

«ВОСПИТЫВАЙТЕ В СЕБЕ КОММУНИСТИЧЕСКУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ, РЕВОЛЮЦИОННУЮ СТРАСТНОСТЬ, ГОТОВНОСТЬ ЗАЩИЩАТЬ И ПРОДОЛЖАТЬ ДЕЛО ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ. УЧИТЕСЬ ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРЬТЬСЯ ПО-ОКТЯБРЬСКИ. ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ.»

КАК САМУЮ ДОРОГУЮ СВЯТЫНЮ ХРАНИТЕ ЧЕСТЬ И СЛАВУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОТЕЧЕСТВА, БУДЬТЕ ПЛАМЕННЫМИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТАМИ. АКТИВНЫМИ БОРЦАМИ ЗА КОММУНИЗМ И МИР НА ЗЕМЛЕ».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

«Я верю в группу!»

Двадцатого сентября в нашей группе проходил Ленинский зачет «Я — гражданин Советского Союза». После короткого выступления, в котором говорилось о значении, целях и задачах Ленинского урока, Наталья Мелешко рассказала о смене конституций с 1918 года, о причинах, побуждающих создание новой Конституции СССР. Студенты на близких им примерах убедились в том, что в нашей стране постоянно развивается социалистическая демократия, углубляются понятия прав и обязанностей граждан Советского Союза.

О роли Коммунистической партии и Ленинского комсомола в государственном, хозяйственном и культурном строительстве говорила в своем выступлении Валентина Павек. Сколько славных дел на счету Комсомола! Ребята вспоминали БМ и КамАЗ, огромный вклад молодежи — бойцов строительных отрядов, тех, кто осваивает Тюменские нефтяные и газовые месторождения.

«Важнейшая задача Комсомола, — сказала куратор группы, преподаватель кафедры английского языка Н. В. Янченко, — воспитание молодежи на славных

революционных традициях советского народа». И здесь ребята заговорили о том, что они сейчас могут сделать как граждане СССР, как они выполняют свои обязанности. Главное для нас сейчас — это учеба, высокое качество подготовки, ведь от этого будет зависеть, какими специалистами мы станем, закончив университет.

Особенно горячо обсуждали ребята то, как порадовать у нас трудовые десанты в воскресные дни на уборку картофеля. Работали мы дружно, отлынивающих не было. Но каждый раз не бывает среди нас 2—3 человека из группы. Комсомольцы строго спросили с них: «Мы все говорим о славных традициях, о своих обязанностях граждан СССР, а когда доходит до дела, так что же?». И провинившиеся твердо обещали, что больше не поведут.

На Ленинском уроке было решено, что каждый комсомолец группы примет социальную ответственность, а на их основе будут составлены обязанности группы.

В нашей группе — 25 человек, и все 25 — комсомольцы. Большинство из нас — вчерашние школьники. Все мы — разные, с

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦРУФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 22 (178)
Суббота, 24 сентября 1977 г.
Цена 1 коп.

Комсомольская ЖИЗНЬ

различными характерами и способностями. Но с первых дней университетской жизни ребята поняли, что нас объединяет нечто очень важное. Уже первое наше комсомольское собрание, которое было посвящено выборам ответственных за сектора, составлению плана, показало, что все ребята думают о том, какие интересные мероприятия провести, как сделать группу дружной. И дела нашей работы вошли и диспуты, и вечера, и литературные чтения. Теперь все зависит от задора, от желания, с какими членами нашей группы приступят к его осуществлению.

Я верю в своих ребят, верю в группу! Уже первое мероприятие — Ленинский урок «Я — гражданин Советского Союза», наша дружная работа на уборке картофеля показали, что мы сможем и хорошо работать, и хорошо отдохнуть.

Е. АЛЕВСКАЯ, комсорг 671 группы ХБФ.

МЕЛОЧЕЙ БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО

ПО ВСЕЙ стране в комсомольских организациях идут отчеты и выборы. Они подведут итоги четырехлетней работы Комсомола за период после XVII съезда ВЛКСМ.

С 6 сентября отчетно-выборные собрания проходят в комсомольской организации нашего университета. Прошли первые, организационные групповые собрания членов ВЛКСМ — первокурсников всех факультетов. Избраны комсомольские вожаки нового поколения студенческой семьи ТГУ. Выборы проходили в обстановке высокой требовательности, внимательного отношения к мнению каждого члена ВЛКСМ. Порой не хватало активности, умения.

