

# Здравствуй, абитуриент — 78!

ПОДОЗРЕВАЕТ ЛИ АБИТУРИЕНТ О ТОЙ ОГРОМНОЙ РАБОТЕ, КОТОРУЮ ПРОДЕЛЫВАЮТ ТЕ, КТО ТРУДИТСЯ В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ УНИВЕРСИТЕТА? ИНТЕРВЬЮ С ОТВЕТСТВЕННЫМ СЕКРЕТАРЕМ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ А. Б. БАКЛАНОВОЙ ВЕДЕТ НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ Н. ВАЛЕНТИНОВА.

на специальности: химия, французский язык и литература...

Дважды в неделю на заседаниях приемной комиссии рассматриваются личные дела абитуриентов. Если возникает необходимость, декан встречается с поступающим лично.

— Каков состав абитуриентов?

— Подавляющее большинство абитуриентов—

## В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

— Расскажите, пожалуйста, о деятельности приемной комиссии...

— На каждого поступающего составляется специальная карточка. Мы подсчитываем средний балл в аттестате, составляем опись принятых документов, выписываем экзаменационный лист, посылаем по почте вызов на экзамены...

С апреля мы установили дежурство в приемной комиссии, принимали документы у поступающих на заочное отделение. А с 20 июня приемная комиссия начала работу в более расширенном составе.

В этом году нашему университету разрешили провести эксперимент: на некоторые специальности абитуриенты, имеющие аттестаты со средним баллом 4,5 (без округления и без троек), сдают экзамены только по двум предметам. Если они наберут 9 баллов, то остальные экзамены сдавать не обязательно. Правда, и среди этой категории абитуриентов есть свой конкурс.

Благодаря этому эксперименту в нынешнем году значительно увеличилось количество абитуриентов, поступающих

из Тюменской области. В основном—это выпускники 77—78 годов. Есть и «стажисты», из них 42 человека имеют рабочий стаж 2 года и более.

— Можно ли по документам судить об уровне подготовки сегодняшних абитуриентов?

— Как видно в этом году абитуриенты более сильные, чем в прошлом. В июне—июле в большинстве аттестатов были только хорошие и отличные оценки. Это и дает повод судить о возможностях будущих студентов.

— На какие факультеты больше всего поданы заявления?

— Больше всего поступающих на исторический и экономический факультеты. По—прежнему мало заявлений на физический и математический. В этом сказывается недостаточная профориентация школ и недоработка университета.

Зато хорошо поработал профком. Всем абитуриентам предоставлено общежитие. Почти 600 студентов получают в нем места в новом учебном году. Более 100 мест займут выпускники подготовительного отделения.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 25 (215)      Суббота, 5 августа 1978 г.      Цена 1 коп.

## От школьного порога до вузовского

Не первый раз листает страницы учебников Люда Ефимова. Обучаясь в 10 классе, она посещала подготовительные курсы при университете. А сейчас штудирует азы наук самостоятельно.

Кажется, все знаешь, а предэкзаменационное волнение не покидает тебя. Уж слишком большой конкурс на исторический факультет.

Свой выбор Люда сделала в 9 классе, когда работала вожатой в школьном лагере. В десятом занималась с особым усердием и вместе с аттестатом получила похвальную грамоту.

Впереди — экзамены, конкурсные состязания и конечно же, не покидает вера в высокое назначе-

ние человека, вера в себя.

— Если не пройду по конкурсу, — размышляет Люда, — буду пытаться поступить на заочное отделение.

Пытаться потом на заочное, поступить в вуз со второго, третьего захода — это показатель здравого ума и чистоты сердца. Это не окольные пути, не унизительные унижения!

В вузы идут лучшие из лучших. На них с надеждой смотрят учителя, общественность. Сегодняшний абитуриент завтра станет студентом, а в недалеком будущем — специалистом. Что даст обществу специалист, получивший диплом всякими правдами и неправдами? Шпаргалка

на вступительных экзаменах обязательно повлечет за собой другие соблазнительные «явления», ибо все начинается с малого.

Вера в себя и желание оправдать доверие наставников — вот пока основные мотивы поведения абитуриентов.

Совсем недавно учителя, вручая аттестаты своим воспитанникам, давали им последние наставления. Люда Ефимова и 86 сверстников — выпускников школы Тюмени помнят наказ родителей, преподнесенный в форме стихотворения С. Островского:

В жизни по-разному можно жить, в горе жить и в радости—  
Вовремя есть, вовремя пить

И вовремя делать гадости.

А можно и так: на рассвете встать И, не помышляя о чуде, Рукой обнаженной

солнце достать

И подарить его людям... Дарить людям радость, оправдывать звание человека с первых самостоятельных шагов — вот достойный лозунг каждого молодого человека, вступающего в жизнь.

