



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СУББОТА

22

ЯНВАРЬ

1977 г.

Цена 1 коп.

- НАКАНУНЕ СОБРАНИЯ
- СЕССИЯ: ПЕРВЫЕ ИТОГИ
- ЗОВУТ КАНИКУЛЫ
- СТАРТ
- ЮМОР

Соревнование: итоги, задачи, проблемы

В конце января производственное собрание сотрудников университета подведет итоги социалистического соревнования и примет обязательства на 1977 год.

Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки» четко формулирует задачи партийных, профсоюзных и комсомольских организаций высшей школы по организации соревнования:

развернуть соревнование за достойную встречу 60-летия Октября; добиваться высокой действенности социалистического соревнования; совершенствовать его организацию.

Постановление требует сосредоточить усилия соревнующихся на решении тех задач, которые определены XXV съездом КПСС. Это совершенствование подготовки и повышение квалификации кадров, укрепление трудовой и производственной дисциплины, по-

вышение результативности научных исследований, повышение эффективности и культуры труда.

Коллектив университета уже имеет некоторый опыт организации социалистического соревнования. Создание специальной комиссии позволило активизировать организационную работу в этом направлении партийной, профсоюзной, комсомольской организаций. Существующая система проведения итогов социалистического соревнования была усовершенствована.

На факультетах оформлены стенды, на которые заносится информация о ходе социалистического соревнования. Имеется «Экран социалистического соревнования» и в общеуниверситетском масштабе. Результаты освещаются в стенной печати.

Для улучшения сравнимости результатов социалистического соревнования выделены группы кафедр с одинаковой спецификой работы. Все это, безусловно, способствует действенности соревнования.

Однако анализ итогов выполнения социалистических обязательств показы-

вает, что большинство кафедр систематически не выполняет их по основным показателям на 50—100 процентов. Это указывает на недостаточную напряженность социалистических обязательств. В этом плане предстоит большая исследовательская работа, которую должна проводить комиссия по организации соревнования.

Требуют дальнейшего совершенствования анкеты и методика определения победителей.

Ряд подразделений университета: АХО, вычислительная лаборатория, административно-управленческий персонал — не участвуют в соревновании, ибо не имеют утвержденного положения, которое отражало бы специфику их работы.

Таковые некоторые вопросы, которые нужно обсудить на производственном совещании для успешной реализации Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

А. ЩЕТКОВ,
председатель комиссии местного комитета по социалистическому соревнованию.

ЭКЗАМЕН СТАРТОВАЛ

Выпускники университета нынешнего года начали сдавать государственный экзамен по научному коммунизму. Мы беседуем с членом государственной экзаменационной комиссии доцентом кафедры научного коммунизма **В. В. Трушковым.**

— Виктор Васильевич, выпускники каких специальностей уже сдали госэкзамен?

— Позади экзамен у химиков. Начался он у выпускников факультета романо-германской филологии; сейчас сдают студенты отделения английской филологии.

— Что можно сказать о первых результатах, первых впечатлениях?

— Пока выпускники сдают госэкзамен хорошо. Правда, маловато пятерок. Но в целом материал знают. Первое впечатление: знают неплохо источники, материалы XXV съезда КПСС. Заметно стремление увязать вопросы научного коммунизма с методологическими основами философии. (Хотя не грешно, если бы оно было больше, глубже). Надо отметить, в ответах химиков на экзамене чувствуется хорошая философская подготовка. В этом, бесспорно, есть заслуга доцента кафедры философии **Н. Я. Муравлева**, если говорить о лучших ответах на экзамене, то самым ярким был ответ выпускницы **ХБФ Н. Дерябиной**. Отлично отвечали **Н. Степанова, Д. Шуклина, В. Романчук, И. Бабкина (ХБФ), А. Юдина (ФРГФ).**

— Виктор Васильевич, ваши пожелания тем, кому еще предстоит отвечать на государственном экзамене?

— Больше доказательности в ответе. Стремиться не подменять доказательство декларативностью. И... успеха.



