



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 36 (151)

СУББОТА

20

НОЯБРЯ

1976 г.

Цена 1 коп.

Завтра открывается областной слет студенческих строительных отрядов. В его работе примет участие представительная делегация ТГУ.

Бойцам ССО университета есть о чем доложить слету.

Отряд вырос — 458 энтузиастов насчитывал он в этом году.

Освоено — 750 тысяч рублей.

Проведено — 139 лекций.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫМ СВЯЗЯМ КРЕПНУТЬ

Несколько дней назад студенчество всего мира отмечало свой праздник — Международный день студентов.

Начало организационному сплочению студентов на антифашистской, демократической основе было положено событиями в Праге 17 ноября 1939 года. Кровавая расправа эсэсовцев со студенческой демонстрацией на пражских улицах явилась толчком для активизации борьбы студенчества планеты против фашизма, за мир, демократию и социальный прогресс. В этот день сотни пражских студентов были арестованы и казнены. Окупационные власти объявили о закрытии всех высших учебных заведений Чехии.

Весть о трагических

событиях в Праге распространилась по всему миру. «17 ноября» становится символом борьбы студентов против фашизма не только в Чехословакии.

В 1941 году в Лондоне Международный студенческий совет провозглашает 17 ноября Международным днем студентов, днем их боевой солидарности в борьбе с фашизмом, за свободу, демократию, общественный прогресс и мир.

В ходе второй мировой войны крепнет убеждение студенческой молодежи в необходимости сплочения сил не только в национальном, но и в международном масштабе. В августе 1946 года студенты, собравшиеся на учредительный Всемирный конгресс в Праге, объ-

явили о создании своего международного союза МСС объединил 2,5 миллиона студентов из 43 стран мира.

Сейчас в рядах Международного союза студентов — 90 национальных студенческих союзов (три четверти всех существующих).

С каждым днем все активнее идет подготовка прогрессивного студенчества к XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов, который состоится на Кубе летом 1978 года.

И есть все основания предполагать, что предстоящий фестиваль станет важной вехой в истории международного студенческого движения, еще теснее сплотит ряды юных борцов за мир и счастье всех народов.

Вспомним лето золотое



Ис за «огонь» мы любим «Пламя» — за тесный круг друзей...

Москву не зря называют...

студенческим городом. Два университета столицы — им. Ломоносова и П. Лумумбы — связывает крепкая, прочная дружба. Среди студентов МГУ обучается немало гостей нашей страны из-за рубежа. Совместные вечера, встречи — все это способствует укреплению солидарности и дружбы студентов разных народов.

Много впечатлений о жизни и учебе молодежи привезла В. Т. Ганихина, два месяца проработавшая на физическом факультете МГУ. Она — преподаватель английского языка и поэтому, может быть, ей было проще, общаясь со студентами, больше узнать о их жизни.

«Студенты, приехавшие к нам учиться из-за рубежа, на I курсе изучают русский язык. Программа очень насыщенная, но ребята работают с удовольствием, разговаривают на русском языке, используют любую возможность, чтобы поговорить на русском. Посещают лекции на различные темы, вечера, диспуты.

Например, со мной произошел такой случай. Проходил вечер, посвященный творчеству Инны Макаровой. Демонстрировались отрывки из фильмов с ее участием. Она сама рассказывала о себе и своих героинях. Рядом со мной сидел молодой африканец, студент первого курса. Мы разговорились. Я спросила его, почему он пришел именно на эту беседу. На ломаном русском языке он ответил мне, что смотрел фильм «Еще не вечер» с участием этой актрисы. Ему захотелось познакомиться с ее творчеством поближе, и, конечно, этот вечер даст ему еще раз послушать русский язык, понять русскую речь. На вопрос, все ли ему понятно, он ответил, что еще не все, лишь то, что говорится не очень быстро.

Атмосфера дружбы, солидарности чувствуется всюду, не только в аудиториях университета. В общежитии советские студенты живут в одних комнатах вместе со студентами из других стран. Это помогает общению, и, во-первых, они практикуются в разговорном языке: разговаривают на английском и русском языках.

