

# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## С ПРАЗДНИКОМ!

59 лет отделяют нас от Великой Октябрьской социалистической революции — великого события, не имеющего себе равных по воздействию на ход мировой истории. Пролетариат России под руководством большевистской партии и великого Ленина, взяв власть в свои руки, создал первое в мире государство трудящихся.

XXV съезд КПСС выдвинул новые рубежи в борьбе за коммунизм. В стране все шире разворачивается социалистическое соревнование за досрочное выполнение заданий первого года Х пятилетки. Каждый день мы становимся свидетелями замечательных подвигов, узнаем имена новых героев труда. Советский народ достойно встречает 59-ю годовщину Октября.

В эти знаменательные дни сердечно поздравляем всех студентов, профессорско-преподавательский коллектив, сотрудников, рабочих и служащих университета, желаем творческой плодотворной работы, успехов и счастья.

ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

## НАСЛЕДСТВО ОТЦОВ

Есть немало людей самых разных профессий и специальностей, главное дело для которых стало лейтмотивом всей их жизни. Это дело в течение многих лет остается главным, определяющим мироощущение человека. Что бы ни случилось (трудно угадать, что ждет в ближайшем повороте), преодолевая трудности, — знать, что есть цель, есть дело, ТВОЕ дело и быть преданным ему — разве это не значит быть счастливым?

Профессор Иван Васильевич Степанов начал заниматься историей очень давно. После окончания Ленинградского университета Иван Васильевич учился в аспирантуре, много работал с документами о рабочих людях Нижней Волги (XVII—XVIII века) в Поволжском архиве, занимался темой крестьянских войн в России периода феодализма. В 1939 году защищена кандидатская диссертация по теме «Пролетаризм и промышленные рабочие люди Нижнего Поволжья в XVII веке». Сама тематика всех его работ привела Ивана Васильевича к крестьянской войне 1670—1671 годов, возглавляемой Степаном Разиным.

Возможно, и время подтолкнуло его к этой теме. Это было непростое, напряженное и тревожное время, время восстановления и строительства, подъем всего трудового народа, время, родившее таких поэтов, как Павел Коган, Николай Майоров, Михаил Кулишницкий. Время, о котором поэт писал:

«Потомок различит  
в орхивном хламе  
Кусок юрочей, верной  
нам земли,  
Где мы прошли  
с абутленными ртами  
И мужество, как знамя,  
пронесли».

Особенно радостно было работать, потому что вдохновляла сама личность Степана Разина: выходец из народа, человек сильный, волевой; много песен, сказов и сказаний знал народ о Разине.

Перед Великой Отечественной войной Иван Васильевич начал работу над темой крестьянской войны, возглавляемой Разиным. И несмотря на все трудности военного периода, он не оставил своей теме, а продолжал поиск материалов, хотя война для Ивана Васильевича стала, — как для всего его поколения, — переделкой.

В 1940 году по направлению партии коммунист Степанов стал преподавателем одной из военных академий.

Наряду с преподаванием Иван Васильевич поставил перед собой задачу — собрать как можно больше документальных материалов о Разине и наиболее полно написать об этом человеке. Тема непростая, требует много труда, усилий, знаний десятков побочных дисциплин. Но труд и благодарен.

«История — широкая наука, без нее нельзя шаг сделать, ведь все имеет свою историю: возникновение, развитие, гибель...».

В последнем издании Советской

энциклопедии дается ссылка по крестьянской войне С. Разина на два тома работ И. В. Степанова по войне 1670—1671 гг. под предводительством С. Разина. Это явилось результатом очень кропотливой, упорной работы ученого. А ведь наряду с основной темой Иван Васильевич работал и над другими проблемами, в частности, им было сделано обобщение по ленинским сочинениям по социально-экономической статистике. Основной же труд и сейчас еще не завершен. Впереди очень много работы и над другими проблемами.

