



ВСТРЕЧАЕМ ПРАЗДНИК ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

Вот уже 61 год отделяет нас от тех исторических дней, когда рабочие и крестьяне России под руководством большевистской партии во главе с Лениным навсегда покончили с властью эксплуататорских классов, создали новый тип государства — республику Советов. Открыли путь для строительства социалистического общества. За эти годы (особенно за последние 20 лет) Сибирь стала мерлом прогресса. Сегодня известное ломоносовское изречение можно произнести в настоящем времени: могущество российского, вся наша экономика во многом прирастает самоотверженным трудом сибиряков, щедростью земли сибирской.

1978 год знаменателен для Тюменской области не только тем, что добыча нефти перевалила за первый миллиард тонн, но и тем, что один из самых молодых университетов РСФСР — Тюменский ГУ — отметил в этом году первую круглую дату — пятилетие своего образования. За истекшие 5 лет проделана большая работа во всех направлениях. Появилось немало новых кафедр, существенно обновилось учебное оборудование, создан вычислительный центр, начала работать аспирантура по семи специальностям. Сейчас в ТГУ работает 8 факультетов. В университете в основном сформировались главные направления научных исследований. В выполнении 47 госбюджетных тем участвуют 85 процентов профессоров, 75 процентов аспирантов, 59 процентов студентов.

Крупным событием в жизни коллектива явилось проведенное в конце сентября на базе нашего университета республиканское научно-теоретическое совещание «Проблемы развития

производительных сил Сибири и совершенствования политико-экономической подготовки студентов вузов РСФСР в свете задач, поставленных во время поездки Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева по районам Сибири и Дальнего Востока».

Профессорско-преподавательский коллектив университета напряженно работает над совершенствованием учебного процесса, улучшением методики преподавания, повышением качества знаний.

На всех факультетах в последние два года введены новые курсы: «Основы советского права» и «Марксистско-ленинская эстетика». Активно ведется разработка новых спецкурсов и спецсеминаров.

Важным показателем роста качества процесса обучения является то, что все больше студентов сдают экзамены на «хорошо» и «отлично». В предпраздничные дни 52 отличника ТГУ награждены значком ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР «За отличную учебу», их имена занесены в книгу «Молодые гвардейцы пятилетия».

Славному юбилею — 60-летию ВЛКСМ — и годовщине Октября посвятили свои трудовые дела студенты в период третьего трудового семестра. 13 студенческих строительных отрядов освоили 700 тыс. рублей капитальных вложений. Они прочитали 210 лекций на различные темы, поставили 96 концертов.

Студенты активно участвовали в уборке урожая-78, они оказали большую помощь сельским труженикам Тюменского, Армавирского, Голышмановского и Омутнинского районов. В общей сложности 14000 человеко-дней отработали на полях области.

Годовщина Октября — самый большой праздник советских людей.

Великая Октябрьская социалистическая революция, совершенная рабочими и крестьянами России под руководством Коммунистической партии во главе с В. И. Лениным, свергла власть капиталистов и помещиков, разбила оковы угнетения, установила диктатуру пролетариата и создала Советское государство — государство нового типа, основное орудие защиты революционных завоеваний, строительства социализма и коммунизма.

(Конституция СССР).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНИТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 36 (226) Суббота, 4 НОЯБРЯ 1978 г. Цена 1 коп

РЕКТОРАТ, ПАРТБЮРО, МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ И ПРОФКОМ УНИВЕРСИТЕТА СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.

ЗДОРОВЬЯ ВАМ, УСПЕХОВ В УЧЕБЕ, РАБОТЕ И БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ!

Состоялся серьезный разговор

27 октября состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации университета.

С отчетным докладом выступил секретарь партбюро партийной организации университета В. В. Авдеев.

В отчетном докладе дан глубокий анализ деятельности партийной организации по коммунистическому воспитанию студентов. Дана оценка роли партийной организации в учебной и научной работе, в улучшении быта студентов, в политической учебе студентов, преподавателей и сотрудников университета.

В прениях по докладу выступило 10 коммунистов. Состоялся серьезный разговор о работе партийной организации за отчетный период. Собрание проанализировало недостатки в работе парторганизации и наметило планы на будущее.

