



Комсомольцы физического факультета, как и вся наша страна, принимают активное участие в социалистическом соревновании по достоянной встрече 60-летия Великого Октября.

Факультет борется за повышение качественной успеваемости. УВК подводит итоги контрольных недель, анализирует их и предлагает меры по дальнейшему улучшению успеваемости и посещаемости.

Активное участие приняли комсомольцы в проведении выставки — в честь научных достижений студентов и учащихся области. Представлены интересные установки, большинство из которых были сделаны для курсников.

Увеличилось количество докладов на XXVIII научной студенческой конференции. Студенты I и II курсов прослушали доклады на многих кафедрах, чтобы лучше узнать о том, чем занимаются старшие товарищи, определить, на какой кафедре специализироваться дальше.

Ответственно комсомольцы относятся к Ленинскому зачету, серьезно подготовились к общественно-политической аттестации своих товарищей. Большую шефскую помощь комсомольцы III и IV курсов оказали оргкомитету областной физической олимпиады школьников. Интересно прошел и День открытых дверей. Студенты с воодушевлением рассказывали о своей жизни и учебе, показывали лабораторию, интересные эксперименты.

Продолана большая работа в счет коммунистического субботника. Кроме уборки территории, студенты III и IV курсов ездили помогать Ембаевскому совхозу.

Итоги социалистического соревнования подводятся не только по учебной, но и общественной работе. Первое место в соревновании заняли студенты 431 группы.

**О. ШМИДКО,**  
зам. секретаря комсомольского бюро ФФ.

# Ленинец

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

№ 14 (170)

СУББОТА

23

АПРЕЛЯ

1977 г.

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Цена 1 коп.

## ИДЕИ ЛЕНИНА ЖИВУТ И ПОБЕЖДАЮТ

22 апреля исполняется 107-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина — основателя Коммунистической партии Советского Союза, великого вождя Великой Октябрьской социалистической революции, создателя первого в мире социалистического государства, гениального мыслителя и революционера. С именем Ленина неразрывно связан произошедший в истории человечества коренной поворот от капитализма к социализму.

Ленинские идеи о социалистическом образовании мира, о формах и методах коммунистического строительства легли в основу практической работы марксистско-ленинской партии и были развернуты КПСС в целостную и научно обоснованную программу построения коммунистического общества. Она положена в основу решений важнейших вопросов политики, экономики, идеологической и организаторской деятельности, постоянно находящихся в центре внимания нашей партии.

Под руководством КПСС Страна Советов достигла выдающихся достижений в строительстве нового общества. В постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» отмечено: «Несмотря на то, что из 60 лет существования Советского государства около двух десятилетий выпало на годы войны, навязанных нашему народу, и последующее восстановление хозяйства, в 1976 году национальный доход

страны увеличился по сравнению с дореволюционным уровнем в 65 раз. Ныне за два с половиной дня промышленность производит столько же продукции, сколько ее производилось за весь 1913 год». Советский Союз превратился в крупнейшую промышленную державу. Достигнуты большие успехи в области сельского хозяйства. Существенно повысился уровень жизни советских людей, реализована самая широкая в истории страны социальная программа.

Социализм открыл трудящимся широкий доступ к знаниям. По числу студентов СССР обогнал развитые капиталистические страны. Существенные перемены произошли в географии высшей школы. До 1917 года более половины учащегося в институты находились в Москве и Петербурге, а всего лишь один вуз — вне России и Украины. Но накануне второй мировой войны в союзных республиках вновь было создано 146 высших учебных заведений. Сильно увеличилось число высших учебных заведений в последнее время, особенно в Сибири.

Сегодня нет ни одного республиканского, краевого и областного центра, в котором не было бы университета и других высших учебных заведений.

КПСС и Советское правительство многое делают для того, чтобы создать молодежи необходимые условия для получения высшего образования, для применения полученных знаний в коммунистическом строительстве.

В. И. Лениным поставлены широкие задачи перед наукой, приобретающей все большее значение в развитии народного хозяйства. В Советском государстве были развернуты разнообразные научные исследования. Советские ученые одержали яркие творческие победы. В частности, им был проложен путь мирного использования ядерной энергии, положено начало освоения космоса. Открытия советских ученых получили всеобщее признание, и по многим решающим научным направлениям наша страна вышла на передовые позиции в мире. Заметен вклад в научные достижения страны и университетских коллективов.

