

# Комсомольская ЖИЗНЬ СМОТР СИЛ— ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ



ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 18 (209)

Суббота, 12 мая 1978 г.

Цена 1 коп.

## НЕ КАЖДОМУ ДАНО ТАК ЩЕДРО ЖИТЬ

Под знаком подготовки к славному юбилею: 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции проходил первый этап Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь».

Как правило аттестации предшествовала большая организаторская и пропагандистская работа членов бюро комсомольских организаций факультетов. На факультетах составлялись графики проведения аттестации, организовывались аттестационные комиссии, в состав которых были введены члены комсомольских бюро факультетов, члены партийных бюро, представители администрации, преподаватели кафедр общественных наук.

Подводя итоги общественнополитической аттестации, хочется отметить, что комсомольская организация университета провела немалую работу. И как признание наших успехов можно расценивать делегирование секретаря комсомольского бюро ИФФ О. Леончикову на XVIII съезд ВЛКСМ.

Общественнополитическая аттестация на историко-филологическом факультете (заместитель секретаря комсомольского бюро по идеологии Татьяна Велькова) прошла отлично. Были тщательно продуманы все вопросы организации и проведения Ленинского зачета. Постоянно действовала аттестационная комиссия. В результате на аттестации были представлены обстоятельные характеристики на каждого студента. Они составлялись в течение всего года. На высоком идейнополитическом уровне была оформлена наглядная агитация, посвященная Ленинскому зачету. Следует отметить и ее оперативность. По ходу всей аттестации регулярно выпускались фото-монтажи.

Сейчас перед нами стоит важная задача: всей силой направить на претворение в жизнь решений XVIII съезда ВЛКСМ, на достойную встречу 60-летия ВЛКСМ.

К сожалению, практика проведения общественно-политической аттестации свидетельствует о том, что в некоторых комсомольских организациях не очень серьезно относятся к такому важному мероприятию как проведение общественно-политической аттестации.

На экономическом факультете, например, (возглавляющий идеологический сектор С. Панфилов) не были продуманы графики аттестаций и состав аттестационных комиссий. В одной из групп факультета в тот день, когда была намечена аттестация, проходил экзамен, в другой никто из студентов не знал, что намечается Ленинский зачет. На аттестацию в группу 262 из членов аттестационной комиссии явился только представитель комсомольского бюро и представитель партийного бюро факультета. Последний — с большим опозданием.

Об эффективности такой комиссии не стоит говорить. Группа (комсорг Татцова) не была готова к аттестации. В аудитории царил беспорядок. Студенты не имели с собой личных комплексных планов, за выполнение которых должны были отвечать. Отсутствовала элементарная дисциплина. О какой уж торжественности можно было говорить?

Кстати, опоздания членов партийного бюро наблюдались на некоторых факультетах. А ведь, казалось бы, эти товарищи должны нам показывать пример.

Не очень хорошо были проинструктированы члены аттестационных комиссий на экономическом, математическом, физическом факультетах. Слово их казалось не слишком веским, как это должно было быть.

Слабое внимание уделялось комсомольским бюро факультетов ФРГФ, МФ, ФФ, ЭФ наглядной агитации. На этих факультетах были оформлены стенды в помощь участникам общественно-политической аттестации. Но никто не помещал на них новые заметки о ходе аттестации в группах.

До сих пор у некоторых студентов нет комплексных планов. Подчас эти планы носят абстрактный характер. Они содержат набор ни к чему не обязывающих пунктов.

У нас в университете ежегодно проводится политзачет. Итоги нынешнего политзачета показали, что комсомольские бюро факультетов еще недостаточно уделяют внимания работе политинформаторов среди студентов. А студентам еще много надо узнать о внутренней и внешней политике КПСС, Советского государства, о международном положении.

В заключение хочется обратить внимание комсомольских бюро факультетов на необходимость более качественной организации и проведения Ленинского зачета как одной из форм идейно-политического воспитания студентов в вузе. Надо подкреплять хорошие традиции и брать пример с лучших. А они есть и в нашем университете.

**Т. ЛЫСОВА,**  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ  
ТГУ по идеологической работе.

Трудовой семестр — «Это такая форма выявления и мобилизации энергии студенчества, его активности, которая полностью отвечает запросам вашего времени, запросам молодежи. Участие в строительных студенческих отрядах посеяло в душах молодых добрые семена, которые дают хорошие всходы».

