

За повышение эффективности и качества работы

Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений совместным постановлением от 20 октября 1977 года объявили Всесоюзное социалистическое соревнование коллективов высших учебных заведений страны за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки.

Победителями Всесоюзного социалистического соревнования могут быть коллективы высших заведений, успешно выполнившие государственный план, социалистические обязательства и добившиеся наилучших результатов по следующим показателям:

- выполнение плана приема и выпуска специалистов;
- выполнение плана подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- организации учебно-методической и воспитательной работы;
- научно-исследовательская работа вуза;
- участие студентов в научно-исследовательской работе;
- состояние и развитие материально-технической базы;
- материально-бытовое обслуживание студентов, создание в общежитиях условий для плодотворной работы и отдыха, бытовое обслуживание, организация общественно-оздоровительного питания студентов, проведение лечебно-оздоровительной работы;
- состояние охраны труда и техники безопасности;
- состояние трудовой и учебной дисциплины, соблюдение правил поведения в обществе и в быту;
- общественно-полезный труд, культурно-массовая работа, физическая культура и спорт;
- экономия электроэнергии.

Для поощрения коллективов высших учебных заведений — победителей во Всесоюзном социалистическом соревновании учреждены два переходящих Красных знамени ЦК КПСС, Совета Министров, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ с дипломами и денежными премиями, двенадцать переходящих Красных знамен Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений с первыми премиями, десять вторых и шесть третьих денежных премий.

Профессора, преподаватели, рабочие, научные и инженерно-технические работники и служащие вузов

(Окончание на 2-й стр.)

СОСТОЯЛСЯ ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Первый экзамен зимней сессии. Для кого-то эта сессия по-настоящему первая в вузе, для кого-то последняя. На историко-филологическом отделении ТГУ по большинству предметов первый экзамен прошел успешно. О чем же свидетельствуют первые результаты? Свои мнения по этому поводу высказывают старший преподаватель кафедры всеобщей истории В. П. Степаненко, зав. кафедрой русской и советской литературы И. В.

Володина и старший преподаватель кафедры Т. В. Захарова.

И. В. ВОЛОДИНА. Экзамен по русской литературе XVIII века 2 курс.

— Какое общее впечатление осталось от встречи со студентами, когда наши роли переменялись: они говорят, я слушаю? Это чувство радости от встречи с теми, кто изучает литературу, анализирует художественный текст не ради экзамена, а ради

оценки, а «по велению сердца».

Отличные и хорошие оценки, полученные студентами, свидетельствуют о разном. Часто это результат серьезной работы в течение семестра, знание материала учебника, текстов, помещенных в хрестоматии. Такие ответы большой радости мне обычно не доставляют.

Радуют другие «пятерки». Например, говоря о трагедиях Сумарокова, студентка Долгодорова называет произведения, о которых не упоминалось ни в лекциях, ни в учебниках, а при анализе «Дмитрия Самозванца» позиция, высказанная ею, отличается от той, с которой она познакомилась в ходе лекционного курса. Свою точку зрения она пытается доказать, подтверждает примерами.

Тонкое ощущение текста и ответе Баранчук соединилось с глубоким его осмыслением, с умением отдельные литературные явления показать на фоне главных процессов, характерных для литературы 18 столетия.

А как изменились формы самого экзамена?

И. В. ВОЛОДИНА. На сей раз студентам разрешалось пользоваться текстами художественных произведений, конспектами литературно-критических статей и монографий.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

На своем профсоюзном собрании сотрудники математического факультета обсудили результаты работы всего коллектива и отдельных кафедр.

Победителем социалистического соревнования на факультете признана кафедра математического анализа (заодеющий — доцент В. В. Соболев).

Математикой сделано немало: в академических журналах опубликованы научные статьи профессора И. А. Александрова, доцентов А. Н. Дегтева, Н. В. Величко, В. А. Андреева и других. Молодые сотрудники А. Н. Гамова и В. Е. Мосягин успешно сдали экзамены в аспирантуру Новосибирского университета.

