

Виктор Владимирович МИТРОФАНОВ¹

УДК 930.253

ИТОГИ ПРОВЕРКИ ТЮМЕНСКИХ УЧИЛИЩ В 1853 Г.

¹ доктор исторических наук, доцент,
профессор кафедры «Общеобразовательные и
специальные дисциплины по юриспруденции»,
филиал Южно-Уральского государственного университета (НИУ)
в Нижневартовске
victor-n1962@mail.ru

Аннотация

Цель исследования была сформулирована так: проанализировать состояние учебных заведений г. Тюмени в середине XIX в. на примере Тюменского уездного училища, Знаменского и Вознесенского приходских училищ. Уточнить численность учащихся в учебных заведениях, качество преподавания и итоги успеваемости. Раскрыть роль губернских чиновников, служивших в системе образования по контролю учебного процесса.

В результате исследования выявлены архивные материалы по истории образования Тюмени. С опорой на них раскрыт процесс образования в ряде учебных заведений города. Закономерный интерес представляют сведения об учебниках и пособиях, которые применялись при реализации программ обучения. Уточнена система оценивания уровня знаний учащихся по предметам, установлены разделы, которые выносились на контроль. Показана роль П. М. Чегиринова в организации инспекций, на примере отчетов и их разделов выяснена форма делопроизводственной документации. Показаны суммы, выделяемые на финансирование учебных заведений, состояние их материальной базы, библиотек.

Сделаны выводы о том, что система образования г. Тюмени в указанное время развивалась медленными темпами. Численность учащихся была небольшая. Уточнены малоизвестные характеристики учителей, прежде всего одного из крупных организаторов системы образования Тобольской губернии Н. А. Абрамова.

Цитирование: Митрофанов В. В. Итоги проверки тюменских училищ в 1853 г. / В. В. Митрофанов // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates. 2017. Том 3. № 4. С. 163-172.

DOI: 10.21684/2411-197X-2017-3-4-163-172

Ключевые слова

Тюменское уездное училище, Знаменское приходское училище, Воскресенское приходское училище, инспекторская проверка, журнал, П. М. Чигиринцов, Н. А. Абрамов.

DOI: 10.21684/2411-197X-2017-3-4-163-172

Реформа образования императора Александра I нашла свое продолжение и в Зауралье, когда здесь стали создаваться учебные заведения. Первые уездные училища на сибирских просторах были открыты в 1806 г. в Иркутске и Верхнеудинске, в 1809 г. в Якутске, затем в 1810 г. в Тобольске, в 1811 г. в Томске и Троицкосавске, в 1817 г. в Кургане и Ишиме, в 1818 г. в Березове. Укажем и на Сургутскую казачью школу, открытую в 1835 г. в заштатном городке.

Еще в 1810 г. 12 марта начала работу Тобольская губернская классическая гимназия [1], появившаяся в результате преобразования главного народного училища (1789 г.) и сыгравшая важную роль в подготовке педагогических кадров и образования в целом. Современные исследователи активно изучают историю образования на Тобольском Севере [2, с. 92-108; 6; 7, с. 30-64; 8].

Постепенно сеть школ, училищ расширялась. Важным источником об их состоянии являются журналы обозрения, которые хранятся в архивах Тобольска, Омска, Тюмени, Санкт-Петербурга. В основу исследования положен документ с названием «По отношению Тобольского Губернатора с журналами по обозрению тамошних училищ. Началось 23 мая 1853 года, кончено —¹» [5]. Он довольно объемный, содержит журналы обозрения «Березовских, Тюменских уездных и приходских училищ, а также состоящего при Кондинском монастыре училища и при Обдорской церкви школы». Журнал обозрения велся несколько дней директором училищ Тобольской губернии Надворным Советником Порфирием Матвеевичем Чигиринцовым² в январе 1853 г. Затем, 27 апреля 1853 г., он был направлен в департамент Министерства народного просвещения и получен там, как свидетельствует регистрационный № 5737 (№ 1078), 20 мая. Документ подписал Тобольский гражданский губернатор Т. Ф. Прокофьев, кстати, пробывший в должности только два года (с 4 марта 1852 по 16 марта 1854 г.)

