ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1 (234) ◆ Суббота, 6 января 1979 г. ◆ Цена 1 коп.

Сессия, сессия, сессия...

Экзамен — государственный

Кафедры общественных наук нашего университета стараются выработать у студентов умение связывать теорию марксизма-ленинизма с практикой коммунистического строительства, вооружить студентов ясным пониманием политики партии, научить их отстаивать принципы коммунистической идеологии, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, советского образа жизни, с научных и классовых позиций оценивать новые явления общественной жизни и делать правильные выводы и обобщения для практической работы.

С этой целью профессорско-преподавательский состав кафедры истории КПСС, философии, политической экономии, научного коммунизма постоянно совершенствует учебные курсы, уделяя особое внимание разъяснению материалов XXV съезда КПСС, торжественного заседания, посвященного 60-летию Великого Октября, новой Конституции СССР, июльского (1978 г.) и ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС, речи Л. И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ. На 5-х (выпускных) курсах много времени было уделено изучению материалов, связанных с поездкой Л. И. Брежнева по районам Сибири и Дальнего Востока.

Большинство студентов к изучению курса научного коммунизма относилось добросовестно, на семинарских занятиях проявляло большую активность, выступали с глубоко продуманными, осмысленными рефератами и сообщениями.

Итоги изучения курса научного коммунизма подведет единый Государственный экзамен по научному коммунизму, подготовка к которому началась со 2-го января 1979 года. Первыми Государственный экзамен открывают студенты химического факультета. За ними идут студенты физического, математического и экономического (бухгалтерские отделения) факультетов.

Подготовке и проведению Государственного экзамена по научному коммунизму всегда большое внимание уделяется со стороны ректора, проректоров и деканов факультетов. Все деканы по-государственному относятся к этому серьезному феномену в жизни нашего университета.

Составлены билеты для Государственных экзаменов, которые просмотрены и утверждены ректором университета, доктором профессором И. А. Александровым. Билеты охватывают все основные вопросы новой программы по курсу научного коммунизма. Кроме того, в билетах нашли широкое отражение вопросы, связанные с Материалами XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР, XVIII съезда ВЛКСМ, июльского (1978 г.) и ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС, выступлениями Л. И. Брежнева, а также первоисточники классиков марксизма-ленинизма, партийные документы, работы Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина».

Планируется чтение на всех факультетах обзорных лекций (10—12 часов), проведение консультаций (2—3 консультации). К чтению обзорных лекций намечено привлечь ведущих преподавателей кафедры научного коммунизма. В обзорных лекциях будут затронуты проблемы предмета научного коммунизма, современной эпохи и мирового революционного процесса, национально-освободительного и международного коммунистического движения, а также материалы июльского (1978 г.) и ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС, новой Конституции СССР.

При подготовке к Государственному экзамену студенты должны обратить серьезное внимание на понятийный аппарат, на основные категории научного коммунизма.

Пятилетний опыт проведения Государственного экзамена в нашем университете показывает, что большинство студентов добросовестно и по-серьезному относятся к подготовке и сдаче экзамена, подчеркиваю — Г о с у д а р с т в е н н о г о. Преподаватели кафедры научного коммунизма приложат максимум сил и энергии, чтобы надлежащим образом подготовить студентов к Государственному экзамену и провести его на высоком организационном уровне.

Так, пожелаем же студентам, открывающим начало Государственных экзаменов, отличных знаний и твердых марксистско-ленинских убеждений.

В. ОВЧИННИКОВ,
доцент, заведующий кафедрой научного коммунизма ТГУ.

ВНОВЬ ПРОЗВУЧАТ ПОЗЫВНЫЕ

В декабре в борковской средней школе проходил двухдневный сбор. Организовали его городской комсомольско-молодежный клуб «Борей» и студенческая кафедра коммунистического воспитания ТГУ.

В организму сбора вошла работа с использованием элементов коллективной организаторской деятельности. Каждый школьник должен был проявить в ней участие, проявить выдумку, фантазию, побывать в роли командира и подчиненного, научиться анализировать свои действия.

Малыши путешествовали в «октябрятском паровозике», изучали «весёлую науку», учились ориентироваться на местности.

Школьники постарше участвовали в операции «Радость людям», в «Вечере чудес».

Были проведены семинар для учителей и учебное заседание комсомольского актива. В сборе приняли участие студенты четырех вузов города.

Теперь все с нетерпением ждут, когда вновь прозвучат позывные песни «Пора в дорогу, старина!»