Укрепились научные контакты с отраслевыми организациями нашей области. По их заказам выполнено хозяйственных работ примерно на 200 000 рублей.

Ученые факультета были организаторами II зональной конференции по применению математических методов и ЭВМ в народном хозяйстве Тюменской области.

Отличились и студенты факультета. С. Щенин, В. Вингалов, М. Латфуллин и О. Юргина отмечены

дипломами II степени XVI Всесоюзной студенческой научной конференции; успешно прошла и университетская конференция, завершившаяся большим праздником — Днем математика.

По инициативе МФ на базе средней школы № 7 организован специализированный класс с углубленной математической программой. Здесь преподаватели и сотрудники вычислительной лаборатории и проводят занятия по программированию и дополнительным разделам математики, ведут практику на ЭВМ.

Сделанное — не предел. Прозвучавшие на собрании критические выступления показали, что многое еще надо сделать, многое улучшить. Прежде всего, повысить академическую успеваемость наших студентов, улучшить трудовую дисциплину, поднять качество студенческой и кафедральной научной работы.

После тщательного обсуждения все эти предложения и основные планы показателями стали содержанием новых социалистических обязательств факультета на 1979 год. А. КУЗЬМИЧЕВ, декан МФ.

Такой характер экзамена позволил выявить подход к источникам, использованным студентами, привлечь художественного текста помогло установить, насколько второкурсыки владеют навыками анализа художественного текста.

По-разному использовались возможности. Студентка Каримова, анализируя стихотворения Державина, каждое выдвинутое положение подтверждала текстом. Текстовые наблюдения были точны, державинский текст в ее исполнении звучал великолепно. В тех же случаях, когда подготовка к экзамену оказалась недостаточной, ни текст, ни дополнительные положения не спасали.

У пятикурсников последняя сессия. Их можно постоянно видеть сейчас в читальном зале: в кабинетах литературы и русского языка. Это уже взрослые люди, со своими интересами, проблемами, позициями. Сессию они встретили серьезно и плодотворно.

Т. В. ЗАХАРОВА. Экзамен по истории литературной критики 5 курс.

И преподаватели, и студенты порой забывали, что находятся на экзамене (он проводился по спецкурсу «Достоевский и Толстой») в форме собеседования «пятерки» студентов с преподавателем). Кто-то начинает раскрывать проблему, тот же подхватывает уже выработанную мысль, кто-то возражает и находит

(Окончание на 2-й стр.)



№ 3 (236)

Суббота, 20 января 1979 г.

Цена 1 коп.

Вчера состоялся слет добровольных народных дружин Центрального района Тюмени. На нем были подведены итоги работы членов ДНД. Дружина нашего университета по итогам работы за 1978 год заняла 2 место (на первом — ТИИ). 5 лучших оперативников нашего университета награждены ценными подарками



Сессия,
сессия,
сессия...

Заочное обучение как система подготовки кадров вполне оправдывает себя и играет большую роль в обеспечении школ квалифицированными учителями в природе и в экономике, недостаточно знают краеведческой материал.

ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

Вчера состоялся слет добровольных народных дружин Центрального района Тюмени. На нем были подведены итоги работы членов ДНД. Дружина нашего университета по итогам работы за 1978 год заняла 2 место (на первом — ТИИ). 5 лучших оперативников нашего университета награждены ценными подарками

В минувшем учебном году 5 факультетов вручили дипломы об окончании университета 293 студентам заочных отделений. Многие из них работают в школах, детских дошкольных и медицинских учреждениях, и учеба в университете, безусловно, способствует их дальнейшему совершенствованию. Лучшие из них: Н. В. Кирьянова, И. Н. Долмарова, Т. Г. Осокина, В. З. Ласкина, С. К. Чивьяков и др.

На вопросы нашего корреспондента отвечает ректор по вечернему и заочному обучению ТГУ К. А. Сидоренко.

— ЧТО ПОКАЗАЛИ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ?