и здесь начинающим активистам помогали старшие товарищи — секретари и члены комсомольских бюро, члены комитета ВЛКСМ.

Прошли также отчетно-выборные собрания у филологов IV курса, у математиков V курса, у физиков II и IV курсов. Ребята анализировали деятельность комсомольских бюро: серьезно, поделовому велся разговор в каждой группе.

В октябре пройдут отчетно-выборные собрания на факультетах: 10-го — на математическом, 12-го — на экономическом, 13-го — на физическом, 14-го — на географическом, 17-го — на химико-биологическом, 19-го — на историко-филологическом и 20-го — на факультете

романо-германской филологии.

В подготовке к отчетно-выборным собраниям не должно быть мелочей. Комсомольцы предварительно проанализируют практику проведения Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизни!». В ходе собраний нужно будет обратить внимание на вопросы улучшения шефства над школой, работу с трудновоспитуемыми подростками. Необходимо тщательно подбирать комсомольские кадры, актив, заблаговременно рассмотреть резерв кадров на выдвижение. Все это будет способствовать улучшению комсомольской работы.

А. БОТОВ, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

«ВЕСТА»

Третий трудовой семестр остался позади. И скоро, совсем скоро, соберутся бойцы студенческих строительных отрядов для того, чтобы подвести итоги своей работы, вспомнить об удачах и прочетах, вновь, как прежде, спеть свои отрядные песни, посмеяться над теми веселыми эпизодами, которые долго потом рассказываются всем знакомым. К тому времени в партийное бюро университета, в комитет комсомола поступит уже много писем — отзывов руководителей тех организаций, где работала ребята. Вот оно, первое такое письмо — о студенческом строительном отряде «Веста».

«Студенческий строительный отряд «Веста», работающая в подразделении строительно-монтажного управления, выполняла штукатурные работы на строительстве двенадцати-квартирного жилого дома.

Когда студенты прибыли к нам в управление, подготовка их была еще недостаточной, и поэтому к отряду были прикреплены наставники — опытные рабочие. Бойцы очень серьезно отнеслись к обучению, были внима-

тельны, буквально через неделю смогли работать самостоятельно.

Коллектив «Веста» очень организован, дисциплинирован. Во время работы ребята интересовались технологией производства, изучали теорию ведения штукатурных работ и щепетильно относились к соблюдению правил техники безопасности. Большое внимание уделял отряд качеству своей работы.

В «Весте» систематически подводились итоги

работы отряда, и производственные показатели отражались в стенной печати. Весело и интересно отмечал отряд торжественные даты, дни рождения своих бойцов. За время работы студенты поставили три концерта художественной самодеятельности, прочитали несколько лекций по проекту новой Конституции СССР и на международные темы.

Успех работы отряда «Веста» зависел во многом от его руководителей. Весьма грамотным специалистом себя показала мастер отряда Т. С. Исакова, а командир В. Сорокина была умелым организатором.

Подводя итоги работы этого небольшого коллектива, можно с уверенностью сказать, что он полностью оправдал доверие своего учебного заведения и выполнил все поставленные перед ним задачи.

В. МИКИТЮК, начальник Уреньгского СМУ Тюменского строительного треста Главтюменьгеология.

Партийная ХРОНИКА

На состоявшемся в среду заседании партийного бюро университета обсуждался вопрос об организации учебы в системе политического и экономического образования в 1977-78 году.

В ТГУ сложилась стройная система идейно-политической учебы профессорско-преподавательского состава и сотрудников всех подразделений. В прошлом году здесь работало 15 теоретических семинаров, в которых обучалось 200 человек.

Нынешний год — год 60-летия Великого Октября, год принятия новой Конституции СССР. И с каждым шагом вперед по пути Октября все полнее и глубже раскрывается елинные идеи марксизма-ленинизма.

Партийное бюро постановило в этом учебном году организовать в университете 16 теоретических (методологических) семинаров с общим числом слушателей — 355 чел., из них 83 — члены КПСС, 70 — комсомольцы. Новый семинар — «Актуальные проблемы истории КПСС» — будет вести зав. кафедрой истории КПСС, доцент, кандидат исторических наук П. И. Коротаев. Решено так же создать 3 школы основ марксизма-ленинизма. Первое занятие будет проведено 3 октября.

