

20 октября состоялось отчетно-выборное партийное собрание университета

С отчетным докладом партийного бюро выступил Д. А. Макеев.

В докладе был дан обстоятельный анализ идеологической, учебно-воспитательной, организационной работы.

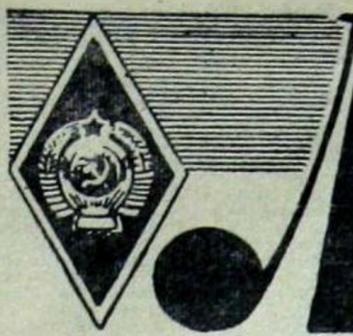
В прениях по докладу выступили заведующий кафедрой общего языкознания В. И. Безруков, старший преподаватель кафедры философии А. Г. Долгушин, заместитель секретаря партбюро профессор В. И. Загвязинский, ректор университета профессор-доктор И. А. Александров, доцент кафедры общей биологии С. И. Зарубин, доцент И. А. Мельников, исполняющий обязанности декана ЭФ Ю. П. Строков, доцент кафедры теоретической физики А. П. Николаев.

Выступила на собрании секретарь Центрального РК КПСС А. Н. Зайцева.

Избран новый состав партбюро университета:

- Авдеев В. В.
- Александров И. А.
- Бабкин Г. С.
- Борисенко В. Е.
- Горшкалев С. И.
- Загвязинский В. И.
- Корогаев Г. И.
- Лукьянец Н. С.
- Макеев Д. А.
- Сипачев С. Г.
- Шадрина М. Г.

Секретарем партбюро избран Д. А. Макеев, заместителями В. В. Авдеев и Н. С. Лукьянец.



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОБЩЕМУ ДЕЛУ — УСИЛИЯ КАЖДОГО

8 октября состоялась XIV отчетно-выборная профсоюзная конференция ТГУ. На конференции были заслушаны и обсуждены доклады профкома и ревизионной комиссии.

Доклад профкома, с которым выступила его председатель А. С. Плохотникова, был посвящен работе, которую провела профсоюзная организация университета в отчетный период.

А. С. Плохотникова подробно остановилась на работе УВК. В частности, она отметила, что недостаточно внимания уделяется УВК повышению качества учебы и сокращению до минимума пропусков занятий. 229 человек по результатам легкой сессии имеют псевдоуспеваемость в оценке. Увеличилось число пропусков по неважным причинам. Ясно, что УВК следует повысить эффективность работы.

Гонорары и работе профкома, докладчик подчеркнул, что профком университета большое внимание уделял материальной помощи студентам, связи с группами и факультетными профбюро, учебе профактива, работе СНО.

На конференции очень много было сказано о быте студентов, о работе профкома в этом плане.

Не знаю, нужно было так много говорить, об этом или

нет. Но сам фант такого большого разговора заставляет задуматься.

Ораторы, выступившие на конференции, рассмотрели этот вопрос под одним углом зрения — административно-хозяйственная часть университета мало занимается бытом студентов. Мне думается, такой односторонний подход к вопросу не может быть плодотворным. Вряд ли стоит сваливать все недостатки на плечи администрации, как это сделал большинство выступивших на конференции. Прежде всего в хороших бытовых условиях заинтересованы сами студенты, и поэтому они первыми должны заботиться о своем житейском благополучии. А если они не хотят этого делать, то администрация просто не в силах удовлетворить все потребности живущих в общежитии. Ведь навести порядок в общежитии, аудиториях вполне могут сами студенты. Это не означает обязательного ремонта студентами помещений, в которых они живут и занимаются, достаточно элементарного бережного отношения к ним. И поэтому студсоветы должны больше обращать внимание на воспитание у студентов бережного и заботливого отношения к окружающим вещам.

В этом отношении странным представляется выступление

П. Черкашина, председателя студсовета общежития № 1. С высокой трибуны он показывал, сам того не подозревая, иждивенческое отношение живущих в общежитии к своему дому. Виновниками того, что в комнатах царит беспорядок, как «после битвы на Куликовом поле», что не работают электрочистки на кухне, что засорен санузел, являются прежде всего сами живущие в этих комнатах, пользующиеся этими удобствами и санузлом. Студсовет, которым руководит П. Черкашин, не сумел организовать, навести в общежитии. Мы будем говорить о наших общежитиях до тех пор, пока каждый живущий в них не научится относиться к ним, как к собственному дому.