Проверка проводилась на основании Правил, утвержденных министром народного просвещения. Заметим, что успехи учеников фиксировались в соответствии с требованиями оценивания по 15-балльной системе, которая предусматривала следующие оценки: 1 — превосходно успевали; 2 — похвально; 3 — весьма хорошо; 4 — отлично; 5 — хорошо; 6 — изрядно; 7 — порядочно; 8 — посредственно; 9 — средственно; 10 — неоченно; 11 — худо; 12 — отчасти; 13 — отчасти годится; 14 — малые показали успехи; 15 — худо успевали.

Если в 1845 г. в Тюмени имелось два училища (уездное и Заречное приходское), то к 1853 г. прибавилось еще одно — Воскресенское приходское училище.

¹ Конечной даты на документе нет.

² Фамилия иногда пишется как Чигиринцев [6].

В Тюменское уездное училище, где обучалось 115 учащихся, проверяющий прибыл из Тобольска 26 января. Все ученики «найлены в отличном порядке. Вид мальчиков бодрый, здоровый и заметно, что они приучены к опрятности». Контроль знаний начался на следующий день (27 января) по русскому языку, арифметике и геометрии, 28 числа проверялись знания по истории и географии. «Затем представлены были опыты учеников всех трех классов в чистописании, черчении по руководству Франкера¹». По итогам был сделан вывод: «пишут, чертят и рисуют» и рекомендовано: «необходимо приучать учеников к скорописанию» [5, об. 16] (см. таблицу 1).

Проверка в старейшем Знаменском приходском училище (1796 г.), где обучалось 137 учеников, которые были также «приучены к должному порядку», проходила 29 января (см. таблицу 2).

Вознесенское приходское училище, где обучалось 68 учеников, которые были «найлены в порядке», проверялось 30 января (см. таблицу 3). Следует заметить, что училище было открыто 24 августа 1852 г. и называлось Заречно-Вознесенское. Помещение для него — двухэтажное здание — было куплено купцами вскладчину. Просуществовало до 1890 г., когда было преобразовано в церковно-приходскую школу.

Таблица 1

**Итоги проверки знаний учащихся
Тюменского уездного училища
[5, об. 13-16]**

Table 1

**Results of testing students' knowledge
at the Tyumen County's School
[5, ob. 13-16]**

Класс	Предмет/раздел	Оценка
1	2	3
1	Из Краткого Катехизиса до Молитвы Господней	Очень хорошо
	Из Священной истории. Ветхий Завет	Очень хорошо
	В изульном знании некоторых молитв	Молитвы знают
	Русский язык. В разборе слов по словопроизведению до наречий	Хорошо
	Арифметика. Из именованных чисел сложение и вычитание	Хорошо
	На счетах сложение и вычитание целых чисел	Очень хорошо
	География. Обзорение математической географии с употреблением глобуса, также физической и политической географии	Хорошо

¹ Франкер Луи-Бенжамен (1773-1849) — французский математик, астроном, иностранный член-корреспондент Петербургской АН (1809 г.), ввел преподавание черчения.

Продолжение таблицы 1

Table 1 (continued)

1	2	3
2	Из Пространного Катехизиса до 6 Члена Символа Веры	Очень хорошо
	Из Священной истории. Новый Завет в рассказах своими словами	Отлично
	В изустном знании и объяснении молитв	Молитвы объясняют хорошо. Религиозные обязанности всеми учениками исполняются в точности
	Русский язык. В разборе слов по словопроизведению и в письме с дикта	Очень хорошо
	Из арифметики 2 части о простых дробях до десятичных	Отлично
	На счетах сложение, вычитание и умножение именованных чисел	Очень хорошо
3	Из Пространного Катехизиса до 7 прочтения молитвы, подробнее дополненными об обязанностях к Государю и власти и также с изъяснениями на литургию	Отлично
	Из Священной истории. Ветхого и Нового Завета в рассказах своими словами с подробностями из Библии и Нового Завета и писании Св. Отец	Отлично
	В изустном знании молитв с объяснением	Молитвы знают, изъясняются хорошо
	Русский язык. По всем частям грамматики, преимущественно по письму с дикта, с расстановками знаков препинания и по разбору предложений	Отлично
	Тройные правила. На счетах четыре арифметические действия из многочленных именованных чисел	Отлично
	Из геометрии до подобия треугольника с доказательствами	Хорошо