XXV съезд КПСС поставил большие задачи в области дальнейшего развития науки и высшего образования. В решениях съезда подчеркивается возросшая ответственность ученого и преподавателя, студента перед обществом в выполнении основных задач высшей школы, повышение ее вклада в решении проблем строительства материально-технической базы коммунизма, ускорения научно-технического прогресса.

Каждый год приносит новые подтверждения торжества идей В. И. Ленина. Правильность ленинской программы хозяйственной и культурной перестройки и строительства коммунизма в нашей стране оказывает огромное воздействие на весь ход исторического развития человечества.

## РЕПОРТАЖ С СУББОТНИКА



3 апреля по всей стране ходил коммунистический субботник, в котором приняли участие миллионы людей. Проведение коммунистических субботников давно уже стало традицией и в нашем историко-филологическом факультете. Большая работа по подготовке к субботнику проделала комитетская группа. За каждую группу заранее был определен объект работы. Студенты нашего факультета трудятся на четырех объектах: станкостроительном заводе, уборке территории, уборке аудиторий

и уборке помещения недостроенного здания. Все группы явились в полном составе.

Прекрасным стимулом в работе были состоявшиеся перед началом субботника митинги. На митинге у проходной станкостроительного завода выступил секретарь комсомольской организации предприятия Игорь Трушников, преподаватель С. П. Цыганкова, В. К. Козлов, студенты А. Кодратович и В. Подгурский.

Каждой группе были вручены красочно оформленные задания. К концу дня

в них появились записи о проделанной работе и благодарности. Сразу же после митинга группы были разведены по объектам. Ребята проделали огромную и нужную работу.

О том, как мы потрудились, красноречиво свидетельствует благодарность и Почетная грамота администрации, партийной и комсомольской организации завода.

**Л. ВАНАГ.**

На снимке: студенты II и III курсов на субботнике. Фото А. Иванова.

## На уровне «союзного стандарта»

В тот день, когда в университете проходила XXVIII студенческая научная конференция, в Новосибирском академгородке завершал свою работу другой форум — подводились итоги XV Всесоюзной научной студенческой конференции, посвященной дню рождения В. И. Ленина.

Передо мною программа конференции, прошедшей под девизом «Студент в научно-технический прогресс». Одни лишь перечень докладов и их авторов составил 86 страниц. 744 выступления. Среди них несколько тюменское — студентов историко-филологического факультета.

Для наших историков новосибирская конференция была последней: через несколько месяцев ее участники получат дипломы об окончании вуза. Этот последний рубеж и студенческой науке взят блестяще. Все историки вернулись домой с «трофеями».

Дипломом первой степени был отмечен доклад Александра Девицкого «Город и малые народы Севера». Он выполнен на кафедре научного комму-

низма, в основе его лежат конкретные — социологические исследования.

Такую же высокую оценку получили работы Тамары Троицкой о сотрудничестве Союза свободной немецкой молодежи (ГДР) с Ленинским комсомолом. В этом успехе немалая заслуга ее научного руководителя доцента В. А. Данилова.

Линей одной студенкой ниже на «звездочке почета» была Наталья Кузьмина. Она на конференции выступила с докладом о сельскохозяйственной кооперации в Тюменском округе в начале двадцатых годов (научный руководитель — профессор Л. Е. Фаин).

На новосибирской конференции были студенты почти всех университетов и многих оузов страны. Но среди историков только представители Московского университета и М. В. Ломоносова увезли

домой больше призов, чем тюменцы.

Успех ленинских конференций «Студент и научно-технический прогресс» еще раз подтвердил, что ныне наш вуз выпускает хорошо подготовленных специалистов по истории. К такому же выводу приводят и итоги государственного экзамена по научному коммунизму. Каждый третий ответ был оценен, как отличный. Средний балл 4,09. Особенно хорошо сдали экзамен 121 группа. Здесь почти половина пятерок. Ныне у тюменских лучших результаты госэкзаменов по научному коммунизму.

Всесоюзная конференция показала, что лучшие студенческие научные работы тюменцев поднялись до уровня «союзного стандарта».