Л. ЛОПАРЕВА, А. ПОНОМАРЕВА.

«Коммунистическое воспитание предполагает постоянное совершенствование системы народного образования и профессиональной подготовки. Это особенно важно сейчас, в условиях научно-технической революции. Она придает иной, чем прежде, характер труду, а, стало быть, и подготовке человека к труду».

(из Отчетного доклада ЦК КПСС XXV съезду).

Клуб любителей книги предлагает

В магазине «Знание» открыт дополнительный прием заказов на литературу по всем отраслям научных знаний.

Срок приема заказов истекает 10 января 1979 года.

Просим всех сделать своевременные заказы на интересующие вас книги.

Букинистический отдел магазина «Знание» принимает от населения техническую и художественную литературу. Здесь же организован обмен книг.

По вашей просьбе работники магазина могут выехать на дом для отбора литературы. Заказы можно сделать и по телефону: 6-12-34.

Н. РЕНИНА,
зав. техническим отделом.

Новому — широкую дорогу

СНО и школа

Одним из мероприятий по выполнению комсомольской организацией ФФ ТГУ постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания учащихся» явилось проведение физической олимпиады среди учащихся школ города Тюмени. Олимпиада была организована и проведена силами СНО ФФ-та и проходила в 2 тура. 1-й тур проводился в первой половине декабря и заключался в домашнем решении задач, которые были разосланы по школам города. 2-й тур проводился 16—17 декабря в актовом зале учебного корпуса № 2 и включал в себя решение задач, а также собеседование с участниками олимпиады. В нем приняло участие 58 учащихся 8—10 классов из 8 школ города (13 чел. из 25 школы, 13 из 37 школы, 11 из 21, 9 из 50, 6 из 6, 3 из 35, 3 из 1, 1 из 9 школы). Победители олимпиады были награждены дипломами и ценными подарками. Им также были вручены рекомендации: учащимся 10 классов — для поступления на ФФ ТГУ, учащимся 8—9 классов — для участия в научно-исследовательской работе конкретных кафедр ФФ. Интересно отметить, что из 9 победителей олимпиады 6 человек — ученики 21 школы. Для участников олимпиады была проведена экскурсия по лабораториям физического факультета.

В организации и проведении олимпиады активное участие приняли комсомольцы П. Михеев — 471 гр., З. Речалов — 451 гр., А. Корепанов — 451 гр., Ю. Данько и М. Киров из 452 гр., С. Романюк — 461 гр.

Как организаторы, так и участники получили большое удовлетворение от проведения олимпиады физического факультета. Совет СНО ФФ решил сделать такие олимпиады традиционными.

А. ВАКУЛИН,
председатель СНО ФФ.

Сигнал действительно тревожный

В декабрьском номере стенгазеты ФРГФ (приложение к «Лингвисту», выпуск 281 группы) появилась передовица с названием «Тревожный сигнал». Студенты III курса английского отделения просят «разобраться в вопросе: каков же все-таки литература (английская, французская или немецкая) должна преподаваться в первую очередь студентам, изучающим английский язык, чья специальность «английский язык и литература». В статье ставится еще ряд вопросов, ответы на которые, видимо, заинтересуют всех студентов факультета романо-германской филологии и будут не совсем безинтересны для всех гуманитариев.

По учебному плану для университетов, утвержденному Минвузом СССР, курс зарубежной литературы рассчитан на 8 семестров: 7 первых семестров, как и на филологическом отделении историко-филологического факультета, преподается общий курс зарубежной литературы, куда входят античная литература, литература средних веков и эпохи Возрождения, зарубежная литература 17—18 веков, история зарубежной литературы 19 века и, наконец, новейшая зарубежная литература.

В 8 семестре студенты прослушают курс литературы страны изучаемого языка.

Кроме того, начиная с 3-го курса, студенты, решившие специализироваться по литературе страны изучаемого языка, на спецкурсах и спецсеминарах углубляют свои знания предмета.

Традиция преподавания зарубежной литературы идет от старейших русских вузов. Часто за границей хуже знают свою литературу, чем ее знаем мы. Это достоинство нашей методологии о нашей системы.

Курс истории зарубежной литературы является единственным способом приобщения к зарубежной классике, что, несомненно, воспитывает хорошие вкусы советского молодого человека. И кафедра не считает возможным сокращать курс классической литературы за счет более подробного изучения современных литературных направлений. Ни вузовский курс лекций — не музей. Нужно современная концепция прошлого. «Могучая поступь истории» меняет самый предмет зарубежной литературы. Нельзя говорить о зарубежной литературе, не имея в виду социалистические страны как развивающиеся страны. Социализм, изменяя, меняет само содержание предмета.