28 сентября в 19.15 состоится партийное собрание университета.

Дошла до задач партийной организации по повышению качества подготовки специалистов в университете. Заведующий кафедрой ТГУ И. А. Александров.

Плюс 365

НАШ КОРР. БЫЛ КОРОТКОЕ ИНТЕРВЬЮ У ПРОФЕССОРА ПО ЗАОЧНОМУ ОБУЧЕНИЮ И. А. СИДОРОВОЙ ОБ ИТОГАХ ПРИЕМА НА ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ТГУ.

— Ксения Андреевна, скажите, пожалуйста, сколько человек приняли нынче на первый курс?

— Успешно прошли конкурсные экзамены и поступили к нам 565 человек. Процентов девяносто из них — люди, имеющие стаж работы до избранной в вузе специальности. Это и понятно, ведь осприличенное число лекций, которые они могут прослушать в университете, должно восполняться практическим опытом.

— Как проходили в этом году вступительные экзамены? Что можно сказать о степени подготовленности абитуриентов?

— На заочном отделении экзамены проходили также, как и на дневном: по старой и новой школьным программам. В остальном они не отличались от прошлых годов. Результаты конкурсных испытаний показали, что пришли к нам люди с серьезной подготовкой. Проходные баллы на всех факультетах были довольно высокие, на историческом факультете, например, — 21,5. Нужно отметить, что среди поступающих много тех, кто был слушателями вечерних подготовительных курсов при университете.

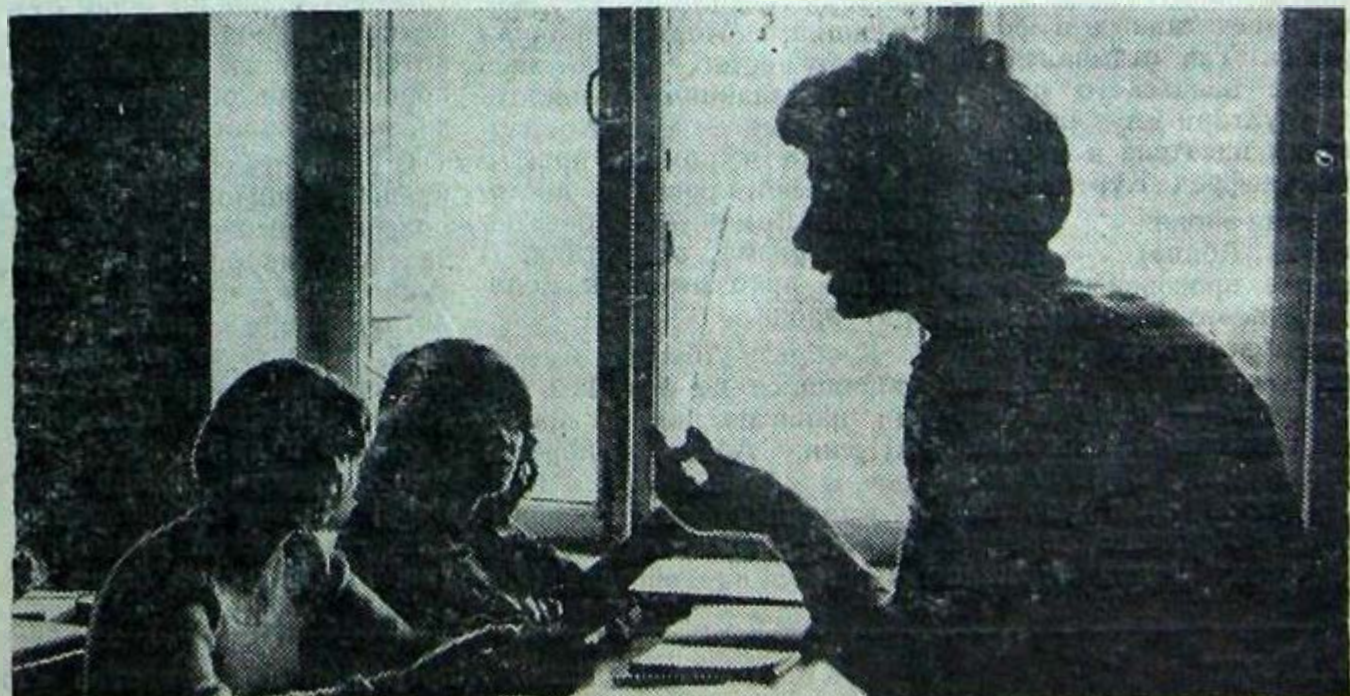
— Какой факультет пользовался наибольшей популярностью у будущих заочников?

