на более высокую ступень. В строй вступает второе условие успешного действия КМС: коллективное творческое дело. В Форпосте нашлись люди (и из самих ребят и со стороны), которые взялись за кружки. Учитывался прежде всего возраст, но и добрая воля каждого. Многие уходили, не верили. Но все вернулось. Не верите? На Форпосте вас всегда примут дружелюбно: Москва. Метро «Спортивная», улица Давлатова, 14. Там одиночкой был Ричард Валентинович Соколов, сумевший вырастить Форпост во всех отношениях, сумевший создать условия для проявления творчества, представивший абсолютную свободу выбора, используя игру для охвата возрастов. Сумел не один, конечно. И мосновская делегация позвала нас это. Не думайте, это не исключение. Многие ли знают, что при заводе стрелочных машин в Тюмени много лет работает клуб «Книжечатонец», в котором большинство ребят, называвшихся ранее «жигулевской шпандой», что Юрий Ефимов, оператор Тюменского телевидения, создал интереснейший клуб «Орион», связанный с «Книжечатонцем»?

...Пустели залы, где проходили пленарные заседания, стихали ожесточенные дискуссии, и в работу слета вступал юмор. Сочный, живой, которого было много. Недаром же первоначальная основа всей практической деятельности КМСа — игра. Пермь, Москва, Тюмень показывали формы работы во всех жанрах и стилях: юморном и строгом, игровом и деловом. Комифантлард и политпутешествие «Окно в мир», веселая «Спортивная» и спектакль по Брехту. Для поддержания мажора (есть такое слово в словаре КМС, обозначающее слияние боевого духа и отличного настроения) каждый день выбирался отряд «Веселые», но по сути дела «веселыми» были все. Юмор выпивался в названиях отрядов («Голубая чаша», который жил под девизом «За синей птицей в голубом вагоне»; «Асоль», состоявший из 10 девочек и одного Миши — Грэй; «Молодость», который не уставал путать слова в деизе и вместо «назад — нет, в сторону — нет, только вперед и

Я попыталась объяснить, что такое коммунарские и манарновские отряды.

А педагогические... Наш оргкомитет в Перми предложил посмотреть пьесе Соловейчика «Печальный однолюб» в постановке Карагандинского театра. Ничего не выражающее название — не правда ли? Но зал устроил овацию, когда героиня, немолодая, уставшая женщина, директор школы горько бросила в зал: «Эх вы, мужчины, свалили на нас все будущее поколение!».

Мы не случайно оказались в зале. Пьеса о школе, о современной школе со всеми достоинствами и пороками форм ее работы, с заслуженным женским преподавателем, которым порой совсем не по силам эта сила — будущее поколение, с встречающимися еще формализмом, выматывающим душу челоука, держащего и талантливо, была поставлена специально для коммунаров. Школа — это тоже поле деятельности КМСа, поле деятельности педагогических отрядов, но, конечно же, не только КМСа.

Мы вернулись из Перми с четной задачей: выйти из узкого круга студии, из университета и идти в школы, мы знаем, что сможем. Идти в школы с идеями КМС и практикой нашей студии. СЭН, новичок в КМСе, увез с собой сознание даеней и непрерывной принадлежности и коммунаркам, сознание того, что мы их часть. Это потому, что будет звучать теперь о каждом из нас первый и главный девиз КМС, который произносится с поднятой и смахнутой в нулан правой рукой: «Наша цель — счастье людей!».

Е. ВОРОНИНА, студентка IV курса ИФФ.

70-летие Шостаковича

25 сентября советская общественность, творческая интеллигенция и любители музыки всего мира отметили 70-летие крупнейшего композитора нашей эпохи — Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской премии Дмитрия Дмитриевича Шостаковича.

В эти дни в крупнейших концертных залах музыкальных центров всего мира звучали произведения Шостаковича.

Имя Шостаковича уже в 14 лет стало синонимом музыкальной гениальности. Через 6 лет молодому Дмитрию Шостаковичу, вернее, его Первой симфонии рукоплескали ленинградские любители музыки.

Вся жизнь и творчество Д. Д. Шостаковича неразрывно связаны с историей нашей страны. Все его пятнадцать симфоний, квартеты и ансамбли, вокальная и фортепианная музыка наполнены чувствами, которые были близки во все годы после Октября миллионам людей, как в нашей стране, так и за рубежом.

Особенно талант Д. Д. Шостаковича проявился в Седьмой, Восьмой, Четвертой и Одиннадцатой симфониях, во втором концерте для фортепиано и оркестром, в концерте для скрипки с оркестром, в оратории «Песнь о лесах», в опере «Катерина Измаилова», в Четвертом, Пятом, Четырнадцатом струнных квартетах, в песнях и романсах на стихи Пушкина, Береса, Лермонтова, Шекспира, Актиля, Ештушенко...

Музыкой Шостаковича восхищались Маяковский, Мейерхольд, Дж. Энеску, А. Фадеев, Золтан Кодай, А. Толстой, Г. Нейгауз.

Произведения Шостаковича исполняли крупнейшие музыканты современности: Д. Ойстрах, и П. Серебряков, лучшие оркестры мира под управлением А. Тосканини и Е. Мравинского, К. Кондрашина и Е. Светланова. Они звучали в Париже и Нью-Йорке, Лондоне и Токио.

Имя Шостаковича велико и бессмертно. Он ушел из жизни, не дожив до своего 70-летия, но имя его никогда не забудется, потому что оно олицетворяет собой идеал нравственности, честности, верности своему делу и своему народу. Его имя — это история нашей страны.

О. СИДОРОВ.

Спорт

3 октября в районе Гилевской роши проходило первенство вузов области по легкоатлетическому кроссу. Сборную команду университета представляла сборная лыжников.

Первыми на старт 1000 метров вышли юниорки. С этого забегу наша команда захватила лидерство

В. ЮДИН, председатель спортклуба.