Курс истории зарубежной литературы — естественная форма воспитания интернационального сознания («интернационализм как один из важнейших принципов марксизма-ленинизма», — подчеркнул Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС).

Курс зарубежной литературы — сгущенное, концентрированное выражение идеологической проблематики, концентрированное выражение гражданской истории. Именно в этом курсе находит категорическое выражение борьба идеологий. По сути своей этот курс публицистический, он знакомит с тонкой материей — искусством. И наша задача — не порвать эту тонкую материю, сохранив в то же время это важное орудие идеологической борьбы.

Курс зарубежной литературы в нашем вузе читается квалифицированными специалистами.

Кафедра зарубежной литературы за четыре года существования выросла и окрепла. В нее влились выпускники ФРГФ, успешно окончившие аспирантуру при ЛГУ: Надежда Федоровна Швейбельман, романист (она уже приступила к работе), С. В. Чистякова — специалист по литературе США (начинает работу со второго семестра этого учебного года), старший преподаватель кафедры В. В. Хорольский, специалист по английской литературе, (на днях защищает кандидатскую диссертацию), в аспирантуре по германистике в МГУ поступил ассистент Г. М. Васильева и т. д.

Студенты, специализирующиеся по кафедре, успешно защищают курсовые и дипломные работы, с интересом работают в спецсеминарах и слушают спецкурсы по зарубежной литературе.

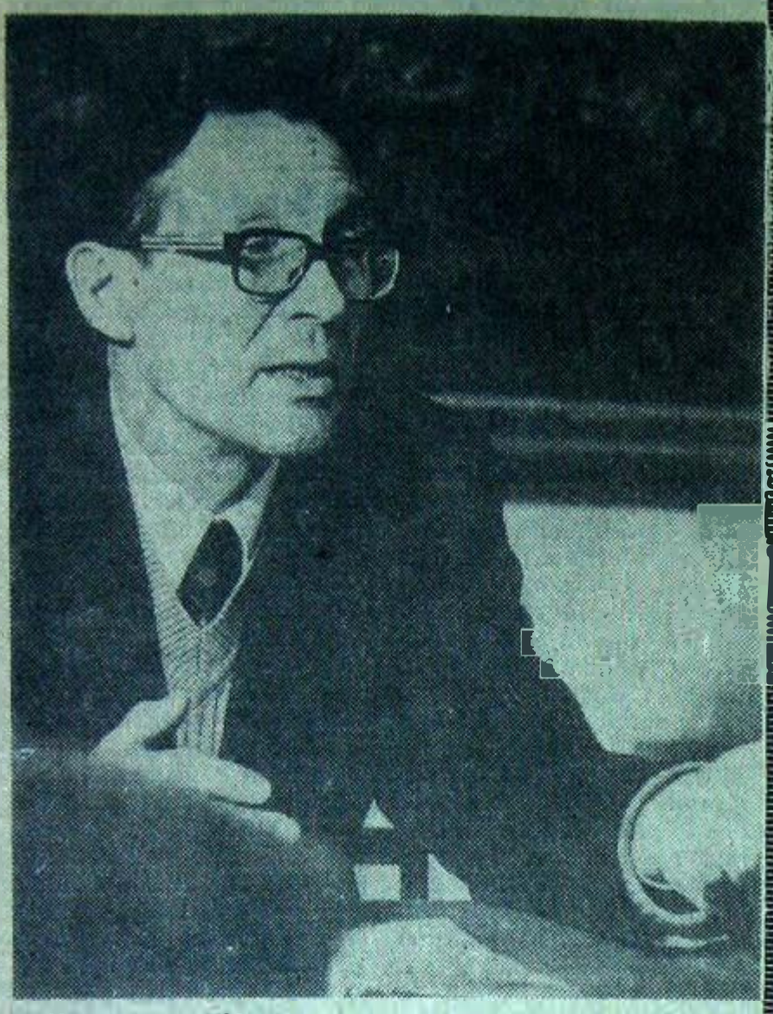
В статье, помещенной в стенгазете, речь идет о плохом посещении студентами лекций молодого педагога. Что касается качества лекций, то оно не вызывает у членов кафедры никаких претензий. Они читаются на достаточно высоком теоретическом уровне. В методике чтения их, несомненно, имеются упущения, как почти и у каждого из начинающих, но, к счастью, это дело поправимое.

