

Конституция СССР принята!

Внеочередная седьмая сессия Верховного Совета СССР девятого созыва, которая проходила в Москве, закончила обсуждение вопроса о проекте Конституции (Основного Закона) Союза Советских Социалистических Республик.

На отдельных заседаниях палат Совета Союза и Совета Национальностей депутаты говорили о неизгладимом впечатлении, которое произвел на них всесторонне аргументированный, глубоко содержательный доклад товарища Л. И. Брежнева на сессии. В докладе с большой вдохновляющей и мобилизующей силой дан анализ 60-летнего развития Советского государства, всеобъемлюще раскрыта суть развитого социализма, отражены неисчерпаемые силы и возможности советского строя.

7 октября сессия Верховного Совета приняла новую Конституцию СССР!

(ТАСС).

Вчера в университете состоялся торжественный митинг, посвященный принятию Основного Закона СССР.

Комсомольская ЖИЗНЬ

Четвертого октября состоялось заседание комитета комсомола университета. На нем, наряду с другими вопросами, было принято постановление о направлении студентов для работы с детьми по месту жительства, в общеобразовательные школы.

Выполняя постановление II пленума обкома ВЛКСМ «О задачах комсомольских организаций по дальнейшему улучшению нравственно-правового воспитания, профилактике правонарушений и охране общественного порядка», комитет комсомола решил закрепить за факультетами городские и сельские школы: ИФФ — Каменская средняя школа № 29; ФРГФ — Кулаковская средняя школа № 39; МФ — Луговская средняя школа № 1; МФ — Богандинская средняя школа № 9; ХБФ — Мальновская средняя школа № 11; ГФ — Содоновская восьмилетняя школа № 23; ЭФ — Березняковская средняя школа № 15.

Комсомольским организациям до 20 октября необходимо разработать планы работы в подшефных школах, уделяя главное внимание организации шефства по принципу «студенческая группа — класс».

Решено также закрепить за «трудными» подгруппами в этом году лучших студентов (всего 120 человек), направить со всех факультетов ребят руководителями школьных кружков (100 чел.), спортивных секций, и для работы по месту жительства — в клубы «Алые паруса», «Юный дзержинец», в детские секторы дворцов культуры железнодорожников и «Нефтяник».

Из постановления ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Собрание постановило: партийному бюро и ректорату сосредоточить внимание на вопросах дальнейшего улучшения качества подготовки молодых специалистов путем организации соединения учебно-воспитательного процесса с научными исследованиями;

обеспечить отбор для научно-педагогической работы перспективных сотрудников;

партийным бюро факультетов, кафедр общественных наук, деканатам и кафедрам последовательно развивать учебно-исследовательскую работу студентов, поощрять их участие в научной работе кафедр, лабораторий, на рабочих местах в период производственной практики, в составе экспедиций;

принять меры по улучшению подготовки студентов выпускных курсов к самостоятельной деятельности;

партийным организациям ИФФ, ХБФ, ЭФ и ГФ усилить внимание к вопросам учебно-воспитательной работы в коллективах студентов-заочников. Провести конференцию профессорско-преподавательского состава по вопросам улучшения качества подготовки специалистов;

партийному бюро, ректорату, деканатам усилить работу с выпускниками школ, молодыми колхозниками, рабочими, воинами Советской Армии по привлечению и подготовке их в университет, обеспечивать качественное пополнение контингента студентов;

расширять связь с выпускниками прошлых лет, обобщать их отзывы об уровне подготовки в ТГУ; постоянно совершенствовать систему управления университетом, добиваться улучшения условий труда, быта и отдыха сотрудников;

администрации и общественным организациям усилить работу по нравственному, трудовому, физическому, военно-патриотическому, эстетическому воспитанию студенчества;

настойчиво превращать университет в центр культуры, гармоничного воспитания граждански зрелых молодых специалистов.



ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 24 (180)

Суббота, 8 октября 1977 г.

Цена 1 коп.

УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

(ИЗ ДОКЛАДА РЕКТОРА ТГУ И. А. АЛЕКСАНДРОВА).

28 СЕНТЯБРЯ В ТГУ СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ. МАТЕРИАЛЫ ЕГО МЫ И ПУБЛИКУЕМ СЕГОДНЯ.

