

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Готовимся к Ленинскому уроку.

Заметки со стажерской практики.

К празднику улицы Семакова.

Как будут подводиться итоги молодежного соревнования к 60-летию Октября.

Из поэтической тетради.

# «Я — гражданин Советского Союза»

В комсомольских организациях страны начался Ленинский урок «Я — гражданин Советского Союза». Он начался в поистине незабываемые дни, каждый из которых приближает Страну Советов к знаменательному рубежу — 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Нынешнее поколение юных ленинцев на практике утверждает свою верность идеалам Октября, свою сопричастность эпохе революционных преобразований, свою решимость крепить и приумножать завоевания социализма, ярчайшим воплощением которых стал проект Конституции (Основного Закона) СССР.

Ленинский урок «Я — гражданин Советского Союза» станет подлинной школой гражданской зрелости, новым важным этапом в формировании коммунистического мировоззрения советской молодежи. В ходе урока будет вновь подтверждена верность ленинскому завету: «Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка». В этих словах Владимира Ильича — ключ к пониманию главной задачи Ленинского урока как просмотра рядов молодых строителей коммунизма, проверки их готовности выполнить свой гражданский долг перед государством, перед народом.

Общество развитого социализма предоставляет каждому молодому гражданину поистине безграничные возможности для профессионального, духовного и творческого роста, для утверждения его как активного, деятельного члена социалистического общества. В ходе Ленинского урока необходимо всесторонне проанализировать, как реализуются в жизнь молодежи права, обеспеченные социализмом, насколько глубоко понимание каждым комсомольцем своей гражданской ответственности, своих обязанностей перед обществом.

С высокой ответственностью восприняли юности и девушки страны статью 45-ю проекта Конституции СССР, гарантирующую право на образование. Каждый, кто в эти дни склонился над учебником, понимает: мера его гражданской зрелости в отличной учебе, в соединении теории с практикой, в постоянном стремлении к самосовершенствованию. Сегодня в классы и студенческие аудитории входят те, кому завтра крепить и приумножать материальные и духовные ценности нашего общества. О том, как готовятся к выполнению этой ответственной задачи поколение семидесятых, расскажут участники Ленинского урока в учебных заведениях.

Воспитание у молодого гражданина активной жизненной позиции, формирование цельного, подлинно коммунистического мировоззрения, обирающегося на глубоко усвоенные идейно-теоретические наследия классиков марксизма-ленинизма, — вот главные составные части работы комсомола по выполнению завета великого Ленина: «Коммунистом можно стать лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Проведение Ленинского урока совпало с началом отчетов и выборов, которые подведут итоги четырехлетней работы за период после XVII съезда ВЛКСМ. Как сделать каждую первичную организацию еще боевитей, сплоченней, способной успешно решать задачи, поставленные партией? Какие требования предъявляет время к личности комсомольского активиста, современного вожака молодежи? Каковы пути повышения социальной активности комсомольцев? Этим задачам следует уделить на уроке особое внимание: в проекте Конституции СССР впервые записано, что ВЛКСМ, наряду с другими общественными организациями, участвует в управлении государственным и общественными делами, в решении политических, хозяйственных и социально-культурных вопросов.

(Из «Комсомольской правды»).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 21 (177)      Суббота, 17 сентября 1977 г.      Цена 1 коп.

## ПРАКТИКА: ПРОВЕДЕНЬ И РЕШЕНИЯ ОПРАВДАТЬ НАДЕЖДЫ

Последняя перед выпуском из университета педагогическая практика. Самостоятельные уроки, и не просто уроки — самостоятельная работа целые месяцы. Правда, ты не один, с тобой методисты, учителя, — и все-таки ты не просто «даешь» уроки, сообщаясь какую-то сумму знаний, а учишь изо дня в день своих воспитанников, встречаешься с ними во внеурочное время, берешь на себя часть забот классного руководителя, которые, по правде говоря, необъятны.

Мы на педагогической практике в школе № 14. Руководитель подпрактики студентов с ФРГФ Лия Витальевна Ергина говорит о хорошей языковой и методической подготовке студентов. Несмотря на это, им придется встретиться и с трудностями. Многие предостоят сделать по вневременной работе. Но у наших практикантов — боевой настрой, и можно надеяться на хорошие результаты, если практиканты приложат максимум усилий.