Где трудно, она всегда спрашивают, всегда знают, что люди, живущие с ними рядом, владеют иностранными языками (и студентами, и сотруд-

ники) и им помогут. В МГУ все создано для того, чтобы все приехавшие к нам учиться из-за рубежа чувствовали себя, как дома. Никто не считает с тем, кто ты по национальности. Они гости, но и к ним предъявляются требования: они должны подчиняться нашим законам и традициям.

Да, еще о том, что студенты почти неразличимы: на уроки английского языка приходили студенты стран, где английский — государственный язык. Например, нонголезцы с удовольствием изучают английский язык вместе с русскими студентами, но уже на более высоком литературном уровне. Особенно интересуются зарубежные студенты международной политикой. Они присутствуют на лекциях вместе с русскими: Конечно, они участвуют и в общественной жизни университета, факультета, большую часть дня проводят в учебных аудиториях и лабораториях. И очень, очень приятно видеть всех студентов вместе. Действительно, это очень хорошо, потому что студенты получают образование, формируются как специалисты в Советском Союзе. Усвоение тех знаний, достижений в соответствующих областях науки даст возможность в дальнейшем продолжать работу в своих странах, вовлекая в проблему уже своих специалистов.

И для кого не секрет, что за рубежом, особенно в капиталистическом мире, все понятие о России складывается в одно: Москва.

Но ведь, кроме Москвы, у нас есть и другие города и Сибирь, и Дальний Восток, и Урал, и районы, мало исследованные, но сказочно богатые и прекрасные. Обучаясь в СССР, зарубежные студенты знакомятся со всей страной, с государственным устройством, с нашей миролюбивой внешней политикой. В будущем, хочется верить, именно эти студенты расскажут своим ученикам и друзьям о том, что такое Советский Союз. Расскажут о том, что они видели сами, о том, как их встретили, о тех, кто учился с ними рядом. Это в значительной мере укрепляет дружбу между народами, странами, раздвигает прежние границы сотрудничества.

Т. ШКУТОВА,
спец. корр. «Ленинца».

Результаты. Просчеты. Задачи.

(Из доклада ШТД II слету ССО университета)

В этом году нам удалось создать несколько факультетских отрядов. Несомненно, это облегчает работу и командиру, и комитету, лучше сплачивает студентов одного факультета. Три отряда были сформированы на ЭФ — «Алькор», «Веста», «Ривтлонг», на ФРГФ — «Эсперо». Нельзя не сказать, что большую помощь в формировании ССО на своем факультете оказал декан ЭФ Ю. И. Строков. Самое активное участие приняли студенты этого факультета в студенческом строительном движении (около 150 человек). Немного больше 100 бойцов приняли участие в ССО с ФРГФ. Уже формировали отряд студенты физического и математического факультетов. И совсем плохо историко-филологического факультета — там бойцов насчитываются единицы. Есть над чем в будущем подумать комсомольской организации ИФФ.

Вопрос о комплектовании ССО заслушивался на заседаниях партбюро, комитета ВЛКСМ, в ректорате, на собраниях деканов, на заседании профбюро. В подготовительный период в отрядах прошли собрания, где студенты ознакомились с уставом ССО, были избраны комсорги, политинформаторы, лекторы. Многие отряды провели субботники. На заработанные деньги приобрели инвентарь и атрибутику. Формы были закуплены комитетом ВЛКСМ ТГУ. Бойцы ССО приняли участие во Всесоюзном Ленинском субботнике. В мае месяце проходило собрание по изучению правил техники безопасности по двенадцатичасовой программе. Была организована экзаменационная комиссия, в которую вошли В. М. Дерябин, А. С. Плехотникова, тов. Сапожников, Касимова Т. Были избраны из актива советов общежитий инструкторы по технике безопасности. В подготовительный период осуществлялась связь со штабами других вузов с Тюмени, и особенно со ШТД Тюменского медицинского института. Начальник штаба — Зубарев Сергей — никогда не отказывал нам в помощи.

Впервые вместе со студентами в некоторых отрядах работали трудновоспитуемые подростки.

