

**ЗДРАВСТВУЙ,  
АБИТУРИЕНТ-  
77!**



# Тюменец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## НАШ ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Д. МАКЕЕВ,  
секретарь партбюро университета

Образование в 1973 г. Тюменского университета явилось знаменательным событием в культурной и научной жизни нашей страны. Перед молодым вузом встали ответственные задачи по формированию специалистов с широкой научно-фундаментальной подготовкой, в которых нуждаются народное хозяйство, наука, техника и образование.

Большую помощь в его становлении оказали и оказывают Московский, Уральский, Пермский, Воронежский, Новосибирский, Томский университеты. Эта помощь выражается в передаче учебного и научного оборудования, содействии в повышении квалификации наших преподавателей через аспирантуру в специальные курсы, стажировке студентов и выпускников, обмене студенческими делегациями.

За короткий срок своего развития Тюменский университет превратился в крупный учебно-научный центр Западной Сибири. На его дневном отделении обучаются около 3,2 тыс. студентов. На семи факультетах уже подготовлено свыше 2,4 тыс. специалистов. Это — историки, экономисты, филологи, математики, физики, химики, биологи, географы. Наши выпускники зарекомендовали себя способными решать разнообразные задачи, проявили стремление к дальнейшему совершенствованию своих знаний и квалификации. В университете успешно работает аспирантура.

Одним из центральных направлений всей деятельности университета является улучшение качества подготовки специалистов. Решая эту ответственную задачу, профессорско-преподавательский коллектив обращает особое внимание на повышение эффективности научно-исследовательской работы, укрепление материальной базы для учебно-научных занятий, расширение связей с производством в научных учреждениях.

Процесс обучения развивается в тесном единении с научной деятельностью. Работа в студенческом научном обществе, участие в выполнении хозяйственных тем кафедр, подготовка курсовых и дипломных работ позволяет будущим специалистам внести свой вклад в решение многих народно-хозяйственных проблем, способствующих успешному развитию экономики, культуры и просвещения быстро развивающейся Тюменской области.

XXV съезд КПСС поставил большие задачи перед высшей школой. В решениях съезда подчеркивается возрастающая ответственность университетов в институтах перед обществом в решении программ строительства материально-технической базы коммунизма, ускорения научно-технического прогресса, формирования коммунистического мировоззрения студенчества, граждан.

Будущих студентов ожидает напряженная, интересная и ответственная учеба.

### КОМСОМОЛ УНИВЕРСИТЕТА В ГОД СЛАВНОГО 60-ЛЕТИЯ

Комсомольская организация вашего университета — одна из самых многочисленных в городе. Она насчитывает свыше 3000 человек. Комсомол университета живет целеустремленной боевой жизнью. Он принимает активное участие в проведении всех важнейших мероприятий. Так, комсомольцы участвовали в 28 студенческой научной конференции, смотре художественной самодеятельности «Студенческая весна», организовывали воскресники и субботники.

Прошедший первого апреля этого года Ленинский зачет повысил ответственность комсомольцев за свою учебу, их общественную активность. Среди комсомольцев есть немало замечательных активистов.

Комсомольцы выступают организаторами многих полезных дел. Вот, например, ленинская стиведатка студентка 4 курса Велькова Татьяна возглавила подотряд, который организовал работу в разновозрастном отряде «Алые паруса» при детской команде по ул. Республики, 24.

Сейчас среди комсомольских организаций в групп развернуто социальное соревнование за право подвигать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС в честь 60-летия Великого Октября. Комсомольцы университета полны решимости встретить славное 60-летие хорошей и отличной учебной, добросовестным трудом в студенческих строительных отрядах, активным участием в общественно-политической жизни нашей Родины. Е. РЖЕВСКАЯ.

### Историко-филологический факультет

## Я В ФИЛОЛОГИ ПОЙДУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ..

Давно отшумели опоры о «физиках» и «литриках». Время неопровержимо доказало, что нашему обществу — самому гуманному, самому гармоническому обществу в мире — в равной мере нужны, близки и дороги и точный, рационалистически трезвый, научный расчет и тонкая духовная культура.

Широкое гуманитарное образование дает своим питомцам филологическое отделение нашего университета. Вся система университетской подготовки филологов преследует цель — дать выпускникам глубокую эрудицию на уровне успехов и достижений современной филологической науки.

Подготовку специалистов-филологов осуществляют две кафедры: русской и советской литературы, зарубежной литературы. На кафедрах работают около двадцати квалифицированных преподавателей, из них половина — дипломированные ученые: кандидаты наук, доценты. Есть на кафедрах молодые сотрудники — числа наиболее одаренных недавних выпускников университета, успешно закончившие аспирантуру и работающие над диссертациями.

Отделение дает своим слушателям многостороннюю теоретическую подготовку в области литературной науки. Они слушают

курсы теории литературы и введены в литературоведение, участвуют в спецкурсах и спецсеминарах, где под руководством самых квалифицированных специалистов выступают с докладами, сообщениями, рефератами, посвященными наиболее актуальным проблемам литературы.

За пять лет обучения в университете студенты изучают искусство русской литературы: устное народное творчество и древнюю литературу, классическое наследие XIX века и современную советскую литературу. Курсы зарубежной литературы знакомят слушателей со всеми аспектами мировой культуры: от античных времен и литературы эпохи Возрождения до наших дней. Студентов ожидает интересные экспедиции и практические занятия: они участвуют в сборе фольклора и разных районах нашей области, проходят учебно-педагогическую практику в школах и пионерских лагерях, расположенных на Пышме и Туре, на Черноморском побережье Крыма и Кавказа.

На пороге нового учебного года мы сердечно обращаемся к абитуриентам: добро пожаловать к нам, будущие филологи!

Л. ПОЛОНСКИЙ,  
доцент кафедры русской и советской литературы.