Будущие литераторы — девочки с ИФФ — на-

чинают в десятых классах тему: «Алексей Максимович Горький». В 10 «в» пятикурсница Люда Ванак работает под руководством завуча по воспитательной работе, учителя литературы Ольги Юрьевны Шереметьевой. Обе и практикантка, и учительница, очень волнуются. Дело в том, что Ольга Юрьевна сама только в прошлом году закончила наш университет, и как она сама признается, ей «страшно» за практику своей подопечной. Они волнуются, и это хорошо, ведь волнение вызвано большой заботой о том, как научить ребят, заставить их полюбить литературу. И не все гладко у Люды на первых уроках, но когда человек стремится к совершенствованию, упорно ищет дорогу к уму и сердцу учеников, он обязательно победит — победит свою скованность на уроке, выработает чувство времени, навык увлекательного рассказа, навык беседы, в ко-

торой каждый шаг — открытие для ученика.

Мы из урока литературы в 10 «б» классе. Материал обширный — жизнь и литературная деятельность А. М. Горького до Октября 1917 года. Возвращаясь звучит вступительное слово практикантки Тани Вакаринной. Чувствуется, что и сама она любит, знает произведения Горького. Звучный голос, хорошая дикция и подлинная страстность целиком захватывают аудиторию, где есть и такие ребята, которых мало чем можно удивить. Наряду у Тани на лице блеснет озорная улыбка, на которую целым сиянием улыбок ответит весь класс. И снова продолжается урок.

Вот, чем-то напоминающая молодую практикантку, выходит десятиклассница Ияга Данилина. Она делает доклад о Горьком — буревестнике, Задорно торчат по бокам головы два хвостика выщипанных волос,

которые, пожалуй, один напоминает, что выступает не зрелый докладчик, а всего-навсего ученица.

И снова вступает практикантка, на этот раз уже ведет беседу о произведениях, о героях Горького, протягивая незримую нить от них и людям наших дней.

Очень сложно уложить огромную тему о Горьком в тесные рамки школьной программы. Однако уже с первых уроков перед учениками встает писатель «бескомпромиссной социальной ясности, писатель подлинно народной и подлинно высокой культуры» (Чингиз Айтматов).

Первые шаги практикантов говорят за то, что они оправдают ожидания учителей — воспитают у ребят любовь к литературе и другим предметам, а сами изберут на всю жизнь прекрасную и трудную профессию учителя.

К. АДРОВА.

## В шутку о серьезном

дась.

Оптимист:

— Урок мой прошел легко, живо, эмоционально. Судя по заинтересованным лицам, можно сказать, что урок ребят увлек.

НАШ КОРР.:

— По тому, как наши студентки смотрят на жизнь, на практику, я назвала их оптимистом и пессимистом.

Вопрос первый: как прошел ваш первый урок?

Пессимист:

— Очень грустно. Я не знала класса, и главное, не знала себя. Они воспринимали не урок, а меня. И, кажется, им не понравил-

Оптимист:

— Они сами начинают подходить ко мне. На первом затевают разговоры о произведениях, которые им нужно читать.

Пессимист:

— Контакт самый прочный между учителем и учениками устанавливается обычно вне урока, когда видишь, что они из себя представляют. За партией они совсем не такие. Так что мне до контакта с ними еще далеко.

НАШ КОРР.:

— Вопрос третий: эта практика интересней, чем прошлогодняя?

Оптимист:

— Да, потому что имеешь дело со старшеклассниками — почти взрослыми людьми.

Пессимист:

— Эта практика труднее, от тебя больше требуется отдачи детям.

НАШ КОРР.:

— Вопрос четвертый: утеснились ли вы в намерении избрать для себя профессию учителя?

Пессимист:

— Наверное, все-таки, да.

Оптимист:

— Школа увлекает, затягивает. Человек, который имеет дело с детьми, не сможет уйти куда-то еще, настолько сердце его «прирастает» к беспокойному ребячьему племени.

## Первые впечатления

Нина Куренкина, студентка V курса ФРГФ проходит практику в стенах нашего университета.