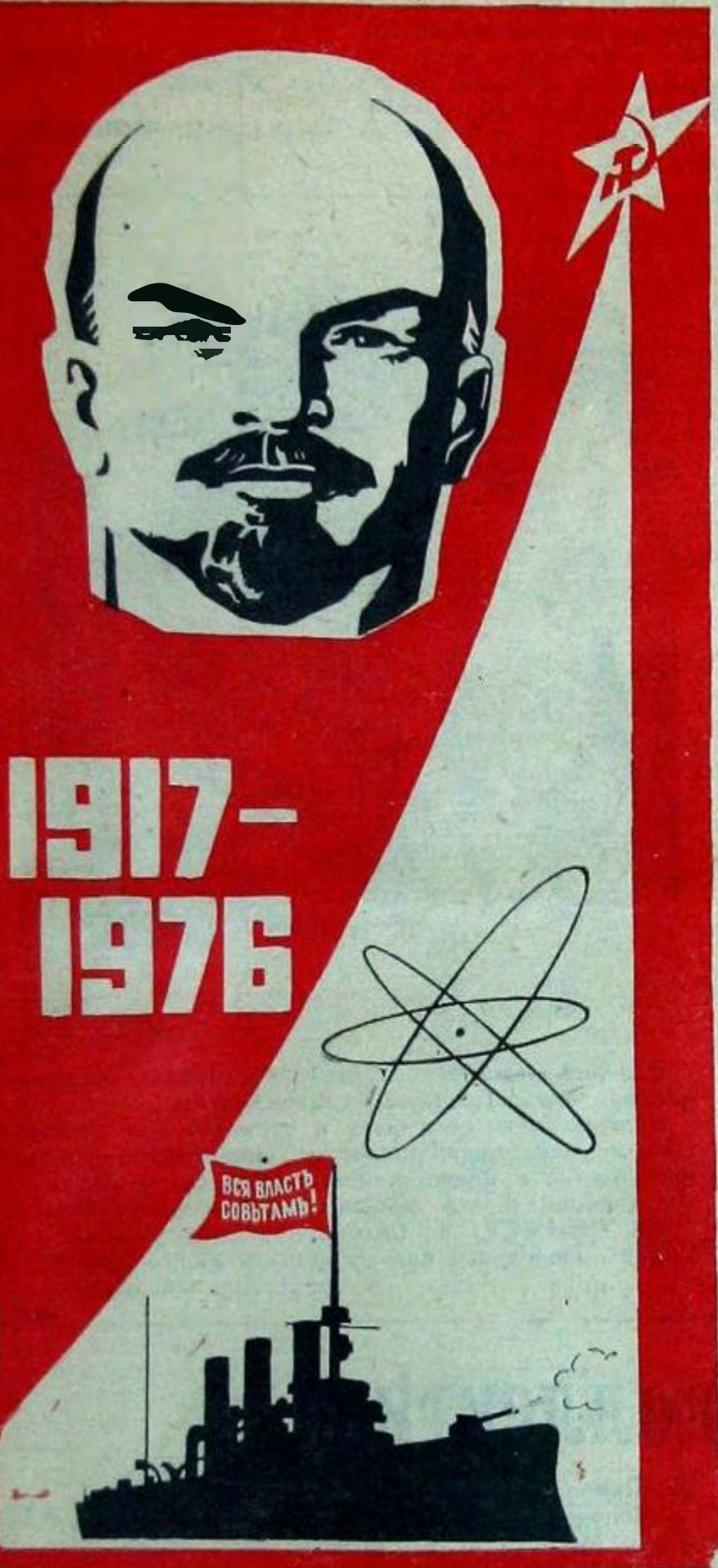
Чем объяснить эту пожизненную верность одной главной теме?

«...Я никогда не гонялся за престижем, гонораром — искал истину, не спешил с выводами».

Всю жизнь сохраняется и этот прочный союз: научная и педагогическая деятельность. Растут ученики, становятся учеными, коллегами. Берут у учителя знания, отношение к делу и к миру. Это и есть, наверное, то, что мы обобщением называем «живая связь поколений». И каждый из нас — необходимое звено в цепи поколений.

Сейчас Иван Васильевич заведует кафедрой истории СССР, ведет спецсеминар по войне Степана Разина. Он воспитывает у своих студентов любовь и интерес к источникам, к самой работе, честное отношение к науке. Чтобы ценное наследство отцов — знания — оказалось в достойных руках.

Т. ШКУТОВА,  
наш корр.



Плакат художника Л. Комлева.

