

ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВУЮ СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ

С ЕГОДНЯ мы представляем на физическом факультете новую специализацию — квантовая электроника.

Начало второй половины нашего столетия ознаменовалось рядом крупных научных открытий. В результате разнотипных методов генерации и усиления электромагнитных волн появились новые разделы физики — квантовая электроника, квантовая оптика, спектроскопия, квантовая теория излучения. Созданы в 1960 году оптические квантовые генераторы или лазеры пришло квантовой электронике всеобщее признание. Появился качественно новый источник света, обладающий важнейшим свойством — когерентностью. Благодаря этому стало возможным применение лазеров в различных областях науки и техники.

Так, по одному каналу связи можно передавать огромный объем информации, исчисляющийся десятками телевизионных и десятками тысяч звуковых программ, что позволит в будущем решить проблему «тесноты» в эфире.

Малая пространственная расходимость и значительная мощность лазерного луча способны обеспечить космическую связь на больших расстояниях. Открываются большие возможности применения лазера для ускорения химических реакций или для изменения направления их протекания. Для осуществления уникальной обработки материалов, сложнейших хирургических операций.

К наиболее значительным результатам, полученным в настоящее время, следует отнести исследования нелинейных оптических явлений и получение плазмы с помощью сфокусированного луча мощного лазера. В связи с этим, лазеры позволили вплотную подойти к решению проблемы охлаждения термоядерной энергии синтеза — одной из наиболее грандиозных и туманных задач, стоящих перед человечеством.

На кафедре экспериментальной физики, где студенты специализируются в области «Квантовая электроника» работают преподаватели крупных научных школ страны — выпускники Томского, Новосибирского университетов, Ленинградского политехнического института

и других вузов страны. На кафедре работают опытные преподаватели. Молодые научные сотрудники и ассистенты работают над кандидатскими диссертациями.

Проблема формирования специалистов по «Квантовой электронике» является очень сложной, ввиду того, что это сравнительно молодая наука и опыта подготовки соответствующих педагогических кадров в вузах мало. К тому же необходимо не только высококвалифицированные кадры, но и дорогостоящее оборудование (лазеры, спектральные и радиотехнические приборы и др.).

В подготовке специалистов нам помогают крупные вузы и НИИ страны, кафедры квантовой электроники Томского университета, Московского инженерно-физического института, лаборатория люминисцентной, лаборатория высокотемпературной плазмы Физического института АН СССР имени П. А. Лебедева, лаборатория лазерной спектроскопии института спектроскопии АН СССР.

На кафедре идет неустанная работа по совершенствованию педагогической и научной работы. Разрабатываются учебные пособия, совершенствуются программы курсов и рабочие планы, растет качество лекционных и практических занятий.

В настоящее время каждый из преподавателей и сотрудников ведет научные исследования. Совершенствуется структура хозяйственных договоров. Некоторые из разработок по договорам ложатся в основу диссертаций и дипломных работ. Например, успешно работает над диссертацией аспирант-электрик Ю. В. Волков. За последние несколько лет преподавателями и сотрудниками кафедры опубликовано более десяти научных статей и докладов на Всесоюзных конференциях.

На Всесоюзном студенческом семинаре в Москве были отмечены Почетной грамотой ГК ВЛКСМ за лучший доклад студенты В. Денисов и В. Дюкалов.

Мы хотим, чтобы каждый студент прошел творческую школу. Этому делу служат совместная работа студентов и преподавателей и проведение студентов к проводимым на кафедре исследованиям.

В. ТАБАРИН,
зав. кафедрой
экспериментальной физики.

ПРОЛЕТАРНИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 14 (205) Суббота, 15 апреля 1978 г. Цена 1 коп.

ЛЕКЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЕ — ПАРТИЙНОЕ ВНИМАНИЕ

В составлении Центрального Комитета КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды» подчеркивается значение лекционной пропаганды в коммунистическом воспитании трудящихся, в мобилизации их на выполнение решений XXV съезда КПСС.

Минувший год работы организации общегородского «Знамя» прошел под знаком широкой пропаганды материалов XXV съезда КПСС, юбилейной сессии Верховного Совета СССР и новой Конституции нашей страны. Насыщенный 1977 года событиями большого общественно-политического значения привнес и подъему пропагандистской активности лекторского коллектива, к росту его рядов и дальнейшему совершенствованию форм и методов работы во вневузовской аудитории.