## „СЛОВО — ЭТО ТОЖЕ ДЕЛО“

(А. ТВАРДОВСКИЙ).

Современная лингвистика является многоаспектной наукой о языке: кроме изучения конкретных языков, она исследует общие закономерности их развития, причины и характер связей языка с мыслительной и трудовой деятельностью человека.

Основным объектом изучения студентов-лингвистов является современный русский литературный язык — общепризнанный мировой язык и средство межнационального общения народов нашей страны. Язык богатейшей русской литературы. Важное социальное и культурное значение русского языка налагает на

всех изучающих его большую ответственность: студенты обязаны не только знать его, но и владеть литературным языком и эффективными методами передачи знаний учащимся средних учебных заведений. Задача двух лингвистических кафедр филологического отделения — сформировать у студентов за время обучения прочные профессиональные языковые и педагогические качества.

И. САМОУКОВ,  
доцент, зав. кафедрой русского языка.  
В. БЕЗРУКОВ,  
доцент, зав. кафедрой общего языкознания.

## НАУКА ИСТОРИЯ

В последние годы заметнее возрос интерес нашей молодежи к гуманитарному образованию, особенно к историческому. Многие абитуриенты останавливают свой выбор на специальности история.

Определяя место истории в жизни общества, К. Маркс писал: «Мы знаем только одну единственную науку, науку историю. Историю можно рассматривать с двух сторон, ее можно разделить на историю природы и историю людей». Историю и более конкретно понимание изучает «историю людей», историю развития человеческого общества.

Она дает нам обобщенный опыт всех предыдущих поколений, без учета которого мы не можем правильно решать стоящие перед нами очередные задачи и предвидеть будущее. Трудно представить себе, что произошло бы, если человечество вдруг забыло опыт предыдущих поколений. Такого курьеза быть, конечно, не может. Однако не раз случается, когда люди в результате незнания или недостаточного учета опыта прошлого допускали ошибки, которые приводили к большим производственным затратам материальных и духовных сил. К тяжелым последствиям приводило преднамеренное игнорирование опыта, уроками истории отдельными политическими деятелями, грушазни, партиями.

Велика роль истории в идеологическом воспитании людей, в формировании у них коммунистического мировоззрения. Вот почему изучать и обобщать опыт истории, нести исторические знания в массы — интересная и почетная профессия.

Эту профессию можно получить поступив на историческое отделение историко-филологического факультета нашего университета. Основа университетского образования — теснейшая связь

учебного процесса с научной деятельностью. Для достижения этой цели на широкой научной основе читаются общие курсы исторических дисциплин, а также читаются специальные курсы и проводятся специальные семинары по отдельным узловым проблемам истории. Лекторами курсов и руководителями спецсеминаров, как правило, являются научные работники, которые сами разрабатывают эти проблемы, опубликовали по ним свои монографии и статьи.

Выпускники отделения и студенты университета получают всестороннюю подготовку и могут работать и в качестве преподавателей школ, техникумов, вузов, в музеях, архивах, могут продолжать учебу в аспирантуре.

Л. ФАЙН,  
доктор исторических наук, профессор кафедры истории СССР.



НА СНИМКЕ: здание Тюменского государственного университета.  
Фото А. Оленкова.



# ГОВОРЯТ МАТЕМАТИКИ

Среди многих характеристик переживаемого нами XX века (век космический, атомный, электронный и т. д.) можно выделить еще одну, не вызывающую сомнений, — век всеобщей математизации. В наше время математика стала массовой профессией. За последние 10—15 лет математические расчеты, выполняемые с помощью ЭВМ, проникли в самые разнообразные дисциплины, технику, экономику, управление и другие сферы деятельности человека.

Математика, как и другая современная наука, может быть представлена в виде некоего дерева с большим числом отдельных ветвей.

Наиболее мощной ветвью современной математики является математический анализ.

Доцент В. В. Соболев (зав. кафедрой математического анализа):

— Рождение математического анализа связано с именами великих ученых XVII века Ньютона и Лейбница — создателей дифференциального и интегрального исчисления. В процессе его развития под влиянием запросов практики, а также под влиянием внутренней логики развития самой математики, возникло большое число самостоятельных научных дисциплин: теории дифференциальных уравнений, уравнения математической физики, вариационное исчисление, теория функций и др. методы математического анализа, широко применяемые в самых различных разделах науки.

На факультете математический анализ изучается на 1—2 курсах и является основным элементом современного математического образования,

знание этой дисциплины необходимо для успешной работы как в «чистой» математике, так и ее приложениях.

Для того, чтобы математически решить ту или иную задачу из другой области знаний, необходимо сначала представить ее на языке математики. Язык анализа наиболее удобный для описания различных процессов и явлений, им пользуется подавляющее большинство прикладных математических теорий.

Профессор Н. А. Александров (зав. кафедрой теории функций):

— Понятие функции во всех областях математики играет важную роль. Классы функций, изучаемые в школе (тригонометрические, показательные, логарифмические и др.), являются простейшими примерами из многообразного множества функций, встречающихся как в самой математике, так и в ее приложениях. Классическим объектом изучения являются аналитические функции комплексного переменного. С их помощью исследуются сложнейшие задачи теории чисел, дифференциальных уравнений, гидродинамики, теории упругости и др. Аналитические функции широко используются в разнообразных приближенных вычислениях с применением ЭВМ.

Кафедра обеспечивает преподавание математического анализа, функционального анализа, вариационного исчисления, специальных курсов по теории функций. При кафедре имеется аспирантура, работает научный семинар, на котором регулярно заслушиваются сообщения о новейших результатах в теории функций.

комплексного переменного и ее приложениях.

