

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 5 (238)

СУББОТА

10

ФЕВРАЛЯ

1979 г.

Цена 1 коп.

ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ — НАШЕМУ ВЫПУСКНИКУ

Кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Пролетарскому избирательному округу Риги выдвигнут первый секретарь ЦК Компартии Латвии Август Эдуардович Восс. Четвертый раз называли его своим кандидатом рабочие и инженеры вагоностроительного завода латвийской столицы.

Сорок лет назад среди выпускников Тюменского учительского института, получивших дипломы педагогов, был юноша из сибирского села Салтыково Август Восс. Как и его однокурсники, он был направлен работать в школу. А через год парня призвали в армию. Здесь его застала Великая Отечественная война.

Полиработник в действующей армии — такую трудную и почетную должность доверили тюменскому комсомольцу. На фронте Восс был принят в ряды латышской партии. Почти три года мерял он тяжелые версты войны. А потом — ранение.

Из госпиталя Август Эдуардович приехал в родной тюменский край. Молодой коммунист был направлен руководить средней школой. Нелегко пришлось школьному директору в военные годы. В течение двух лет на нем лежали все заботы о школьной жизни. Но в сорок пятом в его судьбе произошел крутой поворот.

Освобожденные районы Прибалтики нуждались в опытных, проверенных, преданных делу партии кадрах. Латышскому коммунисту было решено командировать из Тюменской области на работу в столицу Латвийской ССР. Восс назначили заведующим сектором науки и учебной заведений Центрального Комитета республики. В конце сороковых годов он возглавил партийную организацию Латвийского государственного университета им. П. Стучки. Учил других и учился сам — в Высшей партийной школе, в Академии общественных наук при ЦК КПСС. Успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Тринадцатый год во главе коммунистов Латвии Август Эдуардович Восс, выпускник нашего вуза. На четырех съездах партии представлял он партийную организацию республики. В 1971 году, на XXIV съезде партии, его избрали членом ЦК КПСС. И вот снова оказано высокое доверие — Август Эдуардович Восс зарегистрирован кандидатом в депутаты Верховного Совета, высшего органа власти нашего государства.

В. ТРУШКОВ,
доцент кафедры философии.

НАПРЯЖЕНИЕ КАЖДОГО ДНЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗИМНЕЙ СЕССИИ АНАЛИЗИРУЕТ
РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА, ПРОФЕССОР-ДОКТОР
ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ АЛЕКСАНДРОВ.

Особенностью сессии стал заметный рост требовательности преподавателей кафедр к подготовке студентов, будущих молодых специалистов. Это объясняется сложностью задач, поставленных перед высшей школой XXV съездом партии. Нашим студентам университета через 10—15 лет предстоит решать экономические и технические проблемы огромного государственного значения.

Одним из проявлений повышенной требовательности к подготовке молодых специалистов стало уточнение критериев оценок, выставляемых на экзаменах. Новые критерии оценок недавно были приняты Министерством высшего образования СССР и постепенно, в экспериментальном порядке входят в практику вузов страны. «Оглядно», к примеру, выставляется при полном знании студентом учебного материала, безукоризненном владении научными понятиями в данной учебной дисциплине, освоением предмета не только по учебникам, но и дополнительной монографической литературе.

Зимняя сессия прошла организованно. Более высокие общие результаты, как обычно, на гуманитарных факультетах. В сравнении с летней сессией

прошлого года по предварительным итогам значительно лучше экзаменационные оценки на филологическом отделении, на биологическом и экономическом факультетах. На прежнем уровне осталась успеваемость у математиков, снизилась на историческом отделении, факультете романо-германской филологии, на физическом, химическом и географическом факультетах.

Выросло число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» на филологическом отделении, ФРФ, химическом, биологическом и географическом факультетах. Наибольшее число сдавших только на «отлично» — 48 человек — на историко-филологическом факультете. На географическом факультете нег студентов, которые бы учились только на удовлетворительные оценки.

Как положительное явление следует отметить высокую успеваемость первокурсников на историко-филологическом и факультете романо-германской филологии. Она на три-четыре процента выше, чем в целом по факультетам. К сожалению, по-прежнему не радует успеваемость первых курсов естественно-математических факультетов.