— Некоторые студенты обнаружили глубокие знания предмета. Судя по отзыву председателя государственной экзаменационной комиссии, хорошую подготовку в университете получили студенты филологического факультета.

К сожалению, этого нельзя сказать о других. Те, кто заочно оканчивает математический факультет, в большинстве не в полной мере вооружены глубокими и прочными знаниями в области современных идей математики, даже в той части, которая имеет непосредственное отражение в школьном курсе.

Некоторые выпускники географического и биологического факультетов недостаточно глубоко усвоили учебный материал, они нередко затрудняются показать причинную зависимость и взаимообусловленность явлений и процессов

тературой по специальности.

— В ЧЕМ ЖЕ ПРИЧИНА НЕДОСТАТОЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ?

— В первую очередь в несистематической самостоятельной работе части студентов, в отсутствии необходимой проработки знаний, в поверхностном рецензировании контрольных и курсовых заданий некоторыми преподавателями, в отсутствии необходимых учебников и пособий.

Деканы факультетов не осуществляют контроля за выполнением учебных планов за качеством преподавания, за успеваемостью и посещаемостью студентами учебных занятий и не принимают мер для ликвидации академической задолженности.

В минувшем учебном году 252 студента-заочника оставлены на второй год, 149 человек отчислены по неуспеваемости. Однако до настоящего времени ни на заседаниях кафедр, ни на заседаниях Советов факультетов, ни в общественных факультетских организациях состоялись дела на заочных отделениях не обсуждалось.

Вторая половина учебного года — ответственная пора в жизни вуза, и от того, как факультеты организуют работу студентов в межсессионный период, зависит выполнение плана выпуска, набора, успеваемость и ее качество.

Мы надеемся, что перечисленные недостатки в организации работы на заочном отделении будут устранены в ближайшее время и тем самым значительно облегчатся задачи повышения уровня как самостоятельной работы студента-заочника, так и всей работы по подготовке специалистов о системе заочного обучения в целом.

За повышение эффективности и качества работы

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

награждаются единым общесоюзным знаком «Победитель социалистического соревнования» за успешное выполнение заданий и социалистических обязательств соответствующего года пятилетия.

На основе условий Всесоюзного социалистического соревнования производственно-массовая кооперативная комиссия комитета разработала условия социалистического соревнования кафедр и факультетов университетов. Для подведения итогов соревнования за успешное выполнение заданий и социалистических обязательств и достижение лучших показателей в работе совместным решением месткома, ректората и партбюро были образованы три экспертные комиссии во главе с деканами по учебной и научной работе и заместителем секретари партбюро по идеологической работе.

Работа по подведению итогов 1978 года сейчас завершена. Ее результаты будут опубликованы в ближайшем номере нашей газеты. А работы экспертных комиссий продолжается. Им предстоит уточнить условия социалистического соревнования кафедр и факультетов в 1979 году и определить, методички подведения итогов работы за 1979 год. Рекомендации экспертных комиссий тоже будут опубликованы в «Пеннице».

Социалистическое соревнование продолжается!

А. ХРИСТЕЛЬ
председатель месткома ТГУ.

ДЕЛА И ЗАБОТЫ молодой парторганизации

В октябре 1978 года на кафедре педагогики и психологии была создана парторганизация. Содержание ее работы многопланово. Это повышение идейно-политического уровня членов кафедры, участие в предвыборной избирательной кампании, организации социалистического соревнования и т. п.

Коммунисты кафедры считают наиболее важной работу по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания и учащих общеобразовательных школ и подготовке их к труду», принятого 22 декабря 1977 г. В нем перед университетами страны была поставлена задача направлять на педагогическую работу достаточное количество выпускников. Ее решение предполагает расширение в университетах числа психолого-педагогических дисциплин, усиление педагогической направленности в подготовке студентов, воспитании «глубокого уважения к профессии учителя, чувства гражданского долга и ответственности за работу в школе».