Окончание таблицы 1

Table 1 (end)

1	2	3
3	Из Российской истории до Иоана IV с подробными рассказами своими словами с дополнениями из «Истории» Ишимовой ¹ и Карамзина по возможности в синхронистическом порядке важнейших событий в других Европейских государствах. Из Всеобщей истории обозрение Древних, Средних и Новых веков с рассказами своими словами и дополнениями из пространной истории Кайданова ² и Лоренца ³ в синхронистическом порядке важнейших происшествий известного тогда мира	Очень хорошо
	Из Российского заимописания по книге Павловского ⁴ с начала до разделения России на губернии. Из всеобщей географии: Азия и Африка	Очень хорошо

Таблица 2

Table 2

Итоги проверки знаний учащихся

Results of testing students' knowledge at

Знаменского приходского училища [5, об. 16]

the Znamensky Parish School [5, ob. 16]

Отделение	Предмет/раздел/вид деятельности	Оценка
Старшее	Из Краткого Катехизиса до Молитвы Господней	Хорошо
	Изустного чтения молитв	Молитвы знают
	В чтении по книгам Церковной и Гражданской печати	Читают хорошо
	Из Арифметики до деления простых чисел	Хорошо
	Рассматриваемы были опыты в чистописании на бумаге	Пишут весьма
Младшее	В чтении по таблицам по методу взаимного обучения	Читают хорошо
	На досках разведенным мелом и на песке	Порядочно

¹ Ишимова Александра Осиповна (1804-1881) — русская детская писательница, переводчица. Имеется в виду ее популярная книга «История России в рассказах для детей».

² Кайданов Иван Кузьмич (1872-1843) — русский педагог, автор учебников истории. После возвращения в 1811 г. из-за границы был назначен адъюнктом-профессором Царскосельского лицея, преподавал историю А. С. Пушкину. С 1835 по 1843 г. преподавал историю в Императорском училище правоведения.

³ Лоренц Фридрих Карлович (1803-1861) — историк, профессор главного педагогического института и директор лютеранской Школы Святого Петра в Санкт-Петербурге. В 1857 г. уехал в Бонн, где читал лекции по русской истории.

⁴ Павловский Аркадий Ильич (?-1889) — российский педагог и географ. Прослужил более 32 лет преподавателем географии в Санкт-Петербургском Смольном институте, заслужил репутацию добросовестного педагога. Первым стал проводить в нашей школе идеи К. Риттера (1779-1859). Последний — немецкий географ, иностранный почетный член Петербургской АН (1835 г.). Развил сравнительный метод в географии. Представитель вульгарного географизма.

Таблица 3

**Итоги проверки знаний учащихся
Вознесенского приходского
училища [5, об. 16-17]**

Table 3

**Results of testing students' knowledge
at the Voskresensky Parish School
[5, ob. 16-17]**

Отделение	Предмет/раздел/вид деятельности	Оценка
Старшее	Из Краткого Катехизиса до Молитвы Господней	Отвечали хорошо
	В изустном чтении молитв	Молитвы знают
	В чтении книг церковной и гражданской печати	Читают порядочно
	Из Арифметики сложение и вычитание простых чисел	Изрядно
	Представлены были опыты учеников в чистописании старшего отделения на бумаге	Пишут порядочно
Младшее	Из чтения по таблицам взаимного обучения	Читают порядочно
	На досках разведенным мелом и на песке	Порядочно

Качество знаний и навыков, как свидетельствует инспектор, было неплохим, низких оценок не было.