В докладе профкома было сказано о том, что вот уже три года строится спортивно-оздоровительная база ТГУ. И вновь студенты показали свое иждивенческое, не заинтересованное отношение. Руководство университета сделало первый шаг — закупил домики для лагеря. Сделать остальное самую малость — привести их в жилое состояние. С этим вполне могли бы справиться студенты, но, увы, критиковать, видимо, легче, чем делать.

Большинство выступлений на конференции настроило на

грустные размышления: почему мы мало задумываемся над собственной ролью в общем деле, почему мы чаще всего, оказываясь не способными сделать (вслед за критикой своих и чужих недостатков) еще два шага — конструктивное предложение и собственная посильная деятельность? Этот вопрос я обращаю как к тем, кто молча присутствовал на конференции, так и к тем, кто поднимался на ее трибуну.

Среди выступивших только трое К. Валитов, В. А. Манолхин и В. П. Аксенов действительно серьезно говорили о том, но их троежит. Остальные буквально продублировали отдельные положения отчета профкома.

Профсоюзная конференция приняла решение, в котором отражены задачи по повышению качества учебы, более плодотворной деятельности с СНО, организационные, культурно-массовые, бытовые и спортивные.

Избран новый состав профкома в количестве 21 человек, и 9 делегатов на областную отчетно-выборную профсоюзную конференцию.

Председателем профкома и вновь избрана А. С. Плохотникова.

О. СИДОРОВ,
наш корр.

Отчитывается местком

Первый год десятой пятилетки показал, что трудящиеся нашей страны активно включились в выполнение решений XXV съезда КПСС. Вместе со всем народом работники народного образования и науки направляют свои усилия на дальнейшее улучшение обучения и воспитания учащихся и студентов, повышение эффективности научных исследований и дальнейшее внедрение их в производство, на успешное осуществление решений съезда.

15 октября этого года состоялась профсоюзная конференция преподавателей и сотрудников ТГУ, которая показала насколько пополнилась роль профсоюзной организации по улучшению специальной и идейно-политической подготовки студентов. Значительное внимание уделяется учебно-воспитательному процессу.

В университете обучается около 5200 студентов, в том числе 3150 на дневном отделении. Крупнейшими по количеству студентов в университете сейчас являются ЭФ, ИФФ и ХБФ. Есть среди факультетов и малочисленные. Это — ФФ. Здесь обучается чуть более 280 студентов.

Абсолютная успеваемость в университете составила 91,4%, а качественная — 37,1%. Это выше, чем за соответствующий период прошлого учебного года.

Университет растет, и отстающих в его рядах не должно быть.

К 1980 году прием в университет возрастет до 1300 человек. Профессорско-преподавательский состав вырастет до 390 человек.

В целях улучшения учебного процесса планируется разработать и внедрить научные принципы планирования и организации контроля самостоятельной работы студентов. Получит дальнейшее развитие научно-исследовательская работа. Будет развиваться и материальная база университета. В будущем году предполагается начать строительство студенческой столовой и корпуса физических наук. Строительство всего университетского комплекса должно

быть завершено по плану к 1985 году.

Одним из действенных средств выполнения намеченных планов и качественного превращения в жизнь разработанных мероприятий по пропаганде и реализации решений XXV съезда КПСС является четкая организация социалистического соревнования в университете. Переработано положение о социальном соревновании кафедр и подразделений университета. Особое внимание местком и производственная комиссия уделили в этом году улучшению гласности соревнования. Весной профбюро и местком создали экраны соревнования, по которым можно проследить ход выполнения социалистических обязательств. Ход соревнования освещался, кроме того, о многообразии в газете «Ленинец» и Информационном бюллетене месткома.

Так как действенность соревнования зависит от объективности определения результатов, производственная комиссия уделила внимание и учебно-организационному индивидуальному соревнованию преподавателей.

Победителями в соревновании факультетов в 1975 году стали ХБФ, ИФФ и ФФ. В социальном соревновании области наш университет занял второе место.