Наиболее трудно усваивают

студентами общие научные дисциплины — математика, физика и химия. На экзамене по математике 39 студентов физического факультета получили неудовлетворительные оценки. Двенадцать из 50 первокурсников географического факультета не смогли сдать в срок экзамен по химии. Более 80 студентов не сдали своевременно экзамены по общественно-политическим наукам. Большая доля здесь за историко-филологическим, математическим, физическим и экономическим факультетами. Всего за сессию студентами было получено около 530 неудовлетворительных оценок.

В период каникул часть студентов ликвидировала свою академическую задолженность и начал новый семестр без пробелов в знаниях. Но большая группа студентов не воспользовалась этой возможностью. В первые недели семестра им предстоит сдавать экзамены, сочетая работу по ликвидации отставания с изучением нового материала.

В числе пожеланий студентам мне хочется выделить одно — учиться под девизом «Ни одного отстающего рядом!». Необходимо объединить усилия общественных организаций, педагогов учебных групп всех факультетов в направлении мобилизации студентов на постоянную напряженную работу по овладению учебным материалом, искусством научного исследования и навыками общественно-политической работы.

В период учебных занятий все еще не полностью используются возможности читального зала, комнат для подготовки дипломных работ и самоподготовки в общежитиях. Трудовое напряжение, накал сессии должен как эстафету принять и новый семестр.

ПЕРЕПИСЬ-79

С 17 по 24 января в нашей стране проходила Всесоюзная перепись населения. Активное участие в переписи приняли и студенты нашего университета.

Перепись-79 — шестая за годы Советской власти. А первая была в 1920 году... И численность населения тогда была вдвое меньше — 136,8 миллиона человек. Итоги первой переписи легли в основу планирования мероприятий по восстановлению народного хозяйства, улучшению жизни народа, культурного строительства. Они были использованы и при составлении первого перспективного плана восстановления и развития народного хозяйства на основе электрификации страны (ГОЭЛРО).

320 студентов экономического факультета в дни зимней сессии проводили перепись жителей города. Студентов инструктировали сотрудники Тюменского статистического управления.

Вместе с преподавателями экономического факультета М. М. Тихомировой, Э. М. Лимоновой, Ю. В. Новиковым, Л. П. Митиной, С. А. Андреевым, Л. Н. Красновой, Г. Ф. Быковой студенты провели перепись на железнодорожном вокзале, аэропорту Рошнину, автовокзале, в поездах. Это накладывало особую ответственность на счетчиков. Все студенты отлично справились с заданием. Всего они заполнили около трех тысяч переписных листов.

И. ТОПОРКОВ,
ассистент кафедры
научного коммунизма.



«ЗДРАВСТВУЙТЕ! Я — АГИТАТОР»

В дни предвыборной кампании в Верховный Совет СССР центром партийной работы стал агитпухт. Здесь агитатор может найти необходимую литературу, свежие газеты, тщательно подготовиться к предстоящим встречам с избирателями.

В плане работы агитпухта университета много интересных мероприятий: лекции о международном положении и о решениях июльского и ноябрьского (1978 г.) пленумов ЦК КПСС, встречи с кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР, читательская конференция по книге Л. И. Брежнева «Целина» и другие.

Неформальное, ответственное отношение к порученному делу — основной критерий оценки работы каждого агитатора. Именно так действует агитколлектив факультета романо-германской филологии (заведующая агитколлективом Л. Гуфистова). Своевременно составили списки избирателей, познакомились с их нуждами и заботами, разъяснили суть нового Закона о выборах в Верховный Совет СССР — еот далеко не полный перечень дел агитаторов ФРФ.

Хорошо знают своего агитатора жители дома № 11 по улице Ходрникова. Старший преподаватель кафедры политэкономии С. Н. Коломиец внимательно отнеслась к просьбе жильцов помочь им организовать ремонт дома. По ее инициативе была создана специальная комиссия по обследованию жилищных условий избирателей.