## ОБРАЩЕНИЕ

Вст уже несколько лет существует наш университетский спортивно-оздоровительный лагерь. Расположен он в сосновом лесу, неподалеку от озера. Это чудесное место для отдыха. И палатки в сосновом лесу — это тоже прекрасно. Но все-таки куда лучше себя чувствуешь в дни непогоды, если у тебя есть надежное, спасающее от дождя и холода жилище.

Уже три года спартизанский лагерь в Лукашино ждет наших рук. Здесь построены домики, но они не приспособлены для жилья. Мы на собраниях отряда решили оштукатурить и краской оформить домики спортивного лагеря, и сделать это на общественных началах.

Работу начнем весной, как только сойдет снег, работать будем в дни, свободные от занятий. Решили выполнить все работы к летним каникулам.

Товарищи командиры и бойцы СС «ТГУ» Трудовые коместры показали, что мы можем быть отличными штукатурами, плотниками и малярами. 26 бойцов СС «Пламя-76» призывают вас принять участие в благоустройстве лагеря.

С предложениями обращайтесь к командиру нашего отряда Татьяне Литвиненко, студентке математического факультета.

Бойцы СС «Плани-76».

## ПРОФЕССИЯ — УЧЕНЫЙ

Человечу всегда трудно. Но труднее всего людям, сознательно выбирающим путь, по которому еще никто не ходил. XX век предоставляет такую возможность — лихвой.

Спентроснопия — наука, занимающаяся изучением свойств и строения атомов и молекулярных уровней. Спентроснопия находит широкое применение в астрофизике, при изучении состава атмосфер планет, межзвездной среды, излучения звезд, в биологии, химии, металлургии.

На кафедре общей физики ТГУ занимаются исследованиями характера межмолекулярных взаимодействий в различных фазовых состояниях вещества.

Путь и научным исследованиям для кафедры был не прост. Почти два года ушло на поиски оборудования, которое позволило бы на современном научном уровне вести работы. Два болезненно трудных года для каждого сотрудника кафедры, и, наконец, о первую очередь, для ее заведующей Валерия Евгеньевна Борисенко. Впрочем, эти трудности были не первыми в его жизни. Они

были и тогда, когда он о институте оинужден был соеомеать учебу и работу о спещноле, тогда приходилось откзывать себе во многом, и позже, когда учился о аспирантуре.

Первые два года ничего не получалось: бесконечные расчеты, измерения, эксперименты, работа без отпусна, а результаты не давали никакого представления о том, к чему приводят все эти поиски.

Но даже о самую трудную минуту я не предсстала, что могу эту работу бросить.

Может быть, именно так оынооооалась личность ученого, который позже снажет:

«Главное в ученом — честность, исключительная честность, ответственность за результат своей работы, трудолюбие и терпение, ведь работа больше приносит неудач, чем отрывитий. У студента в таких случаях — упадок творческой энергии, ученого это стимулирует быстрее искать новые пути».

На лекциях В. Е. Борисенко стремится создать дух соеоместного творчества,

дух поиска истины. Именно поэтому В. Е. Борисенко не просто информирует студента о том, что происходит на переднем крае науки, а пытается искать возможные варианты путей, по которым может пойти развитие проблемы.

Но целью не менее важной для него является воспитание гражданина. Для человека, который действительно любит свое дело и обучает ему других, эти две цели — неотделимы.

Порой остречается среди студентов потребительское отношение к жизни, притупляется чувство долга, ищут не своего места и жизни, а «теплого».

Преподавателю не должно быть безразлично, а какие руки переадет он знания, что и оо имя чего использует их.

Проблема выбора. В свое время она стояла и перед Валерием Евгеньевичем. Распределение после окончания вуза не было вранхом его желаним, но искать других путей, «устранять» он не стал.

«Для меня все другие пути были закрыты морально».

Может быть, именно так, как в научном поиске, зачерчивая один за другим неверные пути оо имя единственного — истинного, человек преодолевает в себе те качества, которые могли бы его толкнуть на путь скорого, но ложного успеха.

Поиск истины заставляет человека быть честным.

В формировании человека участвует не только он сам — все окружающее, и прежде всего, учитель. Поэтому с таким уважением и благодарностью вспоминает он своих учителей, члена-корреспондента АН СССР С. Э. Фриша, ученых Ленинградского университета (о аспирантуре ЛГУ он учился) А. Н. Щепинна, Н. Д. Орлова, Г. С. Денисова. Соязи с ЛГУ продолжаются и сейчас. Теперь его уже ученики ищут дипломные работы и стипендируются в ЛГУ.

