

Для тех, кто учился, учится или работает в ТГУ

В 1978 году мы будем отмечать 50-летие первого Тюменского вуза — бывшего пединститута (с 1973 года — университета). Партийная и комсомольская организации, совет студенческого научного общества и все студенты и преподаватели решили восстановить его историю. В деле очень помогут Ваши воспоминания об учебе или работе в стенах ТГУПИ (ТГУ).

Если Вам почему-то трудно или недосуг написать подробные воспоминания — будем Вам очень признательны, если Вы ответите хотя бы на некоторые из наших вопросов:

1. Фамилия, имя, отчество, место и дата рождения.
2. Ваше образование до поступления в институт.
3. На каком факультете Вы учились или работали, в какой период?
4. Вспомните и расскажите о преподавателях Вашего факультета. Знаете ли Вы их дальнейшую судьбу, их адрес в настоящее время?
5. Поделитесь воспоминаниями о студенческой жизни, самых ярких ее моментах, о Ваших товарищах, о Вашей работе в стенах вуза.
6. Расскажите о роли и месте партийной и общественной организаций в жизни вуза во время Вашего в нем пребывания.
7. Что Вы можете рассказать о научной работе студентов?
8. Канов Ваш жизненный путь после окончания института, Ваши награды?
9. Есть ли среди Ваших родственников, друзей, знакомых люди, связанные с нашим вузом? Если да, то просим сообщить нам о них.
10. Если у Вас сохранились какие-либо документы, материалы, фотографии, относящиеся к истории нашего вуза, просим прислать их вместе с воспоминаниями. Если эти материалы по какой-либо причине вы не можете передать нам, то, пожалуйста, предоставьте их на время для снятия копии или перефотографирования.
11. Ваш почтовый адрес, телефон. Под ответами просим не забыть указать число, месяц и год. Ваши воспоминания просим присылать по адресу: 625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, университет, библиотека, оргкомитет.

КОЛЛЕКТИВ—ЭТО СИЛА

РАЗНОСИТСЯ по этажам залихватский звонок. Школьники срываются с мест и спешат домой — на улице уже темнеет. Но 5-а сегодня не торопится. 36 мальчишек и девчонок находятся во власти пронзительного. А проносится у них классный час. Причем необычный.

Человек утверждается в коллективе. Каждый по-своему. Взглянув на себя глазами окружающих должен научиться каждый, ибо самооценка — первая ступень самовоспитания. А без самовоспитания вообще немыслим правильный человек, ибо все победы начинаются с победы над собой.

Чем младше школьник, тем выше его личное «я». Но как часто встречаются люди, которые возносят свое «я» на всем жизненном пути, отравляя существование других.

Анисимова Ира решает предстать перед судом товарищей первая. А суд строгий. Он тщательно взвешивает все «за» и «против» и выносит обстоятельный приговор.

Два секретаря фиксируют мнения одноклассников, сортируя их на две группы: «что такое хорошо» и «что такое плохо». В классе идет горячий разговор, а о чем думает в это время маленькая гражданка? Какие взаимоотношения с одноклассниками вспоминает?

Может быть, этот первый взгляд на себя станет точкой отсчета на пути самовоспитания? Во всяком случае, через 2-3 минуты пятнадцатилетний свежий взгляд оценил себя и товарищей и сделал некоторый вывод.

И вот Ира предстает перед классом. Судьи

при абсолютной тишине оглашают коллективный приговор. И оказывается, что в поведении очень авторитетной одноклассницы что-то умудрился усмотреть недостаток: «Подсказывает на немецком». В своем последнем слове Ира пытается оправдаться: «Не поможем — плохо, поможем — не хорошо». И вот заключение: «Надо знать разницу между помощью и подсказкой».

Прокопьеву Андрею, активному общественнику, надежному товарищу и непревзойденному рыцарю по отношению к девочкам, заметили, что как члену дружины, нельзя ходить без галстука ни дня.

«Драчуи и задира, пристаёт ко всем, обижает девочек, хотя мог бы быть хорошим товарищем, так как в минуты проблесков вполне нормальный и даже добрый человек... Всегда чем-то недоволен, встречает «в штыхы» любое замечание, пререкается с учителями, на уроках бросается бумажками...» — такую характеристику вынес класс в адрес Валеры Суворова.

Конечно, нелегко выслушивать подобные комментарии. Но Валера держится мужественно, внимательно выслушивая претензии.

Мы не знаем, войдет ли Валера в число тех, «кто слыша хулу себе, может его воспользоваться для исправления», ибо один классный час, как нашли в море, в бесконечной сети воспитания. Время скажет свое слово. Несомненно одно — каждый твой шаг находится под пристальным взором товарищей. И с мнением коллектива приходится считаться.

