

ВЧЕРА СОСТОЯЛАСЬ ТЮМЕНСКАЯ 36-Я ГОРОДСКАЯ ПАРТИННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. ОНА ПОДВЕЛА ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДЯЩИМИСЯ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА ПЛАНОВ ПЕРВЫХ ТРЕХ ЛЕТ ПЯТИЛЕТКИ И НАМЕТИЛА ПУТИ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА НА ДЕСЯТОЕ ПЯТИЛЕТНЕ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 41 (231)
Суббота, 16 декабря 1978 г.
Цена 1 коп

Партийная хроника
Решения Пленума ЦК КПСС — одобряем

13 декабря 1978 года состоялось партийное собрание Тюменского университета. Оно было посвящено обсуждению задач, вытекающих из решений ноябрьского (1978 года) Пленума ЦК КПСС по речам на нем Генерального Секретаря ЦК КПСС Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева. С докладом на собрании выступил член Тюменского обкома КПСС проректор ТГУ Д. А. Смородинов.

На собрании в прениях выступили декан биологического факультета С. Г. Силачев, секретарь парторганизации МФ С. А. Романов, председатель университетской организации общества «Знание» Б. А. Анчугин, председатель месткома ТГУ А. В. Христель, секретарь парторганизации КОУ А. С. Липинов, секретарь комитета ВЛКСМ О. С. Леончикова и секретарь партбюро университета В. В. Авдеев.

Всесторонне обсудив свои задачи, вытекающие из документов Пленума ЦК КПСС, коммунисты единодушно одобрили решение партии и положения, содержащиеся в речи Л. И. Брежнева на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС и приняв постановление, направленное на улучшение учебной, воспитательной и научной работы.

Отчет о партийном собрании ТГУ будет опубликован в следующем номере «Ленинца».

Полномочия коммунистов

В работе конференции принимали участие представители партийной организации Тюменского университета — секретарь партийного бюро В. В. Авдеев, студентка Н. П. Соловьева, ректор ТГУ И. А. Александров и зав. кафедрой политэкономии А. Н. Зайцева. Впрочем, людей, чья жизнь тесно связана с нашим вузом, на конференции было значительно больше. Высшее образование в нем получали многие партийные и советские работники города, ученые, представители художественной интеллигенции. Но особенно много воспитанников нашего вуза среди коммунистов, представлявших на конференции школьные коллективы. Около 20 учителей принимали вчера активное участие в решении важнейших вопросов жизни городской партийной организации. Более поло-

вины из них закончили Тюменский педагогический институт, на базе которого открыт университет.

15 лет назад получила диплом учителя Нина Васильевна Поступицкая. Сейчас она возглавляет партийную организацию средней школы № 39. Директорами школ работают наши выпускники: Атель Борисовна Китайгородская, Людмила Валерьяновна Владимирова, Галина Борисовна Марацевич, Грета Леонидовна Пельмская... Их судьба — пример того высокого доверия, которым окружен в социалистическом обществе педагог.

В этом номере мы рассказываем о делегате состоявшейся 36-й городской партийной конференции выпускнице 1956 года Г. Б. Марацевич,

В деятельности комсомольской организации высшего учебного заведения по коммунистическому воспитанию студентов важную роль играет Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь», который проходит в три этапа.

Итоги Ленинского зачета должны быть подведены в январе-феврале 1979 года.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Общественно-политическая аттестация участника Ленинского зачета по итогам II этапа будет проведена в марте 1979 года.

Основной принцип аттестации — общественная оценка деятельности каждого участника зачета. Исходя из этого, определяются и формы ее проведения. В практике работы комсомольских групп в течение всего года с наибольшей эффективностью используются индивидуальные

Комсомольская ЖИЗНЬ

собеседования с членами ВЛКСМ на заседаниях аттестационных комиссий.