С удовлетворением можно отметить рост числа прочитанных лекций в минувшем году (898) по сравнению с 1976 (846). Число лекций для населения районов и городов области со 147 лекций выросло до 178. Увеличилось количество членов общества до 148 человек.

В центре внимания нашей работы — глубокое и всестороннее разъяснение вопросов марксистско-ленинской теории, внутренней и внешней политики партии, документов XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР.

Блестящий примером

продуманной организации в высшей лекторской активности служит кафедра педагогики и психологии во главе с профессором В. И. Завазинским.

Четко поставлена работа лекторского отделения физического факультета, возглавляемая В. И. Якименко.

Разнообразием форм лекционной деятельности, постоянным стремлением к ее дальнейшему совершенствованию отличается работа оранжированной организации экономического факультета. Здесь, ввиду с течением отдельных лекций практикуется ведение тематических лекционных дневников на промышленных предприятиях города, в районах области. Заведующий кафедрой В. Г. Осипов является руководителем постоянно действующего семинара по повышению эффективности общественного производства при ГК КПСС и при Центральном РК КПСС Тюмени. Лекторы экономического факультета ведут работу в молодежном университете «Основы управления качеством» для секретарей комсомольских организаций производственных коллективов и молодых инженеров-техников рабочих заводов, организуют «Дни экономической науки», возглавляют работу по пропаганде передового опыта работы московского завода «Дизмаш».

Значительно шире выйдут другие факультеты. Если на кафедре педагогики и психологии прочитано 228 лекций, на ПФ — 129, то на ГФ про-

читано лишь 61 лекция, на МФ — 53, на филологических кафедрах ИФФ — 39, на ХБФ — 27...

Настойчивые усилия партийного бюро и нового руководства школой молодого лектора привели к росту ее рядов до 200 человек, в количестве лекций, прочитанных студентами, увеличилось до 5000, в том числе бойцами ССО прочитано 231 лекция.

Достижения на этом участке деятельности профессорско-преподавательского коллектива ТГУ далеко не исчерпывают имеющиеся резервы для роста и совершенствования не только лекционной работы, но и количества прочитанных лекций одним сотрудником университета почти вдвое меньше, чем в ТИСН.

Анализ работы первичной организации общества «Знамя» ТГУ послужил основой для заседания партийного бюро университета. Отмечено, что медленно растет численность лекторской организации, плохо налажен учет и оформление выступлений перед населением. Отдельные лекторы и кафедры медленно перестраиваются на актуальную тематику, не увязывают содержание своих лекций с общественно-политическими задачами сегодняшнего дня. Комитет ВЛКСМ и школа молодого лектора не имеют постоянных связей с молодежными коллективами школ в профессионально-технических училищах...

На заседании партбюро была одобрена инициатива РК КПСС о распределении партийных и учреждений Центрального района между вузами и кафедрами. Руководители факультетских организаций общества и секретари факультетских партийных организаций должны взять под контроль работу на «своем» участке, оказывать непосредственную практическую помощь в организации лекционной пропаганды на подшефных объектах.

Заинтересованный, принципиальный анализ деятельности общества «Знамя», конкретные целевые установки привели к заметному оживлению лекционной работы. Большинство кафедр уже установили связи с предприятиями, составили планы лекционной работы, календарь выступлений лекторов. За первые три месяца 1978 года в ряды общества вступили 26 человек. Сотрудники ПФ ведут тематические научные журналы в ряде вузов города, что создает резерв абитурантов для университета.

Лекционно-пропагандистская работа преподавателей — неотъемлемая часть общественно-политической активности, гражданственности, одна из форм самообразования и мы не сомневаемся, что коллектив нашего университета сможет поднять лекционно-пропагандистскую деятельность на качественно новый уровень.

Б. АНЧУГИН,
председатель общества
«Знамя» ТГУ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ!

В УНИВЕРСИТЕТ ПРИШЛА ТЕЛЕГРАММА:

— ПОЗДРАВЛЯЕМ СТУДЕНТА ТИМОФЕЕВА ВАЛЕНТИНА С УСПЕШНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЕМ НА СПАРТАКАДЕ НАРОДОВ СССР И ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВА МАСТЕРА СПОРТА СССР МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА (РОСМИНВУЗ УСАЧЕВ).