КОЛЛЕКТИВ университета во главе с партийной организацией последовательно претворяет в жизнь решения XXV съезда КПСС о дальнейшем подъеме уровня подготовки и идейно-политического воспитания будущих специалистов. За время, прошедшее после съезда, мы добились известных успехов. План первых двух лет пятилетки по выпуску специалистов по дневной форме обучения выполнен, а по заочной — перевыполнен. Народное хозяйство, органы народного просвещения получили за это время 1265 специалистов с высшим образованием, подготовленных в ТГУ. Состоялся выпуск первых 49 экономистов по специальности «бухгалтерский учет». Всего за пять лет университет выпустил 3399 специалистов, о том числе 2444 — по дневной форме обучения. В учебных планах университета появились новые дисциплины: аэрокосмические методы исследования, биология индивидуального развития, экология, биогеоценология и охрана природы, теория оптимизации, теория игр, химическая технология и моделирование технологических процессов, автоматизированные системы управления и др. В учебном процессе стали шире использоваться ЭВМ, продолжается оборудование, оснащение учебных лабораторий.

В своих успехах мы видим результат работы нашей партии, ее Центрального Комитета, Политбюро ЦК КПСС во главе с Л. И. Брежневым о развитии высшей школы. Коллектив университета с энтузиазмом остротил решение майского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС о проекте новой Конституции СССР. Митинг, который состоялся в один из первых дней после опубликования проекта, был началом большой агитационно-массовой работы, возглавляемой партийной организацией ТГУ и направленной на разъяснение, изучение и обсуждение важнейшего документа страны. В первый день учебы все первокурсники прослушали лекции о проекте Конституции, в группах состоялись занятия по его изучению.

Обсуждение проекта Основного Закона вызвало большой политический и трудовой подъем в нашем коллективе. Все работники ТГУ воплощают свой высокий душевный настрой в конкретных делах, направленных на повышение качества обучения и воспитания специалистов, эффективности научно-исследовательской работы, быстрее внедрение ее результатов.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ особенностью условий нашей работы заключается в последовательной перестрой-

ке педагогического института в университет.

Становление ТГУ — крупная заслуга профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного коллектива, это результат работы партийных и советских органов области, города, района.

ЦЕНТРАЛЬНЫМИ в деятельности партийного бюро университета и ректората, всей партийной организации являются кадровые вопросы. Сегодня о ТГУ работают 8 докторов и 132 кандидата наук, среди них 7 профессоров и 57 доцентов. За пять лет защищено 4 докторских и 29 кандидатских диссертаций, три доктора утверждено о ученом звание профессора и 38 кандидатов — о ученом звание доцента. За эти годы принято в аспирантуру (свою и целевую для ТГУ) 65 человек на очное и 23 — на заочное обучение. Задачей партийной организации, ректората, деканов и кафедр является отбор для научно-педагогической работы перспективных сотрудников, активных в ведении научных исследований, одаренных педагогическими и организаторскими способностями. Воспитание молодых педагогических кадров должно идти под руководством зрелых работников. На совете университета одобрен опыт руководства молодыми специалистами, проходящими стажировку на кафедрах общественных наук. Он достоин распространения и обогащения практикой ведения аналогичной работы коммунистами специальных кафедр. Необходимо широко использовать возможности совершенствования молодых специалистов через регулярную организацию в ТГУ школы педагогического мастерства.

Качество подготовки специалистов находится в прямой зависимости от организации учебного процесса, от исполнения каждым должностным лицом своих обязанностей и поручений вышестоящих органов, как нас учит партия. Вопросы оптимизации учебного процесса, тщательного выполнения нормативных актов, регулирующих деятельность высшей школы, постоянно решаются в практической деятельности университета. В целях улучшения организации труда профессорско-преподавательского состава в основу планирования занятости преподавателей ТГУ положены примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ. На кафедрах задерживается пересмотр индивидуальных поручений

преподавателей на 1977-78 год. Несвоевременность выполнения деканами, заведующими кафедр поручений ректората является большим тормозом в работе по совершенствованию учебного процесса.

ЗАБОТАСЯ о качестве подготовки специалистов, нужно учитывать и такие факторы, как возрастной состав поступающих в университет, мотивированность выбора специальности, профессиональную направленность. Среди поступающих на дневное отделение преобладают нынешние выпускники школ. Эта общая закономерность не должна автоматически переноситься на отдельные специальности. Многие из поступавших на специальности «немецкий язык и литература», «история», «биология», «финансы и кредит», «бухгалтерский учет» имеют трудовой стаж и сделали свой выбор под влиянием глубокой потребности получить высшую квалификацию в избранной области деятельности.

