

Комсомольская ЖИЗНЬ

ИТОГ ПУТИ ДЛИННОЮ В ГОД

КАЖДАЯ отчетно-выборная комсомольская конференция — это своеобразный итог пути длиною в год, пути, проделанного Комсомолом университета к знаниям, к труду на благо общества, к науке. У нас большая организация — более трех тысяч членов ВЛКСМ, и итог нашей работы всегда пишется. Он измеряется и числом отличников — тех, кто осерьез готовит себя к будущей работе, и тысячами рублей, освоенных бойцами стройотрядов, и еще многим, что невозможно подсчитать и учесть. Итог — солиден. И поэтому конференция должна быть по уровню организации, по деловитости и торжественности достойна этого итога, лась этими качествами.

XIII комсомольская конференция как раз и отличалась этими качествами. Секретарь комитета ВЛКСМ Е. Заболотный уделил много внимания ее подготовке, и труды не пропали даром. Отлично, что конференция не стала скучным, сухим мероприятием, она

действовала не только на мысли, но и на чувства, эмоции делегатов, стала тем огоньком, от которого разгораются костры комсомольской инициативы.

«КОГДА я итожу то, что прожил...» — начинают конференции участники Союза Энтузиастов. Их поэтическое выступление придало происходящему торжественность. Звучит Гимн СССР. Внесены знамена, и первое слово — о одохлающем влиянии Основного Закона страны на уровень активности учебной и воспитательной работы студенческого коллектива. Называются имена лучших: В. Подгурский, О. Лепинчиков, Т. Литвиненко (МФ), Т. Шороховой (ХБФ), С. Блгданова (ЭФ). Но это не снимает делового тона разговора. Здесь же звучат имена тех, кто не оправдал высокого доверия товарищей — А. Вардугин, В. Стрельников.

Секретарь комитета ВЛКСМ Е. Заболотный и Ю. В. Корчагин, преподаватель кафедры всеобщей истории, подробно гв-

ворили о проведении Ленинского зачета. Были отмечены как лучшие 156, 141, 132, 238-а, 243-б, 333, 451 группы. Однако 68 комсомольцев не сдали Ленинского зачета, низко еще качество личных комплексов, и это говорит о слабости индивидуальной работы с членами ВЛКСМ, об отсутствии системного контроля за выполнением обязательств.

В ОТЧЕТНОМ докладе была названа цифра: 5590 лекций прочитано студентами в рамках ОПП. В. К. Козлов, говоривший об учете лекционной работы, о необходимости укрепления связи комитета ВЛКСМ с обществом «Знание», отметил неточность этой цифры. «Ошибочно мнение, что лекционно-пропагандистской деятельностью должны заниматься только гуманитарии. В ней обязаны участвовать лучшие комсомольцы всех факультетов, ибо сам выступающий должен иметь моральное право говорить о проблемах идеологического порядка», — сказал он.

Общественно-политичес-

кая практика — это и агитпробег по сельским районам нашей области, и реализация творческих договоров между ИФ и станстроительным заводом, ФРГФ и судостроительным. Но не на всех факультетах дела обстоят столь благополучно. На конференции прозвучало предложение, чтобы комитет ВЛКСМ поставил перед ректоратом вопрос о необходимости учитывать при распределении выпускников на место работы их участие в общественной жизни, как практикуется уже в некоторых вузах.

ПО ИТОГАМ учебного года успеваемость в ТГУ составила 89,3 процента при качестве 37,9 процента (в прошлом году эти цифры звучали соответственно 91,4 и 37,1 процента). В университете — 47 студентов-отличников. Высока успеваемость на ЭФ, ГФ, ФРГФ, зато на ИФФ на специальности «русский язык и литература» показатели крайне низки: 80,1 процента при качестве 18,4 процента. По-прежнему много неуспева-

ющих, по итогам летней сессии их было 299, то есть каждый девятый студент. Пропусков без уважительной причины насчитывается 49853. Если бы наш университет был промышленным предприятием, то мы нанесли бы стране убыток в сотни миллионов рублей. За год отчислено 114 человек.