Однако факт плохой посещаемости — сам по себе явление действительно тревожное, ведь речь идет о дисциплинированности, об отношении к делу, которому ты служишь, со стороны будущих преподавателей школы. Через 2,5 года эти студенты будут требовать трудолюбия, честного отношения к занятиям от своих учеников. С чистой ли совестью будут они это делать? Будут ли они иметь на это моральное право?

И еще. В этой заметке я отметила страх за «неотвратимое возмездие». Впереди зачет, и как сдавать его, если лекции не прослушаны, если к предмету ты относишься спустя рукава? Тревога не безосновательна. Отрадно, что студенты задумываются над этим, правда, немного поздновато. Но, как говорит русская пословица, «лучше поздно, чем никогда».

В. СУШКОВА,
зав. кафедрой зарубежной литературы, доцент, кандидат филологических наук.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ



Исполняется 50 лет старшему преподавателю кафедры английского языка Александру Андреевичу Лебедеву. Из этих 50 лет 27 отданы делу воспитания студенчества. 27 лет в Тюменском государственном педагогическом институте и Тюменском государственном университете! Всего одна запись в трудовой книжке (не считая благодарностей): «принят в ТГПИ в 1952 году после окончания Свердловского государственного института иностранных языков». Это ли не пример верности своему делу, городу и области! Правда, перерыв в работе был. Это трехлетняя заграничная командировка Александра Андреевича в Египет, где он работал в качестве переводчика.

За годы работы в вузе Александр Андреевич подготовил сотни хороших специалистов по английскому языку. Его питомцы работают повсюду и всегда с благодарностью отзываются о своем Александре Андреевиче, прекрасном педагоге, методисте, знающем, эрудированном специалисте, к которому всегда могли обратиться за помощью и поддержкой.

Это коммунист, много времени и сил отдающий делу воспитания студенчества. Это спортсмен, который всегда в форме, это хороший семьянин. Человек щедрого сердца, большого обаяния и скромности.

Мы от всей души поздравляем А. А. Лебедева со славным юбилеем и желаем ему дальнейших больших успехов в работе и долгих лет жизни.

Преподаватели, сотрудники, студенты факультета романо-германской филологии.

Университет — средней школе

ПОДГОТОВКА МАТЕМАТИКОВ

Студент начинается в школе, а студент ТГУ зачастую и продолжается в школе. Поэтому связь с ней является необходимым звеном в работе университета. С вопросом о формах связи со школой мы обратились на математический факультет. Декан МФ А. И. Кузьмичев: «О традиционных формах рассказывать не приходится, вы их знаете: встречи школьников с сотрудниками, их рассказы об учебе на факультете, проведение экскурсий на ВЦ, педпрактика пятикурсников в школе. В 1978 году для проведения практики выделены не только городские, но и Винзилевская средняя школа с тем, чтобы студенты могли поближе узнать специфику работы в сельской школе. Кроме того, студенты младших курсов стали помощниками в организаторско-комсомольской работе. Нами довольны, ну, и мы — соответственно.

В городской школе № 7 организован класс усиленной матподготовки с двухгодичным курсом обучения. Ребята-девятиклассники углубленно изучают учебную программу, знакомятся с дополнительными разделами математики, не входящими в программу. Кроме того, они к концу школы приобретут навыки работы операторов ЭВМ и других различных установок.

Теснее стали наши связи с институтом усовершенствования учителей — совместно разрабатываем программы преподавания для учителей школ области, через них производим отбор одаренной молодежи. Сильный учительский коллектив подобрался в г. Нижневартовске, вами намечена организация выездного института, своеобразный десант преподавателей — дни науки, математики.

О высоком качестве подготовки абитуриентов из Нижневартовска мы узнали не только в ИУУ, но и через ЗЮШ — заочную юношескую школу, в которой учится большая группа ребят из этого города, некоторые уже занимаются у нас на МФ».

О ЗЮШ нам подробнее рассказал доцент В. В. Соболев, зав. отделением математики ЗЮШ.

Уже два выпуска учащихся дало отделение математики Заочной Юношеской школы (ЗЮШ) при ТГУ. Все они прошли полный цикл трехлетнего обучения. Лучшие ученики получили удостоверения с рекомендацией поступления на математический факультет университета. Некоторые из них сейчас успешно учатся на первом и втором курсах МФ.

