

- Собрание коммунистов
- Сессия вступила в свои права
- Приближается госэкзамен
- Новая книга
- Юбилей ученого



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Партийная жизнь

ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

В конце декабря состоялось университетское открытое партийное собрание, которое обсудило задачи партийной организации по повышению качества идейно-воспитательной и профессиональной работы, вытекающие из решений октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС.

Решения октябрьского Пленума нацелили работников высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений на внесение своего эффективного и качественного вклада в выполнение влиятельных задач пятилетия. При этом особое внимание уделяется совершенствованию идейно-политической и профессиональной подготовки специалистов, укреплению связей вузовского образования и научно-исследовательской работы с практикой коммунистического строительства, повышению эффективности и качества всех направлений работы.

Подготовка специалистов в вузе предполагает овладение марксистско-ленинской теорией и специальными знаниями, необходимыми каждому работнику для выполнения возложенных на него задач. Высшее учебное заведение призвано не только готовить специалистов, глубоко владеющих фундаментальными и конкретными знаниями в определенной области, но и идейно зрелых, марксистски убежденных граждан нашего общества. Оно вырабатывает у студентов понимание всей важности созидательного труда советского народа, сознательной трудовой дисциплины, коллективизма, чувства гражданского долга и готовности к активной деятельности. Наши выпускники должны быть активными проводниками политики партии, неустанно бороться за все новое, прогрессивное, за повышение эффективности труда.

За сравнительно небольшое время становления наш университет подготовил около 2 тыс. специалистов на дневном отделении и 850 — на заочном. Наши выпускники работают во многих отраслях народного хозяйства, просвещения, культуры, не-

которые из них привлечены к активной научной и преподавательской работе в университете. Молодые специалисты зарекомендовали себя способными решать разнообразные задачи, проявили стремление к дальнейшему совершенствованию своей квалификации. В то же время мы встречаемся и с негативными явлениями: некоторые выпускники, о чем уже говорилось на отчетно-выборном собрании, не являются к месту распределения на работу, другие оказываются недостаточно подготовленными и в профессиональном отношении.

Поэтому перед коллективом университета остро стоят задачи дальнейшего совершенствования содержания, форм и методов обучения, организации учебно-воспитательного процесса, развития общественной активности студентов.

В современных условиях для решения стоящих перед университетом задач идейно-воспитательной и профессиональной подготовки специалистов требуется комплексный научный подход к формированию специалистов. Основой становится перспективный план воспитательной работы со студентами. В университете такой план разработан, в истекшем учебном году в него были внесены поправки и уточнения, и настоящее время новый вариант плана внедряется в практику. В соответствии с этим планом все подразделения университета должны пересмотреть свои текущие планы работы, внести соответствующие коррективы.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса невозможно без комплексного подхода. На XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул, что комплексный подход к постановке всего дела воспитания, то есть обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового, профессионального и нравственного воспитания — путь, следуя по которому можно добиться повышения эффективности всей воспитательной работы.

За высокое качество учебы!

Начиная новый учебный год, каждый преподаватель университета спланировал свою работу так, чтобы порученные ему на кафедре лекционные курсы, семинарские, практические и лабораторные занятия в ходе их исполнения реализовали не только цели обучения и воспитания, но и постоянно возбудили творческую активность слушателей, постоянно поощряли их к активной самостоятельной работе. С этой целью использовались разнообразные формы и методы обучения. Насколько эффективными они оказались, покажет начавшаяся сессия.

Но какими бы эти итоги ни оказались, главное состоит в том, что каждый наш будущий выпускник, в непрерывном общении с преподавателем, глубоко проникает в его педагогическую и научную лабораторию, перенимает его приемы и методы работы, формирует свои взгляды и убеждения.

Ректорат и общественные организации университета, исходя из задач, поставленных XXV съездом КПСС, и требований, предъявляемых жизнью, практикой коммунистического строительства к молодому специалисту, в своей повседневной практической работе нацеливают коллектив на достижение все лучших показателей в работе. И это приносит ощутимые плоды. Сейчас в университете из 337 преподавателей 147 являются кандидатами и докторами наук. 4 успешно защитили в истекшем году кандидатские диссертации и 10 — представили свои диссертации к защите. 72 сотрудника университета обучаются

в аспирантуре. Это позволяет надеяться, что научный потенциал университета будет постоянно расти. А исследования, которые проводятся на многих кафедрах, уже сейчас получают всеобщее признание в научных кругах страны. Это, в свою очередь, дает возможность привлекать к научным исследованиям все большее число студентов. Учебно-исследовательская работа, участие в работе СМО и специализированных научных кружках, творческих поисках при выполнении курсовых и дипломных работ, участие в конкурсах и олимпиадах — все это способствует подготовке специалиста, способного к постоянному творчеству, неформальному отношению к любому делу, которое ему будет поручено после окончания университета.