Мы присоединяемся к поздравлениям и желаем Валентину Тимофееву новых спортивных побед!

ДРЕВНЯЯ НАУКА

Физиология человека и животных — одна из древнейших отраслей биологической науки — возникла и существует с 16 века.

Издавна люди пытались проникнуть в суть жизненных процессов, но только с изобретением современной аппаратуры появилась возможность проанализировать физиологические процессы.

Особое значение приобретает физиология человека и животных в наш век — век активного вторжения человека в природные климатические зоны, ранее считавшиеся невозможными для обитания.

Применительно к нашей Тюменской области наиболее важным следует считать вопрос о том, как влияет на организм тем-

пература окружающей среды.

Искусственное повышение или понижение температуры тела применяется при лечении заболеваний сердца, головного мозга, злокачественных опухолей и других болезней. Большой интерес представляет проблема «охлаждения мозга».

Комплексному изучению действия высокой и низкой температуры на организм теплокровного животного посвящена деятельность кафедры. Студенты имеют возможность с первого курса заниматься научно-исследовательской работой. На кафедре есть современная аппаратура для физиологических экспериментов. Студенты учатся работать с приборами, овладевают морфологическими, биохимическими, элек-

трофизическими и биофизическими методами исследования. Приобретают навыки в умении ориентироваться и пользоваться обширной современной информацией.

Студенты специализируются на кафедре, получают квалифицированную консультацию во время учебно-производственной практики в ведущих городах Ленинграда, Москвы, Новосибирска и научных-исследовательских институтах.

Общение с учеными и студентами ведущих научных центров страны способствует формированию у студентов-физиологов научного мышления, имеет большое нравственное значение. В этих учреждениях востанавливает даже воздух — воздух, которым дышат корни физиков.

За время практики студенты знакомятся с опытом комсомольской работы ведущих учебных заведений страны, участву-

ют в работе студенческих и молодежных организаций.

Университетское образование имеет по сравнению с институтским более прочную базу, представляет наибольший простор для творчества. Исключительные достижения имеют педагогические школы, получаемые в университете. Где бы ни работал в будущем наш выпускник, ему пригодится умение работать с коллективом.

Многие из наших студентов по окончании вуза работают в школах.

Из бесед с преподавателями средних школ города и области я знаю, что наши студенты по многим признакам превосходят их. В этом нет ничего странного. В университете студенты основательно готовятся к будущей специальности по новейшим методам. Но, с другой стороны, ничем не заменишь богатейший опыт, накопленный учителем в процессе своей работы.

Умение донести свои знания до учащихся одно не каждому и учит этому методика преподавания.

Важность методических дисциплин хорошо известна всем. И не надо забывать, что школа — в коей мере не закрывает дороги в науку. Например, все преподаватели нашей кафедры по окончании вуза работали в школе...

Часть студентов, проявивших особый талант и интерес к научной работе по окончании университета направляется в аспирантуру. Преподаватели кафедры постоянно ведут со своими питомцами переписку, делятся не только научными, но и житейскими советами, которые всегда ценны для человека, вступающего в самостоятельную жизнь.

В. СОЛОВЬЕВ,
зав. кафедрой физиологии человека и животных, доцент, кандидат медицинских наук.

6 АПРЕЛЯ 1978 года исполнилось 450 лет со дня смерти великого немецкого художника А. Дюрера.

21 мая 1471 года в голландском городе Нюрнберге в семье ювелира Дюрера родился сын, названный по отцу Альбрехтом. Альбрехт должен был стать золотых дел мастером. Но лишь страстные уговоры сына вынудили отца переменить решение — Альбрехта отдали учи-

пю великому мастеру. Поездки в Италию раскрыли перед художником цветущий мир итальянского Возрождения. В итальянских мастерских он увидел свой идеал художника-ученого. Выше всего Дюрер ставил талант — он стремился к ним, хотел передать их людям и верил, что только знания помогут человечеству. Как и современные ему итальянские мастера, Дюрер стремился обосновать свое искусство

СЛЕТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ На МФ

20—21 апреля в Казанском государственном университете им. В. И. Ульянова-Ленина проводится слет студентов-интернационалистов, посвященный XVIII съезду ВЛКСМ и XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Организаторами Слета являются комитет ВЛКСМ, Клуб интернациональной дружбы и солидарности КГУ.