А. ВАСИЛЬЕВА,
преподаватель
школы № 39.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 13 (204)
Суббота, 8 апреля 1978 г.
Цена 1 коп.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Сегодня мы публикуем выдержки из доклада члена партийного бюро ТГУ И. П. Климова на тему «О задачах партийной организации университета по повышению эффективности идейно-воспитательной работы со студентами». Доклад был прочитан на состоявшемся недавно партийном собрании.

МЕРОПРИЯТИЙ в области идейно-воспитательной работы в университете проводится немало. Но какова их результативность, насколько эффективны формы и методы воспитательного воздействия на студенчество, которые мы сегодня применяем и используем, в каком соотношении находятся количественная и качественная стороны этого одного из важнейших участков нашей работы?

Выполняя решения XXV съезда КПСС, рекомендации Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук, общественные науки университета провели большую работу по обновлению текстов лекций, переработке пластов семинарских занятий, списков литературы.

Особое внимание уделяется изучению документов XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР, материалов седьмой и восьмой сессий Верховного Совета

СССР, торжественного заседания, посвященного 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Планомерно осуществляется переход на новые учебные программы. Преподаватели кафедр общественных наук все активнее применяют такие формы работы, как УИР, проведение групповых и курсовых теоретических конференций. В 1977 году студентами было выполнено 4542 доклада и реферата на общественно-политические темы, против 2703 в 1976 году.

Начал работать кабинет технических средств. На кафедрах истории КПСС и политэкономии работают методические семинары, на которых рассматриваются наиболее актуальные вопросы методики преподавания общественных наук. Вместе с тем, в организации работы по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук, имеются и недостатки. Редакционные задания в жизнь кафедр являются открытые лекции.

Нас не могут удовлетворить и результаты зимней экзаменационной сессии по общественным наукам. По сравнению с прошлой зимней сессией показатели этого года как по кафедрам общественных наук в целом, так и по большинству ка-

федр в отдельности несколько ниже.

В формировании научного мировоззрения будущих специалистов важное место принадлежит и специальным кафедрам. На ряде факультетов читаются спецкурсы и ведутся семинары по методологическим проблемам науки.

На всех факультетах в 1977-78 учебном году вводится преподавание «Основ советского права» и обязательный курс «Марксистско-ленинской эстетики».

Успешное решение актуальных задач коммунистического воспитания студентов зависит от уровня идейно-политической подготовки профессорско-преподавательского состава. Преподаватель вуза не может быть высококвалифицированным специалистом, наставником молодежи без систематического повышения своего идейно-теоретического уровня.

Одним из важнейших участков идейно-воспитательной работы среди студентов во внеучебное время являются политические семинары.

Однако методика проведения политсеминаров нуждается в дальнейшем совершенствовании. Первые шаги в этом направлении уже сделаны: в этом году за всеми факультетами зак-

реплены коммунисты-обществоведы в качестве руководителей семинаров политинформаторов. Со стороны факультетов было внесено предложение о проведении открытых политинформаций для кураторов и политинформаторов с целью обучения. Это предложение заслуживает внимания. Целесообразно также организовать межфакультетский обмен политическими информационными.

В свете востановления ЦК КПСС «О состоянии в мерах по улучшению лекционной пропаганды» следует улучшить работу школы молодого лектора, в которой занимается около 200 студентов университета. Необходимо сделать упор комитету ВЛКСМ университета, который фактически не принимает никаких мер по отношению к комсомольцам, пропускающим занятия в школе.

Положительные традиции складываются в нашем университете в организации Ленинского зачета. Комсомольцы разрабатывают комплексные планы «Учимся коммунизму — строим коммунизм», в которых определяют рубежи своего политического, нравственного, эстетического развития, степень и форму деятельного участия в жизни комсомольской организации вуза, страны.

Комитет ВЛКСМ объявил смотр-конкурс студенческих групп по выполнению решений XXV съезда КПСС, достигшему наилучших ре-

(Окончание на 2-й стр.)



Лекции для филологов

У филологов университета в марте были знаменательные дни общения с большой наукой: студенты и преподаватели отделения с глубоким интересом слушали специальный курс по современному русскому литературному языку «Принципы анализа простого предложения в современной русистике».

Спецкурс читала Вера Арсеньевна Белошапкина — доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета.

Профессор В. А. Белошапкина — автор университетского учебника по синтаксису современного русского литературного языка, известный в нашей стране и за ее пределами исследователь синтаксиса, ученица выдающегося ученого-лингвиста академика В. В. Виноградова.