Работа этих отрядов каждый раз доказывает, что участие студентов в общественной жизни — это не игра в самостоятельность, а плодотворная, практически полезная деятельность, которая много дает молодому человеку, разви-

вает чувство ответственности, приносит признание общества», — такую оценку дал трудовому семестру Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС.

Третий трудовой семестр выявляет молодых героев нашего времени. Сдать в эксплуатацию за два месяца 17700 объектов, отремонтировать 7,5 тысяч школ, дать 100000 концертов — все это по плечу бойцам ССО.

Чем живет сейчас студенческий строительный отряд ТГУ? Какие сложности стоят перед его членами?

Сложностей, как всегда, немало. И первая из

них: близость сессии. А ведь помимо экзаменов по учебным планам для строитрядовцев существуют еще два. Это экзамен по ТБ и специальности штукатур-маляр.

Учеба по специальности штукатур-маляр проходит в помещении ПТУ № 6 по четвергам.

Экзамены по технике безопасности в этом году будут приниматься во втором корпусе ТГУ с 12 по 13 мая.

Заканчиваются сроки прохождения медицинской комиссии. Последние дни: 17—18 мая.

Если сейчас спросить любого командира, что его

больше всего волнует, он, не задумываясь, ответит: «Место дислокации». И это понятно. Ведь в этом году сроки начала договорных кампаний затянулись. Договор — не «Джентльменское соглашение». Заключить его, не осмотрев объект будущей работы отряда — значит, обрести себя на бедачу...

Предлагаем вашему вниманию юридическую консультацию ССО. Она поможет будущим командирам строительных отрядов лучше уяснить, что представляет собой договор ССО с хозяйственной организацией.

## Договор — не «джентльменское соглашение»

Нередки случаи нерасторжимости, а порой просто нежелания администрации предприятий или учреждений на основе юридического равноправия сотрудничать со студентами. Договор не «джентльменское соглашение». Это документ, юридическая сила которого фиксируется на закон. Договор заключается в рамках законодательства в строгом соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению организации летних работ студенческих отрядов».

В этом постановлении, которое было принято в 1976 году, сказано совершенно определенно: «Работа студенческих отрядов должна осуществляться на основании заключаемых между соответствующими предприятиями (организациями) и отрядами хозяйственных договоров, регламентирующих обязательства обе-

их сторон».

Типовой договор утверждён постановлением Президиума ВЦСПС от 23 сентября 1967 года. В нем перечислены обязательства заинтересованных сторон. Предприятие или организация обязаны:

а) сохранить объем работ по объектам, принятым отрядом к строительству...

б) обеспечить доставку на объекты строительных материалов, деталей и конструкций в согласованные сроки...

в) обеспечить отряд инструментами и инвентарем...

г) предоставить отряду бесплатно жилые помещения, оборудованные необходимым инвентарем за счет предприятия...

Это те самые обязательства, которые чаще всего не выполняют хозяйственники. А пункты взяты из нормативного акта. Следовательно, за их невыполнение долж-

ностные лица несут ответственность.

Продемонстрируем действие этого механизма на конкретном примере. Предприятие не обеспечивает отряд инструментами, инвентарем, автотранспортом. Иными словами, не предоставляет работу. Это грубое нарушение договора. Если рассмотреть подобную ситуацию с точки зрения трудового права, то ее можно охарактеризовать так: простотой. Они, как и любой работник данного предприятия, вправе обратиться с требованием оплаты простоя в комиссию по трудовым спорам, в ФЗМК, а в случае несогласия с решением этих органов — в народный суд. В таком же порядке могут быть решены и другие вопросы, связанные с применением трудового законодательства.

До сих пор мы говорили об ответственности организаций, в которых работают студенты. Бы-

вает и так, что бойцы плохо работают, нарушают трудовую дисциплину, не соблюдают правила техники безопасности. В этом случае они, как и все рабочие и служащие, могут быть подвергнуты дисциплинарным взысканиям, вплоть до увольнения. Кроме того, обязанностью отряда является выполнение определенного объема работ. Нарушение этого обязательства автоматически влечет снижение заработка бойцов. Таким образом, действует рычаг непосредственной материальной заинтересованности. Однако тут следует заметить, что, помимо ответственности юридической, существует и моральная.