У студентов V курса начинается преддипломная практика. 46 выпускников-филологов 24 января уезжают в Москву, двое — в Ленинград. Почти месяц они проведут в читальных залах библиотек им. В. И. Ленина и им. Д. И. Ульянского. Некоторые будут заниматься в музеях, как, например, **А. Шубина**, которой предстоит работа в музее Маяковского. Цель практики — знакомство с литературой и обобщение тех данных, которые уже получены по дипломным работам. И конечно, кроме основной цели есть желание познакомиться с театральной жизнью столиц.

Многие студенты V курса ФРГФ будут проходить преддипломную практику с 7 февраля и тоже в Москве.



1 февраля начинается выездная учеба актива СНО. Как и в прошлые годы, она будет проходить в пионерском лагере им. Зои Космодемьянской и соберет большое количество активистов студенческой науки области. Делегация университета будет состоять из 20 человек.

Организует учебу обком ВЛКСМ, ответственный вуз — ТИИ. Цель учебы — обсуждение путей повышения качества организации научно-исследовательской работы в высших и средних специальных учебных заведениях области. Девиз учебы: «Пятилетки эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!».

Уже создан штаб, ждут гостей — преподавателей различных вузов страны. Составлена обширная программа учебы актива, которая продлится до 8 февраля.

Пусть будет удачным финиш

Самое страшное как будто позади: пройдена большая часть пути. Позади две трети сессии. Счастливы и одиночки, уже сдавшие, не в счет. Где им теперь понять тяготы и озарения последних финишных рынков!

Сессия идет к концу. Университет бурлит, перся раздражают длинные очереди и отсутствие мест в читальном зале. Вызывают сочувствие уставшие преподаватели...

И все-таки скоро конец! В коридорах типичные живые картины, настолько типичные, что описывать не хочется. По одному выходят, выплывают, высканивают студенты из аудиторий. Сделав последний тяжелый вздох, скрываются за дверью очередные.

Что же там, за дверью? Ну, скажем, на матфаке? Подхожу к веселой группе, оживленно что-то обсуждающей:

- Девочки, вы из какой группы?
- 352.
- Что сдаете?
- «Диффуры».
- Ну, и как?

- Нормально.
- А настроение?
- Бодрое. Сейчас выйдет Рая. У нее сегодня день рождения. Мы ее поздравим. (На столе стоит симпатичный светильник).
- Кому сдаете?
- Мартыненко.
- Как в смысле подготовки?
- Со мной говорят уже сдавшие. Им не очень хочется вспоминать. Ощущение легкости знакомо и мне, потому не задаю вопросов по существу.

Вхожу в кабинет **А. И. Кузьмичева**, декана факультета.

— Анатолий Иванович, два слова о сессии.

— Особых отклонений от обычного в ходе сессии нет. Первый курс сдает слабее, чем старшие, и, наоборот, слабее, чем мог бы сдавать. Считаю, что причин радоваться нет, но и бить тревогу тоже. По окончании сессии можно будет говорить что-то конкретное.

И все-таки как же обстоят дела в группах?

Притяжний кружок первокурсников. 364

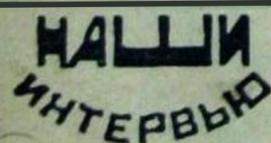
группа. Экзамен по алгебре принимает **А. Н. Дегтев.**

- Как дела, ребята?
- Из четырех сдававших три «завала».
- В чем же дело, как вы думаете?
- Трудно. Математический анализ, например, там все можно выстроить в четкой логической последовательности. Здесь же у нас не получается. И даже не помогает усиленная предэкзаменационная подготовка.

Математический анализ у 634 группы принимал **В. П. Мандик.**

— Из четырех групп первого курса это — самая слабая. Надо сказать, что весь набор по сравнению с нынешним третьим курсом слабый. Сдают плохо. Объясняется это, на мой взгляд, слабой школьной подготовкой и нецелестремленными занятиями в семестре. Трудно выделить кого-то отдельно. Хотелось бы сказать о третьем курсе. Ребята работают с полной отдачей сил. И вообще это сильный курс.