От Тюменского университета на Слет поедут председатель КИДа В. Лозовский (второй курс,

ФРГФ, отделение английского языка), С. Путьлицен (второй курс ФРГФ, отделение английского языка), Г. Зенкина (первый курс ФРГФ, отделение французского языка).

В программе Слета интересные и разнообразные мероприятия. Ребята примут участие в студенческой научно-теоретической конференции «Молодежь в борьбе за антиимпериалистическую солидарность, мир, демократию и социальный прогресс».

В дни Слета состоится

симпозиум КИДов по проблемам интернационального воспитания, конкурс Политической песни, митинг солидарности молодежи, вечер интернациональной дружбы, посвященный пятилетию КИДСа Казанского университета.

Участники слета посетят место первой ссылки В. И. Ленина — Конушкино.

Сейчас у ребят напряженное время — они готовятся к выступлениям на конференции и в конкурсах.

С 13 по 15 апреля в Тюменском университете проходили Дни математического факультета.

В эти дни в пятом корпусе ТГУ было необычайно оживленно.

13 апреля здесь проходила студенческая научная конференция, пленарное заседание научной конференции. А вечером состоялся праздничный концерт.

14 апреля после занятий был КВН, пресс-конференция, на которой студенты могли задать любой вопрос любому преподавателю.

А вечером произошло торжественное собрание — посвященное студентам-математикам.

Сегодня, 15 апреля, на матфаке — спортивный праздник, конкурс «А ну-ка, девушки!», «массовое чаепитие», выступление СЭИа, бал...

ВЕЛИКИЙ ХУДОЖНИК

таться живописи. Никто не знал тогда, что решение окажется счастливым, что Альбрехт Дюрер станет такой же гордостью немецкого искусства, как Рембрандт — голландского, а Рубенс — фламандского.

Путь Дюрера в искусство был сложен и противоречив, как и эпоха, в которую жил художник. Это было смутное, тревожное время, когда в Германии нарастало волнение, порожденное Реформацией и крестьянской войной. И хотя Дюрер в своем творчестве не выходил обычно за пределы принятых религиозных и мифологических сюжетов, писал портреты, рисовал с натуры, в его произведениях, как в Зеркале, отражались страсть и накал борьбы, размышления и сомнения зрелого ума. У каждого великого художника есть произведение, созданное которое он ставит великим. Для Дюрера таким произведением стали гравюры к Апокалипсису, воплотившие в духе его времени и его собственные искания. Здесь Дюрер воплотил тревогу, страсти и надежды которыми жили его современники. Но краски тоже были подвласт-

наукой, прежде всего математикой, результатом чего явились его математические трактаты. В последние годы жизни Дюрер прочно вошел в гуманистические круги немецкого общества, что наложило определенный отпечаток на личность художника. Он углубил литературно-поэтический творчеством. В это время Дюрер, философски настроенный, очень часто обращается к портретной живописи. Он пишет сильных, волевых людей, способных к борьбе и действию. В портреты, изображающие людей, близких Дюреру по духу, художник вложил всю глубину своего чувства, всю силу мастерства. И в каждом из портретов — частица души самого мастера, непримиримого духовного борца, до конца своей жизни сохранявшего верность идеям Реформации. В центре его художественного мировоззрения всегда стоял человек с полным сложностей и противоречий духовным миром. И художник воплотил в своем искусстве этот мир во всей его реальности. В нашей библиотеке есть литература по творчеству Дюрера.

Н. УСТЬЯНЦЕВА

МЫ ВСЕГДА БЫЛИ ВМЕСТЕ...

О. Губина и С. Пельц — студентки ФРГФ — недавно побывали в Германской Демократической Республике. Сегодня они делятся своими впечатлениями о поездке.

Студенты быстро осваиваются в любой обстановке. Поэтому члены нашей группы сразу сдружились. Мы всегда были вместе — гуляли, обсуждали события, делились мнениями...