В эти дни, когда предвыборная кампания достигла широкого размаха, агитаторов ждут и в каждом доме.

И. УСОЛЬЦЕВА,
заведующая
агитколлективом ФРФ.

● В ВУЗАХ СТРАНЫ

КАЗАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Казанский государственный университет имени В. И. Ульянова-Ленина — один из старейших в стране. На его базе возникли почти все вузы Казани.

Сегодня в КГУ на девяти факультетах обучается около десяти тысяч студентов. Подготовка специалистов для автономной республики ведется по двадцати четырем специальностям. Ведь Татария сегодня — это край развитой индустрии, многоотраслевого сельского хозяйства, крупных новостроек, край добычи и переработки нефти.

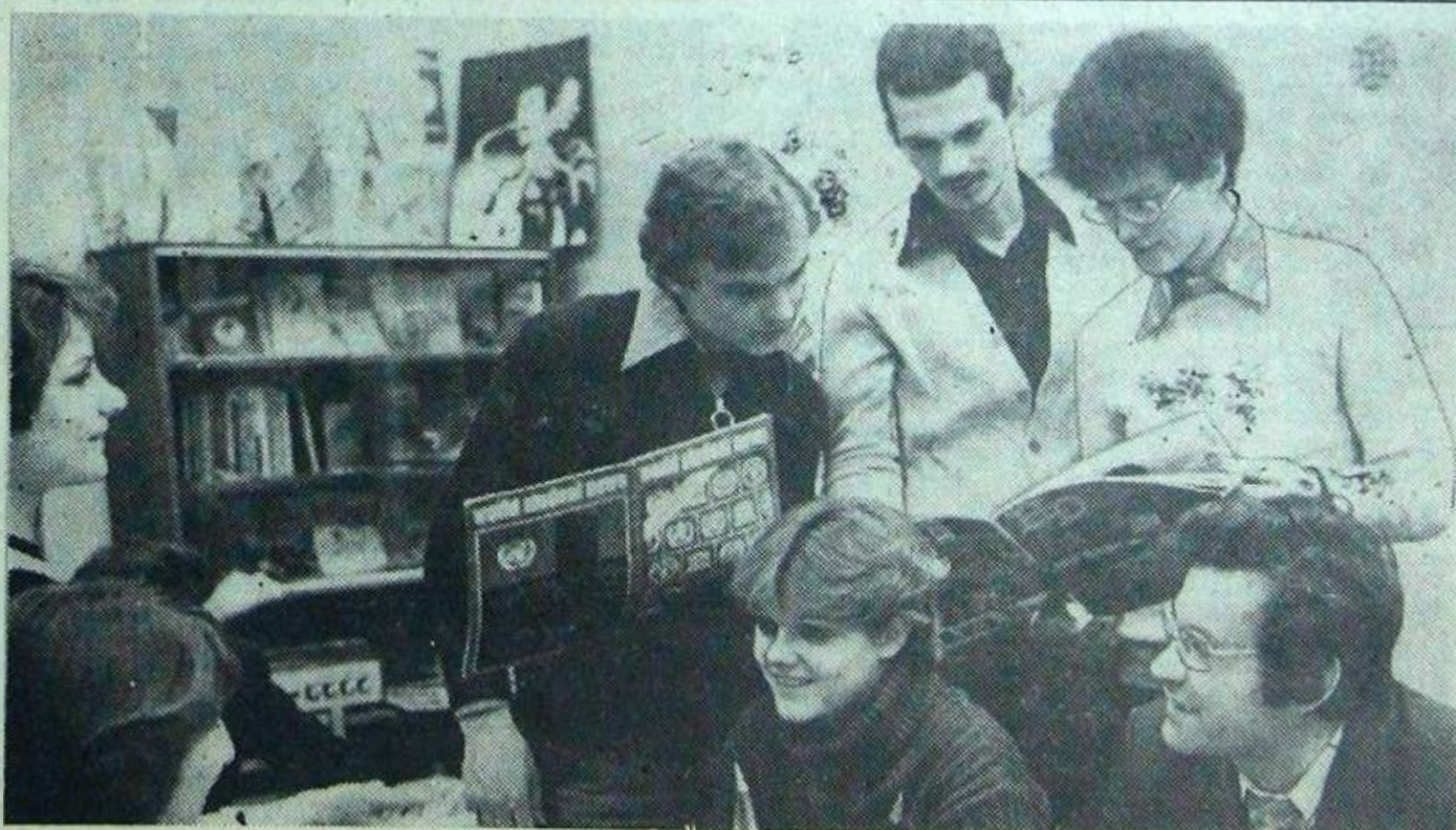
Университетский клуб интернациональной дружбы (КИД) объединяет двести человек.

