

Положение

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП ТГУ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА-КОНКУРСА:

— привлечь комсомольцев и молодежь к активному участию в выполнении решений XXV съезда КПСС и XVIII съезда ВЛКСМ;

— повышение успеваемости и укрепление учебной дисциплины студентов;

— дальнейшее повышение роли комсомольской и профсоюзной организаций студенческих групп в улучшении качества подготовки и коммунистическом воспитании будущих специалистов;

— развитие инициативы, ответственного отношения к овладению знаниями, потребности в постоянном самообразовании;

— вовлечение всех студентов в активную научно-исследовательскую работу;

— повышение роли трудового воспитания в учебно-воспитательной работе.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА-КОНКУРСА:

1-й этап — до апреля 1979 года, под лозунгом «Дню рождения Ленина — достойную встречу!».

2-й этап — до октября 1979 года, под лозунгом «61-й годовщине Ленинского комсомола — отличную учебу, творческие дерзания!».

Руководство проведением смотроконкурса и подведение итогов осуществляется штабом университета в составе:

Председатель — Держбин В. М., проректор ТГУ;

Члены штаба — Леончикова О., секретарь комитета ВЛКСМ; Плохотникова А. С., председатель профкома; Смирнова Н. И., член партбюро университета; Ботов А., зам. секретаря комитета ВЛКСМ; Макушина

на И., член редакции многотиражной газеты «Ленинец».

ПРОВЕДЕНИЕ СМОТРА-КОНКУРСА:

В начале учебного года учебные группы должны принять обязательство, носящее деловой, конкретный характер, учитывающее возможности группы и соответствующие требованиям коммунистического воспитания студентов на весь период обучения;

При предварительном подведении итогов группы подают сведения по разделу «Учебная работа» за зимнюю сессию, по остальным разделам — за первый семестр учебного года к 1-му апреля 1979 года;

При окончательном подведении итогов группы подают сведения по разделу «Учебная работа» за весеннюю (летнюю) сессию, по остальным разделам за учебный год, включая третий трудовой семестр к 1-му октября 1979 г.

Группы, не сдавшие своевременно сведения о работе, а также группы, в которых допущены проступки, порочащие звание советского студента, снимаются с участия в смотре-конкурсе. При подведении итогов на лучший факультет активность этих групп принимается равной нулю.

На призовые места могут претендовать только группы со 100%-ной успеваемостью с учетом пересдач в период эзэнациональных сессий.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА:

При подведении итогов смотроконкурса количественные показатели по указанным направлениям работы рассматриваются только как вспомогательные. Основой для определения по-



Ленинец

ПРОЛЕТАРНИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

ОРГАН ЦАРГВЕННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 40 (230)

Суббота, 9 декабря 1978 г.

Цена 1 коп.

бедителей является опощение каждого студента учебной группы к овладению избранной специальностью, обстановка творчества, товарищеской требовательности и взаимопомощи в коллективе учебной группы.

Лучшая студенческая группа определяется на каждом курсе по итогам I-го и II-го этапов смотроконкурса на собрании профсоюзного и комсомольского актива.

Окончательное решение о победителях смотроконкурса учебных групп по каждому курсу университета принимают комитет ВЛКСМ, профком и совет университета до 25 апреля, до 25 октября на основании представлений комсомольско-профсоюзных собраний.

Ответственность за достоверность и своевременность сдачи сведений в штаб по руководству смотроконкурсом несут «треугольники» учебных групп (староста, комсорг, профорг) и комсомольское бюро факультетов.

Подведение итогов в смотроконкурсе проходит в следующей последовательности:

— каждая учебная группа представляет отчеты о выполнении обязательств и отчет в виде анкеты;

— штаб по проведению смотроконкурса факультета выявляет лучшую группу по каждому курсу. При этом по каждому курсу должна быть

обеспечена гласность исходных данных;

— факультеты представляют данные о лучших группах в виде анкеты в штаб по проведению смотроконкурса университета, где подвешаются окончательные итоги.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

На первом этапе группы, занявшие первые три места, награждаются грамотами и вымпелами комитета ВЛКСМ и профкома Тюменского государственного университета.

Группа-победительница по итогам смотроконкурса награждается бесплатными туристическими путевками в один из городов страны, заносится в книгу почета «Молодые гвардейцы пятилетки», фотографируется у развернутого знамени университета.

Группа, занявшая второе место по итогам смотроконкурса, награждается бесплатными путевками на турбазу «Верхний бор», заносится в книгу почета «Молодые гвардейцы пятилетки», фотографируется у развернутого знамени университета.