— Самый большой конкурс был на экономическом факультете, на обоих отделениях. Сюда принимались в первую очередь те, кто пришел с направлениями от организаций, уже работающие по избранной в вузе специальности. Так что у выпускников школы «не стажистов» получился очень высокий проходной балл — 24.

— Пожалуйста, два слова о начавшейся устной новочной сессии.

— Установочные лекции для заочников продолжатся до 30 сентября.

Вначале во всех группах прошли организационные собрания, на которых студенты встретились с деканами, заведующими кафедрами, с методистами. Каждому заочнику были выданы учебные планы, программы, методические рекомендации. Кафедра истории КПСС подготовила в этом году планы семинарских занятий для студентов-заочников. К сожалению, не все кафедры обращают на это внимание. И ведь по математике, физике московский университет присылает нам очень мало методических рекомендаций, которые так необходимы.



„РЕБЯЧЬИ СЕРДЦА ЗАЖИГАТЬ“



ГАЛЯ ЗОЛЬНИКОВА,
IV курс ФФ.

— Самый первый день?
Я стояла на пороге и раз-
терзано озиралась, а они с ди-
кими воплями дунили друг
друга подушками, швыряли
апельсиновыми корками, и, за-
хлебываясь от смеха, что-то
кричали...

В те, первые, дни кое-кто не-
редко с иронией замечал: «Ну
и дети у тебя! Вот уж «пове-
зело»...». А мне действительно
повезло! Ребята у меня
оказались — просто чудо! До
сих пор я еще не встречала
такой ребячьей преданности,
такого понимания и готовно-
сти сделать для тебя что-ни-
будь хорошее. И все мои вос-
поминания о лагере сводятся к
воспоминаниям о моих ребя-

тах, о моем пионерском отря-
де.

Они не были «лапы», кри-
ки и дело постушались жалобы,
что «Валерка подрался», «Ри-
нго» вымазали зубной пастой»,
«Игорь разбил колени-
ку»... И так — целый день.

Но зато с каким азартом
они перетягивали канат, пры-
гали в мешках, завывая глас-
но, кормили друг друга кашей,
как они умели слушать,
помогать, быть благодарными!
И всю смелую боялся в ших
рассуждениях, обвинять, но
они не подвели...

ЛЮДА ФИРСОВА,
V курс ХБФ.

— В первую смелую дети у
нас были — настоящие сор-
ванцы. Вожатый только огли-
нелся — вы посты, вы заборы
не помогут — сбежит кто-ни-
будь. Всех взрослых работ-
ников пионерлагеря тогда под-
нимают на понтки. Ну, часа
через полтора отыщут. Смот-
ришь, другой пятки извест-
рил. Сколько здесь от всех
нас терпения, такта педагогиче-
ского требовалось, как мы
старались, чтобы ребятам не
до того было, чтобы куда-то
бежать! Каких только конкур-
сов, праздников не было.
Очень много ребята загорали,
купились. Хорошо им так, на
море. — чуть ли не целый
день могли на пляже играть.
На песке строили города буду-
щего (конкурс был таной), ка-
ких только фантастических
проектов не было: и на зем-

ле, и под землей, и из цветов
все Савитые млелелелел, седь-
мой отряд, лелили зверюшек
из мультфильмов.

Сначала у меня был страх
перед ребятами: когда 30 пар
глаз на тебя смотрит, как то
терещишься. И все прыгают по-
крут тебе, такие разные, и
каждый свой вопрос задает:
«Юдмила Александровна, а
мы куда пойдём?», «Юдмила
Александровна, а это какой
штеток? Скажите, а нам...
любят ли можно?...» Да-да,
и такие вопросы тоже случают-
ся. А каждому ведь отве-
тить нужно, правильно, как
надо, ответить. Сейчас детки,
«соскискивающие» вожатые не
нужны, ребята пошли начи-
тались, любознательные, они
больше всего ценят во взрос-
лом умение быть справедли-
вым и ум, знания. Поэтому
сейчас, как некогда раньше,
нужна предварительная под-
готовка вожатых. У нас в уни-
верситете есть на ФФПе пио-
нерское отделение, но ведь ту-
да ходят далеко не все. Вот
меня, скажем, больше привле-
кает искусствоведческое отде-
ление. А в пионерлагерь я
все же поехала с удовольствием.
Нужны, наверно, месячи-
ные курсы перед летним оздо-
ровительным сезоном, нужна
серьезная учеба. Причем, во-
жатый должен специально за-
няться на определенном пио-
нерском возрасте, знать, ка-



кие песни, какие танцы ира-
вятся ребятам именно се бу-
дущего отряда.