● том, что Тюмень — край нефти и газа — знают многие: слышали по радио, читали в газетах. И все же для многих немцев понятие «Сибирь» ассоциируется с понятиями «хо-

лод» и «суровый край». Нам очень много и всюду приходилось рассказывать о нашем замечательном крае. И было приятно видеть, как люди, слабо владеющие русским языком, в свою очередь, пытались объяснить что они и откуда.

Мы постоянно чувствовали теплое дружеское отношение. Прохожие всегда были любезны и внимательны. А вот нашим юношам не всегда хватало деликатности, чувства такта, а иногда и элементарной культуры. Следует обращать внимание не только на внешность, одежду.

Существуют более «коварные» мелочи. Особенно это касается культуры поведения. Например, совсем не трудно поддать девушке пальто, уступить место, помочь выйти из автобуса, но как часто молодые люди забывают это сделать...

Правда, наши юноши буквально на глазах менялись в лучшую сторону. Во время поездки мы убедились, что они могут быть настоящими рыцарями. Хотелось бы, чтобы и здесь наши юноши были такими же вежливыми и культурными.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Приближается волнующее время: тысячи выпускников средних школ, молодые рабочие и колхозники, бывшие военнослужащие делают выбор — чему посвятить себя, кем быть?

Один из множества путей, открытых для советской молодежи, — высшая школа.

16 апреля в Тюменском государственном университете — День открытых дверей. В Федр...

этот день будущие абитуриенты смогут познакомиться с нашим университетом, со специальностями, которые он готовит, с преподавателями различных кафедр.

Пульс ТГУ

12 АПРЕЛЯ, СРЕДА
◆ Очередное заседание пионерского отделения ФОП состоялось в здании математического факультета.

◆ В здании главного корпуса прошло заседание бюро ВЛКСМ.

13 АПРЕЛЯ, ЧЕТВЕРГ
◆ В нашем университете проходила XXIX научная конференция, посвященная 60-летию ВЛКСМ.

◆ На математическом факультете состоялось торжественное открытие Дней МФ.

14 АПРЕЛЯ, ПЯТНИЦА
◆ Бойцы ССО «Экспресс» проводили общее собрание.

Никто не забыт...

ЗНАМЕНИТЫЕ строки Пушкина: «Я памятник воздвиг себе нерукотворный. К нему не зарастет народная тропа...» могли бы стать лозунгом для каждого из бесчисленных памятников, воздвигнутых советским народом борцам за лучшую долю и независимость Родины.

Все дальше и дальше уносятся годы, но не перестают подниматьсяobelisks. Никто не забыт... И ничто не забыто. Беспри-

мерный подвиг верных сынов и дочерей Родины будет вечно жить в памяти народа.

29 марта... Два автобуса плавно катятся по Свердловскому шоссе. За окнами мелькают весенние пейзажи: зеленеющие поля, бесконечные березовые леса.

Пятиклассники и четвероклассники 39 школы задорно поют. Песни смеялись одна другую. У всех торжественные лица. Чув-

ствуется душевный настрой — в свои весенние каникулы ребята едут в Талицу, чтобы отдать дань благодарности легендарному разведчику Н. И. Кузнецову.

Перед домом-музеем героя уже стоят другие автобусы. Приходится ждать очереди. Но ни шума, ни гамы, привычного для детворы. Сдержанность и желание прикоснуться сердцем к подвигу.