И еще Люда и ее товарищи помнят о напутствиях учителей.

— Не посрамите честь родной школы... — сказала им завуч Зинаида Матвеевна. Выступление ее было встречено бурными аплодисментами.

Счастливого вам пути, вчерашние школьники! А. ОСОКИНА.

## На подготовительном

26 июля на подготовительном отделении ТГУ состоялось зачисление студентов в университет. Заведующая подготовительным отделением Любовь Артемьевна Решетипкова рассказывает:

— Наше отделение имеет возможность подготовить до 30 процентов студентов каждого факультета. В этом году из наших выпускников на специальность «история» историко-филологического факультета зачислено 15 человек. Это значит, что остается всего 35 свободных мест, и конкурс на очном отделении еще больше возрос.

В 1977 году на подготовительное отделение поступили 125 человек (13 из них «отсеялись» в процессе учебы и 5 не сдали экзамены).

Из 107 поступивших: 85—рабочие промышленных предприятий, 9—рабочие совхозов, 5—колхозники, 8—демооблизованные.

43 человека имеют рабочий стаж более 2 лет. (Некоторые, как например, Родерий Цулая, работали по 9—10 лет).

Студенты подготовительного отделения значительно старше остальных первокурсников, они уже знакомы с жизнью ТГУ и, мы думаем, именно они должны стать ядром, вокруг которого сплотятся другие студенты.

Рабочий стаж Сергея Кондратьева около 3 лет. За его плечами служба в армии. Он поступил на историко-филологический факультет. Сергей — секретарь комсомольской организации подготовительного отделения. Человек ответственный, надежный, обладает организаторскими способностями, — так характеризуют его товарищи и преподаватели.

Уважением пользуется и молодой коммунист Сергей Панарин. Перед тем, как уйти в армию, он работал в школе пионервожатым.

За время учебы на отделении авторитет среди товарищей завоевала Надя Овчарова (поступила на экономический факультет по специальности бухгалтерский учет). Почти все экзамены она сдала на «отлично», как и Галя Бердышева, бывшая работница ремонтно-механического завода.

Много хороших ребят поступило в университет с подготовительного отделения. Теперь они должны оправдать оказанное им доверие хорошей учебой, активным участием в общественной жизни ТГУ.

Иногородние выпускники подготовительного отделения получают общежитие, все будут зачислены на стипендию.

Преподавателям подготовительного отделения нужно интенсивнее проводить работу на предприятиях, в колхозах, чтобы на нем учились лучшие рабочие и колхозники (ведь 18 человек, «отсеявшихся» по причине неуспеваемости и плохой дисциплины — это большой минус).

С первого сентября приемная комиссия подготовительного отделения вновь начнет свою работу. Заявления и документы принимаются в здании кооперативного техникума.

## Буду учителем

Мой трудовой стаж три года. За это время я освоила специальность фрезеровщика и водителя электрокары. Коллектив Тюменского моторного завода, где я работаю, молодежный. Он постоянно обновляется, каждый год 5—6 человек уходят учиться в вузы. Собираемся и мы.

Мы — это я и моя бывшая одноклассница Ольга Пяткова. Вместе учились, вместе работаем на заводе. В общем, понимаем друг друга с полуслова.

Первый раз поступали в ТГУ неудачно. Нынче решила подать заявление на заочное отделение. Жаль, конечно, время проходит, но мы чувствуем призвание к географии (собираемся поступать на этот факультет) и педагогическому труду. Мы имеем не только опыт работы с ребятами, но и некоторые успехи.

Целое лето по окончании девятого класса я работала в загородном пионерском лагере имени Юрия Гагарина. С осени прошло го года, когда меня выбрали в комитет комсомола моторного завода, мы с Ольгой шефствуем над пионерами школы № 8. Правда первая встреча с классом прошла немного официально. Нам было страшновато оказаться под прицелом 40 пар любопытных глаз. Мы присматривались к ним, они — к нам. Но лед недоверия тронулся, когда наш цех подарил ребятам книжки для классной библиотеки. Ребята стали приносить свои интересные книги в класс.

А когда в апреле мы подготовили сбор, посвя-

щенный приему в пионеры, который проходил в театре, между нами завязалась настоящая дружба. Похо-



ды, беседы, лыжные вылазки — нашим встречам не было конца. Особенно ребята были довольны, когда ходили всем классом на каток. С тех пор наши подшефные, встречая нас, бурно выражали свою радость.

Разве можно перечислить все, чем жила ребята целый год? Их азарт и веселье вдохновляли нас на все новые и новые поиски интересных мероприятий.