Клуб проводит митинги солидарности с борцами за политические и социальные права в капиталистических странах, с народами, борющимися против фашистских режимов. КИД свбрал и перечислил в Фонд мира пять тысяч рублей.

НА СНИМКЕ: заседание клуба.

Фото Е. ЛЮБВИНОВА.

Фотохроника ТАСС.



НАУКА, ФУТБОЛ И КАННИКУЛЫ

Во время студенческих каникул состоялся традиционный девятый по счету учебно-организаторский семинар НИРС. Его инициаторы — Тюменский обком ВЛКСМ, областные советы по НИРС и НТО и ряд других организаций.

Местом наших занятий был избран пионерский лагерь имени Зои Космодемьянской. В дни учебы стояла чудесная погода, и собравшиеся здесь представители всех вузов области — около ста преподавателей и студентов не только плодотворно занимались, но и хорошо отдохнули. К сожалению, администрация лагеря позволила нам провести здесь не так уж много времени. Поэтому работа участников учеными была напряженной.

Как известно, одна из главных целей учебно-организаторского семинара — обмен опытом, накопленным за год. Нозником были (и в этом существенное отличие нынешних занятий от предыдущих) доклады-сообщения, которые сделали ведущие ученые города. Они рассказали о наиболее интересных научных исследованиях, проводимых в вузах области.

Очень интересное сообщение сделал профессор по научной работе индустриального института, доктор геолого-минералогических наук, профессор Юрий Семенович Папин. О медицинских проблемах адаптации человека к условиям Крайнего Севера рассказал профессор по научной работе медицинского института, доктор

медицинских наук, профессор Павел Васильевич Дунаев.

Массу вопросов и даже оживленные дискуссии вызвали сообщения представителей университета. профессор Сергей Григорьевич Спичаев выступил с беседой «Биология и прогресс человечества». Очень много вопросов после нее задали студенты-медики, это и понятно: им особенно близки вопросы биологии. О научных исследованиях, проводимых в университете, рассказал профессор по научной работе Дмитрий Алексеевич (Морозинский). С опытом организации социологических исследований познакомил доцент кафедры философии Виктор Васильевич Трушков.

Довелось сделать сообщение и мне. Хотя имело оно «сугубо специальное» название — «Изучение фазовых переходов в физике и биофизике», но, как показала реакция аудитории, оказалось доступным для всех. Кстати, именно в такой форме — простой и понятной всем — было построено большинство сообщений.

Нововведение (я имею в виду рассказы ученых о научной деятельности в вузах) было одобрено. Ведь оно не только позволит расширить круг участников учебы, но и будет способствовать установлению более тесных и эффективных научных контактов между вузами. Решено и впредь практиковать такие доклады-сообщения. Это отмечено в решении областного со-

вета по НИРС, принятом по итогам только что закончившейся учебы.

Достаточно — плодотворным был и обмен опытом по организации научно-исследовательской работы студентов. На рассмотренных тем назыву несколько: «Вклад НИРС в освоение природных ресурсов и социальное развитие Тюменской области», «Опыт организации реального курсового и дипломного проектирования», о системе общественно-политической практики.

Увлекательно прошел психологический эксперимент — деловая игра, которую провел доктор философских наук Владимир Иосифович Бахшановский (ТИИ). Игравшим надо было проанализировать заданную ситуацию, определить свое отношение к тем или иным поступкам персонажей и составить деловую характеристику из одного из них.