— Немецкая поговорка говорит: «Трудность начала — это половина всех трудностей». У меня было еще только одно занятие, с первокурсниками нашего факультета. И самая большая трудность оказалась именно в том, что работаешь не с детьми, а почти с ровесниками. Тут возникает психологический барьер: сама студентка — и учишь студентов. Потому страха, волнения больше, чем в школе.

И еще — ответствен-

ность, которую ощущаешь перед ними, будущими преподавателями иностранного языка. Ведь от нас во многом зависит, как начнется у них учеба в университете, смогут ли они с первых же дней построить себя правильно, найти лучшие приемы работы над произношением, над языком. Вот и стараешься заниматься с ними как можно продуктивнее, объяснять, доходчивей и интересней. Помогает нам, практикантам, в этом наш руководитель, ст. преподаватель кафедры немецкого языка Алла

Петровна Еремича. На занятиях было, конечно, не до воспоминаний. — весь собран, напряжен. А потом, естественно, сравняла нынешних первокурсников со своим курсом, с собой. — вернее, с тем, какими мы были, когда только пришли в университет. Сравнявала подготовку, способности ребят. Знания у всех, как и у нас были, разные, а значит, и работать нужно с каждым отдельно, учитывая словарный запас, владение фонетикой, грамматикой. Все для них еще впереди.

## ХРОНИКА «КАРТОФЕЛЬНОЙ СТРАДЫ»

В совхозе Борковский студенты университета убрали картофель, уже со 153 гектаров. Если учесть, что поначалу планировалась другая цифра — 35 га, то студенты поработали на славу. Самыми лучшими, добросовестными и

трудолюбивыми себя показали первокурсники математического факультета, историко-филологического факультета. Но нельзя сказать, чтобы другие отстали от них. В воскресные дни отлично работают все первокурсники.

О той огромной помощи, которую оказывают студенты ТГУ в сельскохозяйственных работах, говорит такая цифра: всего в уборке картофеля, хлеба и на др. работах участвуют 1500 студентов всех курсов.



ЧЕТВЕРГ, 8 СЕНТЯБРЯ

\* Продолжаются вступительные экзамены на заочном отделении. Поступающие на Юристомический факультет сдавали в этот день историю СССР, будущие биологи — химию.

ПЯТНИЦА, 9 СЕНТЯБРЯ

\* Последний экзамен — по иностранному языку — состоялся у абитуриентов историко-филологического факультета (заочное отделение).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 12 СЕНТЯБРЯ

\* Состоялся блицтурнир по волейболу среди женских команд первых курсов университета. Победителями стали девушки ХБФ.

ВТОРНИК, 13 СЕНТЯБРЯ

\* Прошло зачисление студентов на I курсе заочного отделения. Поступили на все факультеты 375 человек.

\* Проходили игры по волейболу среди юношей, студентов первых курсов. Первое место в турнире заняла команда физического факультета.

СРЕДА, 14 СЕНТЯБРЯ

\* Состоялись партийные отчетно-выборные собрания в шести партгруппах университета.

\* На уборку картофеля в с. Бэркк выезжали химики (II, III, IV курсы).

ЧЕТВЕРГ, 15 СЕНТЯБРЯ

\* Начались занятия школы комсомольского актива для ребят первых курсов.

\* Состоялись игры по баскетболу среди команд факультетов (I курсы).



Он был почти наш ровесник, когда погиб в жестоком бою с бандитами у Вагайских юрт 29 марта 1921 года. Ему было тогда немногим более двадцати.

Они рано мужали, эти мальчишки революционных лет. Александр Фадеев в 16 лет вступил в партию, работал в большевистском подполье. Аркадий Гайдар в 16 лет командовал полком. Александр Семаков в 17 лет вступил в ленинскую партию (это было в мае 1917-го) и в этом же году пошел в Красную Гвардию. Осенью 1918-го в Архангельской губернии хозяйничали белоохранники и иностранные интервенты. Саша Семаков участвует в подпольной работе в Шенкурском

ГЕРОЙ РЕВОЛЮЦИИ

В знаменательный год 60-летия Октября мы снова и снова обращаемся к вам, герои Революции, павшие смертью храбрых за власть Советов. Тюменский университет расположен на улице Семакова. Она названа этим именем в честь коммуниста, организатора Советской власти в Тюменском крае, героя гражданской войны, вожак молодежи, пламенного оратора и талантливого журналиста Александра Васильевича Семакова. Комитет ВЛКСМ готовит праздники улицы Семакова в честь героя. В университете состоится митинг преподавателей и студентов.