По отчетному докладу секретаря партийной организации В. В. Авдеева собрание приняло постановление.

На собрании был избран новый состав партбюро университета.

В тот же день состоялось первое заседание партбюро нового состава. Секретарем партбюро избран В. В. Авдеев.

Подробный отчет о работе партийного собрания читайте в следующем номере газеты.

Новый состав партбюро

АВДЕЕВ В. В.
АЛЕКСАНДРОВ И. А.
БОРИСЕНКО В. Е.
ДАНИЛОВ В. А.
ЗАЙЦЕВА А. Н.
ЗАГВЯЗИНСКИЙ В. И.
КЛИМОВ И. П.
ЛУКЬЯНЕЦ Н. С.
ПЕТРУНИЧЕВА Н. С.
СМИРНОВА Н. И.
ТРУШКОВ В. В.

Ульяновск. Начато строительство нового блока политехнического института. Восемьэтажный учебно-лабораторный корпус, актовый зал необычной шарообразной формы и библиотека составят единый комплекс.

Баку. Студенты филологического, исторического и юридического факультетов Азербайджанского государственного университета имени Кирова начали занятия в новом десятиэтажном корпусе.

Девятый факультет

Выполняя постановление ЦК КПСС «О работе с творческой молодежью», активизируют свою деятельность отделения ФОР, на которых занимаются начинающие журналисты, поэты, критики, композиторы, режиссеры — все категории творческой молодежи университета.

МАКАРЕНКОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Занятия на этом отделении ведутся в трех основных направлениях. Слушатели знакомятся с жизнью и педагогической деятельностью А. С. Макаренко, его произведениями, разбирают вопросы воспитания детского коллектива, вопрос о семейном воспитании на современном этапе, формирования личности, в том числе и личности воспитателя, вопросы воспитания коммунистической морали в педагогической теории и практике А. С. Макаренко. В программу этого отделения входят вопросы правового воспитания подростков. Рассматриваются причины преступности несовершеннолетних.

ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Программой обучения на этом отделении предусматривается знакомство слушателей с основами понимания изобразительного искусства (архитектура, скульптура, живопись и графика, декоративно-прикладное оформление), с развитием различных стилей в искусстве (барокко, классицизм, реализм и другие), будут даны сведения о творчестве выдающихся мастеров этого жанра (А. Рублева, К. Брюллова, П. Рубенса, Рембрандта, А. Делакруа и других). Предполагается сопровождать лекции показом альбомов, диапозитивов, кинофильмов, проводить экскурсии по картинной галерее.

ОТДЕЛЕНИЕ КИНОДЕМОНСТРАТОРОВ
Отделение объединяет в своих рядах всех любителей техники. Студенты познают теорию и практику радио, кино и фотододела. Выпускники приобретают специальность киномехаников узкоплечных аппаратов и становятся фотолюбителями. Они изготавливают диафильмы, диапозитивы, учатся снимать и монтировать фильмы, приобретают навыки умелого пользования техническими средствами.

ОТДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ИНСТРУКТОРОВ ПО ТУРИЗМУ
Программа подготовки инструкторов рассчитана на два года с обязательным прохождением зачетного путешествия.

ТЕАТРАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Занимающиеся на этом отделении познакомятся со спецификой театрального искусства, развитием и становлением театра, особенностями спектаклей и их ролью в педагогическом процессе. Силами слушателей будут проводиться тематические обзоры театроведческой литературы, будет обобщаться опыт работы как самодеятельного, так и городских театров.

Не менее интересная работа проводится и на других отделениях ФОР: лекторско-пропагандистском, отделении политинформаторов, пионерском, школе комсомольского актива, профактива, туристическом, дирижерско-хоровом.

ОТДЕЛЕНИЕ ЖУРНАЛИСТИКИ
Ставит своей целью изучение роли советской печати в решении важнейших задач коммунистического строительства и воспитания человека нового общества. Слушатели этого отделения познакомятся с принципами ведения газетного дела, организацией аппарата редакций, познакомятся с жанрами советских газет, языком и стилем газетных материалов, литературным редактированием, художественным оформлением газет.

ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
Слушателями этого отделения могут быть студенты различных факультетов, любящие книгу, чтобы затем, научившись организации библиотечной работы, поделиться своими знаниями с другими. Пропагандисты литературы узнают правила организации библиотечного дела в стране, правила ведения библиографии, будут делать обзоры книг, проводить читательские конференции.

М. РАЗУМОВА, декад ФОРПа,

В ВУЗАХ СТРАНЫ

Москва. В этом году среди студентов-выпускников был проведен конкурсный отбор на право работать на новостройках Тюменской области. Пятьдесят лучших завоевали это право.

Томск. Отрылись новые корпуса научной библиотеки Томского государственного университета: книгохранилище на 2,5 миллиона томов, читальный и административно-библиотечный.

НЕДАВНО в г. Иркутске состоялось VI научное совещание географов Сибири и Дальнего Востока, организованное институтом географии Сибири и Дальнего Востока (ИГС и ДВ) Сибирского отделения Академии наук СССР и Бюро сибирских и дальневосточных организаций Географического общества СССР. Совещание было посвящено проблеме «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды». На пленарном заседании было вынесено несколько проблемных докладов. Директор ИГС и ДВ доктор географических наук, профессор В. В. Воробьев осветил в своем докладе вопросы комплексного освоения природных ресурсов Западной Сибири, строительства Байкало-Амурской магистрали, формирования системы Ангаро-Енисейских комплексов, создания Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса.

Форум сибирских географов

Центральной проблемой, обсуждавшейся на пленарном заседании, была проблема переброски стока сибирских рек Оби и Иртыша в Казахстан и Среднюю Азию. Старший научный сотрудник института географии Академии наук СССР (г. Москва), Л. К. Малюк от имени коллектива ученых названного института выступила с докладом «Преобразование природы Западной Сибири в связи с территориальным перераспределением водных ресурсов». Она подчеркнула, что необходимо тщательно учитывать потребности Западной Сибири и воды в настоящее время и на перспективу. К сожалению, проекты переброски сибирских вод разрабатываются, исходя из интересов только районов Казахстана и Средней Азии.

Выступавший от имени коллектива ученых профессор Московского университета Н. И. Михайлов осветил вопросы охраны природы при проектировании переброски стока сибирских рек. Он отметил, что необходимо разработать мероприятия по охране лесных, рыбных и других природных ресурсов Западной Сибири, установить допустимые размеры отбора воды из Оби и Иртыша.

В своем докладе доктор географических наук,

профессор Омского сельскохозяйственного института В. С. Мезенцев охарактеризовал гидролого-климатические условия территориального перераспределения части стока сибирских рек. Медико-географические аспекты переброски сибирских вод в районы Казахстана и Средней Азии осветил профессор МГУ А. Г. Воронов, а экономико-географический — заведующий сектором экономической оценки природных ресурсов ИГС и ДВ кандидат географических наук П. Михайлов.

Много интересных докладов было сделано на секционных заседаниях. Работали секции географических вопросов природопользования, рационализации освоения и использования природных ресурсов и их территориальных систем, осуществления важнейших народнохозяйственных проектов в районах пионерного освоения и связанных с этим проблем охраны природы и экологии человека.

Совещание в Иркутске явилось смотром достижений сибирских географов и географов других районов страны, занимающихся сибирской тематикой последние 5 лет. В его работе приняли участие более 400 человек из 32 городов Советского Союза, ученые 33 учреждений Академии наук СССР, работники 13 отраслевых научно-исследовательских институтов, преподаватели 18 высших учебных заведений. Наиболее многочисленной была делегация Москвы (40 человек), в том числе 19 из Московского Государственного университета им. Ломоносова.

В работе совещания приняли участие два члена корреспондента Академии наук СССР, 15 докторов и 96 кандидатов наук. От тюменских географов принял участие в совещании и выступил с докладом «Освоение лесных ресурсов и некоторые вопросы охраны окружающей среды» автор этих строк.

Совещание выработало рекомендации по рациональному природопользованию Сибири в целом и отдельных ее регионов и территориально-производственных комплексов.

С. БУДЬКОВ,
кандидат географических наук.