Многое из намеченного уже осуществляется. На всех факультетах, кроме экологического, ооедены спецкурсы-практикумы по методике воспитательной работы и по профориентации, изданы «Рекомендации по профессионально-педагогической ориентации студентов университета», о ближайшем времени увидит свет учебно-методическое пособие по ОПП студентов; готовятся рекомендации по развитию ниже-

профессиональной и педагогической профессии у студентов университета. Мы идём положительных результатов от творческой деятельности преподавателей кафедры с Советами кураторов, который в этом году заметно оживилась, и качественно изменилась на ряде факультетов (ИФФ, ФРГФ, ГФ и др.). В содержании работы Советов кураторов появилось новое: на обсуждение выносятся вопросы обмена опытом воспитательной работы, проведение и анализ открытых воспитательных мероприятий и т. п. Принежительно, что к проведению занятий все больше привлекаются кураторы факультетов. Подготавливаемые ими выступления могут оказать серьезное влияние на вооружение воспитателей современным психолого-педагогическими знаниями.

Намеченная и уже осуществляемая работа по педагогической направленности студентов в процессе учебной и воспитательной деятельности требует постоянного внимания и действительного руководства со стороны партийной организации кафедры.

К сожалению, ее полноты невелика. Всего на учете состоит 7 коммунистов, в том числе 3 пенсионера. Ближайшая перспектива — полная укомплектования кафедры квалифицированными кадрами, но также необходимая перспектива реального роста рядов нашей парторганизации.

Т. СТРОКОВА
секретарь партийной организации кафедры педагогики и психологии.



КОНЧИЛИСЬ КАНИКУЛЫ... Фото И. Бавкидина.

Состоялся первый экзамен

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

то задает вопрос. Передко, захваченные коллективным процессом размышления, студенты забывают, что они экзаменуются, и задавали вопросы преподавателю, а иногда, с проставленными в зачетку отметками, не уходили, продолжая размышлять, и додумывая до конца то, что заинтересовало.

Все это приводит к мысли: если бы такие тематические собеседования проводились в течение года вместо допросно-ответной системы практических и семинарских занятий, вместо планируемых информационных консультаций... Сколько бы родилось именных и больших открытий, сколько бы возникло возможностей для самостоятельной мысли студентов. И формировалась бы у кого-то из них эта жадность к мысли, эта потребность в творческому общению, без которых нет личности и любимого дела.

Не обошлось и без взаимного недовольства.

В. П. СТЕПАНЕНКО
экзамен по основам этнографии. I курс.

— В этом году общий уровень ответов был ниже ожидаемого, традиционно. Первый экзамен показал достаточно пестрый уровень школьной подготовки студентов. Ответ сводился к голым фактологам при полном неумении оперировать материалом.

Поэтому я стараюсь смотреть сквозь пальцы на попытки нелегально попользоваться «дополнительной литературой», ибо, не умея осмыслить текст, студент скандирует его через предподавателя со всеми ошибками, присущими спонтанному тексту. Умение опечатк оказался в нем единственным и для тех, кто попал в память, и для тех, кто вылезал покаянием и литературе. Умение анализировать, конечно, придет со временем.

Но следует учесть, и еще одну причину, от чего снизился уровень ответов. Это, прежде всего, отсутствие учебников в библиотеке (об их утилизации позаботились предшественники нынешних студентов).

Что можно сказать об устройстве экзаменов?

И. В. ВОЛОДИНА

— Мне кажется, экзамен — это своего рода праздник. Студент получает самую большую возможность самовыражения, предлазатель узнает, ради чего и с каким успехом он работает. Но праздничная атмосфера давно исчезла с наших экзаменов. Мы не видим специально подготовленных студентами аудиторий, букетика цветов или хотя бы сосисовой оеточки на столе. Более того, в этот раз студенты 176 группы вообще не явились на экзамен в назначенный срок.

Выступления преподавателей подготовлены

С. СОХАТЮК
и. о. декана ИФФ.