Но не все идет гладко. Необычно много в этом году месткому пришлось заниматься студенческими общежитиями и столовой.

Конференция отметила, что местком и профбюро еще недостаточно внимания уделяли подбору и расстановке кадров, росту их деловой и научной квалификации, слабым еще связи с ведущими научными центрами страны, требуют безотлагательного решения жилищно-бытовые вопросы. Новому составу месткома, председателем которого вновь избран А. В. Христель, предстоит оинмательно рассмотреть все критические замечания и предложения, высказанные на отчетно-выборной конференции, и принять действенные меры по их реализации.

ПОМОГИТЕ, ЦЕРВОКУРСНИКИ!

Но исходе второй месяцы учебного года. Надо думать, что за такой большой промежуток времени можно горы свернуть, особенно если работать сообща. Хочется поговорить о «горах комсомольской работы у нас в ХБФ. О работе комсомольской организации на факультете судят прежде всего по деятельности бюро. Вот об этом и пойдет речь.

Ночино-чась все с того, что полтора месяца о заседании бюро ничего не было слышно. А потом выяснилось, что секретарь выходит замуж и забывает бюро не может. По этой причине обязанности секретаря я, как заместитель, взял на себя. Собрались 9 октября половинным составом и решили провести отчетно-выборное собрание 16 октября, а для детальной разработки собрания и для решения других, не менее важных, вопросов наметили провести заседание бюро 13 октября и пригласить на него комсоргов.

На это новое заседание бюро пришли несколько комсоргов и два члена бюро. Бюро не состоялось, собрание, естественно, тоже. Повесили новое объявление: 20 октября заседание бюро, приглашаются комсорги. Пришло 8 членов бюро из 25 и пять комсоргов. Позже выяснилось, что се-

кретор бюро в этот день, болела, ответственная за культурно-массовую работу Г. Рыбка хотела спать. Причину нехватки остальных выяснить не удалось.

Наконец, 21 октября при активном содействии партийной организации и деконита удалось собрать половину членов бюро на первое в этом году заседание. И, главное, секретарь пришла. Решили следующее заседание провести 25, о отчетно-выборное собрание 27 октября. Что ж, лучше позже, чем никогда. Хотя дело не жмет. И от нашей активности прежде всего зависит активность факультета.

А теперь посмотрим, как живет факультет в то время, когда мы решаем проблему сбора членов бюро на заседание. На первом курсе собрания в группах выборы прошли. Сектор помощи первому курсу бюро факультета и наши туристы устроили вечер для первокурсников. Ребята были довольны. Второкурсники биологии готовят вечер совместно с первым курсом. Вечер ожидается интересный.

Студенты первого курса просто ищут, куда приложить свои силы. Подходят к старшекурсникам, спрашивают о кружках, о комсомольской работе. И, неудовлетворенные, ищут в газету. Вот письмо девушки бб2 группы:

— У нас в школе комсомольская работа была интересней. На собраниях много спорили, зоряжались делом на целый месяц. Не было такого, чтобы нам нечего было делать. Умели хорошо работать и хорошо отдыхать. А в университете сидишь без дела. Нет существенных дел. Старшекурсники плохо нас посвящают в свои дела, и жаль, — может, мы смогли бы быть полезны.

А вот что пишет Н. Ишкани, студентка бб1 группы:

— У нас в школе произошло много интересных вечеров, были недели математики, русского языка... Здесь уже два месяца ничего нет. Политформации еще проходят, а о другом нет и речи.

Первые курсы беспokoятся, первые курсы ищут поле деятельности. Старшие курсы спокойны. Иных силой приходится тянуть даже получать новые комсомольские билеты. Г. Токмоково, А. Боскоков, И. Ковалево, А. Солмогуб, А. Захарова еще не сделали фотографий для комсомольских документов.

Получается, — не первокурсникам надо учиться у нас общественной активности, а нам, старшекурсникам, влору молить их о помощи: спасите нас от «холодной смерти», вдохните в нас жизнь.

В. МАЛЬЦЕВ.