У моей подружки есть тетя, которая работает учительницей географии на Алтае. Когда она приезжает в Тюмень, мы делимся друг с другом впечатлениями. Она рассказывает о походах со своим классом, о том, как учит ребят любить и беречь природу, а мы ей — о своих подшефных.

Хочу, чтобы моих ребят заинтересовали мои увлечения. Кроме волейбол, шахмат, коньков и лыж я занимаюсь еще в секции туризма. И хотя я побывала только на Урале, не теряю надежды побывать и в других местах. Возможно, со своими учениками и подшефными.

Н. ВОСТРЫХ.



# ОСТАЕТСЯ ПОЖЕЛАТЬ

Уже можно говорить о первых результатах экзаменов. Письменная работа по математике проводилась для абитуриентов, поступающих на большинство факультетов вашего университета: физический, химико-биологический, экономический (бухгалтерский учет и финансы и кредит).

Можно сказать, что по сравнению с прошлым годом результаты выглядят лучше. Большое количество работ заслужило отличные и хорошие оценки. Однако тот факт, что имеются и неудовлетворительные, свидетельствует о все еще низком уровне подготовки абитуриентов.

По-прежнему, основные причины коренятся в системе преподавания в школе, в недостаточной квалификации школьных учителей. Непродуманностью страдает школьная программа. Многие, конечно, завязают и от самих учеников, которым следовало бы внимательней, с большей серьезностью относиться к изучению естественных наук.

Но мы не снимаем и с себя ответственности за подготовку молодых кадров. Ведь, как говорится, плохих учителей математики делают из плохих учеников.

С целью повышения уровня математических знаний мы на факультете математики разработали комплекс мероприятий. Например, в одной из школ Тюмени будет организован математический класс. Наши преподаватели станут проводить уроки математики в школах города.

Предполагается расширить работу заочной математической школы.

Было замечено, что большинство студентов нашего факультета приезжают из Нижневартовска. Они не только чаще всего поступают в университет, но и хорошо учатся.

Чтобы еще больше привлечь способных ребят из этого города, установить более тесный контакт с местными школами, мы решили совершить поездку в Нижневартовск. Сначала даже намечали выехать туда с приемной комиссией и принять экзамены на месте.

Но это, по-видимому, произойдет в будущем году.

А сейчас в разгаре экзамены. И тем, кто их сдает, остается только пожелать со всей серьезностью отнестись к этому ответственному делу. И, как говорится, «ни пуха ни пера»!

Ю. ВОЛКОВ,  
доцент кафедры вычислительной математики и систем управления.

## Вести из экспедиций



# ВПЕРЕДИ ОТКРЫТИЯ



В разгаре экспедиционный семестр на географическом факультете. Каждый полевой сезон исследователям природных ресурсов приносит

не только радость общения с неизвестными ландшафтами, но и новые углубленные знания о морфологии и функционировании природных систем. Далеко порой от истины содержание учебников, пособий по природе Западной Сибири. Ведь значительная ее часть еще плохо исследована.

Недостаток исследовательского системного характера оборачивается серьезными просчетами в процессе интенсивного хозяйственного освоения.

## Студенческие экспедиции

решают много проблем: анализ почвенного и растительного покрова, изучение гидрологического режима, ландшафтное картирование и составление кадастровых оценок, изучение традиционных занятий населения.

Изучение структуры современных ландшафтов, их генезиса, типология комплексов для устройства нефтяных промыслов, изучение нарушенных в процессе разбуривания и эксплуатации месторождений — таково далеко не полный перечень вопросов, решаемых Среднеобской ландшафтной экспедицией.

Опыт показал, что без тесного контакта с производственными организациями успешно выполнять весь комплекс задач невозможно. В условиях Севера необходимо надежное обеспечение транспортом. В этом году вертолеты, гусеничная техника, моторные лодки и катера нефтяников и геологов помогли вывезти экспедицию ландшафтоведов на междуречье Энтль-Ими-Ягула и Котлуги-Ягула, Варьегал-гора и в верховьях реки Каркатеевской.

Каждый маршрут — трудные километры по болотам, десятки образцов пород, выполненных в полевых условиях аэрофотоснимков. Немало сделали участники экспедиции. Пятикурсница Л. Аксарина разработала типологию ландшафтов на территории Южно-Балыкской, Поиковской и Салымской структур. В. Пестовой принадлежит открытие линеамента с мощными залежами строительных материалов на левобережье Энтль-Ими-Ягула, много полезного сделала для

исследования нарушений и загрязнений природной среды и восстановления растительности в зонах нефтепромыслов о студентка 3 курса Т. Куприна, Кондиционный материал исполнит Л. Корепановой и Т. Алешинной составив первую карту природных комплексов Самотлорского и др. месторождений.