МИНИ-ЮМ



В общезнание нросыпаются не от шума, а от внезапно наступившей тишины. Очень может быть, что учеба не самая приятная вещь, но надо же по утрам куда-то ходить. Я с удовольствием говорил бы по-английски, если бы не нужно было учить язык. Научен горьким опытом — научи товарища. Классикой нужно не только почитать, но и почитать. Если на лекции вам снится декаданс — это не к добру. Образование виднее, воспитание долусреднее. Если ты неправ — не спорь с собой.

Собрал В. ОЛКОВ.

КАТЕРА ПРОХОДЯТ МИМО

Из дневника туриста

До далекого Большого Порога мы добрались почти десять дней. Два — на скором поезде Москва—Абакан, еще два — на попутных машинах и пять — на плоту. В тувинский поселок Ак-Довуран мы попали ранним утром. Нам повезло: мы увидели сказочно красивый восход солнца в горах. Поселок окружен цепью гор, словно разваленных пополам долиной реки Хемчика, по которой нам предстояло проплыть почти двести километров.

Постройка плота заняла два дня. И вот — отплытие, одно из самых запоминающихся событий похода. В последний раз проверяем крепление снаряжения на плоту, осматриваем друг друга спасательные жилеты, каски, гидрокостюмы. Все в порядке. Немного волнуемся. Снимок на память. Пора... Толчок от берега, и вода понесла нас вперед, к Енисею, к цели нашего похода — Большому Порогу.

Горные реки суровы и своенравны. Хемчик вряд ли отличается характером от своих саянских братьев и сестер. Пороги, шиверы, шумные перекаты, прижимы к скалам, многочисленные протоки с первыми же километрами целиком захватили наше внимание. Местами плавание превращается в настоящий слалом. Только благодаря большому опыту руководителя похода Толи Янина нам удалось пройти этот участок реки без единой аварии...

Совсем незаметно подкрадывается вечер. Стоит палатка, горит костер и приходит темная саянская ночь. Такая темная и таинственная, что кажется, будто есть на свете только твои друзья и ты, этот костер и палатка, плот у воды и притихшая река.

Костер быстро прогорает. Пора в палатку... «День, казалось, только начал, а уже прошел». Раннее утро снова зовет в дорогу. Снова в путь, впереди — наша цель и мечта — Большой Порог.

Долина реки сужается, и вскоре входим в настоящий каньон. Стены поражают своей гордой неприступностью. Река становится мощной и бурной. На поворотах сильно прижимает к скалам, приходится постоянно грести в противоположную сторону. Проходим несколько несложных порогов и шивер. Время летит быстро и незаметно. Через два дня Хемчик одной мощной струей вынес нас в великий Енисей.

По обим берегам Енисея — территория Саяно-Шушенского заповедника. Течение на Енисее быстрое, картины осенней саянской природы меняются одна за другой.

Крутые берега — словно разноцветный ковер. Кажется, что все свои краски осень расплескала по горам и долинам Енисея. У самой воды — заросли облепихи, чуть дальше стоят притихшие великаны —

кедры, а еще выше, на склонах, золотятся березки и осины. Вода в Енисее холодная и прозвучала, только омуты прячут свое дно в мощных водоворотках.

Незаметно проходит еще один день. Енисей нередко всенивается порогами и шиверами, иногда и русле лежат такие «камушки», что образуются маленькие плотины. Вода с шумом сливается с них, поднимая высокий вал и целую тучу искрящихся брызг.

Свернем маршрут с картой. Мы в трех километрах от Большого Порога. Снова охватывает непонятное волнение. Уже... уже рядом... Шум бушующего порога слышно за километр. Причаливаем в устье незнакомой речки. На берегу — три домика. Навстречу нам выходят люди. В глухой некогда тайге такие встречи очень радостны и незабываемы. Солидные разговоры о погоде, о работе, о большом в этом году Енисее, об охоте. Наши намерения пройти Большой Порог в лодке половине русла речки вызывают недоверчивые улыбки у выдавших виды охотников...

Быстро удаляется правый берег. До начала порога триста метров. Вот уже начинает расщепляться и закручиваться плот. Впереди видим валы. До берега они совсем не такие. Теперь плот едва умещается между двумя валами, впереди ничего не видно. Четко выполняем Толины команды. Входим в порог, и, похуже, удачно. Плот бросает вверх, потом вниз, окатывает с ног до головы крутой вал. Впервые чувствую, что вода может ударить.