Группа, занявшая третье место по итогам смотроконкурса, награждается бесплатными билетами в театр, заносится в книгу почета «Молодые гвардейцы пятилетки», фотографируется у развернутого знамени университета.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

60-летию Ленинского комсомола посвящается конкурс, который объявляет редакция газеты «Ленинец» совместно с профкомом и комитетом ВЛКСМ ТГУ. Приглашаем читателей газеты рассказывать о делах молодежи и комсомольца ТГУ в юбилейном году, об успехах, которыми она отвечает на решения XXV съезда КПСС и XVIII съезда ВЛКСМ.

Темы — учеба, студенческая наука, отдых, быт, спорт, мир твоих увлечений, общественная активность, интернациональная дружба. Ждем от вас очерки и рассказы, статьи и корреспонденции, репортажи и заметки, фотографии.

Для победителей учреждено несколько призов. Первая премия — 25 рублей, вторая — 15 рублей, третья — 10 рублей, пять поощрительных — памятные подарки. Первую премию получит и самый активный автор.

Итоги конкурса будут подведены ко Дню печати. Просьба присылать или приносить материалы по адресу: ул. Республики, дом 8, 4 корпус ТГУ.



Инна Вячеславовна Володина — преподаватель кафедры русской и советской литературы — посвятила свою жизнь педагогической работе. Человек, влюбленный в жизнь, она стремится передать эту великую силу любви и своим многочисленным ученикам.

Умение преподнести глубокие знания, заечь настоящий интерес у аудитории — вот что отличает Инну Вячеславовну как преподавателя.

Как и очень многие другие, нынешний учебный год стал первым самостоятельным годом для ее воспитанников — выпускников ТГУ. Теперь они сами ведут в школах литературу. Рассказывают о Ломоносове и Грибоедове, о великих

воваания форм и методов лекционной пропаганды. И действительно, в лекционной работе коллектива наметился энергичный сдвиг: количество лекций выросло на



анализом работы своего коллектива на площадке пропаганды и с конкретными предложениями и пожеланиями своих парторганизаций, деканатов и лекторов, и чтобы, преодолевая ошибки и недостатки, мы шли к новым рубежам.

«Доля работников идеологического фронта — говорил на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС т. И. И. Брежнев, — повышать качество, эффективность работы, совершенствовать ее формы и методы. Политбюро создало специальную комиссию, чтобы наметить меры по улучшению идеологической, массово-политической работы». И мы с вами не должны отставать от темпов запросов, целей и задач нашего сложного, стремительно летящего времени строительства коммунизма.

Б. А. АНЧУГИН,
председатель
общества
ТГУ «Знание».

НОВЫЙ ИМПУЛЬС

Л. И. Брежнев на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС и шая речь в выступлениях депутатов на последней сессии Верховного Совета СССР. Это был напряженный год и в системе лекционной пропаганды, получившей новый импульс после решения мартовского (1978 года) Пленума ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды».

После этого в вашем университете на кафедрах были закреплены за определенными предприятиями района и города, что должно сблизить их с рабочей аудиторией и способствовать установлению прочных связей кафедр с предприятиями и органами власти.

45 процентов по сравнению с тем же периодом прошлого года. Значительно выросли ряды членов общества «Знание». Больше стало читаться тематических циклов по вопросам общественных, экономических и естественных наук.

Но острее проступали и хронические недостатки отдельных лекторов, кафедр и факультетов: недооценка этой формы общественной работы, инертность, боязнь трудностей контакта с незнакомой аудиторией, неумение приспособить профессиональные знания к потребностям аудитории, с актуальными запросами жизни. Практически наши лекторы не поднимаются до широкого обобщения назревших актуальных проблем общественного, со-

циального и научного плана.

На предстоящем в середине декабря заседании правления университетской организации общества «Знание» мы хотим подвести итоги работы по каждому факультетскому и кафедральному коллективу, осветить достоинства и недостатки системы закрепления кафедр за предприятиями и учреждениями, проанализировать причины неадекватной активности отдельных факультетов, кафедр и лекторов, наметить кандидатуры наиболее активных лекторов на поощрение, определить задачи на предстоящий 1979 год. Хотелось бы, чтобы руководители факультетских организаций общества «Знание» пришли с подобными, обстоятельными

пушкинских произведений и петровской эпохе.

А Инна Вячеславовна, как иранде, спешит к студентам, народу пытливого, увлеченному.

Каждый год — новое пополнение. Наш, второй курс филологического отделения ИФФ слушает курс лекций по историческому периоду в историко-литературном развитии. XVIII век. Это замечательные произведения Фонвизина, Ломоносова, Сумарокова, обличительная сатира Кантемира. Обо всем этом нам рассказывает Инна Вячеславовна.