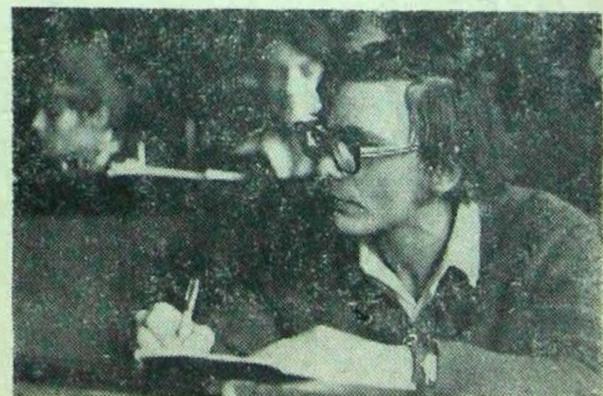
Аналогию и этому можно найти в советском праве.

**Л. НИКИТИНСКИЙ,**  
научный сотрудник  
ВНИИ советского  
законодательства,  
«Студенческой  
меридиан».



Студенты физического факультета готовятся к сессии.

НА СНИМКАХ: Старший научный сотрудник Ю. В. Волков консультирует студента-дипломника В. Денисова: на лекции по спецкурсу.



## Университет — средней школе

19 мая Всесоюзной пионерской организации исполняется 60 лет. Все мы были когда-то пионерами. И наши старшие товарищи, комсомольцы и коммунисты, помогали нам многому научиться, правильно определить свой путь в жизни. А сейчас уже мы, будущие педагоги стремимся к тому, чтобы самим учить младших товарищей. Сегодня я хочу рассказать о работе пионерского отделения ФОПа нашего университета.

Много лет на кафедре педагогики и психологии нашего университета работает пионерское отделение ФОПа.

Главная его цель: готовить студентов к работе в школе, учить управлять коллективом, поощрять молодого специалиста необходимыми теоретическими и практическими навыками воспитательной работы.

Работа по педагогической ориентации студентов ведется с учетом возрастных особенностей школьников.

Руководитель пионерского отделения Тамара Владимировна Дмитриенко, старается сделать все, чтобы будущие ее коллеги научились правильно вести себя в различных ситуациях, попробовали свои силы, проявили творческую инициативу.

На отделении создан Совет Дела, которому предстоит заранее готовить материал для занятий, викторин. Право судить о прошедшем вечере, высказывать свои мнения принадлежит всем участникам.

За два часа девочки (их здесь больше всего) успе-

вают сходить на экскурсию в лес, обсудить интересные проблемы и даже побывать в космосе.

«Пребывание в лесу» начинается с прослушивания пластинок. Соловьиные трели помогают легко переключиться из аудитории в зеленую летнюю чащу.

Ребята учатся правильно ориентироваться в лесу, узнают много нового о природе родного края. Устраиваются игры.

Для того, чтобы вечер получился интересней, все участники его делятся на команды. Идет своеобразный КВН. Особенно хорошо умение и знания студентов проверяются в викторине. Вопросы не очень сложные: почему, например, кедровку называют лесоводом, какие птицы дарят друг другу подарки, сколько видов млекопитающих существует в нашей области? Есть даже такой: как поступить если ты заметил, что ученик разорил птичье гнездо?

С большим интересом слушают выступление гостей вечера: старшего методиста станции «Турист» П. П. Волежаниной. Она рассказывает о способах ориентации, учит ребят измерять расстояние между отдаленными точками на плоскости.

Такие занятия проходят очень живо. Итогом их является общее обсуждение какой-либо постановки, оценка товарищам? Системной оценки служат цвета радуги. Высший бал: красный цвет. Коллектив судит строго. Получить отличную («красную») оценку непросто.

Заканчивается вечер веселым «Зеленым маршем». Такова традиция — петь

на прощание песню. Юные пионерские вожатые расстаются до следующего понедельника.

Увлекательной жизнью жноет этот маленький сплоченный коллектив. И мне кажется, что во многом успех его дел зависит от того, что руководит им талантливый наставник Тамара Владимировна.

За плечами Тамары Владимировны большой стаж пионерской работы, и восемь лет из них — в нашем университете.

Т. В. Дмитриенко работала в Артеке.