СОЗДАЙТЕ НАМ

Нас, как будущих выпускников, очень взволновала статья «Посей поступок — пожнешь личность» (смысл названия не до конца ясен). В ней говорится о нехватке 72 студентов-выпускников на места распределения. Значительную часть этого количества составляют студенты нашего факультета. Мы полностью согласны с тем, что у человека должно быть развито чувство долга и что выбор между «хочу» и «надо» должен быть решен в пользу второго. Но нам хочется вновь обратиться к вопросу: почему же ისетакі многие выпускники не едут на работу в деревню?

Поступив в университет, мы были уверены и горели желанием ехать работать после окончания вуза в сельскую школу. Но в последнее время, большие интересы нашей работой, бывая на уборочной в сельской местности, слушая рассказы выпускников, мы уже не так уверены в своих желаниях. В чем же дело? Может быть, действительно, здесь вышл партийной, комсомольской и профсоюзной организацией факультета? Нет, конечно! И что значит работа этих организаций по сравнению с теми действительными практическими условиями, в которые попадают наши выпускники? Проводя беседы о Сухолинском, изучая его педагогическое наследие, слушая беседы об учителе, о его благородном труде, мы все-таки не подготовлены к тому, что нас в деревне ожидает. А там нас часто ожидают такие условия, в которых невозможно нормально жить и работать. Многие выпускники не получают квартир, им приходится ютиться в не-

благоустроенных общежитиях или на квартирах у местных жителей, где отсутствуют элементарные условия. Иногда зимой не хватает дров, приходится готовиться к урокам в неотапливаемой квартире.

В одних школах учителя (так будем называть наших выпускников) перегружены, и других, наоборот, недостает часов, и им приходится преподавать предметы, даже не относящиеся к гуманитарному циклу (математику, физику, пение, физкультуру).

Так случилось с нашей выпускницей Любой Гердеевой. Приехав в Салехард по распределению, она получила в школе всего три часа французского языка. Разве это нормально? И нормально ли то, что когда приезжаешь на место распределения, там уже кто-то работает? Так случилось в этом году с Н. Рыжиковой. Она окончила университет с отличием, ее направили в Октябрьск, а там уже приняла на работу другого учителя. Сейчас она работает в деревне Ингалкине, где только в этом году стали вводить французский язык и нет даже учебников.

В селах учитель не может достать самую необходимую методическую литературу и учебные пособия. Что же здесь говорить о накопленном знании для поступления в аспирантуру и переводе Шекспира?

Нас очень обрадовало, что в Быструшинской школе появился лингфонный кабинет. Но таких школ в районах не так уж много, во многих нет даже простейших проигрывателей

В ответ на статью «Посей поступок — пожнешь личность» активисты ФРГФ Н. Чалова и И. Аксенова принесли в редакцию письмо с просьбой опубликовать его. Публикуем. Но нам думается, авторы письма перепутали несомненно долг с Удовольствием. И это нас побудило обратиться к выпускнице ИФФ Т. Суворовой за разрешением опубликовать выдержки из ее писем в Тюмень из Аромашевского района, а выпускнице ФРГФ Н. Галкину попросить рассказать о первых шагах в школе того же района.

УСЛОВИЯ

и магнитофонов. Мы много говорили о сознательности, долге (все это правильно), но почему никто не заботится о лальной судьбе наших выпускников?

Мы предлагаем создать комиссию, в состав которой вошли бы представители ректората, партбюро и деканатов, которые интересовались, изучали и проверяли бы условия и быт, в которых оказываются наши выпускники.

Мы не отказываемся от тех трудностей, которые встанут перед нами, но ведь нужно делать все возможное, чтобы устранить их. И здесь не помогут ни комсомольская, ни профсоюзная организации, если не будут созданы соответствующие условия для нормальной работы. Мы считаем, что это самая главная причина того, что студенты не остаются работать в сельских школах и не едут туда.

Статья «Посей поступок — пожнешь личность» превратилась не в анализ чего-то, а в блефовое наше факультета. Получилось так, что на ИФФ один замечательный, вроде Тани Суворовой. Оли Тюриной и даже Венеры Фахрудиновой. Никто не вспомнил добрым словом о наших выпускниках, которые работают сейчас в сельских школах. Или это возможно только для ИФФ?

Н. ЧАЛОВА,
член комсомольского бюро ФРГФ,
И. АКСЕНОВА,
председатель профбюро ФРГФ.