(От редакции: Ректор университета профессор Игорь Александрович Александров — крупный советский математик, известный специалист по теории функций у нас в стране и за рубежом. Он является членом редколлегии ряда математических журналов АН СССР, членом Американского математического общества, среди его учеников 2 доктора и более 20 кандидатов наук. В 1976 году в академическом издательстве «Наука» опубликована его монография «Параметрические продолжения в теории одномерных функций».)

На факультете серьезное внимание уделяется древнейшим ветвям математики — алгебре и геометрии. В последнее время наблюдается интенсивное развитие этих наук, все более разнообразные применения в других разделах математики, в технике.

Доцент А. Н. Дегтев (зав. кафедрой алгебры и математической логики):

— XX век ознаменован бурным развитием математической логики, некоторых разделов современной алгебры. Они, в частности, обеспечили математическую базу для развития современной вычислительной техники.

Кафедра ведет подготовку специалистов по многим направлениям: теории групп, теории колец, теории алгоритмов и др. в тесном контакте с математиками-алгебраистами СО АН СССР (Новосибирск).

Доцент Романов С. А. (зав. кафедрой геометрии и топологии):

— Геометрия прошла многовековой путь развития от установления про-

стейших геометрических фактов в античные времена до изучения геометрических объектов средствами алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, вычислительной математики и ЭВМ. В современной геометрии давно сложилось понятие о разных многомерных пространствах с разными свойствами, обобщающими свойства обычного евклидова пространства. Возникли разнообразные геометрические теории «геометрии» — риманова геометрия (математический аппарат теории относительности в физике), аналитическая, дифференциальная, проективная, алгебраическая геометрии.

Еще более обширную и в значительной мере самостоятельную область геометрии представляет топология. Она исследует пространство, фигуры и их преобразования, в известном смысле, наиболее общее вида.

Однако при всем этом широком развитии довольно сложных теорий в геометрии неизменно сохраняется значение геометрической наглядности. Привлекательность геометрического подхода к решению прикладных задач объясняется характерными для современной геометрии сочетанием абстрактных приемов и методов с наглядностью, возможностью «видеть» результаты исследования.

Декан математического факультета доцент А. И. Кузьмичев:

— Кафедра вычислительной математики и систем управления ведет подготовку по вычислительной и прикладной математике, программированию для ЭВМ. Ежегодно на кафедре начинают специализацию примерно половина всех студентов-математиков.

Уже отмечалось расширение сферы применения

ЭВМ в народном хозяйстве. Ясно, что машина будет эффективно использоваться для решения сложных задач практики только тогда, когда известны соответствующие вычислительные методы, по которым можно построить алгоритм и составить соответствующую машинную программу. Специализация «вычислительная математика» предусматривает разработку вычислительных методов для решения практических задач, выяснение их применимости, возможности машинной реализации и т. д. В последние годы ЭВМ стали применять не только для решения отдельных математических задач, но и для управления сложными технологическими системами, т. е. для решения комплекса взаимосвязанных технических, экономических, математических и др. задач. Поэтому на кафедре интенсивно развивается научное направление по разработке математического обеспечения систем управления сложными технологическими процессами и объектами с применением ЭВМ. В этой работе, выполняемой совместно с рядом крупных НИИ и учреждений (в первую очередь, нефтегазового профиля), активно участвуют студенты. Наиболее подготовленные и хорошо зарекомендовавшие себя выпускники кафедры направляются на работу в эти же институты в качестве математиков-вычислителей, имея уже определенный «багаж» знаний по соответствующей проблематике. Путь в науку для них оказывается заметно короче, а «кпд» выше.

На факультете практикуется направление отменно успевающих студентов после окончания III курса в ведущие университеты страны (Москва, Новосибирск) для завер-

шения учебы и выявления склонности к творческой научной работе по избранной тематике, имеющей теоретический или прикладной характер. В целом же мы считаем важным и очень полезным ознакомление студентов математического факультета с приложениями математики, прививаем им определенные навыки математика-прикладника. В классической «чистой» математике чаще всего приходится решать уже кем-то поставленные задачи с применением соответствующих математических теорий. Математиком-прикладником быть намного труднее — он должен уметь решать не только уже поставленные задачи, но и самостоятельно (или вместе со специалистом-практиком) ставить их, т. е. составить для себя представление о ситуации, формализовать, т. е. выделить математический скелет и построить соответствующую математическую модель. При этом математик приходится самостоятельно обстоятельно изучать соответствующую приложению науку.

На факультете имеется начальный опыт такой подготовки студентов по решению геологических задач, задач по добыче и транспортировке нефти и газа и др., работа эта постоянно совершенствуется в различных направлениях, в частности, мы создаем студенческий вычислительный центр для решения студентами на ЭВМ практических задач из различных областей знаний (часто неформализованных).

Знание приложений математики полезно не только будущим вычислителям, но и в не меньшей мере тем, кто будет работать преподавателями математики в вузах, техникумах, школах.

## ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФФ)

# ФИЗИКА — НАУКА ТОЧНАЯ

Современный научно-технический прогресс стал возможен благодаря успешному развитию точных наук, в первую очередь — физики. Достижения последних лет в химии, биологии, геологии, во многих областях техники обусловлены открытиями, сделанными в физике, и широким использованием физических методов исследования и воздействия на вещество. Несомненно, что широчайшие открытия ближайшего и отдаленного будущего, которым суждено родиться в физических лабораториях, в трудах физиков-теоретиков, послужат дальнейшему развитию науки и техники. В нашей стране подготовка физиков-исследователей возложена, в основном, на физические факультеты университетов, учебные планы которых предусматривают глубокое изучение студентами основных разделов современной физики, высшей математики, физических методов исследования. Работа над дипломными заданиями, студентами выполняются самостоятельные научные исследования по выбранной узкой специализации.