— Это была очень яркая страница в моей жизни, — вспоминает она. — Мне повезло работать в международной смене с болгарскими и корейскими пионерами. Из Артека я увезла с собой много полезных сведений в области педагогики и весь этот ценный материал стараюсь использовать здесь, в университете.

На всю жизнь запомнились Тамаре Владимировне южные вечера, песни у костра, ее пионеры. Теперь они уже взрослые самостоятельные люди. Ведь с тех пор прошло больше двадцати лет. И все эти годы приходят Тамаре Владимировне письма из Прибалтики от бывшей пионерки Солиты. Она закончила сельскохозяйственную академию и сейчас живет и работает в Риге. Письма ее теплые, дружеские, благодарные.

Тонкое педагогическое чутье, душевная щедрость, жизнерадостность, способности организатора списались авторитет Тамары Владимировны и у нынешних ее воспитанников.

Л. МАКУШИНА



## САМОТЛОР — 76 — САЯНЫ — 77

Последний месяц весны. Для геологов нашего университета это время прежде всего связано с приятными хлопотами — подготовкой к очередной летней практике, которую они, как всегда, пройдут в экспедиции. Что их ожидает этим летом, какие новые открытия, новые успехи, сложность — пока неизвестно. Своими воспоминаниями о прошлогодней практике делится сегодня студент географического факультета В. Михайкин.

«Самотлор-77» — так можно символично назвать этот маршрут географов, специализирующихся по гидрологии.

Наша летняя практика носит, как правило, экспедиционный характер. Экспедиция — не для слабаков, и студенты наши всегда стремятся попасть именно в экспедицию. Ведь только в ней можно получить самое верное представление о работе гидролога. А профессия эта очень интересна и пользуется большим авторитетом. Экспедиция проводилась совместно со студентами Тюменского Государственного гидрологического института. Она дала нам совершенно новые представления о нашей области: о ее природных ресурсах, водных богатствах, о разнообразии ее ландшафтов. Целью нашей было — исследование поверхности стока болотных массивов Среднего Приобья и Комсомольской газонной провинции. Нам пришлось учиться многому: ориентации по аэрофотокартам на местности, умению лучше и быстрее проводить исследование местности.

За это время все наши студенты научились хорошо обрабатывать маршрутные документы. Каждый из нас мог быстро и по-хозяйски разобрать и поставить палатку, приготовить пищу, развести костер в любую погоду...

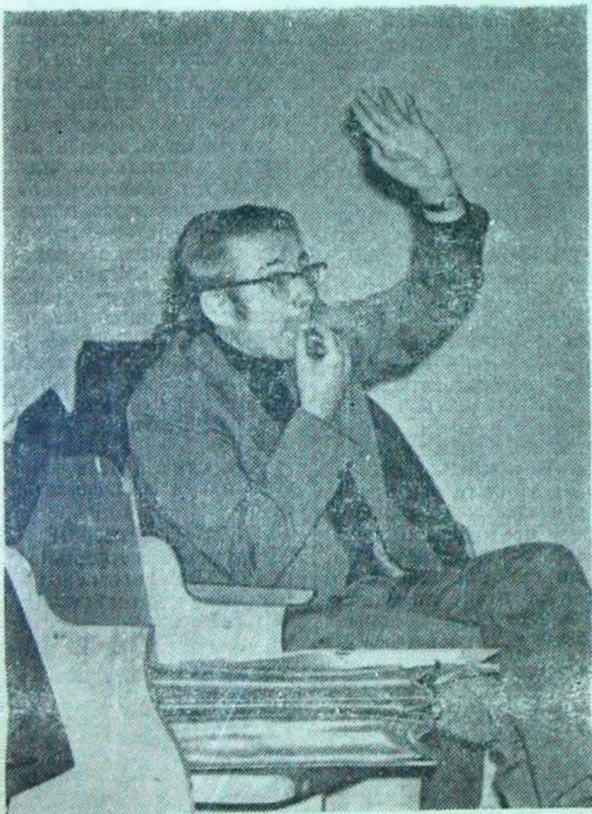
Последняя наша экспедиция проводилась в Саяны. Саянская экспедиция ставила своей целью новые задачи, и руководство ею было возложено на Иркутский институт географии Сибири и

Дальнего Востока. Главной задачей ее было изучение водного баланса предгорий Западных Саян. Своими руками мы замерили почти все параметры водного баланса: речной сток, осадки, подземный сток, фильтрацию поверхностных вод и испарений. Успеху экспедиции, конечно, способствовали взаимопомощь, дружеская атмосфера и внимательное отношение к нам старших товарищей — ученых института географии. Вы можете нам по-хорошему позавидовать потому, что экспедиция наша проводилась недалеко от мемориального комплекса в Шушенском и строительства величайшей стройки века — Саяно-Шушенской ГЭС.