«Комсомол там, где делают коммунизм», — сказал секретарь партийного бюро ТГУ В. В. Авдеев. Он подчеркнул, что комсомолец обязан собственным примером утверждать нормы коммунистической морали. Тогда нам не придется краснеть за 50 наших выпускников, до сих пор не прибывших по месту распределения, как получилось в этом году.

Более половины студентов занимаются научной деятельностью. О работе СНО рассказал Л. Гриinfeld, о молодых ученых — А. Штайн.

СТУДЕНТЫ ТГУ — лучшие оедагогид. Поэтому много внимания на конференции было уделено шефской работе в школах и клубах по месту жительства (Т. Белькова, ИФФ; В. Мальцев, ХБФ).

«Школу макарениковцев должен пройти каждый комсомолец», — подчеркнул первый секретарь Центрального райкома ВЛКСМ В. Немков. — Мы должны заменить тремстам мальчишкам, стоящим на учете в милиции, родительский глаз, который не всегда открыт. Он говорил также о необходимости кружков для школьников, которые можно было бы организовать на базе университета, о дополнительной работе с группами комсоргами и самой группой как основной ячейкой

вуза. На это О. Моркачева (ЭФ) предложила организовать соревнование, посвященное 60-летию ВЛКСМ под девизом «Лучшая группа — гордость факультета».

Много проблем волнует тех комсомольцев, которые живут в общежитии. О них говорил член студсовета С. Скибинский.

О работе КИДа рассказал В. Лозовский (ФРГФ). Делегатов конференции приветствовали также председатель Совета ветеранов ТГУ Цыганков, пионеры, бойцы строительных отрядов. Выступившая от их имени Т. Литвиненко (МФ) рапортовала о том, что бойцами освоено 603 тысячи рублей капиталовложений, прочитано 240 лекций, дано 97 концертов, о том, что отряд «Пламя» в 2,5 раза перевыполнил задание, данное управлением. «Хотелось, чтобы ССО наши провожали на вокзале, чтобы в этих комсомольских проводах были та теплота и торжественность, которыми всегда отличаются минуты расставания. Надо также пересмотреть весь подготовительный период, проводить не только лекционные, но и практические занятия для бойцов, освещать в печати ход набора в стройотряды», — предложила она.

Лучшие активисты в заключение конференции были награждены грамотами и ценными подарками. Работа комитета ВЛКСМ признана удоолетворительной. Были избраны делегаты на районную комсомольскую конференцию (85 чел.), а также новый комитет ВЛКСМ в составе 23 человек.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 27 (183) Суббота, 29 октября 1977 г. Цена 1 коп.

В ПЯТНИЦУ, 21 ОКТЯБРЯ, СОСТОЯЛАСЬ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА. ИЗ МНОЖЕСТВА ОБСУЖДАВШИХСЯ НА НЕЙ ВОПРОСОВ МЫ МОЖЕМ РАССКАЗАТЬ ЛИШЬ О ГЛАВНЫХ. ПУБЛИКУЕМ ФРАГМЕНТЫ ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ МЕСТНОГО КОМИТЕТА А. В. ХРИСТЕЛЯ.

Наша конференция проходит в канун 60-летия Великого Октября. Трудовые коллективы рапортуот Родине о досрочном выполнении плана и обязательствах. Какими же показателями встречает праздник наш коллектив?

Преподаватели и сотрудники университета успешно выполняют свои обязательства. Как и намечалось, защищено 4 кандидатских диссертации: В. В. Авдеевым, В. А. Андреевым, С. Г. Кусалиновым, Н. А. Золниной. Ряд товарищей подготовили к защите докторские и кандидатские диссертации. 31 человек отправлен в аспирантуру, 74 повышало свою квалификацию через ФПК, ИПК и стажировку, 39 учатся в вечернем университете марксизма-ленинизма.