Не менее интересная работа сейчас проводится в университете и по вопросам вузовской педагогики и методики преподавания специальных дисциплин.

Растет и общественная активность каждого члена коллектива.

Все это, конечно, не означает, что у нас нет никаких проблем. Как раз наоборот. И одна из центральных проблем — это проблема повышения качества знаний студентов. Сейчас у нас на повышение оценки и учится около 40 процентов юношей и девушек. А все остальные регулярно получают на сессиях посредственные оценки. Более того, около 4 процентов наших студентов учатся только на тройки и выше 200 получают в каждую сессию неудовлетворительные оценки по одному и более предметам. Это наш балласт. Ведь нель-

зя же, чтобы работу в школе, техникуме, вузе, ПТУ, на предприятиях и в учреждениях вели люди, которые сами знают только минимум необходимого.

Сейчас, когда сессия началась, трудно давать какие-либо советы студенту. Можно лишь посоветовать не прерывать одну минуту при подготовке к очередному экзамену, а экзаменаторам быть внимательными и максимально терпимыми при выслушивании ответов экзаменующих.

Как известно, десятая пятилетка должна стать пятилеткой высокой эффективности, дальнейшего повышения качества труда, в том числе и в области подготовки кадров. Жизнь сейчас требует специалиста нового типа, всесторонне образованного и идейно закаленного, активного проводника идей партии в массы, мастера педагогического труда, специалиста с широким научным кругозором, настоящего советского интеллигента.

Как решать эти проблемы, как совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку студентов — обо всем этом следует думать не только и не столько в ходе сессии, сколько по ее завершении, планируя работу на следующий семестр. Поэтому нынешнюю сессию следует рассматривать не только как экзамен для студентов, но и для экзаменаторов, т. е. она в какой-то степени подведет итоги уже проделанной работы по реализации стоящих перед университетом задач и выявит новые проблемы.

А. ХРИТЕЛЬ,
начальник учебного отдела.



Сессия... Тревожная и радостная пора. По крайней мере для тех, кто помнит о ней весь семестр.

На снимках: студентка V курса отделения английской филологии Н. Савинова сдает экзамен по немецкому языку З. З. Шариповой (снимок сверху); третьекурсница ФРГФ Л. Кузнецова на экзамене по истории английского языка.

Фото А. Караваева.

На старте — государственные

экзамены

Благотворное влияние на работу кафедр общественных наук нашего университета оказывает постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

В соответствии с этим постановлением преподавание общественных наук осуществляется на протяжении всего срока обучения студентов.

Введен единый государственный экзамен по научному коммунизму, призванный подвести итоги

изучения студентами марксистско-ленинской теории и дать оценку политической зрелости будущих специалистов.

На кафедре научного коммунизма ТГУ наступила горячая пора: составлены и утверждены ректором университета билеты для государственных экзаменов по научному коммунизму, подобраны и утверждены члены экзаменационных комиссий, до студентов доведен перечень вопросов, который строго соответствует новой программе по научному коммунизму, утверждены темы обзорных лекций, чтение которых начнется с 10 января.

Что нового внесено в билеты в этом учебном

году?

В соответствии с новой программой в экзаменационные билеты вносятся вопросы, связанные с проблемой социалистического образа жизни, в частности, советского образа жизни, проблемой идеологической борьбы в современном мире, критикой современных концепций антикоммунизма, реформизма, ревизионизма. Особенно много внимания уделяется материалам XXV съезда КПСС, в которых нашли свое дальнейшее развитие акту-

(Окончание на 2-й стр.).

На старте — государственные

Шире контакты с массами

(Окончание. Начало на 51 стр.)

альные вопросы марксистско-ленинской науки, поставлен целый ряд новых проблем, получили глубокое научное обоснование закономерности создания материально-технической базы коммунизма, совершенствовались общественные отношения, формирование нового человека и развития социалистического образа жизни.