И вот экскурсовод

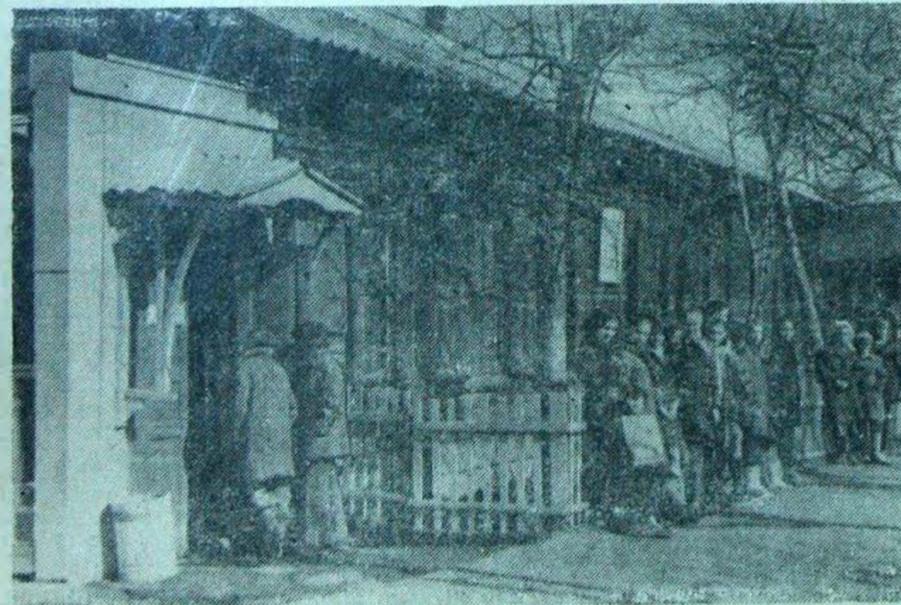
эзволюционно ведет юную аудиторию по следам Николая Кузнецова. Много лет рассказывает С. И. Врускова о подвиге бывшего одноклассника, но спокойствие обрести не может. Музей навещают однополчане и родственники героя, о чем красноречиво говорят экспонаты и записи в книге отзывов.

Волею экскурсовода проникает в души ребят. В переполненной зале елущают они на одном дыхании рассказ старшего товарища. Каким был в их возрасте будущий герой? Он примерно учился, занимался спортом, активно участвовал в школьном драмкружке, усиле и изучал немецкий язык... Настенная карта. На ней отмечен каждый уголок необъятной Родины, где свято чтут память о бесстрашном разведчике.

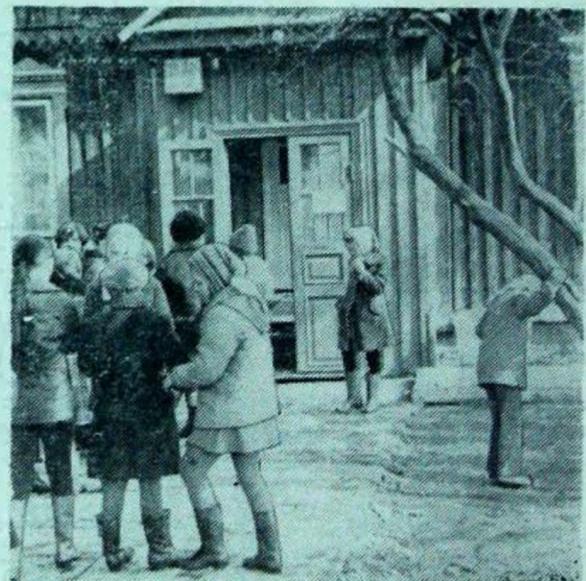
На обратном пути не поется. Каждый молчаливо переживает и переосмысливает увиденное и услышанное. И, наверное, пересматривает свои жизненные позиции. Женя Бабенко в споре с классным руководителем клянется, что выйдет к концу года в число отличников.

— Собираются мало, — упрекает его Надежда Васильевна.

— А вот посмотрите! — уверяет Женя, получивший за третью чет-



НА СНИМКЕ: Дом-музей М. И. Муравьева-Апостола.



НА СНИМКЕ: На Родине Н. Кузнецова.

верть по иностранному «тройку».

И все пятиклассники не могут ему не поверить. Каждый из них после подобной экскурсии будет стремиться жить так, как жил их сверстник — будущий Герой Советского Союза Н. Кузнецов. Долго еще в своих поступках школьники будут руководствоваться впечатлениями этой поездки.

А на следующий день автобус отправляется уже в противоположном направлении. Это шестиклассники 39 школы едут в Ялуторовск, место поселения восьми ссыльных декабристов.

Дом-музей М. И. Муравьева-Апостола и дом И. Д. Якушкина. Здесь с 1836 по 1856 год жили «эти богатыри, кованые из чистой стали с головы до ног». Чувствуется живое дыхание той далекой эпохи...

И как, если не каждому школьнику удастся побывать в этих знаменитых исторических местах.

Подобные экскурсии и учат ребят любить свой край, гордиться народом, из среды которого вышло столько замечательных героев, бережнее относиться к памятникам истории...

А. ВАЖЕНИНА.