В. В. Трушков подготовил к изданию 2 монографии: одну в Средне-Уральском издательстве, а вторую в издательстве «Мысль». Передано в типографию 12 междувузовских сборников и 8 учебных пособий. В печать направлено свыше 200 научных статей, из них 22 в соавторстве со студентами и 106 — центральные журналы. На зональных и республиканских конференциях выступило 8 докладов, свыше 80 преподавателей университета. В помощь студентам издано 68 печат-

профессора В. Н. Загвязинского. Здесь организовано обучение основам педагогического мастерства большой группы молодых преподавателей и аспирантов. Основная работа по обучению и воспитанию сту-

были дипломы и путевки на работу, гарантированную каждому гражданину СССР. И вот наступил пора явиться к местам назначения, и что же? К 15 августа на работу не прибыли 86 наших выпускни-

ного комитета и в особенности их председатели: Л. Е. Чупистовой, Ф. И. Чистяковой, А. А. Щеткова, Л. В. Мостяевой, С. С. Сохатюк.

Оргмассовая комиссия провела значительную рабо-

ной квалификации членов профсоюза; развитие и совершенствование системы сотрудничества между подразделениями университета.

Члены комиссии подготовили для обсуждения на заседании местного комитета 8 вопросов. Изучено состояние и намечены меры по лучшему использованию материальных средств в учебном процессе.

При рассмотрении на заседании местного комитета вопросы о работе кафедр истории СССР и физической и аналитической химии по профориентации студентов было установлено, что на кафедрах проводится определенная работа по профессиональной подготовке студентов. Кафедры дают студентам необходимый объем фундаментальных знаний, поддерживают и постоянно расширяют связи со многими производственными и научными учреждениями. Вместе с тем, кафедры, особенно физической и аналитической химии, недостаточно внимания уделяют подготовке студентов к педагогической работе в школе.

Местный комитет, учитывая то, что до 80 проц. выпускников (Продолжение на 2-й стр.)

ГРАНИ ПРОФСОЮЗНОЙ ЖИЗНИ

Предвидя это, ректор рекомендовал деканам при поддержке общественных организаций закрепить персонально за каждым преподавателем хотя бы его дипломников, чтобы они поддерживали связь со своим выпускником до момента его прибытия на работу. Но сделано это не везде, а там, где сделано, то часто формально.

НА ПРОШЛОЙ конференции в состав местного комитета было избрано 19 человек. Нами было проведено 15 рабочих заседаний местного комитета и 3 собрания. В обсуждении всех вопросов приняли участие свыше 140 человек. Такая активность членов профсоюза стала возможной благодаря энергичной работе всех комиссий местного

комитета и в особенности их председатели: Л. Е. Чупистовой, Ф. И. Чистяковой, А. А. Щеткова, Л. В. Мостяевой, С. С. Сохатюк.

Оргмассовая комиссия провела значительную работу по обучению профсоюзного актива, по доведению численности членов профсоюза нашей организации до 720 чел., обеспечила выполнение плана сбора членских взносов, успешно справлялась с функциями комиссии социального страхования.

Актив производственной комиссии включал 22 человека. Работа была направлена на решение таких задач: на мобилизацию коллектива на выполнение решений XXV съезда КПСС по подготовке высококвалифицированных специалистов для высшей школы и народного хозяйства; развитие творческой активности и инициативы преподавателей и сотрудников ТГУ; повышение научной, производственной и деловой

дентов ложится на плечи преподавателей. Этот учебный год начался 332 преподавателя, в их числе 8 докторов наук, профессоров, 126 кандидатов наук, доцентов. Их меньше, чем в прошлом году, т. к. некоторые товарищи выбыли. Это связано с трудностями, неизбежными в период становления и развития университета. А их у нас много, медленно развивается материальная база вуза; часть трудностей мы создали сами из-за недостаточной высокой исполнительской культуры, малой активности некоторых подразделений ТГУ.

