



Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



24 ФЕВРАЛЯ ИСПОЛНИЛАСЬ ГОДОВЩИНА СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС. Он ознаменовал новый исторический рубеж в развитии советского общества по пути к коммунизму, явился событием всемирно-исторического значения. Съезд с новой силой продемонстрировал, что наша партия достойно выполняет роль политического вождя всего советского народа. В Отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на съезде, в «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» дан глубокий анализ созидательной работы советского народа, выдвинута грандиозная научно-обоснованная программа деятельности на ближайшие годы. Отчетный доклад ЦК КПСС — это программный документ, который вносит крупный вклад в теорию и практику научного коммунизма. Исходя из экономической стратегии партии, съезд определил главную задачу десятой пятилетки, которая состоит в последовательном осуществлении курса партии на подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе динамичного и пропорционального развития общественного производства и повышения его эффективности.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА — ОРГАНИЗАТОР И ВОСПИТАТЕЛЬ

НА НЕДАВНО ПРОШЕД-
ШЕМ ОТКРЫТОМ ПАРТИИ-
НОМ СОБРАНИИ УНИВЕР-
СИТЕТА ОБСУЖДАЛСЯ ВО-
ПРОС О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ
ГРУППЕ.

Материалы XXV съезда КПСС и Постановление ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», проникнутые духом высочайшего гуманизма, содержат и современную концепцию воспитания. Они ориентируют на формирование активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, dignity слова и ума у каждого молодого человека, требуют комплексного подхода к воспитанию.

Успех формирования будущего специалиста во многом зависит в студенческой группе — коллективе, в котором можно происходить самоопределение личности, ее нравственное совершенствование. Это становится возможным, если перед каждой студенческой группой четко поставлены цели и задачи, если осуществляются общая учебная, научная, трудовая, общественная работа по их выполнению, если накапливающийся опыт систематически и глубоко осмысливается, что требует постоянно политического, нравственного и эстетического просвещения, если в группе складываются положительные традиции, сама жизнь группы неразрывно связывается с жизнью факультета, университета, страны.

Основные задачи, которые призваны решать в нынешнем году студенческие коллективы, связаны с деятельностью ком-

сомольских организаций за право подписания Репорта Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября. Комитет ВЛКСМ университета развернул смотр-конкурс учебных групп по выполнению решений XXV съезда КПСС. Разработано Положение о соревновании, подводятся предварительные итоги. Лучшие группы добились в этом соревновании неплохих результатов. Уже в течение нескольких лет призовой группой ФРГФ является 245-я (комсорг Т. Загородных). На историко-филологическом факультете такой стала 132 группа (комсорг Н. Смирнова). Здесь из 24 студентов — 13 члены СНО, все участвовали в олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». Активность проявляли на политехнических, а в Ленинском уроке. Студенты сдали нормативы ГТО. Провели «Дни школьника», прочитали населению 48 лекций, шефствуют над ребятами 16-й школы города, активно участвуют в художественной самодеятельности.

Много интересных дел на счету групп ФРГФ. Студенты увлекаются лекторской работой, оказывают шефскую помощь школе, являются членами опергруппы, участвуют в студенческом театре, встречаются с опытными учителями, дискутируют о современной поэзии.

К сожалению, на старших курсах активность студентов нередко снижается, а уровень коллективной сплоченности падает. Возникают вопросы: не слишком ли по-школьному, зарорганизовано ведется работа в некоторых группах? Не подменяет ли порой куратор сту-

денческий актив? Не остается ли за обильным мероприятием скрытой подлинная внутренняя позиция студента?

Серьезные недостатки в постановке воспитательной работы отмечены на химико-биологическом факультете. Несмотря на то, что в последнее время партийно несколько больше стало уделять внимания вопросам воспитания студентов и работе куратора, по-прежнему не учитываются требования перспективного плана воспитательной работы, нет системы в проведении мероприятий по нравственному и эстетическому воспитанию.

Нужно серьезно улучшить комсомольскую работу на этом факультете, особенно на старших курсах. Вот некоторые ответы студентов факультета: «В области нравственно-го воспитания группа не работает, если делаются замечания, то только в отношении внешнего вида», «За что борется группа — не знаю», «В нашей группе коллектив за четыре года не сплотился», «Ленинский урок прошел неинтересно», «Куратора видим редко».