Специализации определяются научными направлениями кафедр факультета. На физическом факультете Тюменского государственного университета обучение студентов старших курсов прово-

дится по выбору по следующим специализациям:

1. Теоретическая физика. Научное направление — теория оптических спектров примесных центров в твердых телах, теория распространения электромагнитных волн в замедляющих системах.

2. Молекулярная физика. Научное направление — теоретические и экспериментальные исследования фазовых превращений вещества, находящегося при различных физических условиях.

3. Оптика и спектроскопия. Научное направление — взаимодействие молекул по их поглощению и излучению в инфракрасной, видимой и ультрафиолетовой областях спектра.

Ежегодно небольшая группа наиболее успевающих студентов старших курсов физического факультета командировается для продолжения обучения или выполнения дипломных работ в московские или ленинградские вузы, с которыми Тюменский университет имеет тесные научные связи и сотрудничает в подготовке специалистов.

Выпускники физического факультета могут работать, преподавателями физики в вузах и средних школах, научными сотрудниками в научно-исследовательских институтах и заводских лабораториях.

В. ГОЛЬЦЕВ, декан физического факультета, доцент.



НА СНИМКЕ: студенты-физики работают в лаборатории радиоэлектроники.

## Специализация по спектроскопии

В Тюменском государственном университете на кафедре общей физики предусмотрена специализация студентов в области оптической спектроскопии.

Первые открытия в области оптической спектроскопии сделаны еще в восемнадцатом веке, когда было установлено, что каждый светящийся газ имеет свой, присущий только ему спектр, состоящий из узких, расположенных определенным образом светящихся линий. Благодаря этим открытиям, в XIX веке на стыке астрономии и физики возник новый раздел науки — астрофизика. Основой новой науки явился спектральный анализ.

Информация, получаемая от спектров различных небесных тел, не ограничивается определением их химического состава. Изменения в спектрах позволяют судить о скорости движения небесных тел относительно Земли.

Космическая спектроскопия позволила, как сказал поэт:

«...Сквозь трещины распластанного спектра туманностей исследовать состав Хвостов комет и бег миров в пространстве...»

Но и земные задачи оптической спектроскопии не менее грандиозны. Оптическая спектроскопия позволяет получить сведения об энергетических состояниях атомов и молекул. Как известно, именно изучение атомных спектров сыграло главную роль при создании квантовой механики.

На кафедре общей физики проводятся широкие научные исследования влияния межмолекулярных взаимодействий в жидкостях и газах на электрооптические параметры друг друга (дипольные моменты поляризуемости электронных оболочек), определение энергии межмолекулярных взаимодействий, констант равновесия, разработана спектроскопических методов анализе нефти и газа.

Кафедра имеет широкие связи со многими научными учреждениями города. Выпускниками кафедры Н. Жигуловым и В. Дятчиным изготовлен импульсный генератор для определения содержания водорода в титановых сплавах, используемый в настоящее время в спектральной лаборатории моторного завода.

Сотрудники и студенты кафедры принимают участие в разработке газоанализатора для определения утечек из магистральных трубопроводов.

В последние годы применение спектроскопических методов исследования в науке и технике значительно возросло. Спектроскопия нашла широкое применение в анализе химического состава металлов и сплавов, сложных органических соединений, в биологии, медицине, химии, при контроле технологических процессов.

В. БОРИСЕНКО, зав. кафедрой общей физики.

## Лазерная физика — передовой край науки

В настоящее время трудно найти научно-исследовательскую лабораторию, которая бы, успешно решал те или иные проблемы физики, химии, биологии или задачи других естественных наук, не применяла бы оптических неавтогенных генераторов — лазеров. Науку о лазерах называют неавтоной электроникой.

В Тюменском университете данное направление представлено на кафедре экспериментальной физики. Основные научные направления кафедры по ла-

зерной физике связаны с исследованием магнитно-оптических явлений в кристаллах, изучением процессов обмена энергией между атомами и молекулами газа при их столкновениях, вопросов теории распространения мощного лазерного излучения в металлах.

Кафедра экспериментальной физики ведет большую исследовательскую работу по разработке лазерных локационных

систем для изучения отразательных свойств различных поперечностей, для определения загрязнений атмосферы, измеряются сверхчувствительные лазерные методы контроля влаги в природном газе.

Все это предоставляет широкие возможности для научной работы студента, специализирующегося на кафедре.

В. ТАБАРИН, доцент кафедры экспериментальной физики.



# НАУКА О ЗЕМЛЕ

# НА ТЮМЕНСКИЙ СЕВЕР

Географический факультет Тюменского государственного университета организован в 1975 году на базе биолого-географического факультета Тюменского государственного педагогического института и экономико-географического факультета университета. Географический факультет вносит существенную лепту в изучение природы и хозяйства интенсивно развивающегося края, в подготовку высококвалифицированных кадров. В настоящее время на факультете насчитывается 3 кафедры — физической географии, экономической географии, гидрологии и метеорологии. Студенты-географы на первом и втором курсах изучают общеобразовательные дисциплины: общее землеведение, геологию, геодезию, картографию, метеорологию и климатологию, физику с основами геофизики, химию, математику, биогеографию и другие.

С третьего курса начинается специализация студентов по физической географии, экономической географии, гидрологии.

Студентам, специализирующимся по физической географии, читают-

ся спецкурсы: геология и полезные ископаемые СССР, геоморфология СССР, агроклиматология, физико-географическое районирование и картографирование, оценка природных ресурсов и хозяйственная организация территории, основы ландшафтоведения, физико-географические основы меллорации, методика полевых исследований.

Студенты - гидрологи изучают основы гидромеханики и гидравлики, общую гидрологию, гидрометрию, курсы подпольных хозяйственных расчетов и ряд курсов по отдельным гидрологическим объектам, т. е. дисциплины, необходимые для инженерных гидрологических работ и научных гидрологических исследований.