Совсем недавно прошла очередная защита дипломных работ и диплохов (203 защищено на отлично, 185 — на хорошо). Вручены

С ЕГОДНЯ мы — преподаватели, сотрудники университета, студенты ИФФ — поздравляем с 75-летием доцента кафедры истории СССР Ф. И. Беркевича.

40 лет отдала Фредерика Израилевна педагогической деятельности.

В 1939 году она, тогда аспирантка академик Н. М. Дружинина, защити-

ла кандидатскую диссертацию, а через 10 лет пришла в Тюменский пединститут.

Требовательная, добросовестная, энергичная — такой запомнил Фредерика Израилевну ее многолетние ученики, работающие в школах и вузах области.

Мы восхищаемся эрудицией, поразительной памятью, широтой кругозора

нашего уважаемого педагога, благодарим ее за науку и желаем крепкого здоровья на многие годы.

Л. П. РОЩЕВСКАЯ,
* доцент кафедры истории СССР.

● НАШИ ЮБИЛЯРЫ БЛАГОДАРИМ ЗА НАУКУ

«Жизнь в стройотряде — действительно жизнь»

В фойе концертно-танцевального зала сегодня необычайно оживленно. Мелькают зеленые куртки со стройотрядовскими значками, с ирками кашки на рукавах «Асоль», «Эсперо», «Плания»...

Слышны радостные возгласы, приветствия — это встречаются бойцы студенческих стройотрядов. Девчата и ребята, кажутся, такие же, какие собираются в танцзале по выходным на вечера отдыха: нарядные, веселые, красивые... Но есть что-то отличительное, характерное лишь для данной аудитории молодежи: наверное, это манера поведения. Собравшись по отрядам, бывшие бойцы поют песни. Каждый отряд свою. Звучат знакомые русские и украинские мелодии, веселые и грустные напевы... И в каждой слышим лейтмотив: «Нам песня строить и жить помогает...». Ибо там, где проходила передовая третья семестра, в трудную минуту обращались к песне.

Кругом непринужден-

ные шутки, смех — знаешь, собравшись здесь весело и хорошо. Ничто не может так сдружить, как совместные трудовые будни: много было работы, но она-то и породила ребят, много было трудностей — они закалялись, а общее дело помогло повзрослеть, ощутить ответственность за каждый поступок, за своего товарища, за весь отряд...

Третий трудовой семестр — тоже учеба. Только учатся не в кабинетах и аудиториях... И учитель здесь самый требовательный, самый взыскательный — Жизнь. Не об этом ли мудро и взволнованно сказал поэт: «Встречайте пугливо жизнью...». Именно стройотряд требует напряжения физических и духовных сил, где проводится акцент на высокое звание Человека. Да, много было разного, но сегодня вспоминается толь-

ко хорошее: «А помнишь, тогда, в автобусе...» — и дружный смех.

Воспоминания о прошедшем всегда немного грустные — жаль расставаться с настоящей, боевой, кипучей жизнью стройотряда:

«Жизнь в стройотряде — действительно жизнь. Студенческая, настоящая!» (В. Сорокина, «Веста»).

«Не съездить в стройотряд — большое упущение...» (В. Бучельникова).

«Особое стройотрядовское настроение ощущается и сейчас. Школа стройотряда необходима молодому человеку». (И.

Матько, «Рити»).

Но вот воспоминания и песни сменяются строгим построением. Начинается сдача рапортов — подведение итогов. А итоги ощутимы. За третий трудовой семестр освоено стройотрядовцами ТГУ 603 тыс. рублей капитальных вложений.

Ну, а потом, конечно, танцы. Стройотрядовского вам настроения, ребята!

Н. ШЕСТАКОВА,
наш корр.