Азбука спорта

Сила мышц спины, живота, ног и рук определяет возможности человека при выполнении трудовых, бытовых действий и спортивных упражнений. Такие качества, как быстрота и выносливость, непосредственно зависят от уровня силы этих возможностей.

стойки и стойки ноги врозь.

СИЛА НУЖНА ВСЕМ

и спины. Хороший «мышечный корсет» способствует нормальному функционированию внутренних органов, препятствует появлению жировых отложений, предупреждает травмирование поясничного отдела.

руну, назад с последующим разгибанием.

Мы публикуем комплексы упражнений для основных групп мышц.

1. Выпрыгивание вверх из полуприседания.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ БРЮШНОГО ПРЕССА

КОМПЛЕКС 1.

1. Лежа на спине, поднимание прямых ног до вертикального положения.

2. Лежа на спине, руки за головой, поднимать туловища до касания локтем колена противоположной ноги.

3. Лежа на спине, руки в стороны, прямые ноги поднять до вертикального положения

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ СПИНЫ

КОМПЛЕКС 1.

1. Лежа на животе, руками взяться за неподвижный предмет. Поднимание прямых ног.

2. Лежа на животе, ноги закреплены, поднимание туловища.

3. Лежа на животе, руки вытянуты вперед.

4. Одновременное поднимание ног и туловища.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Каждое упражнение выполняется 6—8 раз; между упражнениями отдых 30—60 секунд; между комплексами упражнений — 1-3 минуты. Во время отдыха выполнять упражнения на расслабление, самомассаж, дыхательную гимнастику.

Развитие силы основных мышечных групп может вам сохранить правильную осанку, красивое телосложение, укрепить здоровье, выполнить нормы комплекса ГТО.

На старте XV универсиады

Усиленную подготовку начали сборные команды по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам и легкой атлетике к XV традиционной универсиаде Урала, Сибири, Казахстана, Дальнего Востока и республик Средней Азии, открытие которой состоится 29 января в Свердловске.

Нелегкая задача стоит перед нашими спортсменами. Университетским баскетболистам предстоит отстаивать звание чемпионов, полученное в прошлом году, лыжникам необходимо сдвинуться с последнего места, а легкоатлетам попасть в число сильнейших команд универсиады.

Сборные команды университета пополнились молодыми спортсменами, на которые тренеры в будущем возлагают надежды.

Пожелаем нашим студентам успешных стартов в столице Урала.

Ю. ПЕЧЕРКИН, председатель спортклуба.

О чем говорят веселые старушки



Сессия. Ответственной. Шая пора для всех вузов Томского университета.

— Вероника Мавриковна!
— Да-да..
— Голубушка, вот как ты думаешь, почему в Томском университете выюноши по коридорам в шапках ходят?
— По коридорам в шапках? О-хо-хо, а-ха-ха... По полу..
— Да я тебя не спрашиваю, по чему, я тебя спрашиваю, почему это они по коридорам, ну в помещенито, в шапках ходят?
— Ну, я думаю, что они таким образом хотят скрыть недостаток на голове волосяного покрова.
— Недостаток чего?

— Недостаток волосяного покрова, ну то-есть, хм... лысину..
И-и-и... Какую лысину замети, сначала профессором стать надо. А они студенты еще, выюноши. Нет, голу бушка, это у тебя недостаток. Ума у тебя недостаток, чтоб на такой мудреный вопрос ответить. Хочешь, я тебе все объясню?
— Ну, конечно, Это очень любопытно..
— Это они когда на экзамен идут, то в шапку шаргалки складывают.
— Шаргалки? О-хо-хо, а-ха-ха... Но почему же в шапку?
— А куда же им шаргалки, по-твоему, складывать, как не в шапку, ежели у них, идея на экзамен, такое шапкозакладательное настроение?
— Совершенно верно. Ну, а с экзамена они, что уже без шапок идут?
— Вот чего не знаю, голубушка, того не знаю. Но то, что без настроения, — это точно..
Записал диалог старушек
Б. ГАЛАНСКИЙ