И вместе с нами начнется новый, ее путь от богатейших истоков русской мысли, соприкосновение с прекрасным.

Л. МАКУШИНА.

Моя группа ВСТРЕЧА ЭСПЕРАНТИСТОВ

«Добро пожаловать» — такими словами встречали нас двенадцать студенток — практиканток, надписав на здании ПТУ-18.

Приветливыми были и лица преподавателей училища, мастеров, добродушными улыбками встречали нас будущие ученики. Эта доброжелательность сопровождала нас с первого до последнего дня нашей педагогической практики.

С чего все началось? С разговора о специфике обучения в ПТУ и в связи с этим о требованиях, предъявляемых к уроку литературы, с напутствиями руководителей нашей практики в университетских аудиториях. С первых вопросов моих соратников: «А Вы у нас новый мастер?».

Быстро пролетела неделя знакомства, затем пошли уроки литературы, классные часы, диспуты, беседы...

Процесс обучения и воспитания в ПТУ во многом отличается от школьного... В училище ребята себя чувствуют более взрослыми, самостоятельными, если хотите, даже независимыми.

Доверие, уважение к тем, кто перед тобой — вот основные меры «воздействия» на учащихся. И тогда очень даже скоро ты почувствуешь взаимность, но без тени фанфарности. А если еще сумеешь

их по-настоящему заинтересовать на уроках, то получишь в награду открытость в разговоре.

Моя группа — ГЭС-13 (газоэлектросварщики) — 27 ребят. Им по 16—18 лет. В училище она считается самой-самой... Такой класс, наверно, бывает в каждой школе. Об учениках его говорят, их «склоняют», от них отказываются. А они, несмотря на то, продолжают жить, замкнувшись в своем мире, и считают себя лучше. Но они действительно лучше, чем о них думают. Просто плохо их знают учителя. Постоянно требуя от них послушания, они тем самым накрепко закрывают внутренний мир своего ученика. И мир этот настеньку распахивается навстречу теплым словам.

Они меня многому научили, и в первую очередь — выдержке, открытию, простоте. Группа очень разнообразна по своему составу. Кстати, ее средний рост — метр 80. А сколько различных характеров, самолюбий, установившихся жизненных позиций.

На уроке я всегда шла с большим желанием. Часто уроки выливались в спор, диспут. И в спорах наших рождалась истина. Наша, надежная наша.

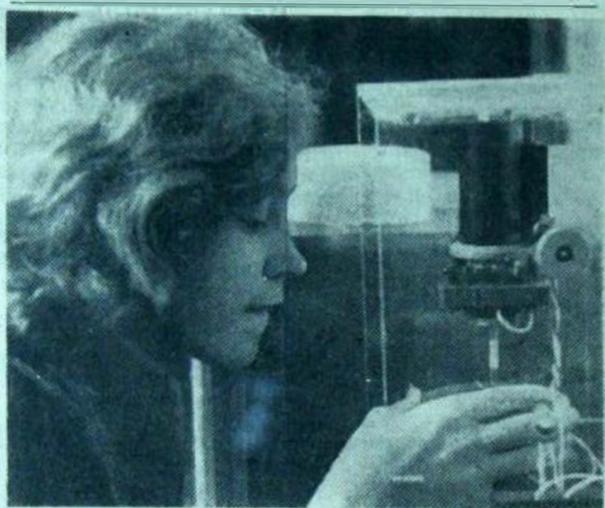
Т. ПЛАТОНОВА,
У курс ИФФ.

Как уже сообщалось из Москвы, о создаваемой в настоящее время Всесоюзной Ассоциации Эсперантистов и интересное выступление Б. Г. Кошера из Уфы, который рассказал о 83 Всемирном конгрессе эсперантистов, состоявшемся в августе этого года в солнечной Волгарии.

Делегаты встречи приняли участие в праздничном митинге, посвященном 61-й годовщине Великого Октября, поздравившись с памятным местом города, с которым была связана революционная деятельность В. И. Ленина.

Следующая, восемнадцатая встреча эсперантистов Волги и Урала состоится в мае 1979 года в Тюмени.

А. КОРЖЕНКОВ,
Н. КАЦЕР,
члены клуба «Мечта».



Из серии «Эксперимент».

Фото М. Щешукова.