Мера гражданской зрелости студента — это хорошая и отличная уче-

ба, активная жизненная позиция. Аттестация должна способствовать развитию критики и самокритики в комсомольских организациях. Собеседования членов комиссии с участниками зачета, систематическая проверка выполнения их личных комплексных планов «Учимся коммунизму, строим коммунизм» дадут возможность критически, требовательно подойти к тем студентам, которые работают еще не в полную силу, помочь

13 ноября на заседании актива идеологов ТГУ было принято решение об организации в группах аттестационных комиссий до 20 ноября и комитетом ВЛКСМ установлены сроки проверки их работы и личных комплексных планов студентов всех факультетов с 26 ноября по 6 декабря.

Проверка свидетельствует о ряде недостатков в подготовительный период Ленинского зачета.

Многие комплексные планы у части комсомольцев на ХФ (секретарь С. Кондрашов), ГФ (секретарь Г. Нестеров) (Окончание на 2-й стр.)

НАШИ НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Завершится 1978 год. Уже можно подвести предварительные итоги научно-исследовательской работы в университете в нынешнем году. Подробный анализ ее состояний мы сделаем в одном из последующих номеров. Сегодня остановимся на одном вопросе — защите диссертаций.

В этом году преподаватели и сотрудники ТГУ защитили 12 кандидатских диссертаций. Цифры для сравнения: в 1973 году были защищены 2 докторских и 5 кандидатских диссертаций; в 1974 — 2 докторских и 7 кандидатских, в 1975 — только 9 кандидатских.

Таким образом, защита кандидатских диссертаций идет по восходящей. Гораздо хуже обстоят дела с докторскими диссертациями. За последние два года не защищено ни одной. Наоборот, количество докторов наук в университете со времени его открытия до сегодняшнего дня уменьшилось вдвое. Это обстоятельство не может нас не беспокоить.

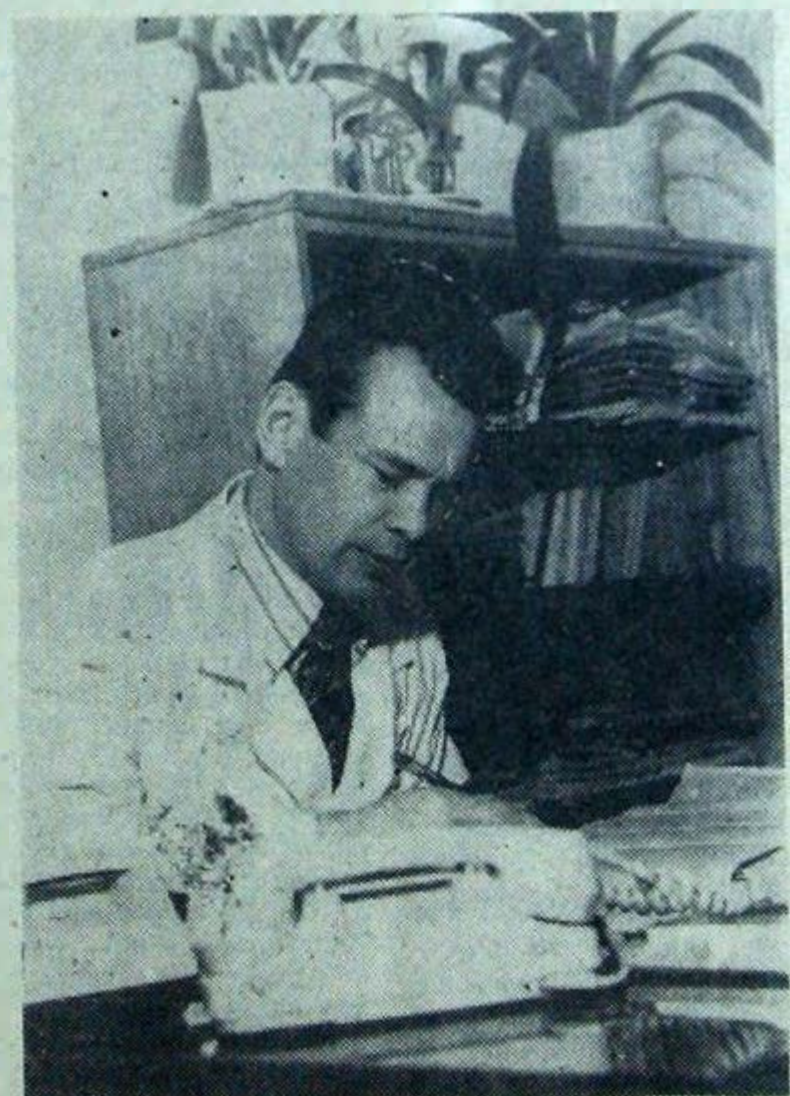
Среди тех, кто в этом году защитил кандидатские диссертации — А. Н. Хорошев (кафедра истории КПСС), А. А. Кислицын (физический факультет), Л. П. Каливинский (кафедра педагогики и психологии), В. М. Лакни (экономический факультет), Н. О. Вилков (кафедра политэкономии), Е. Ф. Гончарук (экономический факультет) и другие.

