



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 11 (202)

Суббота, 18 марта 1978 г.

Цена 1 коп.

16 марта в актовом зале физического факультета состоялось открытое партийное собрание, на котором обсуждался вопрос «О задачах партийной организации университета по повышению эффективности идейно-воспитательной работы со студентами». С докладом по этой теме выступил И. П. Климов.

Материалы собрания будут опубликованы в «Ленинце».

ПОЛОЖЕНИЕ «О смотре художественной самодельности ТГУ»

«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА—1978»

В целях дальнейшего развития художественного творчества студентов, формирования высокого идейного уровня и повышения эстетического воспитания молодого поколения проводится фестиваль «Студенческая весна», смотр-конкурс художественной самодельности университета, посвященный 60-летию Вооруженных Сил СССР и 60-летию Ленинского Комсомола.

Он проводится с 21 по 24 марта.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА:

1. В смотре принимают участие коллективы всех видов и жанров самодеятельного искусства.
2. Участниками художественной самодельности могут быть студенты и члены профессорско-преподавательского состава, а также сотрудники университета.
3. Каждый факультет представляет концертную программу, рассчитанную не более, чем на 1 час.
4. Лучшие номера художественной самодельности выставляются на заключительный концерт, рекомендуясь на городской смотр.

Руководство художественной самодельностью на факультетах осуществляют культурно-массовые секторы комсомольских и профсоюзных бюро факультетов, которые представляют в оргкомитет по

проведению смотра художественной самодельности сведения о работе своих коллективов за год, списки участников общеуниверситетской самодельности и списки участников смотра, а также программу концерта, отпечатанную в 10 экземплярах.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

1. По каждому жанру жюри определяет победителей, а также места, занятые коллективами на смотре.
2. При подведении общих итогов смотра и определении победителей учитывается работа коллективов в течение года, их стабильность, жанровость, участие в культурно-массовых мероприятиях.
3. При определении мест, занятых факультетами в смотре, преимущество пользуются факультеты, студенты которых активно участвуют в университетской самодельности.
4. Факультеты, представившие менее 10 человек в женскую группу хора и менее 5 человек в мужскую группу хора, получают последнее место.
5. Лучшие коллективы и отдельные исполнители награждаются Почетными грамотами, сувенирами.

ОРГКОМИТЕТ.

ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

13 марта исполнилось 90 лет со дня рождения А. С. Макаренко — выдающегося советского педагога (1888—1939).

Трудно назвать имя писателя, чьи произведения и факты личной биографии были бы так крепко связаны, так неразрывны. Вся жизнь Антона Семеновича Макаренко и все его художественное творчество можно назвать педагогической поэмой.

Сын маляра, народный учитель двухклассного Крюковского железнодорожного училища, А. С. Макаренко до революции имел уже девятилетний педагогический стаж. Октябрь определил всю последующую жизнь молодого педагога, открыл перед ним, как он сам говорил, «невиданные перспективы».

А. С. Макаренко был в числе первых, кто взял на себя задачу перевоспитания детей, потерявших родителей и соприкоснувшихся с преступным миром. В 1920 году он организовал Полтавскую колонию малолетних правонарушителей. История этой колонии, со временем ставшей колонией им. М. Горького, послужила материалом для книги А. С. Макаренко «Педагогическая поэма».

Острота конфликтов, изображенных в «Педагогической поэме», связана не только с борьбой за переделку человеческого сознания, но и с той борьбой, которую пришлось вести Макаренко с противниками его

революционной педагогики. Восемь лет проработал он в созданной им колонии и все эти годы ему приходилось постоянно отражать свирепые нападки педагогов-схоластов. Дело кончилось тем, что ему пришлось уйти из колонии. Но, как писал он оскоре, эта катастрофа не была для него абсолютной. «Мою беспризорную педагогику немедленно «подобрали» смелые и педагогически неуязвимые чекисты и не только не дали ей погибнуть, но дали высказаться до конца, предоставив ей участие в блестящей организации коммуны имени Дзержинского».