Университет ведет разностороннюю работу по подготовке контингента поступающих. Это организации массовых подготовительных курсов, олимпиад, ЗЮШ, летней естественно-математической школы, психолого-педагогической школы и т. д. Эффективность и уровень проводимой работы, особенно по математике и физике, из года в год растут. Это выражается, в частности, о увеличении числа заочников, поданных в нынешнем году на эти специальности. За контингент надо бороться, искать заинтересованных получить университетское образование, помогать им развивать свои способности. Особо следует развивать эту работу на ИФФ, ФРГФ, имевших на 31 августа на 93 абитуриента меньше, чем год назад.

НА СТАНОВЛЕНИЕ специалиста большое влияние оказывает производственная и педагогическая практики. Как правило, выпускники университета дают высокую оценку организации и содержанию этого вида учебной работы. Хорошие отзывы от учителей мы получаем о практикантах, направляемых в школу. Особо отмечается высокий уровень научных знаний студентов филологических специальностей, физико-математиков, географов. Деловые связи университета с общеобразовательной и профессионально-технической школой расширяются и крепнут. Характерно, что время, отводимое в программах на педагогический цикл, несколько возросло в сравнении с количеством часов в

педагогическом институте, а содержание этого цикла обогатилось глубокими спецкурсами по основам коммунистического воспитания, общим принципам педагогики, по психологии и т. д.

Важнейшей формой развития академической активности студентов является учебно-исследовательская работа. На ряде кафедр и факультетов имеются определенные достижения в ее организации. Положительный опыт накопили математический, физический, географический факультеты. Соединение учебно-воспитательного процесса с научными исследованиями является наиболее перспективным путем улучшения профессиональной подготовки и коммунистического воспитания студентов в университете. Формы такого соединения будут для различных специальностей разными. В одних случаях научная деятельность студентов будет происходить при кафедрах университета, в других будут использоваться возможности учреждений АН СССР, АНН СССР, в третьих — отраслевых НИИ. Возможна тесная связь с предприятиями и объединениями на основе совместного использования лабораторий и производственной базы.

В ЦЕНТРЕ нашего внимания постоянно находятся выпускные курсы. Именно на них происходит окончательное формирование специалистов, подготовка к самостоятельной деятельности в отраслях народного хозяйства, производстве, науке, культуре. Правильно поступают кафедры и деканаты, проводя тщательный отбор материала по изучаемым дисциплинам специализации, утверждая темы дипломных работ, связанные с характером и содержанием деятельности студентов во время работы на практике. Партийным организациям, деканатам необходимо широко развить индивидуальные формы руководства студентами выпускных курсов, организовывать консультации, обзорные лекции, обеспечивать качественную подготовку к сдаче государственных экзаменов, в том числе по дисциплинам общественно-политического цикла. Партийные организации факультетов приступили к анализу важного периода в жизни молодого специалиста, выпускника 1977 года — начала трудовой деятельности. Такой анализ должен быть завершен конструктивными выводами, направленными на улучшение осей воспитательной работы, развитие чувства гражданского долга у студентов, ответственности с количеством часов в (Продолжение на 2-й стр.).

УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

ности перед университетом, коллективом факультета, соответствующей кафедры. Изучение взаимного влияния учебно-воспитательного процесса и производственной среды на эффективность подготовки специалистов — выпускников нашего университета — также оажный фактор в решении поставленных перед нами задач. Пока что мы имеем небольшой фактический материал, почерпнутый на встречах с выпускниками прошлых лет, посредством личных наблюдений, из аттестационных листов молодых специалистов, которые поступают из органов народного образования, учреждений и предприятий. Нам необходимо существенно расширить связи с выпускниками, обобщать их опыт и оценки уровня своей подготовки в университете. Особый интерес представляют те качества специалиста, на формирование которых существенно влияние оказывает учебная работа в ТГУ: наличие обще-научных, специальных знаний, умение самостоятельно решать производственные вопросы, организаторские навыки, участие в общественной жизни коллектива, проявление интереса к дальнейшему повышению своего научно-теоретического уровня.