...Сессия идет к концу. Так пусть же финиш будет удачным! **Е. ВОРОНИНА,**
Ваш спец. корр.



Плюсы и минусы. Радости и огорчения.

лучшими? 3. Удачно ли сдают свою первую сессию первокурсники?

4. Ваш прогноз относительно результатов сессии на факультете?

Н. К. ФРОЛОВ, заместитель декана ИФФ:

— На нашем факультете студентам осталось сдать один-два экзамена. Студенты филологи-

ческого отделения II и III курсов сдают лучше по 5 экзаменам. Если говорить о ходе сессии, то нужно отметить, что значительно успешнее сдают экзамены студенты исторического отделения. Здесь недовольные оценками, как правило, не получают. У филологов относительно хорошо обстоят дела

на V и IV курсах. Слабо сдают студенты 157 группы (староста **Ю. Григорченко).**

Высокая качественная успеваемость показана студентами 121, 122, 126, 136, 145 и 156 групп.

Нужно сказать, что особенно тщательно мы готовились к экзаменам на I курсе. Со студентами-первокурсниками не-

однократно проводились беседы о порядке и правилах экзаменационной сессии. Как лучше готовиться к ней студентам I курса, рассказали их шефы — четверокурсники. И результаты не замедлили сказаться. Они нас радуют. Например, студенты-первокурсники исторического факультета пока получили на

двух экзаменах всего одну тройку, остальные пятерки и четверки. Без неудовлетворительных оценок сдают пока студенты-филологи. И здесь преобладают хорошие и отличные оценки. К сожалению, несколько слабее результаты у студентов, пришедших с

(Окончание на 2-й стр.)

Сессия близится к концу. Мы попросили ответить деканов и их заместителей на ряд вопросов:

1. Что вы можете сказать о ходе сессии на вашем факультете?

2. Какие группы уже сегодня можно назвать

Плюсы и минусы. Радости и огорчения.

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

подготовительного отделения.

Думается, что результаты зимней сессии будут несколько выше результатов летней сессии как по абсолютной успеваемости, так и по качественной, хотя количество экзаменов и так называемых «трудных» предметов одно и то же. Во всяком случае, 389 пятерок, полученных студентами, настраивают нас оптимистично.

В. Д. ГОЛЬЦЕВ, декан ФФ:

— Сессия обычная. Но сегодня она осложнена тем, что много студентов болеет гриппом, поэтому многим пришлось продлить сессию. Пока на V курсе сессия идет со 100-процентной успеваемостью, на IV курсе — настолько же успешно. На III — похуже. А II и I курсы столкнулись с самыми большими трудностями. На V курсе трудно выделить какую-либо группу. Все сдают хорошо. На IV курсе — это 431 группа и 432, которые сдают без неудовлетворительных оценок.

причем преобладающими оценками являются «хорошо» и «отлично».

Я уже сказал, что первокурсники столкнулись с самыми большими трудностями, особенно по математическому анализу. Из всех групп I курса 461 группа сдала лучше других (она имеет 7 неудовлетворительных оценок). Хуже дела у 462 группы.

На нашем факультете из года в год наблюдается небольшой рост успеваемости и качества знаний студентов. Будем надеяться, что нынешняя сессия не будет исключением, и ее результаты будут чуть-чуть лучше предыдущей сессии.

Г. А. ВИНКЕВИЧ, декан ГФ:

— Нынешняя сессия, если сравнить с прошлой, идет также успешно. Нужно отметить прежде всего 421, 422 и 442 группы. Так, например, в 422 группе из 29 человек только двое получили тройки. А В. Ермолаева, Н. Волкова, И. Кузовкина сдают только на «отлично». В 431 группе при двух троечниках 12 человек

сдают экзамены только на пять. В 442 группе всего лишь один человек получил «тройку».