«Молодежь, цени дар Великого Октября, будь достойна великого наследства». А. СЕМАКОВ.

уезде. Вскоре последовал арест, архангельская тюрьма. Затем освобождение, снова революционная работа и снова тюрьма.

Только 25 января 1919 года с приходом частей Красной Армии Семаков был освобожден из застенка. Но гражданская война не закончена. Организатор первых комсомольских ячеек, пламенный большевистский агитатор, Семаков едет на Восточный фронт. Тяжелое ранение, госпиталь в Екатеринбург (Свердловск) и снова фронт. «Надо на фронт спешить — врага добывать». — пишет он в письме к родителям. Снова ранен и снова в строю.

Весь остаток короткой, но прекрасной жизни Семакова связан с нашим

краем. Он был назначен военкомом Тобольской группы Красной Армии. Разгромлены белые полчища Деникина, Колчака, но польские паны и Враголь, новые ставленники Антанты, прилагают все усилия, чтобы задушить молодую республику Советов. Все было брошено на борьбу с ними. Треть состава революционной молодежи края ушла на фронт. Семакову Тобольский комитет РКП(б) поручил руководство комсомолом.

В 1921 году Семаков был утвержден редактором газеты «Известия» Тюменского губкома партии и губисполкома.

В феврале 1921 года вспыхнул кулацко-эсеровский мятеж в губернии. Партия направляет Семакова на борьбу с бандитами, и он организует команду лыжников, в которой является комиссаром. Враги отзывались о них: «Это бешеный отряд». Александру Семакову не пришлось дожить до победы над врагами. Но он все сделал, чтобы ее завоевать. Наш народ свято чтит память тех, кто ковал его счастье. В песне Хлопкова на слова народной сказительницы Е. П. Ключицкой есть такие слова:

«Нам героев юности забывать нельзя. Песню недопетую допоем, друзья! Солнце в небе светится, стайки облаков. С нами в песне встретится Саша Семаков.»



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Соревнование близится к финалу

Большой политический подъем, трудовой энтузиазм комсомольцев и молодежи, вызванный решениями XXV съезда КПСС, нашел свое выражение в массовом соревновании за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола ЦК нашей партии к 60-летию Великого Октября.

С 13 сентября 1976 года комсомольцы, вся советская молодежь по примеру молодых ленинградцев встали на ударную вахту «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель!». Победители которой будут сфотографированы у легендарного крейсера «Аврора». В октябрьской вахте активно участвуют и студенты Тюменского государственного университета.

Победителями первого этапа социалистического соревнования в честь 60-летия Октябрьской революции в нашем вузе стали Вера Подгурская и Ольга Леончикова. Им вручены удостоверения о торжественном фотографировании в Кремле.

Скоро наступит время для подведения итогов соревнования «60-летию Октября — 60 ударных недель!». И задача всех комсомольских групп сейчас подготавливается к тому, чтобы подвести их организаторы и объективно, чтобы показать, результаты наглядно, ярко. Каждая группа определит одного победителя соревнования за отчетное право подписать рапорт Ленинского комсомола. Решение о присуждении этого права принимается на открытом комсомольском собрании.

При определении победителей должны учитываться итоги ударной вахты «60-летию Октября — 60 ударных недель!», реализации комплексных планов «Учиться коммунизму, строить коммунизм», участие в Ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!».

Юноши и девушки, удостоенные почетного права подписать Рапорт, награждаются от имени ЦК ВЛКСМ памятным изданием, эпачком «Ударник 1977 года», имена победителей заносятся комитетом комсомола в книгу трудовой славы «Молодые гвардейцы пятилетки!». Лучшие из них, добившиеся наивысших результатов в учебе, общественной деятельности будут удостоены права быть сфотографированными у легендарной «Авроры».

Комитетом комсомола университета будут использованы также такие формы поощрения победителей, как фотографирование у Красного Знамени комсомольской организации ТГУ, занесение имен победителей на Доску почета, вручение им Почетных грамот. Победители социалистического соревнования «60-летию Октября — 60 ударных недель!» мы будем рассказывать на страницах «Ленинца».

Т. ЛЫСОВА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ.