Наши занятия, естественно, сменял веселый отдых. Командная лыжная гонка, футбол на снегу — эти состязания организовал ассистент кафедры физвоспитания ТГУ Владислав Вячеславович Шемлов. Он провел и интересную беседу «Движение и мысль». Нашлось время для вечеров отдыха и для конкурсов.

Быстро пролетели дни в лагере. По мнению участников учебы, ее непосредственный организатор — комитет ВЛКСМ университета ее своей задачей справился неплохо.

Э. АРИНШТЕРИН,
профессор-доктор,
заведующий кафедрой
теоретической физики.



На льду города Никко было разыграно первенство на отдельных дистанциях. В беге на 5.000 метров В. Тимофеев показал пятый результат (7 мин. 23,2 сек.) и второй — на 10.000 метров (15 мин. 20,91 сек.).

На стадионе города Мацумото скороходы оспаривали титул чемпиона в малом многоборье. Тюмонец выдвинул так: у него третьи места на дистанциях 500, 1.500 и 5.000 метров (39,29

НА КАТКАХ ЯПОНИИ

Сборная студенческая команда страны участвовала в открытом первенстве Японии. Выступал там и сильнейший тюменский скороход, студент пятого курса историко-филологического факультета, мастер спорта международного класса Валентин Тимофеев.

сек., 2 мин. 02,12 сек., 7 мин. 14,80 сек.), четвертое в состязаниях на три километра — 4 мин. 18,0 сек. В итоге Тимофеев набрал третью сумму очков. Наш земляк был лучшим в советской команде, за которую выступили девять конькобежцев.

А. ПОХРИЛ



Вот и закончились зимние каникулы — «тайм-аут» между двумя семестрами. Вдоволь было времени для лыжных прогулок в заснеженном лесу. А многие студенты померились силами в гонках на соревнованиях. Проигравших не было. Выиграли все — получили отличный заряд бодрости и здоровья.

НА СНИМКАХ: всегда оживленно на лыжной базе; болельщиков, выстроившихся у лыжни, морозом не напугаешь...

Фото В. ПЕТРОВА.



НА СТАРТ ВЫШЛИ НЕ ВСЕ

В Ишиме прошли областные зимние студенческие игры. В этих соревнованиях приняла участие сборная команда университета по лыжным гонкам.

В первый день соревнований мужчины и юниоры разыграли призовые места на дистанции 15 км, женщины и юниорки — на 5 км. Удачно выступили наши девушки, занявшие первое место в командном зачете, а лаборант кафедры физвоспитания Ю. Щеглова выиграла юниорскую гонку. Призерами в женской гонке стали студентки экономического факультета И. Голодкова и А. Бореева.

Во второй день проходили

эстафеты. Квартет девушек ТГУ в составе О. Коренева, Л. Новикова, Н. Голодковой и О. Щегловой много оспаривал лыжные инженерно-строительного института и стал победителем эстафеты.

К сожалению, безответственно отнеслись к областным соревнованиям спортсмены И. Хикматов и Б. Прудовский (оба с физического факультета). Они не явились на соревнования, а в результате наша мужская команда была последней. В общем зачете команда университета заняла лишь пятое место.

В. ЮДИН,
старший преподаватель
кафедры физвоспитания.

● НОВЫЙ ФИЛЬМ

БЕЗ ПРАВА НА ЛЮБОВЬ

Из раскаленного жерла вулкана могучими толчками выбрасываются огненные фонтаны. Дымящиеся потоки лавы ползут по склонам, и исчезает под ними черная, бесплодная земля...

Извержение вулкана — на фоне этих кадров мы читаем титры нового художественного фильма «Школьный вальс», поставленного Павлом Любимовым по сценарию Анны Родионовой на Центральной студии детских и юношеских фильмов имени М. Горького. Кадры извержения неожиданно сменяет вид тихой московской улицы, на которой стоит в обрамлении ослепительных пышных тополей старая школа.

История, которую поведали нам авторы фильма, не нова: она — о любви двух молодых людей. И драматические коллизии их любви, несомненно, берут начало от классического варианта Ромео и Джульетты. Так кто же они, юные герои киноленты?