К сожалению, первокурсники не оправдали наших надежды. Ход сессии на первом курсе нас не удовлетворяет. Но все же мы надеемся, что к концу сессии они поправят свои экзаменационные дела, и все будет стремиться к таким результатам, каких достигла Н. Киселева, которая сдает пока только на «хорошо». Кстати, так же сдает и Л. Левченко.

Прогнозы сейчас пока трудно строить. Будем стремиться к хорошим результатам, которые были у нас в прошлом году.

В. С. СОЛОВЬЕВ, декан ХБФ:

— В ходе сессии подтвердилась одна закономерность: чем старше курс, тем лучше результаты сдачи экзаменов. Хорошо идет сессия у студентов III курса биологического отделения, у химиков III и IV курса и у четверокурсников-биологов. Хуже обстоят дела на младших курсах. Предварительный анализ результатов показывает, что студенты,

имеющие нули во время контрольных недель в семестре, сдают хуже или даже плохо.

Следует отметить 541, 642, 531 группы. Есть также и студенты, сдающие экзамены «отлично». Это Н. Павлов из 631 группы, Т. Рябкова из 532 и О. Кирисова из 531.

Первокурсники «традиционно» сдают сессию хуже старшекурсников. Это объясняется, видимо, все еще продолжающейся адаптацией в стенах университета. Лучшие результаты пока показали студенты I курса биологического факультета. Слабее сдают экзамены химики, осо-

бенно высшую математику.

Прогнозировать не берусь. В ходе сессии возможны любые неожиданности. Но в общем нас ждут лучшие результаты, особенно на старших курсах. Это подтверждает и госэкзамен: в этом году государственная комиссия при оценке результатов химиков 5 курса часто выражает удовлетворение ответами и ставит отличные оценки.

Сессия. И все-таки улыбнитесь!

АВТОРИТЕТ

— Кто такой? — спросил экзаменатор и взмахнул рукой.
Я прогнул и повернул голову. Конец указки остановился между двумя портретами. На одном мужчина в мундире, на другом — без, зато с бородой. Оба мне не знакомы.

— Это... замечательный деятель! Он первый... первый задумал свои идеи и первый их доказал... Всем. Сначала его не понимали, но... но потом все-таки доказал. Он прославил нашу науку и был всегда очень прогрессивный...
Экзаменатор хмуро посмотрел на портреты:

— Который?
— Который справа, — смущился я.
— От кого справа? От вас или от меня?
— От стены...
— Какой стены? — он не унимался.
— А какую называть? От вас или от меня?
— От вас!
— От меня сбоку, — я успокоился.
— С какого бока?
— С боку от вас.
— Что сбоку от меня?
— Стена.
— А от вас?

— То же.
— Тут четыре стены.
От какой сбоку?
— От вас или от меня?

— От меня!
— Значит, вторая.
— Что вторая?
— Стена вторая.
— А с какой считать?
— С левой?
— От кого — от вас или от меня?
— От вас.
— Раз, два... Так она же напротив!
— Портретов.
— Значит, сбоку.
— С какого бока?
— Нашего бока... Нет, боков.

— Что вы мне голову морочите? Я вас спрашиваю — кто это?
— Где? — я насторожился.
— На стене!
— Там, где портреты?
— Да!
— Портрет нашего деятеля!
— Тот, что справа?
— От кого: от вас или от меня?
— От нас!!
— От нас не получается. Хотя, если стены посчитать...
— Начинать!
— Раз!
— Раз!

— Два...
— Два!
— Три...
— Три!
— И четыре. Все.
— Четыре! Четыре!
— Да, профессор. Всего четыре. Ни больше, ни меньше.
— А где деятель?
— На стене.
— На какой стене?
— Мы же вместе считали. Давайте еще раз!
— Нет!! Чей портрет?! — экзаменатор схватился за раму, и портрет сорвался со стены.
— Я не вижу, он лицом вниз лежит.
— А другой? Другой? А?