При анализе списка защитившихся бросается в глаза следующая деталь: из 12 защитившихся 10 работают на гуманитарных кафедрах и факультетах. В нынешнем году не защищены ни одна диссертация из биологического, химического и географического факультетов. То же самое положение и на географическом факультете в течение 5 лет.

Все это свидетельствует о замедленном росте научно-педагогических кадров из естественных факультетов. Такое положение необходимо исправлять. Об этом стоит подумать в деканатах и на кафедрах, в ректорате и в научном отделе университета.

С. БУДЬКОВ, зав. отделом науки «Ленинца».

Передовики идеологического фронта



Борис Александрович Анчугин врач по образованию. За его плечами Иркутский медицинский институт, учеба в аспирантуре.

В настоящее время — преподавательская работа в университете, активное участие в военно-патриотическом воспитании, ознакомление студентов с основами организации и тактики меди-

цинской службы в условиях военного времени.

Немало времени занимает и общественная работа. Он — лектор, председатель университетского общества «Зяблище». Задачи общественной организации лекционной пропаганды коллектива, вовлечение в его ряды новых членов, стимулирование их лекторской активности, контроль за

работой других организаций, распространение лекционных абонементов, составление отчетов и справок; участие в работе правления районной организации.

Для выполнения этих задач, необходимо постоянное самообразование, совершенствование личных пропагандистских навыков, тщательная подготовка и выступления, разработка тем, рассчитанных на массовые запросы слушателей.

Выступая с лекциями, он использует монографии, еженедельные общеполитические журналы, официальные партийные документы и другие материалы.

Анчугин работает над актуальнейшей темой нашего времени «Современный Китай». Часто выступает с обстоятельными лекциями перед массовой и студенческой аудиторией.

Широкий кругозор, глубокая эрудиция, энергичность лектора, несомненно, оказывают положительное влияние на слушателей. Такая работа приносит моральное удовлетворение и самому лектору.

И педагогическая деятельность, и общественная работа требуют умения быть справедливым, требовательным, понимающим. К этому стремится Борис Александрович.

В помощь студентам

В период зимней сессии изменился режим работы библиотеки и читального зала. Продолжительность рабочего дня увеличилась на 1 час. Чтобы обеспечить всех студентов достаточным количеством учебной литературы, введено частичное докомплектование. Для оказания оперативной помощи в подборке книг продолжено дежурство библиографов у каталогов и картотек.

К концу декабря — началу января планируется организация выставок. Развернута выставка готовится в помощь сдающим экзамен по научному коммунизму. На эту тему будет подготовлена соответствующая литература.

По просьбе студентов биологического факультета будут представлены учебники по генетике, в для химиков организуется специальная подборка на тему «Химия комплексных соединений и творчества Менделеева», для филологов — «Сатира Салтыкова-Щедрина».

Особое внимание будет уделено студентам заочного обучения. Для них выделен фонд по всем дисциплинам.

Л. ФЕДОРОВА, зав. директором библиотеки.

ЛЮБЛЮ СВОЙ ТРУД

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИЦЕЙ 1958 ГОДА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТПН ГАЛИНОЙ БОРИСОВНОЙ МАРЦЕВНИЧ, ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ № 21, ДЕЛЕГАТОМ ГОРОДСКОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВЕДЕТ В. В. КИОНАЛОВ, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ СССР.