Исследования географов приобретают практический характер. Сделаны серьезные попытки создания ландшафтно-инженерных карт.

Во время экспедиций было немало интересных встреч — с биологами МГУ, географами Киевского университета, руководителями нефтедобывающих и геологоразведочных организаций. Программа и содержание исследований, проведенных студентами, получили высокую оценку ведущих специалистов производственных организаций.

Комплексные исследования этого года продолжат работы географов университета, начатые Сургутско-Полесской экспедицией в 1975 году. С каждым годом исследования становятся более глубокими и приобретают все большее практическое значение. Они стали одной из важнейших форм проведения производственных практик и подготовки географов высокой квалификации.

Впереди у наших географов еще много интересных поисков и встреч, новых открытий.

В. КОЗИН,  
кандидат географических наук.

НА СНИМКАХ: В экспедиции (снимкиверху). В музее минералогии (внизу).



## ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

- Татьяна полюбила Овечьих, так как на безрыбье и как рыба.
- Гаев проел имение на ледяных, а Рапевская прокутила его на любовных штрихах.
- Так же, как и отец, Павел в начале романа работал, а потом шел в пивной бар.
- ...Живя в городе, где девятая сюртуки в перства, Раскольников приходил к мысли об убийстве...
- Горький с детства путешествовал по родной земле. «Я землю пешком чуть ве всю обошел» — говорит Алексей Максимович...
- У Плюшкина люди мрут, как собаки...

- После чтения стихов Некрасова в душе остается приятный осадок.
- Печорин привнес несчастье Меря и убил Грушвицкого. Мы видим, что Печорин не любил бездействовать.
- По праздникам устраивали народные гулянья и мордобои.
- Овечьих был скверно образован и страдал недостатком воспитания. (Идет меж кресел по ногам)...
- Дядя маленького Алешки любил пожить в широкой воле: в доме происходила драка, скандалы...
- Маяковский любил свою Родину до потери пульса.

# В ПОМОЩЬ ПОСТУПАЮЩЕМУ В ВУЗ

Дорогой абитуриент, библиотека Тименского государственного университета предлагает тебе следующую дополнительную литературу для подготовки к вступительным экзаменам:

**ПРАВИЛА ПРИЕМА И ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР В 1978 ГОДУ.** М., 1978, 95 с.

В брошюре помещены

правила приема в высшие учебные заведения, порядок приема, программы вступительных экзаменов для поступающих в вузы в этом году. Дан список пособий.

**ПОСОБИЕ ПО ИСТОРИИ СССР ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ.** М., 1975.

Цель пособия — дать поступающим на исторический факультет отрывки знания для понимания

сложных вопросов общественного развития, творческого изучения исторической науки. Основное внимание уделяется социальным-экономическим проблемам и наиболее важным вопросам исторического развития нашей Родины.

**ПОСОБИЕ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ.** МИНСК, 1978, 310 с.

Большое внимание в пособии уделяется графическим методам решения задач, векторному характеру ряда физических величин, разложению векторов на составляющие, а также решению задач. Все они построены по единому плану: составление необходимых уравнений, решение их в общем виде, подстановка числовых данных.

**КУЗЬМЕНКО Н. Е., ЧУРАНОВ С. С. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ.** М., 1977, 473 с.

Авторы, руководствуясь логикой предмета, предприняли попытку при рассмотрении теоретических разделов особо подчеркнуть взаимосвязь физики и химии. В пособии подробно рассматривается методика решения задач различного типа. Дано решение более 100 задач. Задачи для самопроверки имеют ответы.

**ПОСОБИЕ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ.** М., 1978, 310 с.

При составлении пособия использована программа по биологии для поступающих в вузы, но очередность некоторых вопросов изменена. Так, учение о клетке представлено первым самостоятельным разделом. Знакомство со структурными и химическими компонентами клетки, способами ее деления поможет лучше понять процессы роста и размножения у растений и животных.

На высоком теоретическом уровне даны разделы «Ботаника» и «Зоология». Для понимания биологических закономерностей в пособие введен ряд тем, не включенных в программу.

**ПОСОБИЕ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ.** Минск, 1978, 303 с.

Вся программа сконцентрирована в пособии, что избавляет абитуриентов от необходимости обращаться к школьным учебникам, только не следует забывать пользоваться географическими атласами...

Необходимую литературу вы можете получить в читальном зале библиотеки университета ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 9 до 18 часов.

Н. ПЛОТНИКОВА,  
старший библиотекарь.