Первыми в этом учебном году государственные экзамены по научному коммунизму будут сдавать студенты химико-биологического факультета. Выпускники химико-биологического факультета из года в год государственные экзамены по научному коммунизму сдают добротн и отменно. Их зна-

ния оцениваются высокими баллами «4» и «5». Кафедра научного коммунизма и в этом учебном году уверена в том, что большинство студентов проявят глубокие знания, а потому и получат заслуженные высокие баллы.

При подготовке к государственным экзаменам по научному коммунизму следует обратить серьезное внимание на изучение, а теперь уже повторение материала, изложенного в первоисточниках классиков марксизма-ленинизма, в материалах XXV съезда КПСС. В билетах государственных экзаменов широко представлены работы классиков марксизма-ленинизма. К анализу работ классиков марксизма-ленинизма следует всегда подходить творчески и увязывая выводы и поло-

Экзамены

жения с практикой социалистического и коммунистического строительства.

Профессорско-преподавательский состав кафедр общественных наук, все работники кафедры научного коммунизма прилагают максимум усилий и знаний, чтобы на высоком идейно-теоретическом и организационном уровне провести государственные экзамены по научному коммунизму, объективно оценить знания каждого студента, руководствуясь Инструктивным письмом Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

В. ОВЧИННИКОВ,
доцент кафедры
научного коммунизма.

На прошедшем заседании партбюро университета был заслушан отчет о состоянии дел в университетской организации общества «Знание». Отмечено, что из более чем трехсот человек профессорско-преподавательского состава только 123 являются лекторами-пропагандистами, а число активно работающих среди них — менее половины.

После октябрьского Пленума ЦК КПСС заметно активизировалась лекционная работа, однако она все еще остается ниже того же периода прошлого года. Мало спикер лекторов, выезжающих в сельские районы области, крайне недостаточно выступлений перед производственными коллективами, практически нет отдачи от школы молодого лектора.

Однако университет располагает подготовленными лекторами на ряде факультетов (ИФФ, ХВФ, ЭФ), которые в состоянии разработать тематические лектории для различных категорий слушателей. Аналогичными возможностями располагает факультет романогерманской филологии. Но мало иметь разработанные лекции. Ответственные на факультетах за работу общества «Знание»

должны активнее искать возможности более широкого и целенаправленного контакта с вневузовской аудиторией.

Многое от нас ожидается от школы молодого лектора, которая призвана готовить смену из студенческой молодежи не только наиболее актуальным и злободневным направлениям современной науки. Ленинский принцип: «Лучше меньше, да лучше» должен помочь становлению этого важного звена нашей общей работы. Здесь есть реальная возможность использовать принцип наставничества многоопытных лекторов над 2—3 студентами.

Опираясь на поддержку партийных организаций факультетов, правление общества «Знание» будет стремиться к распределению тематики запрашиваемых с мест лекций конкретным лицам в соответствии с профилем их специальности, а также координировать и направлять контакты лекторского коллектива университета с аудиториями слушателей через факультетских руководителей секций.

В. АНЧУГИН,
председатель правления
общества «Знание».

Продолжение труда поколений

Недавно главной редакцией физико-математической литературы издательства «Наука» выпущена монография «Параметрические продолжения в теории однолистных функций» («Наука», Москва, 1976, 344 стр.), посвященная доктором физико-математических наук, профессором, заведующим кафедрой теории функций и вариационных методов, ректором ТГУ Игорем Александровичем Александровым.

Эта книга сугубо математическая и не для легкого чтения даже специалиста. Но, на наш взгляд, она представляет несомненный интерес для всех, кто, хотя бы коснувшись с основными математическими идеями и понятиями, почувствовал интерес к зарождению и развитию общих идей этой науки, следит за приближением ее новых теорий в те отрасли знаний, в которых важную роль играют количественные результаты. В книге впервые в мировой монографической литературе указывается аналитический аппарат построения координатного отображения одной плоской области на другую посредством потока траекторий дифференциального уравнения. Начало этой теории было положено чешским математиком К. Левнером в 1923 году с целью решения известной проблемы коэффициентов. Как нередко случается в науке, К. Левнер не увидел возможностей развития своей работы, ограничившись немногими конкретными результатами и впредь не возвращаясь к ней. Спустя примерно десять лет М. А. Лаврентьев и В. И. Смирнов, впоследствии ставшие академиками, обратили внимание своих молодых учеников И. Е. Базилевича и Г. М. Голузина на возможность развития работы Левнера в новом направлении. Путь, оказался плодотворным, и им привел И. Е. Базилевича и Г. М. Голузина к точному решению данной проблемы по-

дававшейся проблемы вращения, а затем и целого ряда весьма общих экстремальных задач. Мощный толчок к дальнейшему развитию этого направления исследований дала докторская диссертация, выполненная томским математиком П. П. Куфаревым в суровые годы Великой Отечественной войны. П. П. Куфарев предложил и исследовал уравнение более общее, чем уравнение Левнера.