— Расскажите, пожалуйста, почему Вы выбрали профессию учителя и как начиналась Ваша педагогическая деятельность?

— Все получилось случайно. В нашем городе не было других вузов, а уезжать из Тюмени для меня не было возможности. Но, проработав 23 года, я ни разу не пожалела о том, что стала учителем. Было и трудно, и горько, не всегда и не все удавалось, но свою профессию не сменяла бы ни на какую другую. Любю к учительскому труду пердала и дочери. Она тоже стала учителем.

Для начинающего педагога очень важно, кто встретится ему в начале его педагогического пути. Мне повезло работать под руководством отличного педагога, требовательного и чуткого человека — Елизаветы Ильиничны Гусельниковой, тогда директора 6-й школы. Она умела вовремя поддержать, помочь, посоветовать. И помню о том, как мне помогло ее внимание и участие, сейчас, будучи сама директором школы, стараюсь помочь молодым, подметить удачные

моменты в их работе, помогаю справиться с ошибками.

— Что для Вас институт, пригодился ли в работе знания, полученные в его стенах?

Институт мне дал основы методики, дал умения работать самостоятельно, добросовестно дел знания. Без них нет учителя. Я люблю мать-матку и стараюсь привить любовь к ней своим ученикам. Сейчас я веду занятия в посельных классах. Трое моих учеников учатся в заочной школе при физико-техническом Московском институте, один в заочной школе при МГУ, двое в заочной физической-математической школе Новосибирска. Значит, и дети мои любят математику.

— Каковы, по Вашему мнению, основные задачи школы в свете последних решений партии?

— Сейчас перед учителями школы стоит особая задача: научить учащихся систематически приобретать и творчески использовать новые знания об открытиях, достижениях советской нау-

ки. Одной из ведущих проблем современной педагогики стала проблема непрерывного образования, привития ученикам навыков самостоятельной работы. И так, главные задачи школы: вопросы самообразования учителя и учителя, воспитание личности ученика, вопросы трудового воспитания и профориентации.

Эти вопросы мы стараемся решать с учетом специфики нашей школы: профориентации и углубленной изучением английского языка, ориентации на профессию, где требуется знание языка.

— Как Вы считаете, каким должен быть современный учитель?

— Лучше, чем сказал об этом В. А. Сухомлинский, не скажешь. Он говорил о том, что и учитель можно и нужно предъявлять много требований, ведь он воспитатель, с него берут пример учащиеся, но мы особо хочется отметить, что у учителя требовательность должна сочетаться с доброжелательностью, он должен любить тех, кого он воспитывает.

ОБЩЕНИЕ С МИРОМ МУЗЫКИ

С 1 по 7 декабря в нашей области проходила Неделя советской музыки — седьмой по счету праздник, посвященный с собой радостные встречи с композиторами и исполнителями, уже побывавшими в Тюмени, и новых знакомств с композиторами Москвы и Ленинграда, Северного Кавказа и Якутии, Башкирии и Карелии.

Незгладимое впечатление оставил Первый образовательный показательный оркестр Министерства обороны СССР и другие музыкальные коллективы и исполнители.

4 декабря в актовом зале университета состоялась встреча с народным артистом РСФСР Яном Френцелем, давним другом студенческой молодежи. Он исполнил свои песни, отвечал на вопросы слушателей.

Большую часть времени на сцене царил песня, наводненная пафосом современности, глубоким лиризмом.

Такое общение с миром музыки незаменимо.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ма), ФФ (секретарь Л. Шнейдер), ЭФ (секретарь С. Панфилов) носят абстрактный характер: вместо четкой намеченной программы состоит из набора ни к чему не обязывающих пунктов. На ФРГФ (секретарь Н. Андрихина) личные комплексные планы на день, проверки вообще отсутствовали. Личный же комплексный план должен стать программой участия каждого комсомольца в борьбе за выполнение решений XXV съезда КПСС, которая включает следующие разделы:

1. «Знание — оружие в борьбе за коммунизм» (предусматривает повышение общеобразовательного уровня).
2. Общественно-политическая активность (предусматривает выполнение различных общественных поручений, участие в шифровой работе).
3. Повышение культурно-эстетического уровня (предполагает участие комсомольцев в различных кружках, коллективах, художественной самодеятельности).
4. Физическая и военно-техническая подготовка (предполагает сдачу норм ГТО и участие во Всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа).
5. Трудовое воспитание (участие в ССО).