— Другой лицом вверх висит.
Экзаменатор подпрыгнул и сбросил другой портрет.
— Теперь вниз, — обрадовался я его.
— Кто такие? Кто такие?!
— Автопортреты. Большие автопортреты в нашей науке. Я на них молиться готов, — я сложил ладони и скорбно опустил глаза.
Экзаменатор перекрестился и написал в моей зачетке: «Амьнь».
ДМ. БАТАНОВ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТЮД

Девочки заколошились в сумочках. И через несколько минут я был похож на верхний фонарь светофора.

— Теперь улыбнитесь! Вот так. Можешь спокойно сгавать?

— Да вы что? Семенову сгавать и в галстуках пришел! — заметил стоявший рядом старшекурсник, видно, с ольным опытом члбвек.

— Действительно! — засуетились ребята, стягивая с меня галстук.

— Мы не Семенову, а Федорову! — попросил возразить я.

— Федорову? А брюки ты зачем тогда погладил? — снова заговорил опытный старшекурсник. — Не сгавай!

— Я не нарочно! Так получилось! — оправдывался я. — И брюки за столом все равно не видно.

— Сгавать хочешь? — Хочу!
— Походи-ка по себе! — Это как? — удивился я.

— Всему-то вас учить надо! — сказал старшекурсник. — Не умеешь? Ну ладно, ложись на пол.

Меня схватили под руки и положили на пол. Я попытался вырваться.

— Спокойно! Спокойно, — говорил он, прохаживаясь по моей левой ноге, как канатоходец. — Ну и худой же ты!

— Не нравится — не ходи, — простонал я и вполз в аудиторию.

Вышел оттуда сияя. — Ну как? — заорали ребята. — Сгавай!

— Четыре балла! — Ну вот! Я уж горючил! — заметил старшекурсник, дымя сигаретой. — А если бы вторую ногу дожал, то и пять баллов бы огреб!

Эх, молодого-зеленого! — А ты сегодня тоже сгавать? — спросил я его.

— Да, уже завалил! — ответил опытный старшекурсник с достоинством.

А теперь на старших курсах преподаватели сложнее стали. Здесь уже румянцем и ильгями брюками не отделаешься. Вот, к примеру, сейчас к экзамену готовлюсь. Схему ответа учу. Ужас! Первую половину ответа тенором начинать надо, затем резко по баритону. И фальцетом — последнюю фразу.

А у меня, как назло, ангина. Голос не меняется. Как сгавать буду? Ума не приложу!

А. ЧЕРНОВ.

ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ КАННИКУЛЫ

«Дружба». Так называется специальный туристический поезд, который утром 28 января уезжает парней и девчат в увлекательное путешествие.

Почему «Дружба»? Да потому, что именно она восемь дней будет верным, надежным спутником рабочих, колхозников, учащихся.

Что возьмут с собой в дорогу пассажиры? Опять же дружба, а вместе с ней песни, стихи, улыбки, смех и веселье.

Остановки поезда в четырех городах. Где побывают туристы, что увидят?

НА РОДИНЕ ПРОЛЕТАРСКОГО ПИСАТЕЛЯ
Семь с половиной веков назад у слияния Оны и Волги возник этот город. Нижний Новгород сыграл большую роль в истории нашего государства. Семнадцать раз штурмовали его враги и ни разу не взяли. В Архангельском соборе Кремля покоится прах нижегородца Козьмы Минина. По его призыву в 1611 году поднялось на освобождение Москвы нижегородское ополчение.

Нижегородская земля — родина многих замечательных людей. Отсюда вышли механик-самоучка И. П. Кулибин, знаменитый летчик П. Н. Нестеров, композитор М. А. Балакирев, писатель П. И. Мельников-Печорский, математик Н. И. Лобачевский, русская актриса П. А. Стрепанова, первая женщина-врач Н. П. Сулова.

В Нижнем Новгороде родился великий пролетарский писатель Мансим Горький. Его именем назван город.