И теперь уже у него есть не только учителя, дано новых продолжает он, но и ученики, которые продолжают его дело.

О. ШМИДКО,  
Н. ПОТАПОВА.

# «...И Я СМОГУ»

Рабочий поезд, состоящий из 4 допотопных вагонов и настоящего древнего паровоза, остановился в заснеженном первом снегом поселке. Ночь. Горят электрические фонари. У путей несколько человек. Я почти не молчу. Просто плохо соображаю со сна. К тому же моя попутчица обещала мне показать Олю Тюрину. Она знает всех в поселке, и знакомая девушка среди встречающих и будет Олей.

— Вон, вон она, — толкает меня Валя. Я подхожу к высокой белокурой девушке и, еще ничего не спросив, понимаю, что это не она, не Оля. Оля подходит ко мне сзади, трогает за рукав. Мы суматошно и смущенно знакомимся и идем «домой». Оля невысокого роста, плотная, энергичная и сильная. Это сразу чувствуется. Пока мы идем по светлой от снега и фонарей улице, Оля немножко задористо спрашивает меня:

— Это что же — «трое суток шагать, трое суток не спать ради нескольких строчек в газете» — так, что ли?

И еще некоторое время говорит со мной в этом же тоне. Очевидно, то, что я корреспондент, смущает, и чуть-чуть раздражает, вызывает чувство неловкости.

Вот мы и дома. Небольшая светлая кухня с рус-

ской печью, столиком у окна, фотографией, рушником на стене, с домоткаными ковриками.

— Ложись спать, а я еще позанимаюсь.

Времени 12.30 ночи. На следующий день урок обществоведения в 10-м классе, самая трудная подготовка. Я была на этом уроке и поняла, что это действительно так.

Через темную комнату, где спят хозяйка с внуком, проходим в Олину горницу. Тоже половички, рушнички, занавесочки, стол с настольной лампой, заваленный учебниками, и две кровати — одна для гостей, что приводит меня в восторг. Оля легла спать в 4 утра. Это уже обычно для нее.

Подъем в 7.30. Наскоро умываемся, едим поджаренную хозяйкой картошку и бежим в школу. Снегу выпало много, идем по колеям, оставленной машинной. Школа стоит в самом центре поселка.

Урок обществоведения в 10-м классе, тот самый, к которому так трудно готовиться. Начинается урок с опроса. Вопросы: «Назвать и объяснить основное свойство материи. Значение ленинского определения материи». На первый вопрос отвечает девочка, которая подняла руку. Отвечает с видом человека, который

откровенно радуется тому, что разучил что-то наизусть. Неосмысленно и радостно. Мальчики вообще стесняются отвечать. Девочки отвечают так же, как первая, только без ее радости. Сказав фразу, надолго замолкают, на наводящий вопрос отвечают односложно или помогают себе руками.

Во время объяснения материя я с мучительной ясностью чувствовала: не понимаю, не доходит. Они не подготовлены к восприятию абстракций — конкретность и только конкретность. Оля потом говорила мне, что свести теоретическую науку к фактам нельзя, недопустимо. А на примеры из других наук опереться невозможно, лучше, наиболее доступные и в то же время научные примеры связаны с химией и биологией, но как раз эти науки и не преподаются в школе — нет учителей.

На одной из перемен беседуя с директором, он немного обижен, что не к нему первому подошли. Олю хвалит, говорит, что начала она хорошо; он был у нее на уроках. Спрашиваю о проблеме кадров в школе. Нет биолога и физика. До этого не было 4 года преподавателя иностранного языка. Григорий Григорьевич Берлин директором не первый год, и проблема кадров, кажется, со-

всем его измучила. Олину шутку: «Биология — Иринеи любимый предмет», — воспринимает всерьез: «Оставьте преподавать. На год. Я съезжу в университет, договорюсь».

Наконец, мы дома; в Олиной горнице, сидим за столом. Кажется, есть время поговорить, правда, немного, через час открытое партсобрание, на котором будет утверждены планы работы кружков.