БОЛЬШОЕ значение придает университет заочной форме получения образования. Сейчас без отрыва от производства участву-ет нас 2165 человек, и среди них многие получают второе высшее образование на ИФФ, ЭФ. Как свидетельствуют положительные перемены следует рассматривать успешную заочную подготовку дипломированных специалистов. Однако, несмотря на то, что ведущими кафедрами университета накоплен положительный опыт работы со студентами-заочниками, остается требующей конкретизации работа в межсессионный период, проведение производственной

практики на ГФ и ЭФ, чтение дисциплин специализации. Видимо, подошла пора организовать конференцию профессорско-преподавательского состава, занятого обучением заочников, по вопросам улучшения качества подготовки специалистов.

В РЕШЕНИИ задач по качеству подготовки специалистов в университете непрерывно растет роль библиотеки. За пять лет фонды ее значительно увеличились, штат работников возрос до 40. Созданы отдел научно-технической информации, отдел книгохранения. Примечательно, что выдача научной литературы в читальных залах составляет сейчас 58 процентов.

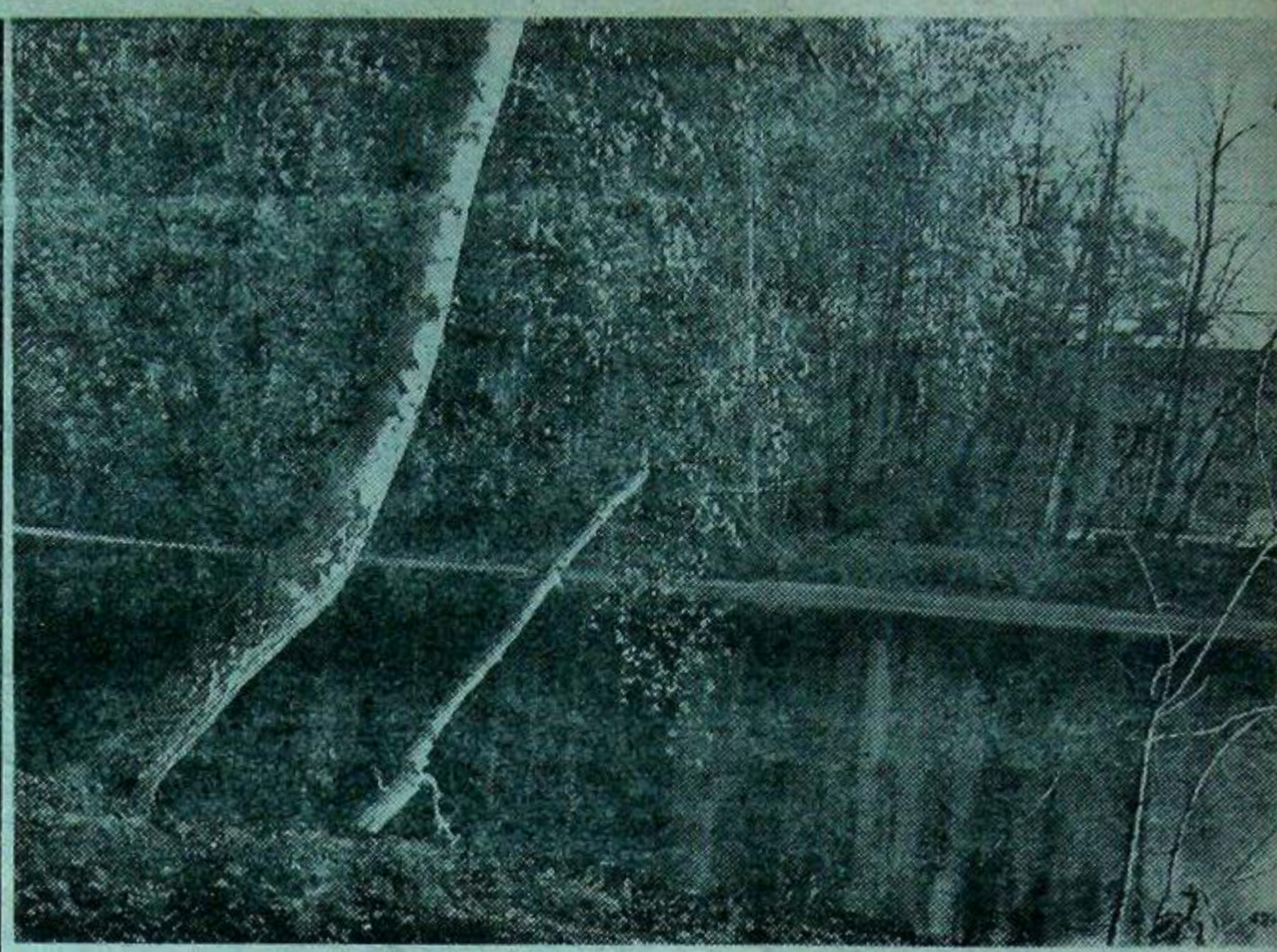
Для совершенствования библиотечного обслуживания студентов необходимо организовать специализированные читальные залы или пункты выдачи книг, расширять участие библиотеки в распределении научно-технической информации, найти новые формы воспитательной работы с читателями. Положительную оценку получила хорошо продуманная инициатива о создании книгохранилища с просмотровым залом на математическом факультете. Ищут решение аналогичной задачи наши географы, физики, экономисты. В целом же университет должен добиваться создания при ТГУ крупной научной библиотеки с современным оборудованием книгохранилищ, с автоматизированными информационно-техническими системами, специализированными читальными залами. Без такой библиотеки становление университета в ряд развитых вузов страны представить себе невозможно. Создание ее должно входить в стратегические задачи развития ТГУ. Будет библиотека — будет университет.