В настоящее время на отделении 134 ученика 8—10 классов. В списке адресов школьников — вся география Тюменской области от Сладковского района до Салехарда. Особенно радует большое число (около 50) учеников сельских и поселковых школ.

Значительная часть учащихся — из районов Нефтяного Приобья. В этом году в порядке эксперимента мы приняли группу учеников средних школ Тюмени. Хотя положение о ЗЮШ не обязывает к работе с ними (считается, что старшеклассники областного центра охвачены нужными формами дополнительной внеклассной работы), мы решили пойти навстречу многочисленным просьбам городских школьников. Думаем, что их тяга к знаниям должна получить поддержку со стороны университета.

Заочное обучение — дело трудное. Заочная работа со школьниками по математике трудна и ответственна вдвойне. Перестройка математического образования, переход в последние годы на обучение по новым школьным программам потребовали от нас дополнительных усилий. В течение каждого года обучения учащемуся высылается 3—4 задания (из 5—6 задач), направленные в первую очередь на закрепление программного материала, на углубление знаний школьника, на выявление и развитие его математической культуры и способностей. Разработать, подготовить, разослать, проверить, прорецензировать каждую работу — большой труд.

Поначалу всем этим занималась небольшая группа преподавателей и лаборантов математических кафедр. Однако значительное увеличение контингента учащихся отделения потребовало в последние два года привлечения к работе большой группы студентов-математиков. Сейчас основная доля работы по непосредственной проверке и рецензированию работ учащихся, по переписке с ними ложится на плечи студентов II—IV курсов МФ. За каждым студентом — преподавателем закреплена группа из 4—5 школьников, с которыми студент работает с момента зачисления их на отделение до выпуска.

Многие студенты матфака с энтузиазмом откликнулись на призыв работать в ЗЮШ. Как правило, это наши лучшие по успеваемости и по уровню общественной активности студенты. Они с интересом и большой ответственностью относятся к своим педагогическим обязанностям. Огромная им благодарность за честный и бескорыстный труд! Впрочем, некоторый элемент «корысти» в их работе есть. Раннее прикосновение к педагогической деятельности, ознакомление со школьным материалом и программами, овладение навыками самостоятельной работы со школьниками (под руководством и контролем преподавателей), сознание сопричастности большому и важному делу не может не способствовать росту их собственной математической и педагогической квалификации.

Еще одна из форм работы с учащимися ЗЮШ — работа в летней естественно-математической школе. Каждое лето во второй половине июня лучшие ученики ЗЮШ наряду с победителями и призерами областных олимпиад по математике, физике и химии приглашаются в летний лагерь. Здесь они получают возможность встретиться со своими наставниками, с которыми были знакомы раньше лишь по переписке, услышать от ученых университета о направлениях развития современной науки и о ее достижениях, познакомиться с жизнью университета и пр.

Первые годы работы отделения математики были по существу годами поиска и отработки содержания форм заочного обучения в условиях нашей области. Наше отделение возникло намного позже заочных математических школ Московского и Новосибирского университетов, охвативших своей деятельностью Тюменскую область. Эти прославленные центры науки располагают огромными возможностями для подобной работы. Их высокий авторитет и привлекательность в глазах школьников бесспорны.

И все же наш скромный опыт позволяет надеяться, что еще одно звено в инфраструктуре математического образования — наше отделение — не является лишним и несомненно может и должно принести пользу. Эту пользу трудно измерять и выразить количественно. Результатом ее должно быть увеличение и улучшение состава абитуриентов, поступающих на МФ и повышение качества знаний студентов — будущих специалистов-математиков. И даже если, как это зачастую бывает, ученик нашей заочной школы по каким-либо причинам прекращает занятия с нами или, окончив отделение, не поступает в ТГУ, выбрав другое учебное заведение или поступив на производство, мы не вправе считать затраченные усилия бесполезными.

В. СОБОЛЕВ,
доцент, зав. отделением математики ЗЮШ.

Азбука спорта

Гимнастика для мозга

(Окончание.
Начало в № 40 1978 г.)

К ним в первую очередь относятся упражнения, связанные с принятием перевернутых положений — стоек и висов вниз головой: стойка на лопатках, заведение ног за голову в положении лежа на спине. Такого рода упражнения способствуют перемещению цереброспинальной жидкости в область черепа, расширению кровеносных сосудов мозга и тренировке ващитных систем мозга по отношению к переполнению мозга кровью и повышению внутричерепного давления. Упражнения осваивать постепенно, начиная с 3—5 сек.

ДИНАМИЧЕСКИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Втягивание живота стоя, сидя, лежа.

2. Лежа на спине, поочередное подтягивание согнутой в колене ноги к груди обеими руками. Выполнять на глубоком вдохе.

3. Из упора лежа, руки согнуть, выпрямляя руки, прогнуться, голову отвести назад, медленно повернуть голову вправо, влево.

4. Оторвать пятки от пола на 1—2 сантиметра и энергично опуститься на всю ступню. Выполнять не чаще 1 раза в секунду и не более 30 раз в одном подходе.

5. Повороты, наклоны, круговые движения головой.

6. Наклоны туловища — «маятник» в боковом, переднезаднем и других направлениях.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

1. Горячие ванны с пресной или морской водой, с настоем сена, хвои, скипидара. Температура воды с 30 доводится до 40 градусов, продолжительность 10—15 минут.

2. Парная баня.

3. Контрастный душ — 2—3 смены.

4. Ванны для ног с температурой воды 40—41° в течение 10 минут перед сном. Прекрасное средство от бессонницы. Противопоказано при любом заболевании сосудов ног!

5. Умывание лица холодной водой в течение 1 мин. снимает чувство усталости и сонливости на 1—2 часа.

Водные процедуры активизируют кровоток в капиллярах, улучшают обмен веществ, снимают напряжение и усталость.

В библиотеке ТГУ

Источник неиссякаемый

Большинство читателей, переступая порог вашей библиотеки, не подозревают о том, что в этот момент они становятся потенциальными абонентами огромной системы источников информации: в фонде библиотеки свыше 450 тысяч единиц хранения. Характерной чертой библиотеки университета является ее расширяющееся взаимодействие, в том числе развитие информационно-библиографического обслуживания, межбиблиотечного абонемента и обмена библиотечной информацией. Информация обладает той особенностью, что она источник неиссякаемый. Очень точно об этом сказал Бернард Шоу: «Если у вас есть яблоко, и у меня есть яблоко и если мы обменяемся этими яблоками, то и у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обменяемся этими идеями, то у каждого из нас будет по две идеи».

Использование опыта, накопленного человечеством, изучение опыта собственного и других народов — непременное условие каждого творческого начинания, особенно в таком грандиозном деле, как коммунистическое строительство. Темпы современного научно-технического прогресса таковы, что в выигрыше может оказаться даже не тот, кто открыл, изобрел что-то новое, а тот, кто это новое быстрее применил.

К услугам 6 тысяч читателей нашей библиотеки частичный открытый доступ к книгам, постоянно-действующие книжно-иллюстративные выставки, каталоги, картотеки, раскрывающие «кладовые знаний». В 1978 году в среднем каждым студентом университета было прочитано 78 книг, журналов, газет. В Уральском университете студент читает больше. На одного студента УрГУ приходится 96 прочитанных книг, в Перми — 84.

Все наши читатели, начиная с первого курса, прошли занятия по основам библиотековедения, библиографии и информации и свободно ориентируются в «памяти библиотеки» — каталогах.

Отделы обслуживания — абонемент, читальные залы — довольны усиленным вниманием читателей к «Правилам пользования библиотекой ТГУ». Наши читатели берегут книги, не исчеркивают их карандашом, не вырывают листов, ничего толстого, кроме тонюсенького листка бумаги, не вкладывают в книги, иначе разрывается корешок, не забывают, что книги надо вернуть вовремя, так как их ждут другие читатели. Полюбите книги, и они, если вы захотите, могут перестроить вам жизнь. И. Э. Бабель писал: «Каждый интеллигентный человек должен как следует прочесть за свою жизнь 8—10 книг. Каких именно? А вот чтобы узнать это, прочтите тысяч пятнадцать томов».

Умению «рыться в книгах» студенты университета будут обучаться на библиотечном отделении ФОПа, которое начнет свою работу с февраля 1979 года.

И сотрудники библиотеки, и читатели считают 1979 год — четвертый год десятой пятилетки — поворотным годом в жизни библиотеки. Именно с 1979 года площади библиотеки будут увеличиваться. Читатели получат специализированные абонементы, отраслевые читальные залы, где можно свободно подойти к книжным полкам и воспринять каждую книгу уже по-новому.

Коллектив библиотеки желает своим читателям считать библиотеку местом Сбережения Времени.

Н. ЛУКЬЯНЕЦ.

РД 03204. Типография издательства «Тюменская правда». Заказ № 237. РЕДКОЛЛЕГИЯ