ИРИНА КОСТРОМИНА,
V курс ФФ.

— Я в пионерском лагере
работала первый год. Дети—
это целый мир фантазеров,
творцов, озорников. С ними
никак не соскучишься!

Говорят, очень трудно рабо-
тать в школе. Но я все равно
хочу быть учителем. Вот по-
бывала с детьми в пионерла-
гере, и меня еще больше по-
тянуло в школу.

После 7 ноября у нас будет
педагогическая практика, пер-
вая и последняя, к сожален-
ию. Знаю, что сейчас будет
не так боязно зайти в класс,
остаться наедине с ребятами.
Видь я для того и в пионер-
лагерь поехала, чтобы осво-
иться, чтобы на практике не
тык робеть и «тушеваться».
Поехала и еще раз почувст-
вовала: трудно работать с
детьми, но очень интересно.

Все мероприятия, игры, ко-
торые мы проводили с ребя-
тами — это ведь не только
развлечение. Они учат добру,
справедливости, помогают де-
тям проявить свои способно-
сти, преодолеть замкнутость,
воспитывают чувство коллекти-
визма. Они, в конце концов,
просто дают ребятам новые
знания. Мои, например, очень
любили конкурсы между маль-
чишками и девочками, такие, как
«Интеллектуальный хоккей».

Нам очень повезло со стар-
шей вожатой. Она уже чет-
вертый год ездит в пионерла-
герь. Она — настоящий педа-
гог, любого могла заинтересо-
вать, увлечь, даже самого пас-
сивного. Мы старались ей и
этом подражать, учились при-
смаивать, методом работы с деть-
ми. Думаю, все это очень мне
пригодится в будущей педаго-
гической практике.

НА СНИМКАХ:
«Мы — пионеры советской
страны, нас — миллионы!».

Герои нашей сказки «Мел-
ник и сынозя». Все доаолы,
все смеются. Мы заняли пер-
вое место в конкурсе!

Этот снимок — и новсе за-
бавен. Что это — пионерво-
жатые — и вдруг привязаны
к мачте, на которой развеса-
ется флаг лагеря? Все ясно,
это «пароказилки» разбойни-
ки! В день Нептуна, который
запомнится ребятам надолго,
к шпилькам и палатки пробрались
не только пираты, но и черти,
ведьмы — словом, вся нечист-
ая сила. Но пионеры со все-
ми справились, освободили
своих вожатых и с радостью
встретили пладыку морей и
океанов, седого Нептуна со
сньютой.

Вот они, мои озорные маль-
чишки, выдумщики и фанта-
зеры, веселые «почемучки» —
самый великодушный и спра-
ведливый народ на свете!».



Талант, рожденный Октябрем

[К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ МУХТАРА АУЭЗОВА]



«Вы еще не прочли
«Абая»? Значит, вы юного
не читали. Это несвероятно,
это удивительно! Стелль
ожил и пошла на вас со
всем величием ее пер-
возданной природы, ее же-
сткими и цельными характе-
рами. А какие страсти,
шекспировские! Вы ощуща-
ете эпоху как ни в одном
научном исследовании. А
какая поэзия! Ни одной
ирозанческой строки в
этих двух объемных кни-
гах, запечатанных в форме
прозы». Так отзывался о
романе казахского писате-
ля Мухтара Ауэзова ис-
мецкий писатель и перевод-
чик Альфред Курелла.