Наряду с учебным процессом проходила проверка материальной базы и сопутствующих реализации учебного процесса служб. Прежде всего финансовых средств, их остаток и расход. Было отмечено, что «наличные суммы и в билетах по документам и шнуровым книгам оказались верны и хранятся в Окружном Казначействе. Отчетность ведена с большой точностью». А суммы были следующие, как можно видеть из таблицы 4.

Была отмечена продажа учебных книг на 75 руб. 73 коп. Затем были проверены училищные архивы с 1817 по 1853 г., которые были найдены «в наилучшем порядке».

Фундаментальные библиотеки Уездного училища, Знаменского приходского училища, как и учебные пособия всех училищ, были в «порядке».

Таблица 4

**Наличие финансовых средств в
образовательных заведениях**

Table 4

**Availability of financial resources
in educational institutions**

Учебное учреждение	Сумма		Состояние
	Руб.	Коп.	
Тюменское уездное училище	555	11 ½	В наличности
Приходское Знаменское училище	120	5 ½	В наличности
Приходское Вознесенское училище	110	75	В наличности

Тюменское училище помещалось в новом каменном здании, оно было в исправности. Следует уточнить дату постройки этого здания. Встречаются сведения о 1853 г. как времени постройки двухэтажного здания на средства купца и городского головы К. К. Шешукова. Но, как свидетельствует документ, на время проверки в здании уже размещалось училище. Следовательно, оно было построено, вероятно, в 1852 г.

Знаменское и Вознесенское располагались в деревянных домах, которые «вполне отвечали своему назначению». Они содержались опрятно, при этом отмечено, что «весьма удобны для помещения приходских училищ». Училищное имущество проверялось по описям и было все в сохранности.

Интересна характеристика, данная преподавателям и должностным лицам училищ. В Тюменском штатным смотрителем был ассессор Николай Абрамов (с 1842 по 1849 г. был смотрителем Березовского уездного училища [3, с. 68-84; 4, с. 22-26], а в 1851-1853 гг. жил и работал в Тюмени), о котором читаем в журнале проверки: «Примерно усерден, отлично способен и во всех отношениях заслуживает особого внимания начальства. Весьма усерден и полезен для учащихся» [5, об. 16-18]. Законоучителем был протоиерей Иаков Словцов (1808-1886), характеризовался как «очень способный и исполнительный по службе». После окончания в 1830 г. богословского курса Тобольской духовной семинарии был уволен с аттестатом второго разряда. В этом же году 20 декабря рукоположен в священники и определен к Богоявленской церкви с. Гилевского. Затем служил в Знаменской церкви, Благовещенском соборе, а с 1844 г. был законоучителем в Тюменском уездном училище. В 1847 г. был назначен смотрителем Тюменских народных училищ. Больше известен как отец Ивана Яковлевича Словцова (1844-1907) — известного исследователя Сибири, краеведа.

Учитель истории и географии коллежский регистратор Николай Кожевников был «весьма усерден и полезен для учащихся», а у учителей русского языка Николая Текутьева, арифметики и геометрии Ивана Суханова отмечены «весьма хорошие способности».

В приходском Знаменском училище законоучителем был священник Антоний Свинцов, который был «способен к выполнению своей обязанности». Учитель старшего отделения коллежский регистратор Дмитрий Бисаев характеризовался «очень способным и исполнительным по службе». У учителя младшего отделения Африкана Крамальева, несмотря на недавнее вступление в должность, «заметны хорошие способности и старание».

В Вознесенском законоучителем был «весьма усердный и исполнительный» священник Алексей Ионин, а учитель Александр Сергеев был «способным», но ему была дана рекомендация «обратить более внимание на обучение детей арифметике».