Об итогах подписки

Одним из важнейших показателей общесоюзно-политической активности студентов является подписка на периодические комсомольско-молодежные издания. Лучшее среди подписки прошла на ГФ, ИФФ, МФ. Очень плохо — на БФ (секретарь комсомольского бюро А. Степанов). Здесь выписано всего 15 экземпляров «Тюменского комсомольца» и 25 — «Комсомольской правды». Студентами ХФ (секретарь комсомольского бюро А. Кондрашов) выписано 22 и 31 соответственно.

На самом большом по численности комсомольцев экономическом факультете (секретарь комитета комсомола факультета С. Панфилов) выписано 32 и 13 соответственно.

Всего в университете выписано 433 экземпляра «Комсомольской правды» (в 1977—424) и 251 — «Тюменского комсомольца» (в 1977 — 273).

Комитет ВЛКСМ ТГУ.

Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» проводится ежегодно. Она проводится в 3 тура: внутри-университетский, зональный и всесоюзный.

Цель олимпиады — привлечение студентов к овладению более глубокими и прочными знаниями, воспитание у них любви к своей специальности, развить навыки самостоятельной работы.

Внутриуниверситетский тур олимпиады проходит с октября по март.

В конце ноября были подведены итоги смотря-конкурса курсовых и дипломных работ и материалов учебно-производственной практики. Итоги подводились отдельно по гуманитарным и естественно-математическим факультетам.

Лучшими по группе гуманитарных специальностей признаны курсовые работы Е. Шибановой, студентки 241 группы (руководитель Е. Н. Кисловская, кафедра английской филологии), С. Панфилова, студентка 861 группы

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ

ЭФ (руководитель А. И. Зайцева, кафедра политической экономии) и 3 дипломы работы С. Казаченко, выпускницы ЭФ (кафедра экономики и организации планирования народного хозяйства, руководитель А. Н. Помигалов), И. Снегиревой, выпускницы ИФФ (кафедра всеобщей истории, руководитель С. П. Цыганкова), М. Муштаковой, выпускницы ФРГФ (кафедра английского языка, руководитель В. С. Бабкина).

Отмечены три дипломные работы по группе естественно-математических специальностей: выпускница ГФ В. Кудрина (кафедра физической географии, руководитель А. М. Корчагин), выпускница ХФ Н. Волковой (кафедра общей биологии, руководитель А. А. Донскова) и Н. Хлынова, выпускница того же факультета (кафедра аналитической и физической химии, руководитель К. С. Парубочая).

Удостоены внимания три материала по резуль-

татам производственной практики по группе гуманитарных специальностей: студенток 165 группы В. Токмаковой, Т. Пузыревой и Т. Половой (кафедра общего языкознания, руководитель М. А. Романова); Л. Шарниной (кафедра финансов и кредита, руководитель И. Ю. Кикирева); Л. Барановой (кафедра истории СССР, руководитель Н. Р. Королев). Отмечен материал студентки 661 группы (кафедра зоологии, руководитель Т. И. Рыбакова).

Оргкомитет по проведению олимпиады, комитет ВЛКСМ поздравляют всех студентов и руководителей, работы которых признаны лучшими.

Хочется отметить хорошее участие в смотре студентов и выпускников ИФФ (25 дипломных работ), ФРГФ (21 дипломная работа), БФ и ГФ (по 18 дипломных работ). Много хороших слов написано в книге отзывов о материалах диалектологической практики студентов ИФФ.

Не все факультеты отметили с должной серьезностью к смотрю-конкурсу. Так, ХФ представил всего лишь две дипломные работы и ни одной курсовой, ни одного материала практики. Правда, определенный прогресс заметен: в прошлом году не было представлено ни конкурсов ни одной работы по химии. Не представил курсовые работы МФ. Всего лишь две дал ФФ. Не вернется, чтобы этим факультетам нечего было подать.

На будущее хочется пожелать, чтобы факультеты представляли на конкурсе больше курсовых работ и все работы были оформлены соответствующим образом (в частности, необходима рецензия).

На рассмотрение комиссии было представлено 136 дипломных работ и 36 курсовых и материальных учебно-производственной практики. Г. БЕДНАЯ, секретарь оргкомитета по проведению олимпиады, член комитета комсомола.

Т. П. Василева

28 ноября 1978 года после длительной тяжелой болезни на 56 году жизни скончалась Татьяна Павловна Василева, член КПСС с 1964 года, старший преподаватель кафедры немецкой филологии ФРГФ.

Татьяна Павловна родилась в 1923 году в семье служащего; после окончания школы в г. Тюмени в 1941 году поступила в Тюменский пединститут, который окончила за три года. С 1944 по 1948 год работала в школах города Тюмени учителем немецкого языка, затем до 1954 года — в Институте усовершенствования учителей.