На математическом факультете в последнее время ищут эффективные формы политико-воспитательной работы: организовано соревнование, совершенствуется общественно-политическая практика и т. д. Но положительных результатов пока еще нет. Пример тому — ответы на вопросы анкеты студентов III курса.

— Коллектива нет. У нас нет согласованности и слажен-

ности в работе, активных 20—30 процентов.

На ХБФ и МФ слаба активность комсомольских бюро, отсутствует коллективный подход к постановке воспитательной работы, пассивны и многие преподаватели-кураторы студенческих групп.

Необходимо преодолеть инерцию одинакового для всех воспитательного подхода, ликвидировать разрыв в идейно-политическом и нравственном просвещении, настойчиво овладевать методикой изучения личности студента, коллективно переходить к планированию и руководству развитием коллектива на основе постоянного квалифицированного анализа достигаемых результатов, с учетом научных рекомендаций.

Опытом организации воспитательной работы в студенческих группах на собрании поделились секретарь партбюро ФРГФ Н. К. Коробичина и член партбюро физфака А. И. Семинин.

О проблемах студенческой семьи говорила на собрании куратор Л. К. Павлова. Секретари партбюро химфака и матфака М. М. Колесников и Г. М. Латфуллин, согласившись с критическими замечаниями, говорили о проводимой на факультетах воспитательной работе.

Партийное собрание приняло по обсуждаемому вопросу развернутое решение.

В. ЗАГВЯЗИНСКИЙ, профессор, член партийного бюро университета.

Состоялся конкурс на лучший перевод общественно-политического текста, организованной кафедрой иностранных языков. В нем приняли участие студенты 1—4 курсов всех факультетов, кроме ФРГФ. Участники должны были за один академический час перевести и литературно оформить текст на английском и немецком языках (величина — 750—800 печатных знаков). Студентам предстояло показать не только хорошие знания языка, но и знание важнейших политических событий.

Почти все участники справились с заданием, но строгое и требовательное жюри отметило неплохие результаты всех конкурсантов. Выделили 12 самых лучших. Вот их имена. Немецкое отделение: первое место среди первокурсников заняла О. Семенов (162 гр.), второе — С. Анисимова (862 гр.), третье — С. Гильманов (161 гр.). Среди студентов английского отделения был А. Стефанов (162 гр.); Полтава Сергей (862 гр.) занял второе место; третье — у Рещиковой (363 гр.).

На немецком отделении у старшекурсников первое место решено не присуждать. 2-е место заняла Л. Новопашина (854 гр.), 3-е — Карисва Ольга (162 гр.).

В английской группе лучшими были С. Злобин с физического факультета, В. Дюкалов (ФФ), Л. Сучкова и О. Васильева поделили третье место.

Победителей конкурса ждут ценные подарки — произведения крупнейших английских и немецких писателей в оригинале.

Но главный приз конкурса — это участие в нем и еще одно соприкосновение с английским и немецким языками.

О. СИДОРОВ.

ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

С 14 по 26 февраля по всей стране проходило Всесоюзное комсомольское собрание под девизом: «Коммунистическую идейность, активную жизненную позицию — каждому комсомольцу».

Комсомольцы нашего университета активно участвовали в проведении этого собрания.

На ЭФ, ГФ и подготовительном отделении прошли собрания. Наиболее

интересно они прошли в группах, так как здесь каждый комсомолец может критически подойти к оценке своей работы в комсомольской организации. Состоялся интересный разговор о жизненной позиции каждого комсомольца и группы в целом. Интересно, что студенты ЭФ затронули такие вопросы: как проявляется идейная убежденность комсомольца, активная жизненная по-

зиция и отношение к общественному поручению. Не остались в стороне и вопросы учебы.

Были обсуждены итоги зимней сессии, повышение качественного уровня успеваемости по общественным дисциплинам.

Е. РЖЕВСКАЯ, секретарь комитета ВЛКСМ университета.