И. САМОУКОВ,

зав. кафедрой русского языка, доцент.

НА СНИМКЕ: Профессор В. А. Белошапкина читает лекцию филологам.

НА СНИМКЕ: Студенты на лекции В. А. Белошапкиной.

Фото Н. Филимонова.

ГДЕ ЖЕ ВЫ, ПАРНИ?

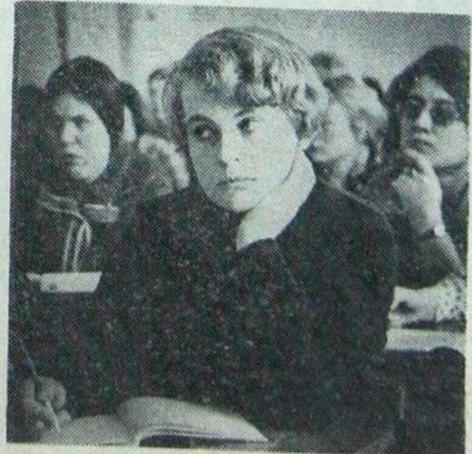
— Спрашиваем мы своих студентов. Почему не очень активно подаете заявления в студенческие строительные отряды университета? Неужели ваши девушки сильнее чувствуют важность этого значительного, нужного дела? Нас ждут большие стройки, мы должны своим трудом помочь строителям Тюмени и Тюменского Севера.

В настоящее время почти закончено формирование строительных отрядов. Но количество их членов пополняется, в основном, за счет дежушек. Юноши, дело за вами. Ваши отряды насчитывают по 15-20 человек. А девчата —

молодцы! Отряды сформированы и начинают свою бурную деятельность во время подготовительного периода.

Чем чаще сейчас члены отряда собираются вместе, чем больше проводят отрядных мероприятий и чем активнее ведут работу, комиссары — тем легче, веселее будет в отряде в третьем трудовом семестре. А о первых успехах вашей комиссарской работы лучше всего можно будет судить по итогам апрельского конкурса агитбригады.

Желаем успеха!
Е. ТОТБЯНИНА,
комиссар ССО «Пламя».



БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

зультатов в учебной, научно-исследовательской и общественно-политической работе, итоги которого будут подведены накануне XVIII съезда ВЛКСМ и 60-летия Ленинского комсомола.

Вместе с тем в организации Ленинского зачета партия факультетов имеются существенные недостатки.

Далеко не все комсомольцы ответственно и творчески подходят к разработке личных комплексных планов. Аггестационные комиссии на факультетах функционируют только в период общественно-политической аттестации и не оказывают существенного влияния на ход и организацию Ленинского зачета. Бывают случаи, когда не обеспечивается атмосфера высокой требовательности и принципиальности в оценке деятельности комсомольцев о комсомольских групп.

Идет очередная общественно-политическая аттестация, которая, по традиции проводится в апреле. В этом году она совпадает со знаменательным событием — XVIII съездом комсомола и

это накладывает на комсомольцев особую ответственность.

Что касается общественно-политической практики студентов, то вопрос о ее организации неоднократно ставился на партийных собраниях университета, факультетов, на заседаниях партийных бюро. Следует отметить, что это дает определенно положительный результат.

ОПП студентов — органическая часть всего учебно-воспитательного процесса вуза. Поэтому организация ОПП студентов — прямая обязанность ректората, деканата, кафедр, преподавателей и общественных организаций.

В настоящее время необходимо глубоко проанализировать через советы ОПП состояние и организацию ОПП на каждом факультете, а также повысить роль комитета ВЛКСМ и комсомольских бюро факультетов в организации и проведении общественно-политической практики; идеологический сектор партбюро университета совместно с универси-

тетским советом по ОПП должен провести в мае смотр организации ОПП студентов в а всех факультетах и кафедрах общественных наук, обобщить итоги на заседании партбюро.

Еще нередки случаи, когда студенты нарушают трудовую дисциплину, совершают оступки, ориентированные на нормы коммунистической морали. За первый семестр текущего учебного года за нарушение дисциплины отчислено из университета 3 студента.

Как показали итоги первого учебного семестра и начала второго семестра, не сокращается количество пропусков студентами учебных занятий. Это вызывает серьезное беспокойство и должно послужить поводом для областного аваявца существующего положения. Необходимо усилить контроль за посещаемостью учебных занятий и повысить требовательность к студентам со стороны деканатов и преподавателей.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Спасибо за доброту!