Четверть века трудового стажа Т. П. Василевой связано с Тюменским пединститутом, а затем университетом; в течение ряда лет она исполняла обязанности заведующего кафедрой немецкого языка Тюменского пединститута.

Т. П. Василева была прекрасным специалистом в области немецкой филологии и методики преподавания иностранных языков. Широко эрудированный человек, она одновременно являлась и хорошим воспитателем. Не одно поколение наших выпускников с благодарностью вспоминает своего отзывчивого наставника.

Находясь длительное время на посту секретаря партбюро факультета иностранных языков, Татьяна Павловна была учителем и воспитателем не только студентов, но и многих преподавателей факультета. 3 ноября 1954 года она была награждена медалью «За трудовое отличие», 24 марта 1970 — медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», 17 августа 1971 года — медалью «За трудовое отличие».

Те, кто работал рядом с Татьяной Павловной, знали ее как принципиального, но в то же время сердечного и доброго человека. Она была образцом активного, по-настоящему творческого отношения к жизни.

Память о Татьяне Павловне Василевой навсегда останется в сердцах тех, кто ее знал.

РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНОЕ БЮРО, МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ ТГУ, ДЕКАНАТ ФРГФ, КАФЕДРЫ НЕМЕЦКОЙ, АНГЛИЙСКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ.

Спорт

Подведены итоги первого вида комплексной спартакиады ТГУ.

Как и предполагалось, по результатам предварительных игр по аэроболу победителем у девушек стала дружная команда ФРГФ, победившая в финале команду экономического факультета со счетом 3:1.

Третье, призовое место, завоевали представительницы физического факультета.

Финальный поединок у мужчин свел команды экономического и физического факультета.

Только четвертая игра выявила победителя И. Ими стали физики. В тройку сильнейших в этом виде программы спартакиады вошли волейболисты биологического факультета.

Недостаточную организованность проявили коллективы ИФФ и МФ, сборные их команд не наладились на соревнования.

Советам физкультурных коллективов этих факультетов следует наладить спортивно-массовую работу среди студентов, тем более, что для подготовки к остальным видам спартакиады времени достаточно.

Ю. ПЕЧЕРКИН,
председатель спортклуба.

Грипп и его профилактика

Минувшие осенние месяцы выдалась сырыми. Это породило много простудных заболеваний. Возникла почва для заболевания гриппом.

Грипп — инфекционное вирусное заболевание, при котором поражаются верхние дыхательные пути. Это единственное в своем роде наиболее распространенная болезнь. Она проявляется в виде вспышек и поражает миллионы людей во всем мире.

Возбудитель гриппа паразитирует в поверхностных клетках слизистой оболочки верхних дыхательных путей, чаще всего он поражает трахею.

При разговоре, кашле, чихании вирус легко освобождается в воздушно-капельным путем (с частичками слюны и слизи) передается от больного человека к здоровому.

От момента заражения до первых симптомов заболевания обычно проходит несколько часов, иногда 1—2 дня.

Заболевание начинается остро. Сопровождается быстрой подъемом температуры всегда до 39—40 градусов, сильной головной болью, общей слабостью, потерей аппетита. В тяжелых случаях нередко возникает рвота и судороги. Кашель, насморк, охриплость голоса проявляются на 2—3 день. Продолжительность острого гриппа 3—5 дней. Но это не значит, что за такой же срок восстанавливаются силы больного. Возможны осложнения.

Необходимо закалять организм. Ваша одежда должна быть по сезону, с таким расчетом, чтобы человек не охлаждался. Особенно важно, чтобы ноги были сухими, обувь теплой.

Помните! Хорошее питание, достаточное количество витаминов, правильный режим дня, нормальный сон — все это способствует предупреждению заболевания.

Лучше, если здоровый человек в период эпидемии без крайней необходимости не будет спешить с визитом вежливости к заболевшему гриппом, по возможности не будет посещать людных мест.

Чрезвычайно важно при гриппе строго выполнять предписанный врачом постельный режим. Ранее вставание, выход на улицу, переохлаждение ведут в основном к обострению заболевания, во и к серьезным осложнениям.

Следует звать и другое: повышение температуры тела не всегда свидетельствует о слабе вируса, а значительно чаще — об активности защитных сил организма.

В нашей стране давно проводятся прививки против гриппа. Скептикам, которые сомневаются в их эффективности, мы, медики, должны сказать, что в многое зависит от соблюдения правил, указанных в инструкции по применению вакцин и от своевременности ее введения. Для индивидуальной защиты с профилактической целью используется в основном околослизистая мазь.

А. БОЛОТОВА,
врач-терапевт.