На журналах стоит помета, сделанная чиновником Департамента министерства народного просвещения: «К сведению и в материалы для отчета. В журналах обозрения нет ничего такого, чтобы заслуживало особенного внимания» [5, с. 1]. Но сейчас сведения, содержащиеся в журналах, являются ценным источ-

ником по истории развития образования в Тюмени. Зафиксировано число учеников (320), названы поименно преподаватели, которым даны краткие характеристики. Учебный процесс функционировал на соответствующей законодательной базе. Важно отметить, что его обеспечивали люди с достаточным для этого уровнем образования.

Для обучения тюменских ребятишек использовались лучшие для своего времени учебники и пособия. Их авторами являлись крупные ученые, известные педагоги.

Таким образом, на основе выявленных архивных материалов история системы образования г. Тюмени дополняется интересными фактами и эпизодами. Это обстоятельство является ценным для составления полной картины учебного процесса в малочисленных учебных заведениях города, который постепенно становился крупным промышленным, ремесленным центром Западной Сибири. Для города с численностью населения примерно 11 000 человек учебных заведений было недостаточно. Следует отметить и благотворительную деятельность тюменских купцов для развития образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Замахаяев С. И. Тобольская губернская гимназия: историческая записка о состоянии Тобольской гимназии за 100 лет ее существования. 1789-1889 / С. И. Замахаяев, Г. А. Цветаев. Тобольск: Типография Тобольскаго Правления, 1889. 321 с.
2. Митрофанов В. В. О малоизвестных источниках по истории становления образования в Западной Сибири в первой половине XIX в. / В. В. Митрофанов // Источниковедческие и историографические аспекты сибирской истории: Коллективная монография / под общ. ред. Я. Г. Солодкина. Ч. 5. Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2010. С. 92-108.
3. Митрофанов В. В. Из истории Березовского уездного училища / В. В. Митрофанов // Пять столетий Югры: проблемы и решения, итоги и перспективы: Коллективная монография / под общ. ред. Л. В. Алексеевой. Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2011. С. 68-84.
4. Митрофанов В. В. Некоторые факты просветительской и краеведческой деятельности Н. А. Абрамова в Березовском крае / В. В. Митрофанов // Вестник Сургутского государственного университета. 2013. Вып. 1 (1). С. 22-26.
5. Российский государственный исторический архив. Ф. 733. Оп. 84. Д. 121. Л. 13-19.
6. Сулимов В. С. Развитие светского женского образования в Тобольской губернии середины XIX века / В. С. Сулимов // Политика, государство и право. 2014. № 8. URL: <http://politika.snauka.ru/2014/08/1822> (дата обращения: 13.11.2015).
7. Цысь О. П. Становление школьной системы на севере Западной Сибири в 1810 — нач. 1880-х гг. / О. П. Цысь // Пять столетий Югры: проблемы и решения, итоги и перспективы / под общ. ред. Л. В. Алексеевой. Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2011. С. 30-64.
8. Цысь В. В. Образование и просвещение на севере Западной Сибири в конце XIX — начале XX в. / В. В. Цысь, О. П. Цысь. Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2011. 305 с.

Viktor V. MITROFANOV¹

RESULTS OF INSPECTING TYUMEN SCHOOLS IN 1853

¹ Dr. Sci. (Hist.), Associate Professor, Professor,
Department of General Education and Special Subjects in Jurisprudence,
branch of the South Ural State University (NRU) in Nizhnevartovsk
viktor-n1962@mail.ru

Abstract

The aims of this study include analyzing the state of educational institutions in Tyumen in the middle of the 19th century on the example of the Tyumen Uyezd School, Znamensky and Voznesensky parish schools; specifying the number of students in educational institutions, the quality of teaching, and the results of academic achievement; and disclosing the role of provincial officials who served in the education system to control the educational process.

The study has revealed archival materials on the history of education of Tyumen, which helped to describe the education process in a number of the city's educational institutions. Special interest lies in the information on the textbooks and manuals used in the implementation of training programs. The author has specified the system for assessing the level of knowledge of students in subjects, and established the sections that have been put to the control. He has also demonstrated the role of P. M. Chegirintsov in the organization of inspections, and clarified the form of documentation on the example of reports and their sections. In addition, this article lists the amounts of money allocated for financing educational institutions, the state of their material base, and libraries.