13 человек были награждены грамотами комитета ВЛКСМ ТГУ, 35 человек — значками «Ударник ВССО-76».

Лучшими были признаны отряды:

«Пламя» — I место;

«Эсперо» — II место;

«Ривтлонг» — III место.

К просчетам отнесли то, что во время III семестра членами комитета ВЛКСМ не было осуществлено проверки производственных работ, быта, культурно-массовой работы на местах дислокации ССО. Не была оформлена работа студентов в колхозах и совхозах по типу ССО.

ИТОГИ РАДУЮТ

Подвести итоги третьего семестра — цель прошедшего недавно слета строительных отрядов университета. словно лето золотое вернулось, наполнился актовым зал зелеными штурмовками. В торжественной обстановке — сдача рапортов, награждения.

Разговариваю с начальником штаба трудовых дел Ниной Шуман и Татьяной Касимовой: «Этот слет проводится второй раз, — начинает Нина, — и уже входит в традицию. Хотя хочется пожелать четкой его организации. Среди десяти стройотрядов лучшим был отряд «Пламя» — командир Лигвиненко Тая, комсорг Книжева Люда.

Продолжает разговор Тая Касимова — это ее заслуга в том, что наладилась учеба командиров и комиссаров. «В этом году осуществился наш замысел создать на каждом факультете стройотряд. Они были созданы на ФРГФ — «Эсперо», на матфаке — «Пламя», на экономическом — «Ривтлонг». Хорошо поработали ребята.

Н. Вроздянова,
наш. корр.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

22 ноября в 17.00 в актовом зале университета состоится XII отчетно-выборная комсомольская конференция. Начало регистрации делегатов в 16 часов.
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Университет — производству

Сначала была высота. После часового полета Ту-134, оставив с правого борта знаменитый Самолетор с нефтяными вышками, дорогами, факелами, линиями электропередач, зашел на посадку. От Нижневартовска мы летели вертолетом Ми-8 до Урьевской нефтеперерабатывающей станции. Потом — встречи с людьми разных профессий: операторами, инженерами, машинистами, настройщиками, обслуживающим персоналом станции.

Цель поездки — проведение анкетирования для выяснения отношения работников станции к вахтовому методу.

Вахты, вахтовый режим работы — слова, которые часто услышишь на Севере. Этот метод организации труда находит все большее применение в Западной Сибири. При таком режиме работники и их семьи живут в городах или крупных рабочих поселках, а работают на буровых, нефтеперерабатывающих станциях, лесосеках и т. п. После нескольких, например, десяти или пятнадцати дней работы вдали от города они возвращаются на несколько дней, допустим, пять или семь, для отдыха.

Исследование проводится кафедрой научного коммунизма ТГУ по заказу Управления магистральных нефтепроводов Западной и Северо-Западной Сибири. Принимают участие в нем студенты ИФФ и ЭФ.

Урьевская — одна из станций, которая подлежала исследованию. Здесь я встретил живой интерес к этой проблеме обслуживающего персонала станции. В чем причина такого интереса?

Вахтовый режим работы — часть той труднейшей социальной проблемы, которая решается Тюменской областью наряду с важнейшими для стра-

ны экономическими задачами. Здесь «обживается» территория почти в полтора миллиона квадратных метров. Это требует затрат и огромных материально-технических ресурсов, времени.

Вахтовый метод является одним из путей решения этой проблемы. Вот почему социологическое исследование вахтового режима работы очень заинтересовало НИС.

На Урьевской станции, как мы выяснили, есть тоже свои проблемы: в клубе, кроме кинофильмов и концертов художественной самодеятельности, ничего не бывает. Волнует работников станции удаченность школы и детского сада. С другой стороны, есть и аргументы против вахтового режима. Например, на Урьевской НПС работает несколько больших семей, «династий». По технологическим причинам и особенностям их профессии муж и жена часто работают в разные смены, поэтому если «вахты» будут жить в городе, то их не устроит режим работы.

Еще одной насущной проблемой рабочих Урьевской да и многих других станций является проблема удовлетворения своих духовных потребностей.