Каждому комсомольцу необходимо стремиться к конкретности, четкости принимаемых обязательств с учетом индивидуальных возможностей (участие в ССО).

На всех факультетах в основном созданы ат-

тестационные комиссии, но об их повседневной работе знает не все. Так, комсомолы 847, 875, 451, 372, 781, 582 и многих других групп вспоминают о них только непосредственно в период принятия Ленинского зачета у комсомольцев групп.

Хочется отметить работу аттестационных комиссий на ФФ (секретарь С. Степанов) и ИФФ (секретарь И. Сухорученко). Члены комитета комсомола ИФФ закрепились на учебных группах и контролируют работу аттестационных комиссий в течение всего учебного года.

В период сдачи Ленинского зачета они будут присутствовать в контролируемых или контролируемых группах, что поможет сделать общественно-политическую аттестацию той основой, опираясь на которую, комсомольские организации смогут повысить уровень и эффективность индивидуальной работы с комсомольцами.

До принятия Ленинского зачета в группах ИФФ (С. Степанов) студенты трижды заслушиваются на аттестационных комиссиях. Как отмечает комсомол 851 группы И. Станкевич, это способствует активизации комсомольцев в учебной и общественной работе.

Очень важно, чтобы контроль за выполнением обязательств, заключенных в личных комплексных планах, осуществлялся постоянно, и самое главное, своевременно оказывалась практическая помощь в их реализации.

И. ХЕНКИНА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.

Нет прекрасней назначенья

«И нет прекрасней назначенья» — на такую тему по инициативе куратора 751 гр. Л. А. Тильковой с помощью работников библиотеки был разработан, подготовлен и проведен устный журнал.

- Студенты подготовили странички:
1. Великие русские педагоги прошлого (К. Ушинский, И. И. Ульянов, Л. Н. Толстой).
 2. Учителя в моей жизни. Г. Красилона, Г. Бушинова, Л. Карепанова рассказали об учителях, на которых они хотели бы быть похожими и пронести через всю жизнь любовь к детям.
 3. Наш гость — учительница географии И. Н. Григорьева, которая рассказывала о прекрасном, но трудном пути учителя.
 4. «Учитель равен солдату — герою». Обзор литературы о профессии учителя.

После обзора было выдано 22 книги. В подготовке принимала участие вся группа. Одни оформляли странички, другие писали высказывания великих людей о труде педагога и воспитании детей. Прочитали книги о педагогах прошлого и настоящего. Уходя на педагогическую практику, мы унесем и передадим учащимся все, чему нас учили наши педагоги и будем так же серьезно относиться к проведению классных часов, как наш куратор Людмила Алексеевна.

Студентка 751 гр. КУЛЕСИК И.

ОПРОВЕРЖЕНИЕ

Я, Инна Бубнова, студентка IV курса ИФФ, приношу свои извинения корреспонденту «Тюменской правды» Наталье Бубноевой и редакции газеты «Ленинец» за то, что самовольно переписала и переделала интервью корреспондента областной газеты о стройотрядовском движении, опубликованное 13 августа 1978 г. в «Тюменском комсомольце», и поместила его от своего имени в многоотиражной газете ТГУ (№ 32, от 7 октября с. г.).

В своем необдуманном поступке глубоко раскаиваюсь.

Свои извинения автору интервью приношу и редакция газеты «Ленинец».