Каждый из нас побывал там, и это нам запомнится надолго. Сейчас наши ребята горят нетерпением отправиться в следующую экспедицию. Мы еще не знаем, куда, но надеемся, что она будет не менее интересна, чем предыдущие.

Сейчас наши ребята горят нетерпением отправиться в следующую экспедицию. Мы еще не знаем, куда, но надеемся, что она будет не менее интересна, чем предыдущие.

Саянская экспедиция ставила своей целью новые задачи, и руководство ею было возложено на Иркутский институт географии Сибири и



что новая его работа понравится старшеклассникам, студентам и рабочей молодежи нашего города.

Ближайшие планы коллектива — это намечающаяся поездка в Пермь. Она должна состояться в середине мая. СЭН понажет свою работу студентам пермских вузов. Следующая поездка — на очередной слет КМС (номнарсно - макареновское содружество) в Белгород.

Много у ребят творческих планов и задач. Но коллективу предстоит решать задачи и учебного плана. Ведь скоро сессия. Пожелаем же им, как говорится, «ни пуха, ни пера»!

А. КОНДРАТОВИЧ,  
студент ИФФ.

На снимках Ю. Григорченко: руководитель и главный режиссер СЭНа В. А. Рогачев дает указания участникам спектакля. Молодые артисты на репетиции.



## НОВАЯ РАБОТА СЭНА

28 апреля студенты, сотрудники университета могли познакомиться с новой работой СЭНа. Спектакль был поставлен по стихам одного из самых читаемых и любимых комсомольских поэтов М. А. Светлова. Называется он «Светло-иана». Это был творческий отчет коллектива XVIII съезду ВЛКСМ.

Спектакль вызвал оживленную дискуссию. И хотя зрители все же высказали немало критических замечаний по поводу новой работы, артисты не пали духом.

Спектакль будет дополнен с учетом этих пожеланий, доработан и вынесен на суд уже более широкого зрителя.

Коллектив надеется.

## СПИСОК ПОБЕД ОТКРЫТ



В областных соревнованиях по спортивной гимнастике и шахматам приняла участие сборная нашего университета.

В спортзале ТГУ, где встретились лучшие гимнасты области, наши ребята добились отличных результатов.

Мастерски и красиво выступили студенты третьего курса математического

факультета Сергей Мелков и Александр Риковен. Всем понравилось выступление четверокурсницы ФРГФ Наташи Горьковой и лаборанта кафедры физвоспитания Натальи Воробьевой.

Во встрече с сильнейшими гимнастами области сборная нашего университета вышла победителем.

Совсем немного не хватило нашим шахматистам, чтобы добиться звания чемпионов области. В упорной борьбе с командой индустриального института команда ТГУ вышла на второе место. Только по соотношению очков вам пришлось уступить своим соперникам. Во всем остальном сражались на равных.

В состав нашей сборной по шахматам входили: пя-

ткурсник ФРГФ Андрей Оботчук, Алексей Хохлаев (первый курс МФ), Ковсаитин Утешев (третий курс того же факультета), студенты физического факультета Александр Медведев (второй курс) и Сергей Вакулин (третий курс) и преподаватель кафедры литературы и русского языка Валентина Аршавина Папазян.

Мы поздравляем наших спортсменов. Но пока они еще только открыли список наших побед. Следующие соревнования состоятся в эту субботу — воскресенье. В них примут участие велосипедисты и команда по спортивному ориентированию.

Ю. ПЕЧЕРКИН,  
председатель спортивного клуба ТГУ.

Ректорат и общественные организации ТГУ извещают о скоростной смерти швейцарца учебного корпуса № 3  
**МАКСИМОВОЙ**  
Александр Васильевич  
и выражают соболезнование родным и близким покойной.