Спрашиваю у Ольги, была ли мысль не поехать, остаться в Тюмени, или поехать к родителям на Север.

— Нет. И рассказывает, почему выбрала Юргинский район, а не другой. Подруга из медицинского института получила туда назначение. Пришла испуганная. Ольга успокоила: «Не горюй, вместе поедим». И на распределении выбрала этот район. Подруга сейчас доучивается в институте. Летом придет в этот же район, но, может быть, не в Лесной.

— И вообще, это был эксперимент, — смогу ли я. Я ведь прирожденная горожанка. Но другие же могут и я смогу.

Много говорили об уроках. Святое отношение к ним у Оли от любимой учительницы Миры Яковлевны.

Она очень страдает от того, что не может вести лучше, больше готовиться. История в 4—10 классах и 2 класса вечерней школы. Слишком много.

— Я привыкла работать медленно, но основательно. Мне надо все источники просмотреть, быть уверенной в том, что я сделала все, что могла. Может, поэтому не хватает времени.

И о статье в «Ленинке» «Посеешь поступок — пожнешь личность» зашел разговор. Статью ей прислала подруга, оставшаяся в Тюмени, с надписью красным фломастером: «Родина помнит своих героев».

Оля зачитывает мне несколько строк: «...Эта странная история (неявка выпускников по распределению — И. Ч.) может вызвать обиду у тех, кто, как О. Тюрина, выпускница этого года, ведет в сельской школе историю с 4 по 10 класс?».

— Только я на них не обижаясь, некогда мне

обижаться. Все было давно ясно. Это люди, которые умеют вовремя громкое слово сказать, а как до дела дойдет — их нет. Человечек уважать себя должен. Если бы я не поехала, то не уважала бы себя, а здесь не уважаю себя за то, что не могу работать лучше.

— Трудно очень, особенно, если свободное время появляется. Так домой тянет, — смеется, — так что даже хорошо, что работы много.

Ну вот и все. Мне пора уезжать. Рабочий поезд приходит в 3 часа ночи. Оля будит меня. Сама еще не ложилась, готовилась к урокам. Снова идем через ночной поселок к вокзалу — маленькой избушке у путей.

Короткое рукопожатие, и Оля уезжает.

И. ЧУРИКОВА,  
наш корр.



Валерий Ситников, студент 341 группы, совсем недавно стал Ленинским стипендиатом. Валерий отлично учится и помогает в учебе первокурсникам, принимать активное участие в общественной работе. Он — редактор стенной газеты математического факультета. НА СНИМКЕ: В. Ситников за подшивкой к выходу очередного номера факультетской газеты. Фото Н. Овчинниковой.

## Неповторимость

которые мы не хотим использовать. Но если в результате размышлений, организованной подготовки и, главное, при наличии желания каждого, дело становится интересным и нужным, то это заслуга не методической литературы по общественно-политической практике, не указаний свыше, а тех, кто захотел думать и делать. Это о 132-й.

Казалось бы, что можно найти более вопроса о полтиформациях? Однако эти ребята нашли оригинальную и интересную форму их проведения. Вся группа разделилась на мелкие звенья, каждое из которых выбрало себе регион земного шара, по которому оно работает, внимательно следит за событиями и осмысленно, четко анализирует их в группе. Так происходит взаимобмен.

Поражает глубокая заинтересованность. Чем объяснить ее? Спецификой их отделения истории? Конечно. Сознанием себя как комсомольского коллектива? Да. Но главное, пожалуй, тем, чего не хватает порой таким же студентам, — желанием быть деятелями.

Им свойственна увлеченность. Не у всех, наверное, хватит настойчивости, терпения, желания в течение 2—3 лет ездить на занятия археологией в Уральский университет, отрывая время от занятий, от привычных ежедневных дел. Не всякая группа способна создать и поддерживать крупный кружок, поддерживать в полном смысле слова.

Возможно, появятся иронические улыбки, когда я скажу, что не было ни единого случая неявки того-то на 132-й на сельхозработы или субботники, что большая часть их — бойцы ССО, что «Вечер дружбы» с первокурсниками, который они подготовили и провели, стал для них школой и шагом вперед, что они единственные из старшекурсников приняли участие в смотре художественной самодеятельности.