**В. ТРУШКОВ,**  
доцент кафедры научного коммунизма.

### КОНКУРС! КОНКУРС! КОНКУРС!

Комитет ВЛКСМ, местком, профком и редакция газеты «Ленинец» объявляют фотоконкурс, посвященный 60-летию Великого Октября («Товарищ Ленин, мы — каких Вы ждали»). Фотоработы (размер 18x24) принимаются в редакции «Ленинец» до 15 мая. Каждый участник конкурса может представить на суд жюри любое количество фотографий. Для победителей установлены три премии: первая — 30 рублей, вторая — 20 рублей, третья — 15 рублей.

Желаем успеха!

ОРГКОМИТЕТ.



В этом году впервые на экономическом факультете во время студенческой научной конференции работали три секции: экономик, организации и планирования народного хозяйства; финансов и кредита; бухгалтерского учета.

Результаты прошедшей конференции показали, что многие работы, хотя они были посвящены актуальным вопросам повышения качества и эффективности производства, были выполнены недостаточно хорошо.

Качество исследовательских работ определяется рядом критериев, такими, как цель работы, квалификационный обзор литературы и выводы из него, сбор и обработка конкретного материала, анализ его с использованием математического аппарата.

В ряде докладов хорошо определялась актуальность темы, связь ее с требованиями экономической политики, грамотно выстроены обзор литературы, достаточно квалифицированно высказывалось собственное мнение по тем или иным дискуссионным вопросам.

И, к сожалению, на этом работа заканчивалась. А где исследовательская часть? Где применение математических методов в обработке экономической информации? Где поиск лучших вариантов в решении хозяйственных задач?

Если к оценке результатов конференции подходить критически, то можно сказать, что из 8 работ только

# КАЧЕСТВО — ВАЖНЕЕ

две почти полностью отвечают требованиям студенческих исследовательских работ. Это работы И. Матыко — 857 гр. и Т. Быковой — 836 гр.

Студентка II курса И. Матыко исследовала интереснейшую проблему — работа пассажирского транспорта в Тюмени. Доклад вызвал повышенный интерес у слушателей. В этой работе имели место почти все элементы научного труда: конкретные цифры о работе транспорта за текущий период, комплексный подход к изучению этой острой проблемы нашего города, сравнительная характеристика работы транспорта в Тюмени и других городах. Весьма квалифицированно были сформулированы предложения о перспективе развития пассажирского транспорта, о необходимости упорядочения работы многочисленного ведомственного автотранспорта и ряд других предложений.

Не меньший интерес у слушателей вызвал доклад студентки IV курса Т. Быковой. В ее работе изучалась

проблема роли личностных факторов руководителя в повышении производительности труда. Наибольшая ценность этой работы заключается в умелом использовании различных методик научных исследований в решении конкретных задач для нужд предприятий. В частности, используя метод В. Г. Лооса, автор провел большую работу по анкетированию работников одного из цехов Тюменского приборостроительного завода, пришел к выводу о том, что изучение личностных качеств руководителя имеет большое значение в эффективном управлении производством.