НРАВСТВЕННОЕ развитие молодого человека невозможно без воспитания

уважительного отношения к советским законам и правопорядку. На всех факультетах вводится преподавание «Основ советского права». Организуются встречи с депутатами местных Советов, с работниками юстиции. Студенчество принимает участие в работе добровольной народной дружины, в опорных пунктах милиции. Всестороннее развитие личности будущего специалиста требует овладения эстетической культурой социалистического общества. В университете работает факультет общественных профессий, проводятся дни поэзии, смотр художественной самодельности. Студенты являются активными организаторами эстетического воспитания в школах, в подшефных учреждениях. С 1977—78 учебного года о число обязательных курсов на всех факультетах введен курс «Марксистско-ленинская эстетика».

Важное место в общей системе коммунистического воспитания студентов университета занимают физическое воспитание и оздоровительная работа. Около 2500 студентов состоят в ДСО «Буревестник». 65 процентов ребят и девушек с дневного отделения выполнили нормативы комплекса ГТО. Однако партийной организации, комсомолу и профсоюзам предстоит еще немало сделать, чтобы каждый выпускник университета был эстетически подготовлен, физически развит.

В НОВОМ учебном году партийной организации университета предстоит добиться дальнейшего подъема идейно-политического воспитания студенчества. В фокусе нашего внимания должны быть обе стороны формирования граждански зрелого специалиста, советского интеллигента, готового к сознательному исполнению широких прав, к выполнению ответственных обязанностей, предусмотренных Основным Законом.



Последние погожие осенние деньки...

«СТИХОВ ЛЮБИМЕЙШИЕ СТРОКИ»

В один из субботних вечеров сентября в 176 группе историко-филологического факультета прошел вечер поэзии.

В нруг расставленные столики, мягко горящие свечи, яркие цветы и веточки осеннего тополя создали уют. Звучит мелодия А. Пахмутовой из кинофильма «Три тополя на Плющихе». Звучат проинициативные слова о назначении поэта, о роли поэзии в жизни каждого. Это открывает вечер Наташа Соколова.

Символом эстафеты вечера стала желтая веточка тополя. Она шла по кругу, и каждый, кто брал ее в руки, читал свои любимые стихи, рассказывал о любимом поэте, о том, что именно привлекает в его творчестве.

Здесь прозвучали стихи поэтов всех возрастов и поколений: Николая Заболоцкого и Константина Симонова, Юлии Друниной и Ярослава Смелякова, Роберта Рождественского и Сергея Есенина, Мусы Джалиля и Вероники Тушновой.

Очень хорошо сказала Л. Конохова: «Когда мне становится трудно, я читаю стихи. И порой кажется, что именно то, че-

го я никогда не смогу выразить словами, я нахожу в стихах Юлии Друниной...».