Чего греха таить — практик бонус. Каждый год переписи во дворе школы, классики, оживляясь по сторонам (благо не знают об этом твои ученики), ах, им в школу, чтобы снести сосны на волю «ты как?» твистить. «Нормально». За гим привычным словом — тысяча труда, раздумий, жиданий, месяц познания. Пить или не быть учителем каждый решает сейчас. Ну, а если даже с практикой не очень получилось — все равно именно он определяет, останется ли школа в душе каждого, кто собирался стати, учиться, полем деятельности на всю жизнь. Это еще не та практика, которая выявляет одностороннюю филологическую

Что там, за классной дверью?

и методическую подготовку. Но вот умение общаться с детьми... Тут все как на ладони.

Итак, мы смотрим на школу, присматриваемся к младшим современникам, с которыми нам предстоит общаться, работать, дружить, воспитывать и воспитываться. Ну, а они? Наши современники, поверьте, не делают ничего, чтобы дать нам, присматривающимся, пищу для восторгов и радостных раздумий. Даже, скорее, наоборот.

И мы, студенты, собираемся группками на переме-

них, обсуждаем: «Ну и Попов у меня! А у меня Андреев! Видели бы вы мою парочку на последней парте!».

Половина практики пройдена. И знаете (как тут не гордиться) Попов научился снимать шапку при входе в здание школы, встает, когда я вхожу. И даже на уроке литературы один раз руку поднял. Это ли не повод для радости? Только на вопрос: «Кто вам больше всех понравился в «Сыне артиллериста» и за что?» — мой 4-а почему-то молчит. И на вопрос: «Каким вы

себе представляете Ленку?» — тоже. Успокаиваешь себя тем, что скоро практика кончится. А сейчас просто удивляешься, почему ребята не научились мыслить. И думаешь: «Мой, собственный класс потом, через год—два, будет говорить бойко, красиво, умно, я научу». И невольно сам себе улыбаешься. Сбудется ли? А тут еще голос юной учительницы, которая, склонившись к тебе на уроке, тихо-тихо говорила: «Если почувствуете, что не получаете, бегите пока не поздно». Но не рано ли делать

выводы? По-моему, наше дело рассматривать школу как урок, где ты постигаешь азы умения быть учителем? Да, не скрою, иногда, выходя с «чугунной» головой из школы, задумываешься: а идти ли туда завтра? Но когда слышишь робкое: «А разве вы больше не будете у нас вести литературу? Почему? А ведь вы» — вдруг охватывает ощущение своей полноценности, нужности детям, чувство гордости к работе.

Как сохранить в душе на долгие годы тот заряд энер-

гии и творчества, который есть у тебя сейчас, как убежать от усталости, следствием которой является равнодушие. Наверное, все-таки счастливец тот, в ком заряд энергии от рождения, природный, естественный... Тогда ему попросту не дано растратиться. А если он лишь приобретенный? Или если его вообще нет?

Проходишь по школе, думаешь о предстоящем уроке, дотрагиваешься осторожно до классных дверей. Что там, за каждой из них?

Е. ВИКТОРОВА.



РЯДОВОЙ ЛЕНИНСКОЙ ГВАРДИИ

Шла первая мировая война. Она обнажила всю гниль и жестокость царского самодержавия. Февраль 1917 года поднял на борьбу и солдат Омского гарнизона. Демонстрации, митинги в ротах, в командах, полках...

Солдаты выбирали комитеты и посылали в совет своих депутатов.

Одним из них стал большевик Михаил Шишков.

Небольшой группе социал-демократов-ленинцев в Тюмени предстояло не только вести борьбу за массы вокруг большевистских лозунгов, но и за рост своих рядов внутри организации. Надо было терпеливо работать с рядовой частью социал-демократов, которые не могли сразу решительно определить свое отношение к большевистской фракции социал-демократов. Стояла задача размежевать силы. Большевики сплотились тогда вокруг Николая Михайловича Немцова, члена КПСС с 1897 года. Но после его отъезда из Тюмени в Тобольск вся работа по большевистской группе легла на плечи Михаила Васильевича Шишкова.

Она была на полуделегальном положении. Собирались на квартире у Михаила Васильевича. Был установлен порядок проведения собрания и большевиков, избран оргкомитет.

Требование выделить большевиков в самостоятельную организацию диктовала сама жизнь. И в этом направлении неутомимо работал Ми-

хаил Васильевич. Под его руководством развертывалась вся разносторонняя и агитационная работа на фронте среди служащих, в воинских частях.