Азбука спорта

РУБРИКУ ВЕДЕТ В. ШЕВЦОВ

Гимнастика для мозга

мие кровотока и как следствии — нарушенные обменные процессы в нервных клетках, кислородное голодание. Нейродинамические изменения, приводящие к нарушению регуляции деятельности органов и систем, могут явиться причиной ряда серьезных заболеваний, таких как гипертоническая болезнь, атеросклероз язвенная болезнь, сосудистые заболевания головного мозга и органов зрения. А как важно сохранить на долгие годы здоровье и высокую интеллектуальную работоспособность! Помочь Вам в этом — задача нашей статьи.

БИОРИТМЫ И УМСТВЕННАЯ РАБОСПОСОБНОСТЬ

Большинство людей в течение суток имеют два «пика» повышенной работоспособности. Первый подъем наблюдается утром с 8 до 12 часов, второй вечером — между 17 и 19 часами. Интеллектуальный цикл равен 33 дням. При продолжительном 16-дневном периоде человеку легче дается учеба, решение математических задач и вообще любое интеллектуальное занятие.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Мозговая ткань потребляет кислород в 5 раз больше, чем сердце, и в 20 раз больше, чем мышцы. Наиболее целесообразным будет смешанное диафрагмально-грудное дыхание. При этом вдох и выдох должен начинаться с работы диафрагмы. Дышать нужно носом. Носовое дыха-

Берлиоз

(К 175-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Теодор-Валенси избрал для этого «мушкетера» музыкальные слова: «Вопреки всему!». Думается, каждый читатель, интересующийся музыкой и любящий ее, с удовольствием прочтет книгу Теодора-Валенси «Берлиоз» (М., Молодая гвардия, 1969, 336 с.)

Близкие, и особенно мать, проявившая сына, препятствовали тому, чтобы он следовал своему музыкальному призванию. «Я буду композитором — вопреки всему!» — говорил он.

Во Франции публично встречала его произведение равнодушно и даже враждебно. «Повинуясь зову души, я буду настойчиво выплывать мои оперы — вопреки всему!».

Римская премия четыре раза высказывала из его рук. «Что ж, я остаюсь претендентом — вопреки всему!».

Институт пять раз безуспешно захлопывал перед ним двери. «Вы переворите меня — вопреки всему!» — говорил он.

А вся жизнь? Козни, которые чинили его враги, свирепе наступавшие на него со всех сторон, смертельно жалившие пафлеты; беспрерывные и безжалостные гонения. Вокруг, ничто не щадило его, и, казалось, ему не суждено было достичь цели.

«А я добычу своего — вопреки всему!» — кричал он в ответ.

Берлиоз Г. «Мемуары» (М., Музгиз, 1962, 916 с.). Все, к чему прикасалась рука Берлиоза, носит характер необычности. НСО бычьи и его «Мемуары». Это книга об отношении к миру, воспоминания о переживаниях и впечатлениях. Картина внешней и внутренней жизни компо-

Азбука спорта

РУБРИКУ ВЕДЕТ В. ШЕВЦОВ

Гимнастика для мозга

мие кровотока и как следствии — нарушенные обменные процессы в нервных клетках, кислородное голодание. Нейродинамические изменения, приводящие к нарушению регуляции деятельности органов и систем, могут явиться причиной ряда серьезных заболеваний, таких как гипертоническая болезнь, атеросклероз язвенная болезнь, сосудистые заболевания головного мозга и органов зрения. А как важно сохранить на долгие годы здоровье и высокую интеллектуальную работоспособность! Помочь Вам в этом — задача нашей статьи.

БИОРИТМЫ И УМСТВЕННАЯ РАБОСПОСОБНОСТЬ

Большинство людей в течение суток имеют два «пика» повышенной работоспособности. Первый подъем наблюдается утром с 8 до 12 часов, второй вечером — между 17 и 19 часами. Интеллектуальный цикл равен 33 дням. При продолжительном 16-дневном периоде человеку легче дается учеба, решение математических задач и вообще любое интеллектуальное занятие.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Мозговая ткань потребляет кислород в 5 раз больше, чем сердце, и в 20 раз больше, чем мышцы. Наиболее целесообразным будет смешанное диафрагмально-грудное дыхание. При этом вдох и выдох должен начинаться с работы диафрагмы. Дышать нужно носом. Носовое дыха-