В середине шестидесятых годов появилась гипотеза, что дальнейшее обобщение указанного Куфаревым уравнения может привести к уравнению, посредством интегралов которого возможно описание всего класса однолистных функций. Многолетняя напряженная работа ученика И. А. Александрова, доктора физико-математических наук В. Я. Гутлянского, привела к успеху: была доказана теорема о необходимых и достаточных условиях представления однолистных в круге функций с указанием отыскываемого уравнения. В книге И. А. Александрова оно названо уравнением Левнера—Куфарева. Его выявление позволило произвести перестройку крупного раздела теории функций и привело к созданию и развитию метода параметрического продолжения. Не входя в детали, укажем на то, что все важнейшие экстремальные задачи теории однолистных функций удалось сформулировать как задачи оптимального управления, в том числе и проблему коэффициентов. Найдены области значений функционалов и их систем на разных классах функций, в частности, широко используемых в гидродинамике плоских течений и теории упругости. Получены многочисленные окончательные результаты в геометрических свойствах отображений. Широкие внедрение методов дифференциальных уравнений и теорию

отражений дает прочную основу для использования вычислительных методов и ЭВМ в задачах отображения полуплоскости на полигональные области и круговые многоугольники. Как свидетельство силы развиваемого метода, можно рассмотреть вытекающее из него обоснование вариационного метода Г. М. Голузина и вариационно-геометрического метода М. А. Лаврентьева.

Книга И. А. Александрова отражает преэмвственный труд нескольких поколений советских математиков и вместе с ранее изданными книгами И. М. Милина «Однолистные функции и ортонормированные системы» («Наука», М., 1971) и Н. А. Лебедева «Принцип площадей в теории однолистных функций» («Наука», М., 1975) отражает современное состояние и актуальные задачи теории однолистных функций. Если конкретные результаты имеют ценность прежде всего в глазах специалистов по теории функций, то, несомненно, плодотворный синтез идей и методов теории экстремальных задач, оптимального управления, вычислительных методов и ЭВМ, теории дифференциальных уравнений, вариационного исчисления, не может остаться вне внимания интересующихся общим развитием математики.

Эта книга написана в Тюмени. С большой частью материала, вошедшего в нее, знакомитесь преподаватели, аспиранты и студенты математического факультета на лекциях и чаще всего на семинарах. Многие включенные в нее результаты публикуются впервые, другие же отражают многолетнюю деятельность коллектива, возглавляемого профессором И. А. Александровым.

В. СОБОЛЕВ,
заведующий кафедрой
математического анализа.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ Высокие требования

Наш корреспондент попросил ответить на ряд вопросов одного из активных членов общества «Знание» кандидата географических наук С. Т. БУДЬКОВА.

— Семен Трофимович, какова тематика лекций, с которыми вы выступаете перед населением?

— Как правило, это — экономика: экономика СССР в X пятилетке, проблемы экономики Сибири, перспективы развития экономики Тюменской области. Реже выступаю с лекциями, посвященными личными впечатлениями о поездках в социалистические страны.

— Перед какой аудиторией вам приходится выступать?

— Аудитория самая разнообразная: рабочие, врачи, учителя, инженеры, учащиеся. Читал лекции рабочим и инженерам судостроительного завода, завода строймашин, СМП-237, работникам сельского хозяйства. Приходится выезжать за пределы города. Бездил в Сургут, Заводоуковск, Ялуторовск, Советский. Недавно был в Армиозонском, прочитал пять лекций для слушателей семинара пропагандистов.

— Семен Трофимович, по вопросам, которые задают слушатели, видимо, можно судить, чем особенно интересуются люди?

— Да, конечно. На первом месте вопросы международной политики и экономика нашей области.