The author concludes that the education system of Tyumen at the time was developing at a slow pace. The number of students was small. The author presents the little-known characteristics of teachers, especially N. A. Abramov, one of the major organizers of the education system in Tobolsk gubernia.

Keywords

Tyumen County's School, Znamensky Parish School, Voskresensky Parish School, inspector check, journal, P. M. Chegirintsov, N. A. Abramov.

DOI: 10.21684/2411-197X-2017-3-4-163-172

Citation: Mitrofanov V. V. 2017. "Results of Inspecting Tyumen Schools in 1853". Tyumen State University Herald. Humanities Research. Humanitates, vol. 3, no 4, pp. 163-172.

DOI: 10.21684/2411-197X-2017-3-4-163-172

REFERENCES

1. Zamahaev S. I., Tsvetaev G. A. 1889. Tobol'skaya gubernskayya gimnaziya: istoricheskaya zapiska o sostoyanii Tobol'skoy gimnazii za 100 let ee sushhestvovaniya. 1789-1889. [Tobolsk Province Grammar School: A Historical Note on the State of the Tobolsk Gymnasium for 100 Years of Its Existence. 1789-1889]. Tobolsk: Tipografiya Tobol'skago Pravleniya.
2. Mitrofanov V. V. 2010. "O maloizvestnyh istochnikah po istorii stanovleniya obrazovaniya v Zapadnoy Sibiri v pervoy polovine XIX v." [On the Little-Known Sources on the History of the Formation of Education in Western Siberia in the First Half of the 19th Century]. In: Solodkin Ya. G. (ed.). Istochnikovedcheskie i istoriograficheskie aspekty sibirskoy istorii: Kollektivnaya monografiya, vol. 5. Nizhnevartovsk: Izd-vo NGGU.
3. Mitrofanov V. V. 2011. "Iz istorii Berezovskogo uездnogo uchilishha" [From the History of Berezovsky County School]. In: Alekseeva L. V. (ed.). Pyat' stoletiy Yugry: problemy i resheniya, itogi i perspektivy: Kollektivnaya monografiya. Nizhnevartovsk: Izd-vo NGGU.
4. Mitrofanov V. V. 2013. "Nekotorye fakty prosvetitel'skoy i kraevedcheskoy deyatel'nosti N. A. Abramova v Berezovskom krae" [Some Facts of the Enlightenment and Local Lore Activities by N. A. Abramov in the Berezovsky Region]. Vestnik Surgut'skogo gosudarstvennogo universiteta, no 1 (1).
5. Rossiyskiy gosudarstvennyy istoricheskiy arhiv [Russian State Historical Archive]. F. 733. Op. 84. D. 121.
6. Sulimov V. S. 2014. "Razvitie svetskogo zhenskogo obrazovaniya v Tobol'skoy gubernii sere diny XIX veka" [The Development of Secular Female Education in the Tobolsk Province of the Mid-19th Century]. Politika, gosudarstvo i parvo, no 8. Accessed on 13 November 2015. <http://politika.snauka.ru/2014/08/1822>
7. Tsys O. P. 2011. "Stanovlenie shkol'noy sistemy na severe Zapadnoy Sibiri v 1810 — nach. 1880-kh gg." [The Formation of the School System in the North of Western Siberia in the 1810s-1880s]. In: Alekseeva L. V. (ed.). Pyat' stoletiy Yugry: problemy i resheniya, itogi i perspektivy: Kollektivnaya monografiya. Nizhnevartovsk: Izd-vo NGGU.
8. Tsys V. V., Tsys O. P. 2011. Obrazovanie i prosveshhenie na severe Zapadnoy Sibiri v konce XIX—nachale XX vv. [Education and Enlightenment in the North of Western Siberia in the Late 19th — Early 20th Centuries] Nizhnevartovsk: Izd-vo NGGU.