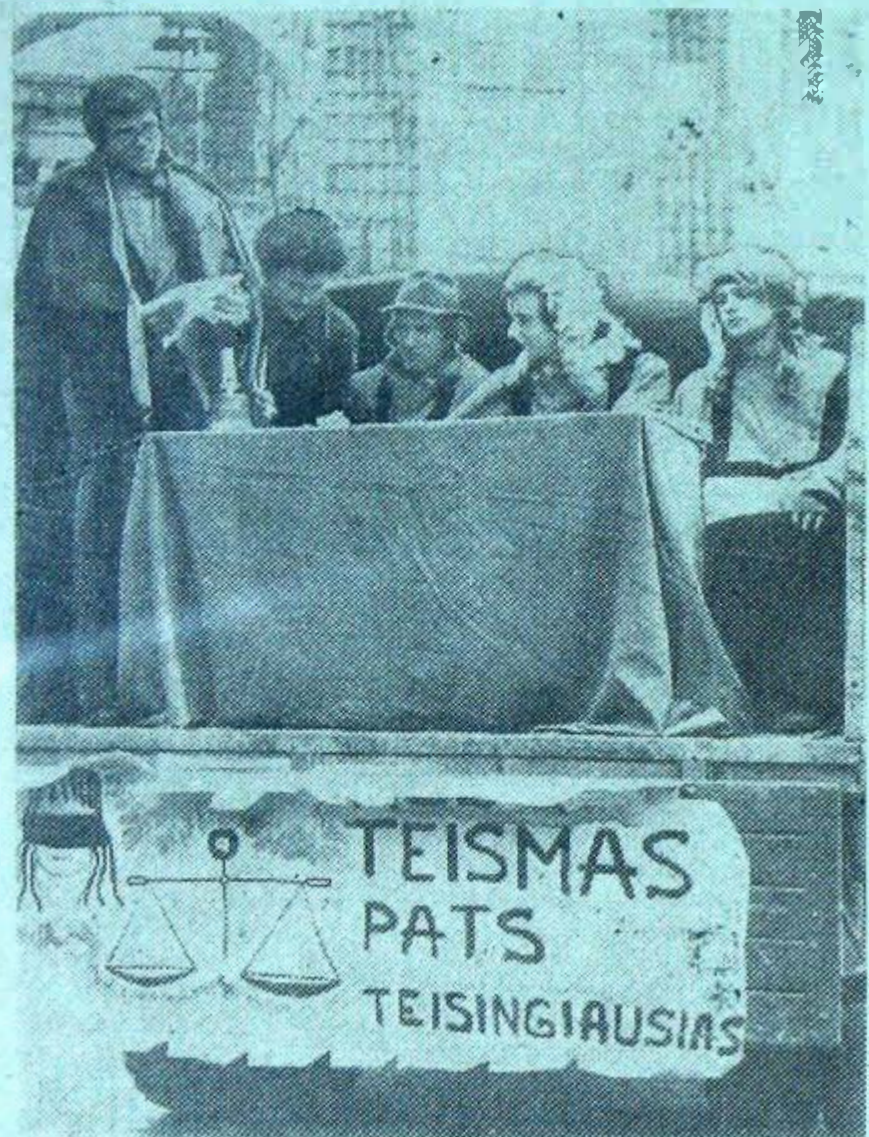
С большим вниманием аудитория восприняла доклад нашей гостьи из Пермского госуниверситета С. Дюнденовой, студентки V курса. Ее выступление носило конкретный характер и было посвящено развитию производства, повышению качества товаров бытового назначения в предприятиях Пермской области.

Краткий анализ итогов прошедшей конференции позволяет сделать определенные выводы по дальнейшему улучшению руководства студенческой научной работой.

Выполнение студентами исследовательских работ является важным средством повышения качества подготовки будущих специалистов, и преподавательскому составу кафедры в будущем следует больше уделять внимания этой работе.

В. ОСИНЦЕВ,  
кандидат экономических наук.

## Вильнюс встречает гостей



Что за чудесный месяц апрель! Будто волшебный лучик пробежал по лицам, и в глазах загорелись озорные искорки, чувствуется приближение чего-то нового, свежего. Даже самые серьезные студенты-физики удивляют своим веселым весенним настроением. В апреле продолжается традиционные Дни физики во многих вузах. Этот праздник укрепил дружбу между физиками Вильнюса и Тюмени. Литовские друзья были нашими гостями в начале года, а в апреле мы побывали в одном из старейших вузов страны (в 1979 г. он будет отмечать свой 400-летний юбилей) — Вильнюсском университете.

В Вильнюс съехались студенты из многих городов, и мы благодарны этому городу, что он подружился с физиками Харькова и Тюмени, Баку и Свердловска, Днепродзержинска и Еревана.

От наших радушных хозяев мы узнали много интересного о столице Литвы, о традициях народа. Они с увлечением рассказали нам красивую легенду о замке Гедиминаса — символе города.

Надолго запомнится узкие улочки старого города и широкие магистрали современных новостроек.

Огромные впечатления остались от мероприятия, посвященного Дню физики. И хотя многие студенты серьезно заняты наукой (они разрабатывают темы, связанные с полупроводниками, а практику проходят на предприятиях Польши и ГДР), они приняли активнейшее участие в празднике.

Вообще надо отметить большую активность вильнюсских студентов, энтузиазм, с которым они берутся за то или иное дело. Например, у себя на факультете они создали отличную театральную студию. Музыка, сценарий, слова песен для спектаклей пишут сами. Гостям показали пьесу «Эдип», сюжет которой взят из греческих мифов и трагедии «Эдип-король». Спектакли с восторгом принимают не только студенты, но и жители Вильнюса.