На снимке: отправляются в путь, к месту работы в Сургут, девчата из стройотряда «Атланта».



ГРАНИ ПРОФСОЮЗНОЙ ЖИЗНИ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

пускников университета направляется в школы, предлагает на всех кафедрах университета больше внимания уделять подготовке студентов к работе в качестве преподавателей школ, усилить связи с органами народного образования, активнее участвовать в работе ЗЮШ. Больше внимания уделять отбору молодежи для учебы в университете.

Рассмотрев вопрос об организации заочного обучения на экономическом факультете, МК отметил, что кафедры факультета недостаточно целеустремленно работают на заочном отделении, мало внимания уделяют созданию методических пособий для заочников, слабо поддерживают связь со студентами в межсессионный период, остается низкой абсолютная и качественная успеваемость. МК нацелил руководство факультета и кафедр на разработку и реализацию мер по совершенствованию учебного процесса на ЗО.

Большую роль в повышении эффективности педагогического труда призваны играть учебно-методические комиссии факультетов. Обсуждая вопрос о работе

учебно-методической комиссии на ФРГФ, местный комитет отметил, что она действует целеустремленно и эффективно, большое внимание уделяет выработке единых требований к студентам, разработке программ по курсам специализации, координации учебных планов.

Рассмотрев вопрос об организации УИР на географическом и физическом факультетах, местком отметил, что элементы исследовательской работы вводятся уже на I курсе. На лабораторных занятиях студентам даются индивидуальные или бригадные задания, выполнение которых расширяет и углубляет их знания и практические навыки. Особенно большой интерес УИР на полевых и производственных практиках. Однако в организации этой работы есть существенные недостатки: по ряду дисциплин не выделяется специальное время для УИР, нет четких планов этой работы, недостаточно практикуются обсуждения результатов УИР на семинарах, особенно на младших курсах.

МК рекомендовал на всех факультетах повысить качество выполняемых работ, шире использовать ре-

зультаты УИР на семинарах, особенно на младших курсах.

МК рекомендовал на всех факультетах повысить качество выполняемых работ, шире использовать результаты УИР при написании курсовых и дипломных работ.

Обсуждая вопрос о выполнении плана научной работы и внедрении результатов исследований в практику на кафедре органической и биологической химии и вычислительной лаборатории университета, МК отметил, что в этих подразделениях университета проводится большая научная работа, серьезное внимание уделяется внедрению результатов исследований в практику. Поддерживается связь с производством.

МК рекомендовал всем кафедрам университета более серьезное внимание уделять внедрению результатов исследований в практику, шире практиковать заключение долгосрочных хозяйственных договоров.

Большое место в работе производственной комиссии занимали вопросы организации соц. соревнования, в частности, специально рассматривались вопросы организации соц. соревнования,

на ИФФ, МФ, кафедрах общественных наук, в АХО. Было отмечено, что профсоюзные бюро указанных подразделений уделяют определенное внимание организации соревнования, своевременно подводят итоги, по-прежнему остается недостаточной гласность соревнования.

Сейчас важно еще раз вернуться к ранее принятым обязательствам и принять меры к их досрочному выполнению.

Ряд вопросов производственной комиссии обсуждала за своих заседаниях. Это и вопрос о работе гербария, о создании в университете геологического музея и кабинета археологии, обмен опытом работы Совета кураторов ХБФ и МФ, о ходе выполнения соцобязательств кафедрами общественных наук, об организации СНО на ХБФ и др.

Сложна и многогранна жизнь профсоюзной организации. И какие бы события не происходили в ней, надо всегда помнить, что центральной фигурой в университете является студент. Мы призваны ему служить, но так, чтобы из несмысленного абитуриента сформировать специалиста, гражданина,



Отдохнуть, сфотографироваться решили бойцы стройотряда «Надежда».