Жизнь коммуны нашла отражение во многих художественных произведениях Макаренко: в отмеченном М. Горьким «Марше 30 года», о довести «ФД-1», в пьесе «Мажор»...

Горький поддержив Макаренко в его новаторских педагогических исканиях и о его писательском труде. В 1928 году Горький посетил колонию и провел о ней несколько дней. Ему принадлежат известные слова, адресованные А. С. Макаренко: «...удивительный Вы человек и как раз из таких, в каких Русь нуждается».

«Удивительным человеком» остается Макаренко и для наших современников, для всех, кто обращается к его книгам или осмысливает о его жизни, за которую он сделал так много.

Г. КАЛИНИЧЕНКО,
гл. библиограф.

ХОЧУ ПОЖЕЛАТЬ

СЕЙЧАС В ТГУ ИДЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО МЕСТАМ БУДУЩЕЙ РАБОТЫ. ОНО УЖЕ СОСТОЯЛОСЬ НА ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ. ВОТ ЧТО РАССКАЗАЛ НАМ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ НА ХИМИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ХБФ ЗАМ. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА М. М. КОЛЕСНИКОВ:

— Наши выпускники будут работать в средних школах Тюменской области, в лабораториях НИИ Тюмени, Тобольска и других населенных пунктов. Только в исключительных случаях они окажутся за пределами области. Четыре студента останутся в ТГУ. Будут работать ассистентами, инженерами, младшими научными сотрудниками кафедр.

Из 38 выпускников 15 человек поступают в распоряжение Минпроса РСФСР. 23 студента будут трудиться в вузе, НИИ, лабораториях.

Основная масса наших выпускников имеет прочные знания, хорошие навыки работы со сложным оборудованием и приборами. Им были созданы условия для занятий в наших лабораториях, для проведения экспериментов. Так что с практикой обстоит неплохо.

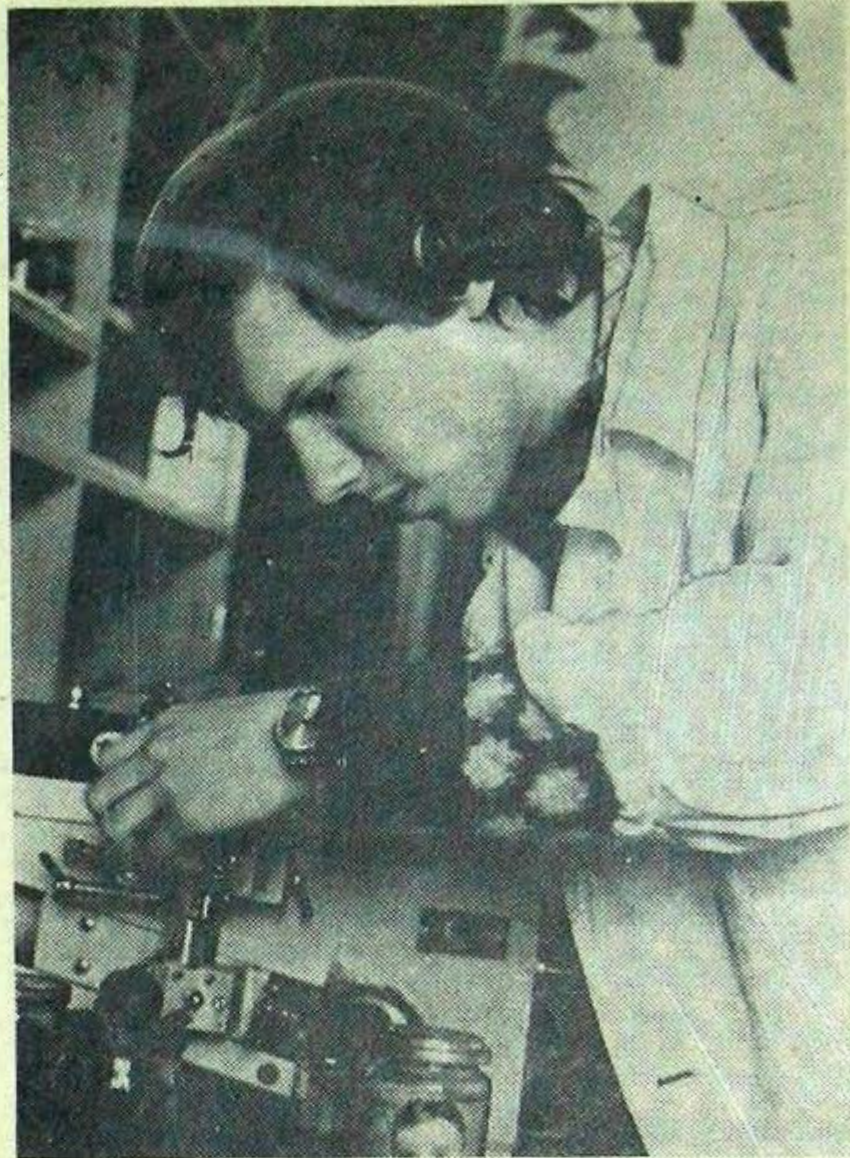
Я хочу пожелать нашим выпускникам: тем, кто будет работать в школе,