...Работа закончена. Ми-8, сделав круг над Урьевской, взял курс на Нижневартовск. А потом — Тюмень. Потом университет. И долгие часы работы над богатым, ценным исследовательским материалом, который мы получили в результате поездки. Надеемся, что он поможет производству в решении проблемы вахтового режима на нефтяных и газовых месторождениях Тюменского края.

А. ДЕВЯТКОВ,
студент 5-го курса ИФФ.

Вспомним лето золотое



...И штукатурки мы, в плотники!

ДОВЕРЯЙТЕ ЛЮБОЕ ДЕЛО

На отчетно-выборном комсомольском собрании ФРГФ было зачитано письмо из Нижневартовского СУ-24, в котором руководство управления выразило благодарность ССО «Эсперо-76» за отличную работу, приглашало бойцов приехать в следующем году. Так я впервые услышала об этом отряде. А потом случай свел меня с командиром отряда Олей Губиной и бойцами Таней Медведовской и Валей Сильягиной. С первых же слов разговора почувствовалось, что это увлеченные, влюбленные в свой отряд люди. Они говорили об этом ярком, значительном, неповторимом лете, о том, что не мыслят себя вне отряда, чувствуют себя единым коллективом, об увлеченности работой, об интересной, насыщенной студенческой жизни в отряде. Рассказали, как появилось название отряда: «Были когда-то на факультете отряд «Эра», вот его-то и предполагалось возродить в этом году. Но новым стройотрядам это название

не понравилось. Объявили конкурс, и лучшим было признано название «Эсперо», что на языке эсперанто означает надежда. Тут же появился и девиз: «Сквозь туманы к звездам». А отрядная песня появилась позднее, уже в Нижневартовске, сами сочинили. Вообще, в отряде оказалась масса талантов — и певцы, и поэты, и художники. Регулярно выходила отрядная стенная газета. Но главное, конечно, работа. Отряд показал себя еще в Тюмени, на субботниках. Помогали готовить к сдаче вычислительный центр. Потом вспоминали эту работу как первое боевое крещение. В Нижневартовске первое время выполняли ремонтные работы в школе, а потом часть девчат стали штукатурками. Работа очень увлекла, только и было разговоров о том, кто сколько успел сделать, у кого кив голубається.

Работали азартно и на совесть. Если не успевали к сроку выполнить задание, оставались после работы. Потом им

рассказали, что боялись брать отряд, состоящий из одних девчат, боялись, что не оправятся. А девчонки поработали отлично, отремонтировали школу так, как не всегда делают кадровые рабочие. Теперь предлагают приехать снова.

Многое навсегда осталось в памяти после этого лета в стройотряде. Прежде всего хорошие люди — инструкторы Антипина Т. П., Посохова Л. В., мастер Юдинцева Людмила, врач Бисерова Лида. Этот северный город, вонючий которого горят факелы, стоят буровые вышки. Дружба с другими отрядами. На будущий год девчата хотят вновь поехать в Нижневартовск, ну что ж, доброго пути, пусть снова прозвучит над Нижневартовском наша песня.

Мы преодолеем трудности любые, Дело нам великое доверено страной. Мы зажем, иан факел, в глубине Сибири — Сердце, онырленное мечтой.

И. ЧУРИКОВА,
наш корреспондент.

Московские испытания

День рождения Ленинского комсомола и 59-ю годовщину Великого Октября коллектив студенческой поэтической студии университета «СЭН» (Союз энтузиастов) встретил новой премьерой — лирико-героическим реквиемом «Пламя».

Основой пьесы стали стихи и судьбы поэтов военного поколения — П. Когана, Н. Майорова, С. Гудзенко, М. Кульчницкого.

Спектакль был горячо принят зрителями.

С ним наш студенческий коллектив выехал в Москву по приглашению комитета ВЛКСМ Московского государственного педагогического института имени В. И. Ленина. Поскольку «СЭН» не только театральная коллекция, но и имеет программу научных исследований в области эстетического воспитания, проблем управления и творческого роста личности через коллектив, то он принял участие в работе научно-практического семинара МГПИ. Мы обменялись опытом работы по организации творческих объединений, обсудили вопросы развития личности. В целом разговор оказался интересным и полезным.