Нижний Новгород дал замечательную плеяду революционеров: декабриста Н. П. Бестужева-Рюмина, революционара-демократа Н. А. Добролюбова, народовольца Александра Ульянова, друга К. Маркса Германа Лопатина, первого председателя ВЦИК Я. М. Свердлов. Неоднократно бывал в Нижнем Новгороде Владимир Ильич Ленин.

Сегодняшний город Горький — один из крупнейших культурных и промышленных центров страны.

Второй город на пути «Дружбы» — Ярославль, который по праву называют —

ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИИ

Основан в 1010 году. Интересная история города, изумительные по красоте шедевры древнерусского зодчества, широкие проспекты с многоэтажными зданиями, красавица Волга и ее ирландские берега с кронами вековых лип — издавна привлекают внимание туристов.

За время пребывания в городе туристы познакомятся с историческим прошлым и настоящим древнего русского города Ярославля, посетят Всесоюзные объекты туристской экспедиции советской молодежи «Моя Родина — СССР»: историко-архитектурный музей-заповедник, расположенный на территории Спасо-Преображенского монастыря, художественный музей, осматривают замечательный памятник архитектуры XVII века, цорковь Ильи Пророка, совершат интересную экскурсию по городу.

В 1971 году исполнилось 150 лет со дня рождения Н. А. Некрасова — великого революционного поэта. С жизнью и творчеством Н. А. Некрасова связаны многие места земли Ярославской.

НОВГОРОД

Один из древнейших городов нашей Ро-

дины. В 1959 году отмечалось его 1100-летие. Наряду с Ильевом, Новгород сыграл выдающуюся роль в создании древнерусского государства, формировании русской нации, был богатейшим складом в материальную и духовную культуру нашего народа.

ЗДЕСЬ КАЖДЫЙ КАМЕНЬ ЛЕНИНА ЗНАЕТ

Колыбель трех революций Ленинград по праву считается одним из красивейших городов мира.

Город-герой Ленинград — редкостный и интересный музей. Туристы посетят Всесоюзные объекты туристской экспедиции советской молодежи «Моя Родина — СССР»: Ленинградский филиал Центрального музея В. И. Ленина, музей Великой Октябрьской социалистической революции, Центральный военно-морской музей, Петропавловскую крепость, место заочения русских революционеров, побывавших на полубе легендарного члбвекра «Автора», залом соих орудий лозившегося мир о начале Великой Октябрьской социалистической революции, в музее Революции посмотрят фильм о подвиге Ленинграда, но сдавшегося врагу в годы мнувшей войны, совершат увлекательную авиационную экскурсию по городу, побывают на марсовом поле, осматривают Адмиралтейство, домик Петра I, музей-памятник Исаакиевский собор, Государственный Русский музей, Государственный Эрмитаж — один из крупнейших музеев мира, 500 залов которого хранят около 3 млн. шедевров, памятников культуры и искусства почти всех эпох и народов.

Побывают туристы и в Смольном — штабе Великой Октябрьской социалистической революции. В актовом зале Смольного в октябре 1917 года работала историческая II Всероссийская съезд Советов. Здесь В. И. Ленин провозгласил рождение Советской власти, первого в мире государства рабочих и крестьян.

Итак, если вас заинтересовали туристические маршруты четырех городов, куда прибудет поезд «Дружба», спешите стать его пассажирами. не сомневайтесь, будьте просто уверены — врома злиных канникул, проведенное в этом увлекательном путешествии, обогатит ваши знания по истории нашей страны, вы получите много впечатлений.

В. КИСЕЛЕВ, председатель бюро международного молодежного туризма «Спутник» Тюменского обкома ВЛКСМ.

Деканат, партгруппа, профсоюзная и комсомольская организации экономического факультета с глубоким прискорбием извещают о безвременной кончине студента 854 группы

ПОЛУЯНОВА

Геннадия Николаевича

в выражают глубокое соболезнование родным и близким покойного.