КАЖЕТСЯ, совсем недавно мы пережили и волновались, присутствуя на университетском смотре «Студенческая весна». И вот снова забуревали фестивальные страсти в нашем университете. На этот раз мы волновались за первокурсников, у которых состоялся дебют на студенческой сцене. Рассказать о конкурсе первокурсников на всех факультетах практически невозможно, поэтому мы ограничились анализом выступления студентов историко-филологического факультета.

Смотр на факультете состоялся 24 октября. В нем приняло участие четыре группы, 171 группа не смогла в силу каких-то обстоятельств выступить в программе.

Первыми выступали студенты 177 группы. Они представили на суд жюри и жюри довольно интересную композицию «Русские посиделки». Первое, что бросилось в глаза — это красивое оформление

композиции. Первокурсники не пожалели своих сил для организации успешного выступления. Каждая деталь их костюма была продумана, красочна и интересна. Но, к сожалению, студенты 177 группы, видимо, увлеклись писней стороной своей композиции, не до конца продумав ее содержание. Поэтому качество исполнения номеров, входящих в «Русские посиделки» было гораздо ниже внешнего решения композиции. Может быть, филологи недостаточно поработали над своим выступлением на сцене, они с трудом ориентировались на ней. Это, в конечном счете и смазало их дебют.

О студентах 175 группы этого сказать нельзя. Когда мы смотрели их выступление, то казалось, будто они только сейчас взяли в руки текст и услышали песни. Их музыкально-литературная композиция «1917—1977» выглядела совершенно «сырой». В чем причина такого слабого де-

ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО

бюта, сказать трудно. Может быть, они не правильно поняли условия конкурса? В этом случае вина ложится на организаторов смотра. Может быть, решили выступить, просто для собственного престижа? Тогда они не выиграли, а проиграли. А ведь в этой группе, судя даже по плохой композиции, есть неплохие художественные силы. У многих из них довольно чистый диалект, приятный тембр голоса. В группе есть хорошие музыканты, певцы, но все это приходилось отгадывать, улавливать в выступлении 175 группы. Будем надеяться, что в будущем ребята более ответственно отнесутся к своему выступ-

лению и порадуют нас своим мастерством.

Одним из самых удачных выступлений на смотре была программа студентов 172 группы. Историки тщательно продумали свое выступление, соединив серьезную часть своей композиции с легкой, развлекательной. Не случайно три номера программы 172 группы были отмечены жюри как лучшие номера смотра. Самых лучших слов заслуживает выступление Т. Кузьминой-Ицковой. Она великолепно исполнила два современных танца, причем в каждом из них героиня Кузьминой-Ицковой была разной. В первом это — жемчужина, лукаво поглядывающая молодая де-

вушка, которая от души радуется счастью бытия. Во втором — она уже повзрослела, стала серьезной, задумалась о сложностях жизни. Мне кажется, что номер Кузьминой-Ицковой может вполне пойти в программу ТГУ на очередном фестивале «Студенческая весна».

Примером студенческой программы вполне может служить выступление студентов 176 группы. Это тот случай, когда исполнитель на сцене не чувствует себя только исполнителем, а стремится сразу же завоевать внимание зрителя, установить контакт с залом, быть одним из одних с ним. К. Хачатрян исполнил первую песню, сразу же за-

воевала зрительское внимание. Кирик обладает сильным грудным голосом и вполне может исполнять любую песню. Поэтому К. Хачатрян является очень перспективной певицей не только для ИФФ, но и для университета.

По окончании смотра жюри подвело итоги: на первом месте 167 группа, 172 группа на втором, третьими были студенты 177 группы.

Смотр закончен, но он не последний. Не надо отчаиваться тем, кто завоевал призового места, ведь это только начало, а впереди еще один смотр конкурса. Успехов в них всем первокурсникам!

О. СИДОРОВ,
наш корр.

ПОПРАВКА

В № 26 «Ленинец» по линии автора допущена ошибка. Речь в интервью шла не о XII, а о XIV Ушверсиаде.