На вечерах Дней физики были организованы дискотека, фотосалон, аттракционы. Интересно прошла научная конференция, на которую представили работы не только студенты, но и преподаватели с деканом во главе.

Необходимы и те часы, которые гости с хозяевами провели на природе, где мы разучили много литовских песен и танцев под веселое потрескивание догорающего костра.

А. КУЗНЕЦОВ,  
студент 461 гр.

На снимке: фрагмент из театрализованного шествия студентов Вильнюса.

Фото автора.

## «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»

(Окончание.  
Начало см. в № 13).

День третий.

Этот день обещал быть одним из самых интересных на фестивале — как-никак в этот вечер выступили победители прошлогоднего фестиваля «Студенческая весна» — студенты ФРГФ, один из главных претендентов на победу и больше.

Первыми в этот вечер выступили физики. Нужно сказать, замысел программы физиков оригинален, интересен. Три группы готовят три разные композиции. Затем эти три композиции соединяются в одно целое, получается новое качество — единая программа.

Успех композиции по многом зависит от выбора музыкальных произведений. Писатели О. Гилева и М. Бердников выбрали знаменитую «Песню Солейей», «Элсгию» Маеце, «День победы» Тухманова, «Темную ночь» Н. Богословского. И вполне закономерна та оценка, которую устроил зрительский зал участникам композиции, когда прозвучал последний аккорд. Но, к сожалению, тот мажорный тон, который задали участники композиции концерту, оказался не по душе остальным исполнителям. Вяло прошла вторая композиция «Алые гвоздики» и уж совсем плохо была исполнена третья композиция по стихам зарубежных поэтов.

Иногда на концерте физиков я недоумевал: как так? Есть, великолепная композиция по стихам И. Эренбурга, но рядом же есть песня «Россия», которая совсем не входит в канву всего концерта. Неужели нельзя подготовить всю программу на уровне композиции по стихам И. Эренбурга?

Чтобы не оказаться последними, сегодня мало о дню и десятиминутной композиции. Нужно высокое качество всей программы. В начале нынешнего учебного года мы обращали внимание руко-

водства ФФ на низкий уровень художественной самостоятельности у студентов факультета, по-любому не читает нашу газету, либо не желает прислушиваться к ее мнению. И вот результат бездействия — последнее место на фестивале...

Разочаровал зрителя до некоторой степени и ФРГФ. Не знаю, сыграла ли здесь решающую роль заявка, сделанная в прошлом году, или некоторая успокоенность и уверенность в своих силах. Но заявка, словно бумеранг, возвратилась на круги своя. Как отметили жюри, от прошлогодней программы ФРГФ остались одни претензии. Правда, самые большие и серьезные замечания со стороны жюри и зрителей выдвигала музыкально-литературная комиссия, посвященная 60-летию Октября. Действительно, она получилась затянутой и тоскливой. Сам сюжет композиции, видимо, был до конца не продуман. Масса стихов, порой совсем не входящих в композицию, песни, танцы. Читали, пели, танцевали равнодушно, словно выполняли нудную работу. Так, например, был невыразительным рисунок танца, о синхронности не может быть и речи, темпа и ритма как таковых не было. Мне кажется, что студенты ФРГФ отнеслись к своей композиции, да и ко всему концерту с холодком в душе, с неверием в то, что делают. И результат мгновенно сказался — композиция получила оценку «три».

Но все-таки студенты ФРГФ порадовали в этот вечер зрителей своей «произвольной» программой. И. Испытаева и И. Трескиня, исполнив песню Я. Френкеля «Погоди», сразу же задали тон второй части концерта. Нужно сказать, что песню И. Нещитаевой и И. Трескиня было признано лучшим на фестивале. Кроме «Погоди», очень понравилась и лирично исполненная песня Л. Афанасьева «Девичья сове-

сть», современно, не «штампованно» прозвучала в их исполнении и популярная песня А. Сердюка «Чарли на бойквичанка».