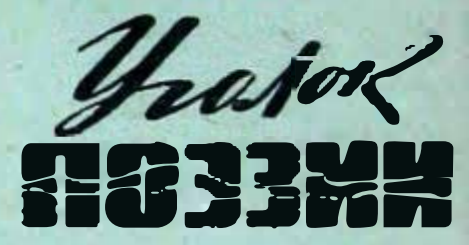
Прифр-есор: Экзамен — это как театр: вы актер, а я зритель. Студент: Олимпиада! Сынчик! позову суфидебал!

Телеграмма: «Как экзамены? Сообщите срочно». Ответ: «Экзамены прошли блестяще. Профессора и восторженно просят повторить осенью».

И чья дела? Почему вы так быстро? И почему вы так быстро? И почему вы так быстро? И почему вы так быстро?

Ну и что же? Он писал мне и говорил: «Я не писал сам себе, так сумо обобщил, был все по шестидесяти года и попробую».

Сергей Горбунов поступил в этом году на первый курс историко-филологического факультета ТГУ. За плечами у него — служба в армии, которую он проходил, работая на строительстве Байкало-Амурской магистрали. Сегодня мы публикуем несколько его стихотворений.



С. Горбунов

Ты живешь на твердой земле. Ветер свистит. Солнце сияет. Дождь пологает.

Или прозе — Жизнь штурмует денно-нощно.

Ты спешить куда-то снова. Поезда тебя уносят. И врываются в основы. Где два месяца на росах Голубой нектар рассветом. Десять месяцев туманы И туманности от пыли. ...Снега... пыли... снежинки из-под шин ползущих криво. Уходящих с точки — брызги. Как в космические дыры.

Оттеняет профиль трассы. Но а если про баульнич — то заглатываешь воздух. Нет спасенья от паркоз. Ох, баульнич-богохульнич... Остальное — просто проза. Мерзлый хлеб с тобой пилили? Кофе в кружках замерзало? Было, не было — забылось? Нет. Изведавшие слава!

От Урала, от Урала По дороге, где ухабы. Над зыбкой с тобой «болтали»... Это вот и то не слабо.

ст. Урал. Восточный участок БАМа.

Еще вчера жила зима. Еще вчера был день несносен. И сводишь сам себя с ума. До близких и далеких весен.

Нетерпеливо и смежно Ты голову затянешь в плечи. Но в приоткрытое окно Вдруг что-то главное заметишь.

Март вырвал у зимы: «Пора». Чтобы оставить на скрижалях Коричневые острова. Никем не названных прогалин.

Над белыми трубами плывут голубые дымы. Но улицы еще не побелены снегом. Ощущение тревоги — сириталось в кончиках пальцев. И осталось ничто, именуемое твоим следом. Дом наполняется штрафсоавским нальсом. Лица наполняются латочным светом. — Это снег.

Ощущение тебя не проходит. И гортань вырывает странную тайну. Имя которой — Света.

А. Новопашина

Молот фанфары и свирька. Пускает свет. Лишь я один. И ты думишь темно и горько. И сам себе в засаду.

Поэт ищет по-стариковски. Кипит Пушкину «Пирас». Зачем рвешет бумажку Петропавлов. И что-то слово детпора. Все обласило шумом-гамом. И пошла людской поток. Вперед стремительно и плавно. Ни тысячелетиями ни.

Прочитай, если, наступит вечер. Растает ночь, и снова придет. Сегодня поэт на эту встречу. Придет, как прежде, и... уйдет. Уйдет, чтобы вернуться снова. С нами вождем на устах. «Слыши, в чей величии остался. В твоих немеркнущих стихах». Мысли у каждого поэта — обречь бесспорно. Но оно, что, не каждому дано.

У НАМИТНИКА ВУЗНИКА

Поживанию Л. П. ПРОКОФЬЕВ. ВСОП, творческому наставнику и учителю.

Среди потопов амальгамных. Он вылезает и вылезает. И какой-то рад к нему под утро. Приходит, зачем-то скитая. Одеянья и речь заводит. Придет на край гранитных плит.

Да, сад ли садом жить, прожить. Уж сидишь сидишь сидишь. И другу шепчешь да кажи. Отца ты помнишь рад гомон. А жить прожить так как и стужа. Ощущение инакты дано.