Кто же и как руководит вот таким коллективом? Голубоглазая, немного застенчивая девушка, с негромким голосом, Наташа Смирнова. Как мало видится ее вид с шаблонными представлениями о пламенном ораторе, хватком руководителе. Пожалуй, я не скажу лучше, чем ребята, которые ежедневно с ней рядом.

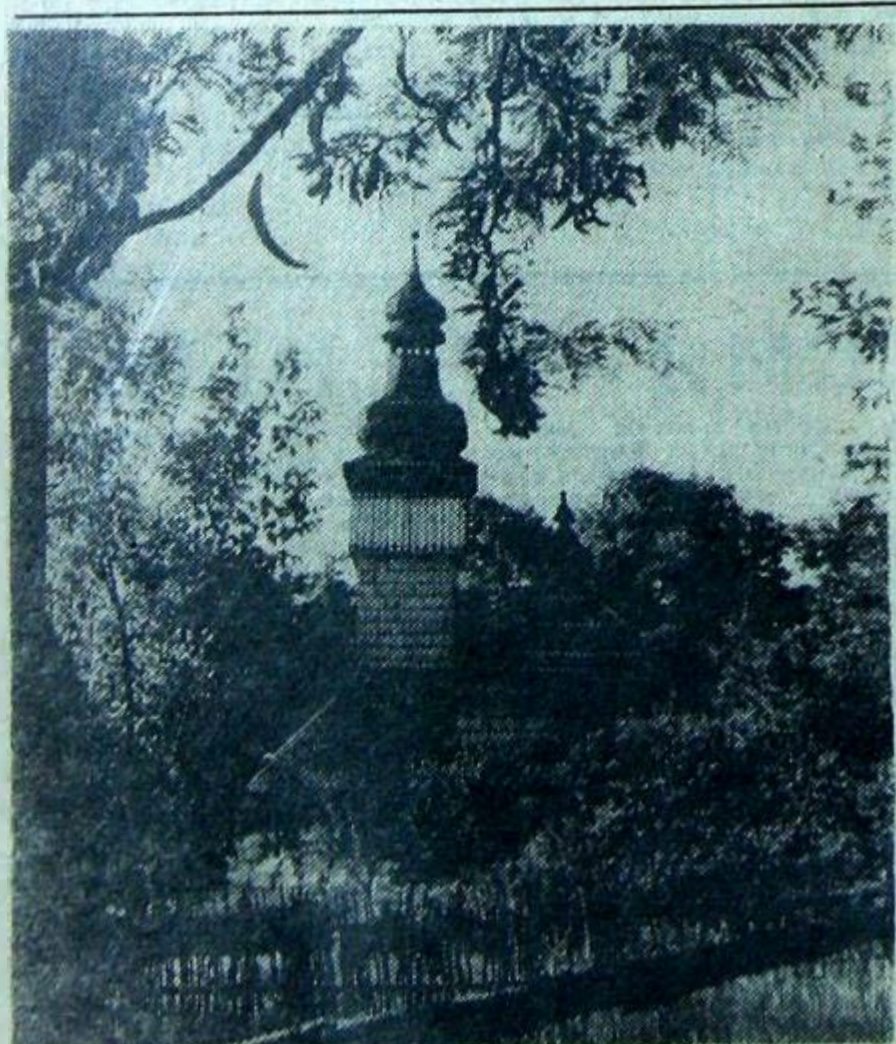
## В совете ТГУ

27 октября состоялось очередное заседание совета Тюменского университета.

Заслушаны и обсуждены доклад начальника учебного отдела А. В. Христея об итогах работы государственных экзаменационных комиссий университета в 1976 году, сообщение проректора по научной работе Д. А. Смородинского об аттестации аспирантов,

В должности заведующего кафедрой физического воспитания на совете переизбран доцент Поляков Л. Я.

Представлены к ученому званию доцента заведующий кафедрой вычислительной техники и систем управления Кузьмичев А. И. и доцент кафедры теории функций и вариационных методов Кружников В. И.



Ужгород. Музей деревянного зодчества под открытым небом. Фото В. Швецова.

НАШ АДРЕС: г. Тюмень, Семакова, 10, телефон 6-21-85

Типография издательства «Тюменская правда»

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Заказ № 18260.