Студентам экономико-географам читаются спецкурсы: география промышленности СССР, с основами индустриального производства, география населения, экономическая статистика, экономическая картография, география сельского хозяйства СССР, география транспорта, основные проблемы экономической географии, нефтяная и газовая промышленность Тюменской области.

Кроме спецкурсов, студенты старших курсов изучают фундаментальные географические дисциплины: физическую географию СССР, экономическую географию СССР, физическую географию частей света и океанов, экономическую и политическую географию зарубежных стран.

Значительное место в процессе обучения студентов-географов занимают практики. Студенты 1—2 курсов проходят общегеографическую практику (по геодезии, почвоведению, метеорологии, биогеографии) и Тюменском и некоторых других районах области, геологическую практику — на Урале. Студенты 2 курса выезжают на зональную географическую практику в наиболее интересные в географическом отношении районы страны (Карпаты, Карелия, Кавказ, Тянь-Шань и др.).

Студенты 3—4 курсов проходят производственную практику в экспедициях факультета, в полевых отрядах научно-исследовательских и академических институтов. Студенты-географы на 5 курсе проходят педагогическую практику.

**Г. ВИНКЕВИЧ,**  
декан географического факультета, доцент.

В летний период с 15 июня по 30 июля на факультете экономической географии впервые организуется демографическая экспедиция по изучению населения Тюменского Севера. Особенно большое внимание обращается на обследование Ямало-Ненецкого национального округа. В 10-й пятилетке этот регион будет развиваться более быстрыми темпами, чем Ханты-Мансийский национальный округ. Бурное экономическое развитие его, более быстрое, чем любого другого региона страны, обуславливает интенсивное его заселение. Формирование на-

селения, трудовых ресурсов, кадров создаваемых предприятий требует их анализа, оценки, выработки определенных рекомендаций по их составу, структуре, закреплению. Главным источником пополнения населения округа является приток его из других районов страны. В доло возрастной структуре создаются ввиду этого определенные диспропорции. Своевременное их выявление позволит предупредить, в дальнейшем мере сократить масштабы миграции. Анализ районов выхода и оселения мигрантов, их приживаемости, выясне-

ние влияния природно-климатических и социальных — экономических факторов на приживаемость и целый ряд других задач входят в тематику демографической экспедиции. Проблема столь сложна и многогранна, что она потребует проведения целой серии подобных экспедиций. Таким образом, на факультете экономической географии вносит положительный вклад в решение проблем, которые возникают в связи с освоением Тюменского Севера.

**Г. БУРМАНОВ,**  
заведующий кафедрой географических наук

## ПОЧВОВЕДЫ В СРЕДНЕМ ПРИОБЬЕ

Среди природных зон Западной Сибири наибольшая площадь приходится на таежную зону. Здесь едет работа по освоению природных ресурсов.

Однако таежная зона остается наименее изученной. В том числе почвы средней и северной подзоны остаются практически неизученными.

В соответствии с планом научных работ на факультете физической географии географического факультета в прошлом году была организована экспедиция по изучению почвы Среднего Приобья. Кроме автора этих строк, в состав экспедиции входили студенты 721 группы, ныне латышские: Гаяль Броннинова, Таяя Михайлюк, Вера Ташина.

Маршрут экспедиции был очень сложным. Мы побывали в «лалаточных поселках», будущих станциях строящейся железной дороги Сургут — Уренгой, которые еще мало кто знает, но их звонкие названия мы слышим по радио и встречаем в газетах:

Ульт-Ягун, Коголымская, Нобрьская.

В экспедиции пришлось пользоваться почти всеми видами транспорта: самолетом и поездом, «Метвором» и моторной лодкой, автобусом и, конечно, ходить пешком. Ходили по маршруту в тайгу, делали описание почвенных разрезов, брали образцы почв.

Мы старались побывать в тех местах, где еще не ступала нога не только почвоведов, но и человека. Поэтому часто первыми прокладывали тропу.

Были у нас и свои трудности. Первоал — рюкзак. Экспедиционная жизнь заставляет предсказать себе, нельзя брать с собой ничего лишнего. В экспедиции важна каждая мелочь. Поэтому, прежде чем положить рюкзаку на зоропортские циферблатные весы, приходится не раз его критически перебрать. Тем не менее к концу экспедиции рюкзаки уже не казались нам такими неподъемными.

Следующая трудность — гнус. По сведениям местных жителей, таюга номариного года, как прошлый, не было в течение 40 лет. От номера можно защититься «Дэтой», а вот с мощной, оедозми дело сложнее. Однако никакие трудности не могут омрачить радости познания нового, неизвещного.

В ходе почвенной экспедиции был собран оригинальный полевой материал по почвам Среднего Приобья. Этим проеели химические анализы почвенных образцов, включая и спектральный анализ на содержание микроэлементов. По материалу почвенной экспедиции прошлого года на XXVII студенческой научной конференции было сделано два доклада, отмеченных жюри. Члены экспедиции на своем полемии и аналитическом материале готовили к защите дипломные работы. В этом году тоже едем, и еще севернее.

**В. ХРЕНОВ,**  
доцент кафедры физической географии.



НА СНИМКЕ: студенты-географы на практике.

## НА ДАЛЬНИХ ПРАКТИКАХ

Ежегодно студенты 2-х курсов после окончания учебных занятий выезжают на зональную физико-экономико-географическую практику в удаленный район страны. Этот вид учебных практик по традиции называют дальними практиками.

Наиболее интересными районами таких практик для сибирских географов являются Карпаты, Крым, Кавказ, Карелия. За время трехнедельной практики студенты дают комплексную характеристику изучаемого района.

В числе главных за-

дач практики — изучение природы и хозяйства района. Студенты широко применяют сравнительный метод характеристики природы и хозяйства изучаемого района с Тюменской областью, выявляют, находят то особенно интересное, что характерно для удаленного района.