События продолжали развертываться. В центре победы Октябрьская революция, а в Тобольской губернии по-прежнему действовали органы Временного правительства и меньшевистско-эсеровские Советы. В декабре 1917 года состоялось организационное собрание большевиков, на котором была создана самостоятельная организация и избран партийный комитет в составе: Шишкова, Немцова, Пермьякова, Самойлова, Неверова.

Михаил Васильевич и Павел Андреевич Сивков писали тогда в ЦК РСДРП(б). Вот эти строки из их письма:

Комитет Тюменской организации РСДРП (большевиков), декабрь 1917 г. Город Тюмень.

Центральному Комитету РСДРП(б) в Петроград.

Уважаемые товарищи! Считаюсь с серьезным положением в данное время, состоять в объединенной организации, где большинство членов состоят меньшевистско-шовинисты, — нет возможности. В силу этого пришлось из таковой выйти, и после чего мы самостоятельно организовали свою большевистскую организацию. В настоящее время имеем уже до 100 человек. Избрали комитет и начинаем работать самостоятельно, о чем и до-

водим до сведения ЦК... Кроме того, у нас в Тюмени газет наших совершенно почти нет в магазинах. Просим высылать «Правду» в количестве 50—70 экземпляров, ежедневно по адресу: Тюмень, Гобольской губернии, правление общества «Личка», Михаилу Васильевичу Шишкову. С товарищеским приветом П. Сивков, М. Шишков.

...Письмо это не осталось без ответа.

Товарищ Стасова от имени ЦК партии сообщила по прямому проводу, что комитет наш утвержден, циркуляры будут высылаться (и высылались).

Газеты стали получать, не только «Правду», но еще «Новую жизнь». Их продавали гг. Бобова, Пенькова, Кочергина со синичной фабрики. Деньги, полученные за них, товарищ Стасова разрешила не переводить в ЦК, а оставлять на текущие нужды. На эти деньги заказали напечатать в типографии членские книжки для членов партии, которые выдавались коммунистам...

Оформление самостоятельной большевистской организации в Тюмени сразу же сказалось из результатах борьбы за большевистские Советы. 23 января (5 февраля) 1918 г. Совет избрал новый состав исполкома, в состав которого вошел М. В. Шишков. Он был избран заместителем председателя. Трудное, тяжелое время переживала молодая Советская республика. В Тюмени

шла ожесточенная борьба социал-представителей с оуржуазией, подавлялось ее сопротивление, создавалась Красная гвардия, а затем Красная Армия. Шла отправка частей на фронт, на борьбу против внешней и внутренней контрреволюции. Трудно себе представить, что стоило в те дни исполкому Тюменского горсовета собрать с буржуев два миллиона контрибуции. Была объявлена регистрация всего имеющегося в городе оружия, началось распределение квартир населению, борьба со спекуляцией, учет всего хлеба, продуктов.

Заместитель председателя Тюменского исполкома, а впоследствии ревкома Михаил Шишков был, как солдат, в гуще боев и сражений за Советскую власть.

...Весна 1918 года. Против молодой Советской Республики началась открытый вооруженный поход. Вспыхнуло восстание белочехов, поддержанное внутренней контрреволюцией. 20 июля 1918 года советские войска оставили Тюмень. Михаил Васильевич Шишков в составе отряда Красной гвардии отошел на Камышлов, оттуда до Перми. Там он вступил в Красную Армию и работал в политотделе 3-й армии.

8 августа 1919 года Тюмень была освобождена от белогвардейцев, Михаил Шишков вернулся в город.

После этого снова ушел в работу. По сути

дела все произошло сначала. Он — председатель губернского сонпархоза, председатель профсоюза советско-торговых служащих. Дел невпроворот. И во всем нужно было горение, терпение и горение. Каким энтернем надо было обладать, чтобы все кругом кипело, все пересканивалось заново. Каким чутьем надо было обладать, чтобы делать это по-советски, по-ленински. Нужен был талант, хорошее партийное чутье и чувство нового. И оно — это чувство нового было при-суще Михаилу Шишкову. В личном деле, в партийной характеристике его есть такие слова, сказанные секретарем горкома партии: «Михаил Васильевич Шишков — хорошо испытанный, закаленный в боях, имеет мужество, стойкость и дисциплину... Пользуется среди доверием и уважением, а также и среди партийцев...»