У двери стоматологического кабинета всегда полно... И все же каждый в душе содрогнется при одной мысли войти в эту комнату. Но вот твой очередь. Ты нерешительноходишь, садишься в кресло, и ждешь чего-то необыкновенно страшного. Но на тебя смотрят добрые глаза нашей Надежды Николаевны, и страх постепенно проходит; даже зубная боль уже не кажется такой нестерпимой...

Удивляешься снисхождению, терпеливости этого человека. Через ее руки за день проходит десятка больных, и к каждому Надежда Николаевна Сергеевна относится внимательно, с участием и даже нежностью. Поэтому, уходя, невольно думаешь, как хорошо, что есть такие прекрасные, добрые люди.

От лица всех студентов хочется поблагодарить Надежду Николаевну за ее теплоту и доброжелательное отношение к пациентам.

Л. СИДОРОВА.

Университет—средней школе ЗДЕСЬ НАС ЖДУТ

По инициативе кафедры общей физики ТГУ в Ялutorовске на базе средней школы № 1 организован консультационный пункт для выпускников средних школ и учителей — преподавателей физики.

Занятия проводятся раз в две недели. Тематика лекций и бесед составлена совместно с учителями школ М. Ф. Падильным, З. В. Ризовой, Э. И. Пестеровой, В. И. Петух.

Проведено уже три занятия по темам: «Типичные ошибки абитуриентов при сдаче экзаменов по физике», «Законы сохранения в механике», «Интерференция света». На следующем занятии будет проведен разбор задач, рекомендованных учащимся для самостоятельного решения.

Определены и основной состав учащихся, посещающих эти занятия. Их около сорока человек. Это десятиклассники из четырех средних школ города.

Мы надеемся, что сотрудничество между школой и университетом поможет в профессиональной ориентации выпускников, упрочит у школьников тягу к знаниям.

Спешат на встречу ученики, волнуются в ожидании их наставники, волнуемся и мы, преподаватели университета, отправляясь на очередную встречу. И каждый раз убеждаемся: нет, не напрасно спешим мы в школьную аудиторию — там ждут нас благодарные слушатели.

В. БОРИСЕНКО, зав. кафедрой общей физики.

ФОП

5 апреля в актовом зале ТГУ состоялся отчетный концерт отделения факультета общественных профессий.

В этом году ФОП закончили 260 студентов университетов. Это слушатели лекторско-пропагандистского, марксениковского, инженерского, искусствоведческого, хорного, дирижерского, отделений, отделения балетного танца.

В. Н. Графов, декан ФОПа, зачитал фамилии лучших выпускников... Их ждут почетные грамоты, памятные подарки.

Программу вечера открыл хор университета (художественный руководитель В. И. Графов). Были исполнены популярнейшие песни русских и советских композиторов.

Воспитанники отделения балетного танца представили на суд зрителей несколько танцев.

Участники студенческой театральной студии показали свой новый спектакль.

Вести с МФ

НЕДАВНО студенты математического факультета слушали лекции доктора физико-математических наук, заведующего кафедрой теории функций Красноярского государственного университета профессора Л. А. Айзенберга.

Профессор Айзенберг — один из ведущих в стране специалистов по теории функций многих комплексных переменных. Представители этого научного направления работают в Красноярском университете и в институте Физики

СО АН СССР, где Л. А. Айзенберг возглавляет лабораторию теории функций. Вместе со своими учениками он развивает новые методы теории функций многих комплексных переменных. Основные результаты этой теории изложены в монографии Л. А. Айзенберга и А. П. Южакова «Интегральные представления и вычеты в многомерном комплексном анализе», которая скоро выйдет в издательстве «Наука».

Профессор Айзенберг излагает материал очень ясно и доступно. Отталкиваясь от основных понятий, он мастерски подводит слушателей к современным результатам комплексного анализа.

На этих лекциях слушатели как бы попадают в творческую лабораторию ученого. Это способствует повышению культуры и уровня научного мышления, приобретению навыков исследовательской работы...

В. СОБОЛЕВ, зав. кафедрой математического анализа.

ФЛЮОРОГРАФИЯ — НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

Туберкулез известен с древнейших времен. Еще за 2250 лет до нашей эры о нем упоминали древние египтяне.

В нашей стране ликвидированы социальные причины распространения туберкулеза, однако он еще не сдал окончательно своих позиций. Основной источник распространения и в этом заболевания — человек, страдающий открытой формой туберкулеза. При туберкулезе в 90 случаях из ста поражаются легкие. Больной выделяет микробактерии туберкулеза с мокротой и слюной. Мельчайшие капельки разбрызгиваются при кашле, чихании, даже при разговоре и могут попасть в полость рта и носа окружающих людей, а отсюда в легкие. Особенно опасен больной в местах скопления людей — в студенческих аудиториях, общежитиях. Ослабление защитных сил организма (а у студентов это бывает в периоды сессий, различных заболеваний, переутомления) ведет к вспышке туберкулеза.