Роман-эпопея «Абай»
(«Путь Абая») — замеча-
тельное произведение о ве-
ликом поэте казахского на-
рода Абае Куанбаеве, жив-
шем во второй половине
XIX века, — одна из аер-
шин казахской советской
литературы. В 1959 году
М. Ауэзов был удостоен
за него Ленинской премии.
В произведении отражен

весь жизненный путь Абая.
Образ Абая — централь-
ный в романе. Но эта кни-
га — не только вдохновеи-
ный рассказ о чудесном ху-
дожнике, это и повество-
вание о целом народе, о
его исторической судьбе.
Пародные обычаи, обряды,
жизнь кочевников в зим-
ках и на летних пастбищах,
кровавые стычки отдельных
казахских родов из-за зем-
ли, борьба старейших за
власть, печальная судьба
женщину, которых продали
в замужество, не считаясь
с их желаниями, сложный
быт семьи, — все это изоб-
ражено в романе красоч-
но, впечатляюще и досто-
верно. Роман об Абае пол-
нон лиризма, романтики. В
языке ярко отражен коло-
рит эпохи.

К образу Абая М. Ауэзов
обращался не раз. Им бы-
ли написаны киносценарий
«Песни Абая», либретто
оперы «Абай».

Картины прошлого рису-
ет М. Ауэзов в повести
«Выстрел на перевале (Со-

бытие из Караш-Караш)»,
где повествуется о судьбе
бедняка Бактыгула, дове-
денного нищетой до воров-
ства. Французский писатель
Андре Стиль писал об этой
повести в связи с перево-
дом ее в 1961 году на фран-
цузский язык: «Вокруг этой
простой истории — степи и
горы с заснеженными вер-
шинами, «как белая юрта»,
неутомимые лошади и бур-
ные потоки, и сила, и отва-
га, естественная чистота
бедного народа, и стиль,
который своей ясностью, а
порой даже оборотами ре-
чи, напоминает Гомера».

В своих рассказах он вос-
крешает эпизоды из доре-
волюционного прошлого ка-
захского народа («Сирот-
ская доля», «В тени прош-
лого», «Серый лютый» и
др.), повествует о людях
советского Казахстана («Имя
свекра», «Охотник
с орлом» и др.).

М. Ауэзова можно по-
праву считать основополож-
ником казахской драматур-
гии. Им написано более 20

пес, в которых он созда-
вал типичных представите-
лей своего народа. В боль-
шинстве пес он показал
жизнь Казахстана после
Октябрьской революции.

Последний роман Ауэ-
ова — «Племя младое». Это
повествование о людях 60-х
годов, о коммунистах, рус-
ских и казахах, судьбы ко-
торых тесно связаны с об-
щественными проблемами.
Один из главных героев ро-
мана — секретарь обкома
партии Нил Карпов, чело-
век высокого интеллекта,
крупней энергии.

М. Ауэзов — автор и
ряда литературоведческих
работ. Более подробно с
творчеством этого писате-
ля, с литературой о нем вы
сможете ознакомиться в
читальном зале библиотеки,
где экспонируется выставка,
посвященная 80-летию
со дня рождения М. Ауэзо-
ва.

В. СОБОЛЕВА,
ст. библиотекарь.

Общество любителей КНИГИ

Всесоюзное добровольное общество любителей
книги является массовой общественной организа-
цией. Оно ставит своей целью пропагандировать
среди трудящихся книгу — одно из важнейших
средств формирования коммунистического обще-
ственного сознания, содействовать распространению
политических, научных и технических знаний, при-
вивать любовь к чтению и стремление к познанию
богатств книжного мира;

содействовать организации более интенсивной
оборачиваемости книги и книгообмена, включая
личные собрания книголюбков, продлению жизни
книги, укреплению связей между издательствами,
книготорговыми организациями и библиотеками.

Для достижения этих целей Общество:
активно вовлекает в свои ряды широкие слои на-
селения, культурнопросветительные учреждения,
предприятия, колхозы, совхозы, учебные заведе-
ния, творческие союзы и другие организации, на-
правляет работу объединений книголюбков;

принимает участие в организации на обществен-
ных началах народных книжных магазинов, киос-
ков, школьных книжных кооперативов, библиотек
на предприятиях, в колхозах и совхозах, учебных
заведениях, учреждениях и по месту жительства
населения, участвует в работе Советов при библи-
отеках и книготорговых организациях;

совместно с заинтересованными организациями
участвует в сборе литературы у населения для ком-
плектования книжного фонда библиотек, школ, но-
востроев, способствует развитию и совершенствованию
антикварной и букинистической торговли.

Членом Всесоюзного общества любителей книги
может стать каждый.