В 1977 году выезжали на практику 751 и 752 группы 2-го курса. Районами их практики являются Карпаты и Закарпатье, Поволжье, Северный Кавказ и Крым. Студентов ждет увлекательная работа, инте-

ресные дела, походы, восхождение на горные вершины, слуски в пещеры, речные маньоны. Студенты посетят город-герой Севастополь, пройдут партизанскими тропами по горному Крыму, возложат цветы на могилы героев павших в боях за нашу Советскую Родину.

Память о высоких горах, о бурных порогах, о горных и величественных районных реках, синих южных морях, дниках, суровых дремучих лесах, засеянных полях увезут с со-

бой студенты в родину Тюмень.

В трудных и дальних походах, в интересной и увлекательной работе крепнут дружба, товарищество, формируется характер студента, сплачивается коллектив.

Итак — в походы, друзья, в походы за знаниями, в неизведанное, в неисследованное, к высшим вершинам географической науки!

**А. ШМАКОВ,**  
доцент, зав. кафедрой экономической географии.

## ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ХБФ)

### ГОТОВИМ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Кафедра готовит высококвалифицированных специалистов по физической и аналитической химии. Выпускники кафедры направляются на работу в научно-исследовательские институты, лаборатории промышленности, предприятия, институты и школы городов и районов Тюменской области.

Кафедра располагает лабораториями, оборудованными новейшими установками и приборами, позволяющими проводить учебные и исследовательские работы на современном уровне.

Начиная с третьего курса, студенты широко привлекаются к научно-исследовательской работе по тематике, представляющей интерес для предприятий г. Тюмени и области.

Среди различных решаемых вопросов наибольшее значение представляют исследования, связанные с

получением негорюемых теплоизоляционных материалов для объектов промышленного и гражданского строительства Тюменского Севера, с поисками наиболее эффективных ингибиторов коррозии, повышающих качество свинцовых аккумуляторов, с разработкой наиболее передовых методов анализа и контроля различных объектов промышленного производства.

Сочетание учебных занятий с исследовательской работой позволяет выпускникам кафедры не только углубить и закрепить получаемые знания, но и научиться самостоятельно решать самые сложные задачи, которые ставит современная промышленность перед химиками.

**Н. ИВАНОВ,**  
зав. кафедрой аналитической и физической химии

### Если решил стать зоологом

Если ты решишь стать зоологом, если тебе интересуют загадочная и непознанная жизнь природы, если ты любишь животных, поступай специализироваться на кафедру зоологии.

Наша жизнь — жизнь зоологов — посвящена изучению фауны нашей страны и Тюменской области. Под руководством квалифицированных ученых-педагогов студенты нашей кафедры участвуют в изучении многообразного животного антропогенных воздействий на природные комплексы.

Длительное время на кафедре изучаются пащцирные клещи — один из основных элементов трансформирующихся растительные остатки в почвах различных природных зон СССР. Эта малозученная группа паукообразных ждет своих исследователей и готова открыть многие свои тайны.

Очень интересны и увлекательны исследования фауны и систематики пауков Тюменской области. Экспедиционные сборы, обрабатываемые

впоследствии в лаборатории, позволяют глубже проникнуть в образ жизни этих самых, казалось бы, знакомых и все же очень загадочных членистоногих.

Недалюо на кафедре развернута исследование фауны и значение муравьев в лесных биогеоценозах. Успешно изучается суточная активность муравьев от юга до Крайнего Севера Тюменской области, ставятся эксперименты, которые помогут объяснить важнейшие механизмы, помогающие муравьям избежать активной межвидовой и внутривидовой борьбы. Решаются перспективные задачи по изучению механизмов управления биогеоценозами.

Традиционным для кафедры зоологии является изучение птиц и млекопитающих Тюменской области. Изучается видовой состав и структура мелких млекопитающих в нарушенных и ненарушенных биогеоценозах Зауралья.

**Л. ГОЛОСОВА,**  
зав. кафедрой зоологии.

### Физиология — наука экспериментальная

Научные изыскания сотрудников и студентов кафедры анатомии и физиологии человека и животных Тюменского университета направлены на комплексное изучение действия высокой и низкой температуры на организм теплокровного животного. Интерес и тема велики со стороны медицины, так как понижение температуры — гипотермия — применяется при реанимации (оживлении), лечении инфаркта миокарда, разнобразных травм, а гипертермия — искусственное повышение температуры — считается одним из перспективных методов лечения злокачественных опухолей. Понижая или повышая температуру тела животного, мы создаем условия, сходные с теми, в которые попадает человек в млнине, и наблюдаем, как при этом меняются многочисленные показатели состояния собаки или кролика.

Эксперимент в настоящее время является сложной операцией с привлечением большого числа участников, различных приборов и сильно действующих средств. На протяжении всего опыта регистрируются показатели сердечной деятельности, биоэлектрическая активность мышц и головног мозга, биохимические данные состояния крови. В дальнейшем гистологическими метода-

ми изучаются строение органов и тканей. Наступившие в условиях гипотермии и гипертермии. Наблюдение за животными продолжается и в послеоперационном периоде, устанавливаются закономерности восстановления нарушенных функций.

Каждый из студентов кафедры, получая конкретное задание, отвечает интересам кафедры и его самого. Разрабатывает маленький участок темы научных исследований, студент предварительно осваивает методику эксперимента и литературные данные. Результаты собственных данных затем плгуют в основу курсовой и дипломной работы. Таким образом достигается слияние учебного и научного процессов. Настоящий исследователь никогда не замыкается в себе, смело предаетлет результаты на суд товарищей по профессии. Это не только помогает избежать ошибок, но и воспитывает коллективизм, без которого сейчас невозможно жить в физиологии, как и в любой другой науке. Студенты докладывают результаты на заседаниях кружков и научных конференциях.