— не забывать науку, а тем, кого ждут НИИ — помнить о преподавательской работе, не порывать связей с ТГУ, с кафедрами.

НА СНИМКАХ: студенты 4 курса ХБФ кафедры физиологии и анатомии человека и животных на лабораторных занятиях по гистологии. Они овладевают техникой приготовления гистологических препаратов и их окраски. Вместе с тем студенты собирают материал для курсовых работ. В работах гистологи должны использовать данные опытов, сделать их статистическую обработку.

В мае студенты уезжают на производственную практику. Они будут работать в Москве, Ленинграде, Новосибирске. А пока... Впереди сессия, защита курсовых работ.

Фото Б. Ирипханова.



Проблемы самообразования ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ

Игорь Ермаков, студент третьего курса исторического отделения ИФФ, в эту сессию сдал экзамены только на «отлично». Наш корреспондент встретился с Игорем и задал ему несколько вопросов:

— Игорь, расскажи о своей системе подготовки к семинарским занятиям в университете.

— Я считаю, что для лучшей подготовки, перед занятиями необходимо не только регулярно прочитывать конспекты лекций, но и пользоваться дополнительными источниками. Особенно помогает газетный, журнальный материал, содержащий последние сведения по интересующей меня тематике.

— Как ты проводишь свободное время?

— Свободное время я предпочитаю проводить за чтением книг. Интересно меня литература на военно-историческую тему. Больше всего люблю читать о Великой Отечественной войне. Поэтому использую любую возможность, чтобы приобрести новинки литературы...

Мои любимые телепередачи — «Время», «Международная панорама». Кстати, я являюсь полтинформатором в своей группе и просмотр этих передач очень помогает мне.

— Что нужно, на твой взгляд, для успешной учебы в университете?

— Чтобы успешно учиться в вузе, студент должен обладать многими качествами. Главным из них я считаю постоянный контроль за собой. Необходимо систематически посещать занятия. Во многом хорошей учебе помогает активное участие в комсомольской и общественной жизни вуза. Выдержка, товарищеская взаимопомощь — вот что определяет настоящего студента.

Мне кажется, во всем этом — залог успешной учебы...

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

13 марта состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ университета.

Были рассмотрены вопросы о выполнении постановления комитета комсомола от 3 октября 1977 года «О направлении студентов для работы с детьми по месту жительства, с трудными подростками, в общеобразовательные школы».

Работа, как отметили, ведется слабо. Для улучшения ее намечен ряд мер: провести рейд по подшефным школам, в комсомольских группах в ходе Ленинского зачета ориентировать комсомольцев на оказание шефской помощи. Ответственной за исполнение назначена член комитета ВЛКСМ Т. Порошина.

На заседании комитета обсуждался вопрос об организации практической части ОПП в комсомольских организациях экономического, физического и математического факультетов.

Г. ЛЕВШАКОВА.