Наверное, в этом и суть любви к поэзии, к ее богатому, неиссякаемому источнику. Ведь читая стихи, каждый открывает их по-своему, находит в поэте свою, родственную душу.

А еще, может быть, не замечая этого, девочки еще больше открывали себя, свой духовный мир, свои чувства и настроения.

В конце вечера единогласно решили: пусть вечер поэзии станет традиционным. Каждый год, 24 сентября, мы будем собираться вместе и читать стихи.

...А потом долго еще мы сидели молча, слушая музыку, думая о чем-то своем, самом сокровенном. Разошлись, когда на улицы города опустилась темная сентябрьская ночь. Дул холодный ветер, накрапывал дождь, но мы его не замечали. Каждый уносил с собой частичку доброго, прекрасного, имя которому — поэзия.

Л. МАКУШИНА,
студентка 1 курса
ИФФ.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Удивительное совпадение

В одном из номеров нашей газеты (за 10 сентября) помещена юмореска под автобиографическим названием «Как я стал студентом». И там автор, как бы между прочим, сообщает, что он где-то читал о том: что «Пушкину цыганка нагадала к 37 годам опасаться белого коня и белой головы». И добавляет, что, мол, не знаю, как насчет коня, а Дантес был «белой масти».

Так вот, возможно, что герой юморески вычитал этот интересный факт в книге Леонида Гроссмана «Записки д'Армиака. Петербургская хроника 1836 года». Д'Армиак — военный аташе в России, родственник Дантеса. Оба они часто бывали в доме Пушкиных.

Вот о каком любопытном случае, имевшем место в жизни поэта, узнаем мы из записок д'Армиака: «Однажды во время веселой болтовни с Дантесом Пушкин шутил, сказав ему:

— Я видел недавно на разводе ваш кавалерийский эволюции Дантес. Вы прекрасный всадник. Но знаете ли? Ваш эскадрон весь белокопый, и, глядя на ваш белокопый мундир, белокопые волосы и белокопую лошадь, я вспомнил об одном странном предсказании. Одна гадалка наказывала мне в старину остерегаться белого человека на белом коне. Уж не собираетесь ли вы убить меня?»

— Разве за карточным столом, — злорадно расхохотался Дантес, — и тогда уж, конечно, и ограбить. Вы же и чинит убийство мери элиграмми!»

Эта книга Леонида Гроссмана была издана в Москве в 1933 году. Сейчас является библиографической редкостью.

З. ЩЕРБАКОВА,
143 гр.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Е. Б. ЗАБОЛОТНЫЙ (секретарь комитета ВЛКСМ):

Комитетом комсомола проделана большая работа по повышению качества успеваемости комсомольцев. Значительную роль в этом сыграло проведение Ленинского зачета, общественно-политическая практика... Сырок семи студентов награжден значком «За отличную учебу». Успешно

работает школа молодого лектора. Особо нужно отметить шефство комсомольской организации над школами города и области (о частности факультетов ФРГФ и ИФФ).

Наряду с успехами есть и недостатки. Просит в посещении студентов — неважно 57 выпускников к месту работы. Сейчас принимаются меры к успешной профориентации студентов на работу.

А. Б. БАКЛАНОВА (ст. преподаватель кафедры политэкономии):

Главной задачей партийной организации считается работа с молодыми преподавателями, которых на кафедрах общественных наук более 60 процентов. Большую пользу приносят методологические семинары. Благотворное влияние оказывает помощь опытных преподавателей (М. Г. Шадринной, В. С. Олчаникова, В. И. Дворцова и др.). Организован институт стажеров.

«Медицина бессильна...»



В медицинском институте началось распределение на практику. Преподаватель кафедры внутренних болезней сназал своему лучшему студенту, пятикурснику Васе Аспиринину:

— На практику по кардару желудка, гастритам и язвам вы пойдете в Тюменский университет. Там система учебному году на отрезывали стоголова. А на буфетных призывных и бутербродах дождь не притянешь. Иди чан кадо! Аспи-

ринин, не долго думая, отправился выполнять ответственное задание.

Но когда студент медицинститута увидел такую вот картину, он тяжело обдохнул, закрыл в изнеможении глаза, и из уст его вырвался термин, который так же любит произносить все медики во всех языках. Русский вариант его звучит примерно так: «Медицина бессильна...».

Текст (атчети) и рисунок Игоря Степанова.