**В. СОЛОВЬЕВ,**  
доцент, заведующий кафедрой анатомии и физиологии человека и животных.



# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СМЕЛО ИДИ В ЭКОНОМИКУ

За последние годы в связи с быстрым развитием народного хозяйства СССР качественно изменились требования к экономической специальности. В современных условиях экономическая наука изучает законы развития и функционирования общественного производства в целом, а также его отдельных отраслей с учетом их взаимосвязей и взаимозависимостей. Научиться правильно применять теоретические знания для решения практических задач — вот главная цель экономиста. На XXV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев указывал, что экономическая наука разрабатывает долговременную ориентацию экономической политики партии, определяет пути и средства достижения поставленных долговременных целей.

Повышение электронно-вычислительной техники и освоение экономико-математических методов привело к формированию большого нового направления, связанного с разработкой экономико-математических моделей, которые дают богатый материал для широких обобщений, выводов и принятия конкретных наиболее эффективных решений.

Перспективы построения коммунистического общества определяются умением научно управлять экономикой страны. Волевые и интуитивные решения не дают возможности получать оптимальные ре-

зультаты. Только на основе глубокого изучения экономики и реализации экономических знаний на практике можно достигнуть наилучших технико-экономических показателей с наименьшими затратами материальных, денежных и людских ресурсов. Тот, кто овладел экономическими знаниями, способен решать и эту задачу.

Стране нужны организаторы производства. Дальновидность в оценках людей и экономических ситуаций, понимание путей развития научно-технического прогресса, умение организовать коллектив на решение сложных производственных задач — это далеко не полный перечень необходимых качеств современного экономиста-организатора. С этими качествами не рождаются — уметь руководить учиться.

Абитуриент-77, перед тобой широкое поле выбора различных профессий, но если ты хочешь освоить структуру сложного народнохозяйственного организма, если хочешь овладеть законами экономического развития производства и найти применение своим знаниям на практике, если хочешь стать деловым человеком, то смело иди в экономику и ты не ошибешься в выборе своей специальности.

**В. САВИЦКИЙ,**  
профессор кафедры экономики, организации и планирования промышленного производства.

# ФАКУЛЬТЕТ (ЭФ) Учет и контроль — Вот главное

Бухгалтер. Его вы встретите на каждом предприятии. В народном хозяйстве трудятся свыше двух миллионов бухгалтеров. Эта должность почетная и ответственная.

Сейчас, когда масштабы производства значительно расширились, а экономические связи усложнились, роль учета и контроля во всех звеньях народного хозяйства еще более возросла.

Правильно организованный учет укрепляет государственную дисциплину, повышает ответственность работников за порученное дело, способствует внедрению хозрасчета.

Только благодаря учету можно твердо знать, что плохо влияет на развитие народного хозяйства и что хорошо, выпуск какой продукции и товаров надо увеличить, а какой сократить, во что обходится государство производство той или иной продукции и т. д.

Поэтому бухгалтера постоянно следят за тем, чтобы государственная и финансовая дисциплина соблюдались на всех участках производства и обращения, принимают меры к устранению недочетов в этой области, улучшению всей финансовой и хозяйственной деятельности предприятия.

Они призваны быть непримиримыми и принципиальными в борьбе с расточительством и безхозяйственностью. Бухгалтер вправе не принимать к исполне-

нию и оформлению документы, противоречащие действующему законодательству. И здесь он выступает как государственной контролер.

Совершенствование управления народным хозяйством требует, чтобы данные учета и отчетности о производстве и реализации продукции, вводе новых мощностей и выполнении других заданий были правдивы и отвечали интересам глубокого экономического анализа. Это побуждает бухгалтера внедрять такие методы учета, которые обеспечивают бы достоверность данных и повышали их оперативность.

Настоящий бухгалтер — это аналитик. Он должен правильно оценить сушность экономических процессов, постоянно уделять внимание анализу выполнения плановых показателей, соблюдать смет, норм затрат и выявлять внутренние резервы повышения эффективности производства, экономии сырья, материалов, топлива, энергии и снижения трудовых затрат.

Советский бухгалтер — активный проводник хозяйственной политики партии и правительства. Он должен быть политически грамотным и повседневно направлять усилия и энергию своего аппарата на успешное превращение в жизнь задач, поставленных XXV съездом КПСС.

**К. ИВАСЕНКО,**  
и. о. зав. кафедрой бухгалтерского учета, кандидат экономических наук.

# СПОРТ, СПОРТ

Студенты нашего университета, как правило, любят спорт. Кроме академических занятий по физкультуре, здесь работают группы спортивно-совершенствования по следующим видам спорта: баскетболу (женщины и мужчины), спортивной гимнастике, боксу, лыжным гонкам, настольному теннису, спортивному ориентированию, туризму, шахматам, классической борьбе, самбо, пулевой стрельбе. В новом учебном году открываются отделения еелосипеда и ллавания.

Сборные команды университета ежегодно участвуют в соревнованиях различного ранга — от первенства города до зональных соревнований. Росообета СДСО «Буревестник» и университета Урала, Сибири, Дальнего Востока, Казахстана и республик Средней Азии.

В 1977 г. команды ТГУ по баскетболу (женский) и лыжному стали чемпионами университета. В 1978 году очередную универсиаду принимает наш университет. В программу универсиады входят соревнования по баскетболу, волейболу, гимнастике, легкой атлетике и т. д.