„...ЕСЛИ БЫ ЗДЕСЬ НЕ ХВАТАЛО НАС?“

ни для ребят. Именно на сегодня ни то, что учебники будут, и сознание общественного долга заставляет нас трудиться лучше. Об этом думаю и Аля Ишмухаметова, и З. Страхова, и Л. Тарасова. Да, у нас нет удобства городских школ, порой не хватает самого необходимого: наглядных пособий, методической литературы, учебников. Но не хуже ли было бы, если бы здесь не хватало нас?

Это не бравада. Нам трудно во всех отношениях. Да, человек одним только фантом своего рождения приобретает право на материальные блага и духовные ценности. Но кроме прав, есть и обязанности, которые заставляют нас работать именно здесь.

Школа заполняет дни, письма друзей скрашивают одиночество. Из письма З. Страховой:

«Мне нравится е нашей школе. Коллектив отличный. Встретили меня хорошо. От детей я в восторге, дисциплина отличная, работа — отдых». И это при нагрузке 32 часа.

Трудности не заставили спавать, наоборот — они принесли интерес к работе, помогли понять необходимость нашей работы в селе. И не трудности ли подталкивают девочек наших давать советы друг

другу, поддерживая моральную?

Из письма А. Ишмухаметовой:

«Не отчаивайся, не падай духом, ведь дело не в том, что у нас неизвестное школьное здание, а в том, кто в нем работает».

Да, в таких условиях трудности не порождают отчаяния, желания получить лучшее, они порождают стремление бороться.

Л. Суворова оказалась без единого учебника в классах в школе совхоза «Партизан», что в 120 км от Ишмы, как и многие из нас. Не кинулась искать жалости, приехала в Тюмень, и за два дня нашла в школах города 37 учебников для 100 своих учеников. Она добилась того, чтобы разделили классы на группы, с которыми было бы возможно изучение языка.

Им, вышедшим учителям, думать о скуке, одиночестве, лелеять свою тоску некогда. Работа поглощает, они довольны ею, и своей жизнью в селе. Они не ищут теплых мест, и в этом видят радость своей жизни — радость от того, что они нужны.

И еще хочется сказать пару слов тем, кто стоит о чувстве долга еще в стенах университета: помогите нам достать учебники.

Н. ГАЛКИНА.

ПИСЬМА ИЗ МАЛИНОВКИ

31 августа 1976.

«...Пона ничего не могу сказать о работе, некогда анализировать, да и е общему нечего. ...Взвоя с со своими четырьмя классами, но теперь уже ничего не поделаешь. Из нашего выпуска в Аромашевском районе трое: выпускница ХБФ, «француженка» (е одной школе со мной) и я. Иностранного языка в нашей школе не было, наверное, лет пять. Говорили, что в районе не хватает учителей истории, химии, биологии, иностранного языка».

28 сентября 1976.

«...Спасибо за газеты. Я тут же их пустила в дело. Дала почитать своему любимому ученику, десятикласснику. Очень сильная голова у него на плечах. Любит математику. Советую ему поступать в наш университет на матфак. Узнайте, пожалуйста, может ли он поступать к нам, если не изучал иностранный

язык (у них и сейчас его преподают). ...Я привыкла здесь и не жалею ни о чем. От себя ведь, как говорил Горький, и на самом быстром коне не укачешься. Поэтому, какая разница где, оазис, на что годен и что можешь. Очень много приходится думать над уроками — это трудно так как прочитав можно не обо всем и поговорить не с кем. Так в одиночку и ломаю голову. Да, кажется, додумала наш последний разговор, помните, о разуме. Если признавать, что разумно все, то полезно и выгодно всем, то тогда действительно, разум — самое ценное и истинное на земле (я не сбился с нашего разговора?). ...Дети стонут под моим игом: литература никто не знает, до меня они пересказывали статьи учебника и только. Я не изменяю себе и литературе, но боюсь, что у меня не хватит терпения, умения, знаний и таланта. Пока не очень отчаиваюсь, ведь любимец мой меня понимает и чувствует разницу, и кажется, ему интересно».

11 октября, 1976.