— Можно сказать, что лекционная пропаганда не только несет определенную информацию, но и побуждает людей искать самостоятельно интересные сведения и следить внимательно за происходящим вокруг?

— Да. Об этом можно судить по тем серьезным вопросам, которые задаются после лекции, по тем высоким требованиям к лекциям, которые предъявляют нам наши слушатели. И это заставляет нас, лекторов, как можно серьезнее готовиться к выступлениям перед населением.

Выдающийся русский географ

14 января исполняется 150 лет со дня рождения Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского — одного из крупнейших отечественных географов. П. П. Семенов начал свою научную деятельность в конце 1840 годов с изучения природной флоры и научных исследований в долинах и на Земляегдению Азии, немецкого географа К. Риттера.

В 1850—1857 годах П. П. Семенов совершил прославившее его путешествие в Тянь-Шань. В результате этого путешествия П. П. Семенов установил, что Иссык-Куль — бессточное озеро, показал, что горы Тянь-Шань не оулкианского происхождения, установил вертикальную поясность гор, открыл в источниках Сарыдиза большую ледниковую область, составил первую схему орографии, собрал большие ботанические,

зоологические и географические коллекции в Тянь-Шане. Он исследовал также горный массив Тенгри-Таг и пин Хан-Тенгри высотой 6995 метров. Результаты своих исследований Тянь-Шаня он описал в книге «Путешествие в Тянь-Шань в 1850—1857 годах». За выдающийся вклад в изучение Тянь-Шаня специальный указом царя он получил дворянство и свой фамилию «Тян-Шанский».

П. П. Семенов-Тян-Шанский был одним из наиболее разносторонне образованных географов дореволюционной России. Он оставил весьма заметный след в отечественной географии, сделал очень много для ее развития. В 1864 году П. П. Семенов-Тян-Шанский встал во главе Центрального статистического комитета и затем в течение 33 лет руководил русской статисти-

кой, направляя ее на путь точного и научного исследования жизни, многократно представлял Россию на международных статистических конгрессах.

Он был инициатором проведения в 1897 году первой в России переписи населения. П. П. Семенов-Тян-Шанский совершил огромный труд, равного которому до сих пор нет в нашей литературе: плетитомный «Географическо-статистический словарь Российской империи». Он внес также значительный вклад в разработку вопросов экономического районирования страны.

41 год П. П. Семенов-Тян-Шанский руководил русским географическим обществом, будучи его вице-председателем. Он был организатором и вдохновителем крупных экспедиций Русского географического общества в Центральную и Сред-

нюю Азию. С его помощью были организованы экспедиции И. М. Приеивальского, Г. И. Потанина, П. А. Кропоткина и многих других известных отечественных путешественников. П. П. Семенов — Тянь-Шанский был также инициатором экспедиции И. И. Миллухо-Майлал на Новую Гвинею, для которого он составил программу из 29 пунктов. Сам он в 1888 году совершил поездку в Закаспийскую область и Туркестан, во время которой собрал большой и интересный материал.

К полувековому юбилею русского географического общества П. П. Семенов-Тян-Шанский написал его историю в трех томах. Под научным руководством и при непосредственном участии П. П. Семенова-Тян-Шанского в дореволюционные годы изданы крупнейшие географические произведения: «Россия. Пол-

ное географическое описание нашего отечества» и популярное издание «Живописная Россия». Первое из названных сочинений было задумано как 19-томное описание России. Опубликовано 11 томов, в том числе 16 том, посвященный Западной Сибири.

Работы П. П. Семенова-Тян-Шанского использовались для своих трудов К. Маркс и В. И. Ленин. П. П. Семенов-Тян-Шанский был членом многочисленных русских и иностранных научных обществ. Его именем назван хребет в Тянь-Шане, горы на Алтае и Шпицбергене. Географическое общество СССР утврдило Золотую медаль имени П. П. Семенова-Тян-Шанского.

С. БУДЬКОВ,
и. о. зав. кафедрой
экономической
географии.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ
Прошу через «Ленинец» передать мою искреннюю признательность всем коллегам, разделяющим невосполнимую радость утраты — смерти мамы.
В. А. РОГАЧЕВ,
преподаватель кафедры
русской и советской
литературы.

Преподаватели, студенты и сотрудники историко-филологического факультета выражают глубокое соболезнование декану факультета В. А. Данилову и его семье в связи со смертью члена семьи
НОВИКОВА
Александр Ивановича.