В ТГУ успешно совмещают учебу с занятиями спортом члены сборных команд СССР, РСФСР, областн. Чемпион РСФСР по настоль-

ному теннису является студент факультета романо-германской филологии, мастер спорта по настольному теннису Юрий Печернин. Студент историко-филологического факультета мастер спорта СССР В. Тимофеев является чемпионом спартакиады профсоюзной СССР, членом сборной СССР, кандидатом в олимпийскую сборную СССР по нон-кобейному спорту. Студент заочного отделения историко-филологического факультета Владимир Чебоксаров — мастер спорта международного класса, заслуженный мастер спорта СССР, — серебряный призер XXI Олимпийских игр по классической борьбе.

Ежегодно проводятся две спартакиады среди преподавателей и студентов ТГУ. В этом году победителем спартакиады среди студентов является экономический факультет, среди сокурсников — физический факультет.

Кафедра физвоспитания располагает всем необходимым для занятий спортом. На кафедре работают четыре мастера спорта СССР, три судьи республиканской категории. Мы ждем ваше пополнение любителей спорта.

**Б. КАЛАБЕРДИН,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

## НАШ ФОП

Странное название — ФОП. Что это такое?

В университете каждый знает, что это Факультет общественных профессий, который имеет несколько отделений: педогогическое, мажаренное, пионерское, искусство, ведческое, хорвое, дирижерское, балетное танца и другие.

Два раза в неделю, согласно своим интересам и склонностям, студенты по особому расписанию посещают занятия ФОП: учаются инструменту, мас-

терству воспитания и лноервожатого, знакомятся с современными мировыми классическими русскими и советского искусства, воспитывают художественный вкус.

При факультете общественных профессий работает клуб художественной самодеятельности, где каждый может проявить свои таланты и способности. Именно здесь готовился конкурс художественной самодеятельности «Студенческая осень».

Все желающие, добро пожаловать к нам на ФОП!

## Студенческие строительные на старте

Стало традицией, что каждую весну в университете создаются новые, доукомплектовываются старые студенческие строительные отряды (ССО).

В этом году их 14. «Югра», «Магистраль», «Сигма» — чисто мужские. Отряд «Югра» будет работать в Тобольском районе, отряд «Магистраль» тоже в г. Тобольске в СУ-36 треста Тюменгазстрой. Отряды девушек: «Эсперо» — о Нефтеюганске, «Альмор» — в Нижневартовске и другие. Девушки, работающие в этих отрядах в прошлом году, теперь уже опытные маляры, умельцы мастера-отделочники.

Отряды взяли на себя еще одну ответственную

задачу — воспитать трудных подростков из школ и ГПТУ. Каждый стройотряд берет их с собой по несколько человек, чтобы в дружном студенческом коллективе воздействовать на сознание, внутренний мир подростков, проентировать в них замечательные качества советского человека.

По итогам подготовительного периода лучшими были признаны 3 отряда: «Атлант», «Пламя», «Эсперо». Им были вручены на торжественной линейке, посвященной началу трудового семестра, Почетные грамоты.

**В. ПОДГУРСКАЯ,**  
нач. штаба трудовых дел комитета комсомола.

## Факультет романо-Германской филологии (ФРГФ)

### ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ФИЛОЛОГИЮ

Факультет романо-германской филологии университета готовит преподавателей иностранных языков — филологов высокой квалификации для средних школ, а также для техникумов и вузов. В условиях расширяющихся многосторонних связей нашей страны с Англией, США, Францией, Канадой, ФРГ, а также с развивающимися странами Азии и Африки выпускники нашего факультета могут работать в качестве переводчиков.

За время обучения на факультете студенты получают прочные знания по предметам общественно-политического цикла, психологии, педагогике, методике преподавания иностранного языка, теоретическим лингвистическим и филологическим дисциплинам, овладевают прочными навыками устной и письменной речи на одном из иностранных языков: английском, немецком, французском.

Большое внимание на факультете уделяется изучению русского и со-

ветской, а также зарубежной литературы и второго иностранного языка. Студенты факультета имеют возможность изучить историю и культуру страны, язык которой они осваивают, а также внешнеполитические проблемы, связанные со страной изучаемого языка.

Факультет оснащен современными техническими средствами, которые помогают быстрее и эффективнее овладеть иностранным языком.

С первых курсов студент попадает в атмосферу научной проблематики и научного поиска. Под руководством опытных преподавателей студенты работают над проблемами лингвистики и филологии, общественных наук и литературоведения.

На университетской научной студенческой конференции в 1977 г. с докладами выступили 63 человека.

Ряд студентов участвовали с докладами в других университетах страны (Пермский, Воронежский).

На факультете рабо-

тают десять кандидатов наук и доцентов. Лекции, семинары и практические занятия ведут опытные специалисты высокой квалификации.

Студенты факультета проходят ряд практик (пионерскую, переводческую, педагогическую) в пионерских лагерях, школах, библиотеках, НИИ, промышленных предприятиях, а также работают в качестве переводчиков на предприятиях нефтяной и газовой промышленности и в строительных управлениях.

В последние годы факультет рекомендует лучших студентов переводчиками в группы турне тов по линии бюро молодежного туризма «Спутник».

На факультете активно работают студенческие комсомольская и профсоюзная организации.

Студенты уже в течение многих лет шефствуют над школами города и села, участвуют в работе «Макаренковского общества», клуба «Дзержинец», поддерживают тесные контакты с комсомольской организацией судостроительного завода. Комсомольцы ведут серьезную лекционную пропаганду.

В летние месяцы наши студенты самоотверженно работают в сту-

денческих строительных отрядах факультета. Отряд «Эсперо», работавший в 1976 г. в Сургуте, занял второе место в областном соревновании студенческих строительных отрядов. Нынешним летом на стройках области будут работать уже два факультетских строительных отряда.

Студенты ФРГФ имеют все возможности для учебы, участия в общественной работе и активного отдыха.

**Г. БАБКИН,**  
декан ФРГФ.



НА СНИМКЕ: стройотряды на торжественной линейке, посвященной итогам подготовительного периода ССО.