«...Получила газету, прочитала в учительскойной статье «Посей поступок — пожнешь личность». Об этом как раз я толковала с ребятами на уроках по Горькому, но несколько в другой плоскости, более нравственной, личностной, что ли. О том, что человек должен подчинять свое «хочу» сознательному пониманию того, что «надо». Причем, это подчинение должно быть естественным и должно быть НЕОБХОДИ-

МОСТЬЮ для каждого, нравственной потребностью. Это было подано, на информативном с доназательством. Без спора и дискуссионности, но знаю, что это все переди и для меня, и для ребят... А для меня ведь тоже неведомо это. Я ВСЕГДА знала, что поеду в сельскую школу, потому что это надо мне самой, необходимо для меня. Это как у Катерины в «Грозе» никаких понятий (Долг, честь, совесть) не поднимается, — натура требует. Поэтому я сама вряд ли могу рассматриваться как пример того, что насается долга. Субъективно, по крайней мере. ...А удобства, комфорта — все это мне заменяют люди, которые рядом и заботятся, нан о дочери родной. ...Хотя порой мне кажется, что помочь мне можно только одним: приехать и взвалить на себя часть моего груза. А в общем, я счастлива, даже забывая, где я, привыкла, сжилась и не могу без этого (человек — подлец! Ко всему привыкаешь!). И потом, я поняла, что только работая в школе, можно узнать и понять литературу».

У нас в школе седет французский язык наша выпускница Н. Галкина. Нет ни учебников, ни кабинетов, да что там говорить — самого элементарного! Я нан-то до слез умилилась, когда увидела те картинки, которые она рисует детям на уроке и услышала, как ребятами уже что-то говорится по-французски. Она — и должно быть НЕОБХОДИ-

Победа студента ТГУ

Подъемом флага соревнований открылся личный чемпионат Российского совета студенческого ДСО «Буревестник» по настольному теннису, который проходил в г. Перми с 8 по 14 октября.

80 мужчин и 46 женщин оспаривали чемпионское звание. Тюменскую область представляли студент IV курса факультета романо-германской филологии Юрий Печеркин и первокурсница математического факультета Наташа Ялдычина.

Состав как у мужчин, так и у женщин был очень

представительным: у мужчин участвовало 14 мастеров спорта СССР и 42 кандидата в мастера спорта СССР, а у женщин 8 мастеров спорта и 20 кандидатов в мастера спорта СССР. И как следствие — упорная борьба в каждой встрече.

Успешно выступил Юрий Печеркин, играя в остроатакующем стиле, он показал красивую, содержательную игру, и наградой за это поделил 3—4 место с мастером спорта СССР москвичом Владимиром Голяновым.

В мужском парном разряде соревновались 32 пары. Юрий играл в паре с мастером спорта из Калининграда Андреем Петровичем. Андрей играет «азиатской» хваткой, а Юрий «европейской», да еще левой рукой. Такое необычное сочетание имело свои преимущества: после приема подачи противника Юрий, играя левой рукой, не создавал трудностей для активных действий своему партнеру, что в конечном счете приводило к захвату игровой инициативы и выигрышу очка. Такое тактическое построение пары позволило им пройти горнило предварительных встреч и в полуфинале нанести поражение прошлогодним чемпионам Россвета.

И вот финальная встреча. В борьбе за чемпионское звание они встретились с мастерами спорта СССР чебоксарцем Владимиром Яниным и ярослвцем Сергеем Маракунным. Встреча была острой и интересной. Шла упорная борьба за каждое очко. Юрий с партнером были быстрее и точнее в нападении. В результате — победа. Судья-информатор объявил: «Чемпионами Российского совета в мужском парном разряде стали игра: Андрей Петрович и Юрий Печеркин».

Юрий включен в сборную команду Российского совета и будет защищать его честь на Всесоюзных соревнованиях.

Наташа Ялдычина впервые участвовала в соревнованиях такого ранга, и эта послужило хорошей тренировкой для накопления игрового опыта.

В. СУББОТИН.

НА СНИМКЕ: Юрий Печеркин. Момент игры.



НАШ АДРЕС: г. Тюмень, Семакова, 10, телефон 5-21-55.



— Встретим студента во всеоружии! Рис. Н. Степанова.

Редактор Е. РОДНЕВСКАЯ.

Заказ № 17471.