...К концу 1921 года кулацкий мятеж в Тюменской губернии был в основном ликвидирован. Но очаги его еще «дымилась»: по ночам то тут, то там раздавались вражеские выстрелы, гибли люди, умирали те, кто устанавливал и защищал Советскую власть. Михаил Васильевич командирован в Тобольский уезд для борьбы с бандитизмом.

...Поздняя осень. Холодные ночи. Болотистые, непроходимые дороги. В одной из операций Михаил Васильевич простудился и заболел

крупным воспалением легких. Все сказилось во время болезни: и бессонные ночи, и недоедание, и полные отсутствием заботы о своем здоровье. Воспаление перешло в гангрену. Партийный комитет послал Шишкова на лечение в Крым. Но и южное солнце, и море, и ливонский лечебный воздух — ничто не смогло остановить тяжелой болезни. Человек с каждым днем терял силы. А он так хотел жить! В то время Михаилу Шишкову было только 21 лет! А за плечами его была такая нелегкая, но радостная жизнь, борьба за которую он посвятил все себя без остатка. Он так хотел жить! Он мечтал о встрече с женой, с маленьким сыном, он писал им бодрые письма. Он хотел обнять своих друзей. Но этому уже не суждено было случиться: в августе 1922 года коммунист Михаил Васильевич Шишков ушел из жизни. Ушел коммунист, боец ленинской гвардии, солдат революции... Ушел человек, сражавшийся за наше счастье, за нашу родную Советскую власть, но осталось его живое, творческое дело, ставшее делом, смыслом жизни миллионов. Осталась наша Великая Октябрьская революция, к 60-летию со дня рождения которого мы сегодня идем. Остались счастье борьбы и радость победы за новую жизнь. Победы, которую несут, как эстафету, новые поколения строителей коммунизма.

● КРИЦКАЯ,

КОНКУРС НАХОДИТ ТАЛАНТЫ

Велшколепный актовый зал ТНИ. Пустая сцена. И мы — зрители, студенты разных вузов, добровольно пришедшие посмотреть и послушать наших товарищей. Областной конкурс чтецов.

Идет переключка: Тюменский индустриальный институт, Тюменский строительный, университет... От нашего вуза будут выступать: Дмитриева Ирина — историко-филологический факультет, IV курс, Григорченко Юрий — историко-филологический факультет, II курс.

В зале тишина, все во внимании. Оглядываюсь. Почему-то все, что происходит здесь, мне очень и очень знакомо. Закрываю глаза и вижу наш школьный спортзал (когда я училась, в школе не было актового зала). Девочки как всегда девочки, и прежде всего девочки в белых фартуках. Даже те же голоса и те же стихи. Есть ли разница? У нас в школе было теплее... А на сцену актового зала поднимается девушка с завода АТЭ. Такой приятный голос! Так славно пропелось Рождественского «Зенитчики». Но когда же наши? Когда же?..

Наконец, Тюменский университет. Дмитриева Ирина. Ирина идет на сцену. Становится в стороне от микрофона, почти у самого края. Андрей Вознесенский. Монолог. Мерилин Монро. Руки медленно поднимаются к лицу... (Кто сказал, что этот жест неудачен?). Приходит Мерилин. С ее болью, со страхом перед смертью,

ЗАМЕТКИ ЗРИТЕЛЯ

Женщина-самоубийца. Красотка с обложки «дуся». До последней минуты хочется верить в людей, в вокруг — «Всемирная Хиросима». Отступить некуда. Женщина, слабая. Уж лучше сразу! Такая необычная трактовка образа! Я поражена и побеждена. Никогда до сих пор не думала, что Мерилин может быть такой.

Ирина! Ты молодец! «Нет, — шепчет она, — я хотела быть лучше». Все равно здорово! Ирина улыбается. Теперь, на сцене студенты ТНИ. Стихи коммунистам сменяет (уже 2-й раз) проза Ю. Шестакова (но больше уж больше отрывки). В. Ю. Крутиков (о нем было сказано):

— Читает замечательно, как будто на большой сцене, перед требовательной публикой. Жесты, голос — все гармонично. Но когда же появится наш Григорченко? Смотрю на часы.