Волшебную пользу для «СЭНа» составил проблемный разговор о спектаклях, которые мы показали москвичам. В обсуждении приняли участие творческие работники московских театров, студенты, преподаватели, старшкклассники Москвы, Ленинграда, Калуги, Перми и других городов Российской Федерации. Участников ноябрьской встречи в нашей столице.

В. РОГАЧЕВ,
художественный руководитель и режиссер поэтической студии университета.

Уголок первокурсника

шутки, улыбки, смех.

Стипендия — это...

Среди суровых терминов — «денанат», «выговор» и «перезамена», на горизонте студенческого лексикона оазисом сияет слово «стипендия». Это понятие такое же древнее, как пропуски лекций без уважительной причины. Или даже еще древнее, ибо происходит «стипендия» от двух латинских слов: *stipendium* — заработок, пендара — взвешивать, платить. А поскольку в древнем Риме думали не столько о повышении академической успеваемости, сколько об очередной галльской войне, то слово «стипендия» означало плату, которую солдаты получали за каждый военный поход. В те далекие времена, вероятно, некому было объяснить древним римлянам их ошибку, и они продолжали платить стипендию солдатам, легкомысленно оправдываясь отсутствием в Римской империи широкой сети вузов.

Такая неразбериха тянулась довольно долго, несколько тысяч семестров. Лишь Петр I, как человек сообразительный, положил конец этому безобразию. При Петре I дворянским детям, обучавшимся за границей, казна выплачивала стипендию как награду за старание. Но для этого молодой дворянин должен был посетить не меньше половины всех лекций и не больше половины всех студенческих пирушек.

И все-таки вернемся к древним римлянам. Ведь и сегодня за стипендию студенту приходится «сражаться», и, если уподобить его воину, зачеты можно рассматривать как бои местного значения, а экзамены как ожесточенные схватки с превосходящими силами противника. И да славятся победители — стипендиаты!

Мы с вами выяснили, что стипендия — категория очень древняя, но, несмотря на ovaj преклонный возраст, она не теряет своей привлекательности и неизменно пользуется самой горячей любовью студентов.

ДЕКАНА НАДО УВАЖАТЬ

Запомни, дружок, что «деканом» называется человек, призванный заменить студента и отца, и мать. И даже дедушку с бабушкой. Такая уж у него должность.

Функции современного декана куда шире, чем самое значение этого термина. Ведь слово «декан» происходит от древнегреческого «дека», что значит «десять» и переводится неожиданно просто — «десятичник».

— Как же так? — удивишься ты. — Ведь сейчас нет таких счастливых деканов, которые имеют всего лишь десятичных студентов.

И ты, конечно, прав. В древнеримском войске деканами назывались командиры именно десятичных легионеров. Деканы поддерживали строгую дисциплину, но не заставляли своих подопечных сдавать зачеты и экзамены. Если, конечно, не считали, говоря по современному, зачетов по физвоспитанию и гражданской обороне.

Средние века. Тогда в монастырях деканом назывался старший монах, которому подчинены были 10 младших. И когда это слово переночевало в университеты, оно было не совсем ответственным. Ведь в средние века титла к знаниям была достаточно умеренной: на факультете тогда училось по пять, по университету).

Помните, когда-то Владимир Маяковский писал:

Я бы в летчики пошел — Пусть меня научат И перечислят еще с десяток профессий, которые его влекли. Но в деканы Маяковский почему-то не пошел.

(Советы взяты из газеты «Уральский училась по пять, по университету»).

Твои заповеди

— Будь вежлив со старшими, особенно с вахтерами: от них зависишь, попадешь ли ты в университет.

— Помни: стать студентом легче, чем быть им.

— Будь вежлив со старшекурсниками: они уже давно забыли то, чего ты еще не знаешь.

— Цыплят по осени считают, а студентов по весне.

— Записывайся бойцом в строительный отряд: в университете студент учит историю — в отряде он делает ее.