Неожиданно откудато с боку вырастает огромный вал... Удар... Плот разворачивает почти боком. Еще удар, и гребень выбивает у нас из рук, сам с трудом удерживаюсь на ногах. Резко звучит в ушах команда: капитан всегда на месте. Пока вставляем гребень обратно, на нас обрушивается еще один вал. Наконец выправляем плот и в следующий вал входим правильно. Валы становятся меньше, порог позади. Медленно подгребаем к правому берегу.

Вскоре подходят наши фотографии, но их лица не видно, что было здорово. Замечаю мелочь: несмотря на наши ухищрения, ведро с задней подгребницы все-таки сорвало водой... Опять смеюсь... Так незаметно напряженно спало. Еще один снимок на память.

Километры. Большой Порог пройден слева! Цель достигнута... А катера проходят справа...

В. ПЛОТНИКОВ,
председатель турклуба «Аргус».

Экспериментальный клуб

Редакция получила несколько откликов на открытое письмо студента V курса ИФФ Н. Поповой. Сегодня мы публикуем в виде диалога

Только сейчас поняла, что идеализировала школу. С детьми у меня контакт уже довольно прочный, не без накладок, конечно. Подготов-

вестию ему из радио и телепередач, кинофильмов, книг. А мы продолжаем давать ту же информацию. Наверное, не ошибусь,

же своей любовью. В настоящий период в общезнание мало семей, где ребенок воспитывается на требовании современности нравственным и интеллектуальном уровне.

Т. ВАКАРИНА: — Очень трудно, если воспитанием занимается только школа. Но передамой встали такие во-

ПРЕДЛАГАЕМ ПРОЕКТ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО

два мнения: Татьяна Вакаринной, выпускницы ИФФ 1978 года, начинающего педагога школы № 15, и Алины Иосифовны Ворониной, учителя, прошедшего, как говорится, «огонь, воду и медные трубы». Стаж педагогической деятельности Алины Иосифовны более 20 лет. Она преподавала русский язык и литературу в школах Сибири и Украины.

Т. ВАКАРИНА: Мне кажется, что с мыслями, изложенными в статье «О доверии», нельзя согласиться, потому что, автор его, не имея опыта, поднимает болезненные проблемы нынешней школы и не разрешает их.

А. И. ВОРОНИНА: — Думаю, что при нынешних обстоятельствах они действительно неразрешимы. Пока можно только мечтать о школе будущего.

Т. ВАКАРИНА: — Целью — стать учителем — я задалась еще в старших классах школы. Потом, не выдержав конкурса в институте, 2 года работала пионервожатой, наконец, окончив университет, пришла в школу учителем.

ка к урокам — один из самых интересных творческих моментов в учительской работе. И я это люблю. Но дать знания — только поддела, нужно закрепить их в сердцах и умах учеников.

А. И. ВОРОНИНА: — И тут возникает большое «но». Думаю, что формы преподавательского общения с учениками в современной школе надо менять. Сравниваю восприятие ребят 10—20 лет назад и сейчас: ученик 50—60-х годов работал на уроке гораздо заинтересованней; теперь общий уровень развития выше, многое (в общих чертах) уже из-

если скажу, что в школе будущего больше внимания станут уделять самообразованию, направляемому, естественно, учителем и, наверное, большее значение приобретет направляющая роль родителей. Ведь и уровень их образования повысится. Но сейчас я бы большинство ребят отделила от родителей, пока не окрепнут их души, пока ребенок не научится сам распознавать, где хорошо, где плохо, потому что родители порой не только мешают школе, тормозя образовательное и нравственное развитие ребенка, а иногда и калечат его душу, часто да-

росы, о которых я даже не задумывалась на педагогических практиках прошлых лет, проблемы, которыми почти не занимается ни семья, ни школа. Например... Много таких «например». У нас совершенно не разработана методика полового воспитания. А у меня десятый класс...

А горы тетрадей, которые ждут тебя каждый день на столе?

Я бы обязанность классного руководителя вообще отделила от преподавательской деятельности, ввела должность так называемой «классной дамы», потому что воспитательной работы непочатый край.



НА СНИМКЕ: идет комсомольское собрание. Фото Н. Сабанова.