Из-за скрытого начала туберкулеза или неумения распознать болезнь (нередко в начале заболевания туберкулез принимают за грипп, респираторные заболевания) лишь небольшая часть больных обращается к врачам на ранней стадии болезни.

Поэтому туберкулез приходится активно выявлять.

Этой цели служат массовые обследования населения. Флюорография — один из методов рентгенологического исследования. С помощью специального аппарата — флюорографа делают флюорографические снимки легких. Массовая флюорография проводится ежегодно среди студентов и преподавателей всех вузов Тюмени. К нашему огорчению некоторые студенты и преподаватели уклоняются от такого обследования, не понимая его значения в выявлении туберкулеза или из-за страха перед вредным действием облучения. На самом же деле флюорография абсолютно безвредна. Раннее выявление больных туберкулезом может быть достигнуто только совместными усилиями врачей и самих студентов и преподавателей.

С первого апреля началось флюорографическое обследование студентов и преподавателей. Врачи студенческой поликлиники надеются на стопроцентную явку на обследование всех студентов и преподавателей Тюменского университета.

Л. КАРЛОВ, главный врач студенческой поликлиники.

14 ЯНВАРЯ этого года «Ленин» в рубрике «Навстречу XVIII съезду ВЛКСМ и 60-летию Ленинского комсомола» опубликовал положение о проведении смотра-конкурса учебных групп университета.

В смотре-конкурсе включились все учебные группы университета. Инициатором его является наш экономический факультет. Это ко многому обязывает наших студентов.

Опубликование положения о смотре-конкурсе учебных групп имело большое значение для активизации работы

Студенты соревнуются

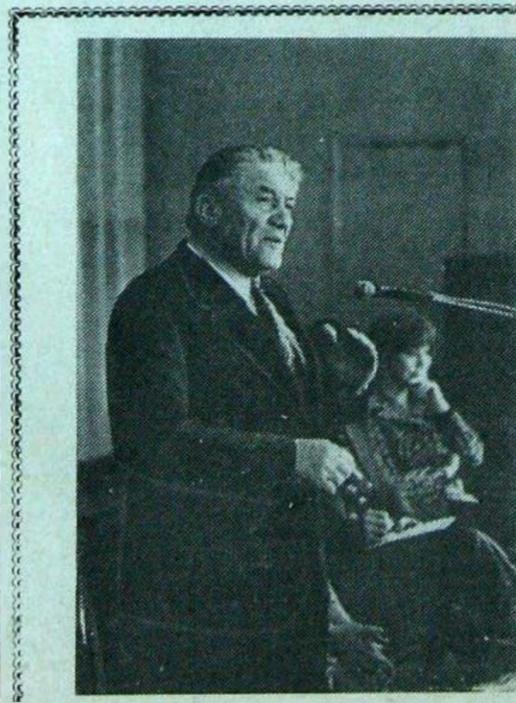
во всех направлениях групп экономического факультета. На прошедших в феврале групповых и факультетском собраниях комсомольцы проанализировали результаты работы своих групп в первом семестре, подвели итоги зимней сессии. В результате этого анализа было определено, что индивидуальная работа со студентами проводилась не систематически, порой учебные сек-

торы групп мало уделяли внимания отстающим. В общем итоге это сказалось на успеваемости факультета в целом и наш факультет уступил передовые позиции, «завоеванные» в прошлую летнюю сессию. На общем собрании комсомольской организации факультета был высказан ряд замечаний по организации культмассовой работы на факультете и проведено политинформация. Приняв во внимание еде-

лаемые замечания и предложения, было решено усилить индивидуальную работу с отстающими студентами.

Комсомольское бюро ЭФ приложило все усилия для того, чтобы превратить потенциальные возможности каждой группы в реальные, чтобы наши группы вышли победителями в смотре-конкурсе.

С. ПАНФИЛОВ, студент ЭФ.



ДНИ КИНО

С большим успехом в Тюмени проходили Дни советского кино. Известные киноартисты встречались на сценах заводских клубов, домов культуры и в актовом зале учебных заведений с любителями кино.

18 марта в актовом зале ТГУ состоялась встре-

ча студентов с популярными актерами И. Крючковым, Л. Соколовой и другими. Студенты тепло встретили известных гостей. Артисты поделились воспоминаниями, рассказали о своих ролях. Эта встреча надолго останется в нашей памяти.

Фото К. Колесникова.