Не будем торопиться с выводами. Учтем одно обстоятельство: главных героев в фильме не двое, а трое — Зоя, Гоша, Дина. Сложные отношения связывают их. Схематично их можно обозначить так: Гоша и Зоя дружат и, похоже, любят друг друга, Дине нравится Гоша, но безответно. Что это — банальный и совсем не редко встречающийся «любвиный треугольник»? Метаморфозы, которые произойдут с героями — вчерашними десятиклассниками, опровергнут мысль о банальности.

...Позади были выпускные экзамены, а впереди — бал с его прощальным и чуть печальным вальсом, лето с манящей прохладой реки и жаркой лаской солнца, впереди ждала большая, новая и непростая жизнь. На пляже Зоя сказала Гоше, что у них будет ребенок. Гоша рас-

терялся, с этого все и началось. С пляжа они возвращаются молча. Встречают Дину. Она — воплощение спокойствия и беззаботности — приглашает к себе домой, обедать (ах, мама приготовила такую вкуснятину!). Гоша думает и... идет обедать. С Диной, без Зои.

Так и расходятся пути наших героев. И вот уже свадебный кортеж доставляет Гошу и Дину в загс. Отныне они — муж и жена. Но вдруг, в самый разгар церемонии бракосочетания, юный супруг исчезает из загса. Уж не на поиски ли Зои бросается он? Увы, нет. В следующем кадре мы видим Гошу в знакомом, примыкающем к школе дворе, где он в компании знакомых грузчиков из магазина поет честно поделенный на троих португальский А потом... возвращается в загс, уже зная, что не быть ему счастливым в купленной родителями Дине кооперативной квартире, среди дорогих и модных вещей — вдвоем с нелюбимой женой.

Не буду пересказывать весь фильм. Но вспомню еще одну сцену — она поможет нам лучше понять нравственный конфликт между героями.

На вечер встречи выпускников (это последние сцены фильма) происходит короткое свидание Зои и Гоши. Слова их скупы, жесты сдержанны. Но нет ли здесь тайного обещания, не угадывается ли надежда? Зритель хочет в это верить. Правда, «хэппизнда» не происходит — авторы фильма оставляют вопрос открытым.

Помните извержение вулкана в самом начале картины? Поэтическая метафора, которую я бы назвал ключом к разгадке нравственного конфликта фильма. Огненные потоки лавы — и черная, обугленная, безжизненная земля. Подлинное, страст-

ное, глубокое чувство — и чувство мелкое, эгоистичное, не способное к жизни и не имеющее права на жизнь.

Юная актриса Елена Циплакова в роли Зои предельно естественна. Именно естественность и делает эту хрупкую темноглазую девушку прекрасной. Ни тени лицемерия, ни тени фальши. И любит Зою просто, искренне, не думая о себе.

Противоречива героиня актрисы Евгенья Семеновна (Дина). В общем-то милая девушка и к Гоше, кажется, привязана всерьез. Но есть в ее взглядах, словах, поступках нечто фальшивое, ненатуральное. В Гоше она разочаровывается слишком уж быстро. Вряд ли назовешь любовью то, что между ними было.

Наконец, Гоша Кораблев (этой ролью дебютировал в кино Сергей Насилов). Рослый, красивый, но какой-то флегматичный. И вряд ли смелый. Когда жизнь впервые предлагает ему достаточно серьезную альтернативу, он выбирает «облегченный» вариант. Способен ли он любить сильно и пылко, так как Зося, достоин ли ее любви? И здесь авторы фильма не предлагают категоричных выводов: быть может, первый суровый жизненный урок пойдет Гоше на пользу?

Ох, уж эта быстротекущая жизнь — стремительность движений, ритмов, смены мод, переоценки ценностей! А ведь ценности ценностям — рознь. И моды на чувства быть не может, как бы ни изменялась мода на одежду, пластички.

Авторы фильма «Школьный вальс» горячо отстаивают право и потребность молодого человека любить сильно, искренне, самоотверженно и отвергают бездуховность, практицизм, обмельчание чувств.

В. КУДРЯВЦЕВ.