Хорошо прочтала рассказ М. Шолохова «Родника» Г. Панкина. Но, к сожалению, она выбрала не совсем подходящее произведение (не по содержанию — по длительности). Приятное впечатление произвели В. Дунаева и А. Васильев, станцевавшие энергичный балетный танец «Ча-ча-ча», вокально-инструментальный ансамбль ФРГФ, Е. Агафонова и О. Бушуева легко и свободно исполнили украинскую народную песню «Маришка», Г. Богданова и А. Архипенко, ведущие программы. Многие номера в отдельности были хороши, но в концерте не было целостности, тематической направленности.

В заключение стоит сказать о Г. Катлышовой, великолепно исполнившей очень оригинальный, интересный, задорный танец кота Базилио и лисы Алисы на музыку А. Рыбникова из кинофильма «Приключения Буратино».

День четвертый.

Последний день фестиваля. Сегодня жюри называет победителей. В 10 часов утра жюри просматривало последнее конкурсное выступление — концертную программу студентов ХБФ.

Традиционно начало — композиция «За высотой — высота». Как только открылся занавес, в глаза бросилась яркая декорация — огромная карта Байкало-Амурской магистрали. Композиция химиков и биологов посвящена героизму сегодняшней молодежи, строящей БАМ. БАМ — это строика дружбы — вот лейтмотив всей композиции. Но, увы, участники концерта ХБФ не сумели донести замысел композиции зрителю.

В композиции ХБФ было слишком много стихов, порой выпадающих из композиции. Да и читали эти стихи не лучшим об-

разом. И совершенно странно жюри оценило композицию ХБФ по собственной оценке.

Более интересной оказалась вторая часть программы. М. Коновалов задорно и легко станцевал «Венгерский танец» аккордеонист Д. Шкль великолепно исполнил фигу Токиати, Г. Полонин М. Огнискского, Г. Малаева очень выразительно спела русскую народную песню «Рябина». Нужно сказать, что Г. Малаева одна из самых перспективных солисток в студенческой деятельности университета. У нее сильный, приподнятый тембр голоса, артистичная и своеобразная манера пения. Плохо выглядели и другие номера программы ХБФ. Так за счет хороших солисток номеров студентов ХБФ заняли третьи места, хотя в целом их концерт был слабым.

После выступления ХБФ жюри собралось для подведения окончательных итогов фестиваля. Система оценок была такая: каждый жанр программы факультета оценивался по пятибалльной системе. Факультет в целом оценивался по среднему арифметическому.

Итак, в жанре литературно-музыкальной композиции победили ИФФ, ФРГФ и ФФ поделили второе и третье места. Среди вокальных и танцевально-инструментальных ансамблей первое место решено не присуждать, во втором — студенты ФРГФ, третье место заняли ИФФ и М. На первом месте среди солистов — ИФФ, во втором — ФРГФ и на третьем — ХБФ. В художественном чтении первенство ИФФ, среди танцоров ЭФ. В разговорном жанре вперед был ИФФ, ФРГФ победил в оркестрально-инструментальном жанре и среди композиторов. Тройка лидеров выглядит так: с очками заняли 1 место ИФФ, на девять очков отстает ФРГФ. ХБФ замыкает тройку призеров.

О. ЛЕОНИДОВ

## ДНИ МАТЕМАТИКИ

С нетерпением их ждали и студенты, и преподаватели нашего факультета. Для подготовки Дней в начале второго семестра был выбран комитет под руководством В. Ситникова. Надо признать, что не все мероприятия, включенные в план Дней, были выполнены; не состоялась встреча со студентами других вузов, которые были приглашены, но, к сожалению, не приняли участия в нашем празднике 1 апреля.

В этот день студентам математи-

ческого факультета можно было отличить от других студентов по бантам из перфоленты, вручаемым на занятиях. В перерывах между занятиями звучала музыка, работал буфет — редкость в нашем здании.

После занятий состоялась открытая «ламятнянка математике». По мнению студентов I курса, похожего на здание математического факультета (так же продуваемое со всех сторон). Здесь же, у «нашего памятникка», состоялось посвящение первокурсников в математики.

Вечером свою новую работу «Глубине веков» показал ЭТМ (экспериментальный театр математики). Выступили с эстрадными мерами-приветствиями представители от всех курсов. День закончился вечером, на котором можно было не только потанцевать, но и поиграть в «кости», «крестики-лики», «отгадай число», посмотреть мультфильмы и документальный хроникальный фильм (производство МФ).

С. СТАРЦЕВ,  
студентка М