Гаснет свет. Занавес раздвигается. Стул. Свеча. Красный полумрак. Музыка органа. «Ужин при свечах», композиция по произведениям Л. Мартынова, Е. Евтушенко, А. Вознесенского. Не знаю, наверное, это выглядит претенциозно в газетной строке, но я не могу назвать человека, который ходит по сцене, поворачивается, смеется, называть просто студентом Григорченко. Мне кажется — это смешно и обидно. Да нет, не тажется. Это артист — Гобля, стоящий в лу-

че юпитера (еще одна неожиданность. Разве Гобля — такой?). Красотка с орхидеей в волосах, делящая мир на добрый и злой, а на красивый и некрасивый. Маг, страшный и жестокий, наконец, и автор. Прошли 15 минут. Включен свет. Маленький спектакль окончен. Но почему у меня какое-то чувство незавершенности, неудовлетворенности? Разве это возможно: восхищение ирой и такое чувство? Очевидно, этих 15 минут слишком мало.

Сейчас будут объявлены результаты. По-прежнему зрелище профессионала: о своих впечатлениях рассказывает артист Тюменского театра драмы Брошников, любезно согласившийся присутствовать здесь. Слушают со вниманием. О! Он тоже согласен с образом Мерилин Монро в трактовке Дмитриевой... Ирина! — подсказывает с места наши ребята. Да! Это не традиционная трактовка. О Григорченко сказано, что это новое, это своеобразное явление.

Объявляются результаты: лауреатами стали Григорченко Ю. — ТГУ, Крутиков В. — ТНИ, Дмитриева И., Егорова Л., Варшавская И. и другие получили звание лауреатов I степени. Лауреаты едут в Барнаул на зональный конкурс чтецов. Остальных поздравляю с успехом.

Н. ВАСЬКОВА.

«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»

НАПОМИНАЕМ: СМОТР-КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСЛОВИЯ КОТОРОГО БЫЛИ ОПУБЛИКОВАНЫ В ПРОШЛОМ НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ, ПРИБЛИЖАЕТСЯ.

НАДЕЕМСЯ, ЧТО КОЛЛЕКТИВЫ ФАКУЛЬТЕТОВ ПОРАДУЮТ НАС СВОИМИ ТВОРЧЕСКИМИ НАХОДКАМИ.

НА СНИМКЕ: «ЭХ, ЕСЛИ Б НАМ ТАКОЕ ПРЕДЛОЖИЛИ...»



НАПОМИНАЕМ: СКОРО 8-Е МАРТА

Это невероятное событие произошло со мной весной 1971...

8 Марта наши милые, бесценные женщины должны, точнее просто обязаны, хотя бы на время забыть такие хорошо известные им понятия, как: мухля, дети, пылесос.

До конца осознав и усвоив всю глубину и мудрость этой новой для меня мысли, я сразу же лег спать, так как с утра пораньше собирался лично отвезти в детский сад ребенка, а после возвращения с работы заняться и другими домашними делами.

Однако жизнь не оседала идет на встречу нашим большим и благородным порывам, и я, разумеется, проспал. Но отступать я, конечно, не собирался. Переборов до боли знакомое желание вернуться на другой бок, я решительно откинул одеяло и начал торопливо одеваться. Через полчаса-двадцать минут, подхва-

тив своего ларя, я уже рысью бежал в сторону ближайшей остановки троллейбуса. Еще через полчаса я был уже у цели.

В детском саду было светло и уютно. Дети играли в кубики и катали машинки. Молодая симпатичная воспитательница в ярком, как у бабочки, платье порхала среди них. Естественно, я не мог уйти, не поздравив ее с праздником и не пожелав ей новых успехов в ее нелегком, но благородном труде. Однако, когда я решил поприветствовать, хорошо ли ведет себя мой сын и не огорчает ли он свою любимую воспитательницу, ее ответ меня поразило. «Хан! Неужели вы забыли, что ваш сын уже полгода ходит в школу? — искренне удивилась она.

Разумеется, я этого не забыл, ибо невозможно забыть то, чего никогда не знал.

В. ТЕТЕРИН.