



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается  
с 16.03.1973 г.  
№ 17 (250)  
СУББОТА  
5  
МАЯ  
1979 г.  
Цена 1 коп.

**ЛЕНИНГРАД.** «Подвиг отцов — крылья сыновей» — под таким девизом на предприятиях и в учебных учреждениях прошли комсомольские патриотические чтения по инициативе Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Леонида И. И. Брежнев «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

**НА СНИМКЕ:** член Совета ветеранов 18-й десантной армии Герой Советского Союза Я. Л. Маргулис беседует со студентами Государственного политехнического института имени М. И. Калинина.

9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ

## НА МАЛОЙ, ОГНЕННОЙ ЗЕМЛЕ

Сотрлсают израишнюю зем-  
лю удары стирядов и ми и  
не прекращается на ней бой.  
Но выстоит и победят на этом  
небольшом плацдарме — леги-  
дарной Малой земле советские  
солдаты...

Это — кадры из нового теле-  
визионного трехсерийного до-  
кументально-публицистического  
фильма «Малая земля», со-  
зданного творческим объеди-  
нением «Экран» по книге вос-  
поминаний Генерального сек-  
ретаря ЦК КПСС, Председа-  
теля Президиума Верховного  
Совета СССР Леонида Ильича  
Брежнева.

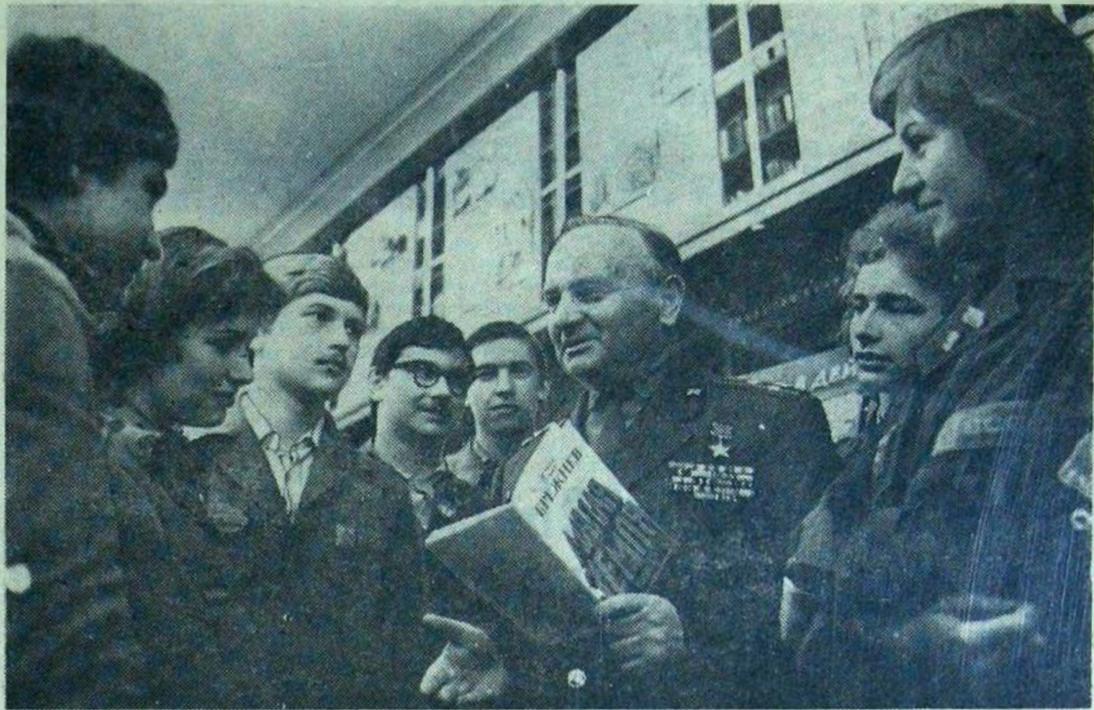
Авторы фильма привлекли  
обширный материал: военную  
кинохронику из архивов, мно-  
гочисленные фотографии. Бы-  
ли проведены специальные

съемки на Малой земле, в Но-  
лоросийске и Днепрпетровске.

Воинские кадры военной  
хроники сменяет рассказ пе-  
дущего картины, народного ар-  
тиста СССР Вячеслава Тихоно-  
ва. Вместе с нами, петрополи-  
во и внимательно, он перечи-  
тывает страницы книги о под-  
виге простых советских сол-  
дат.

Фильм оставляет сильное  
впечатление. Он показывает,  
какой тяжелой ценой была до-  
бита победа в кровавой схват-  
ке с фашизмом, подтверждает,  
что победа стала возможной  
благодаря единству партии и  
народа, титаническим усилиям  
всех советских людей.

В. АЛОВ.



### ● НАШИ ВЫПУСКНИКИ

— Чем запомнились Вам го-  
ды обучения в вузе? Ка-  
кое место они заняли в Вашей  
жизни?

— Мою учебу в Тюменском  
педагогическом институте пре-  
рвала война. В декабре 1942  
года меня призвали в ряды  
Красной Армии. Участвовал в  
боевых действиях Карельского  
и 2-го Украинского фронтов.  
В конце ноября 1945 года был  
демобилизован, а в феврале  
1946 года вновь продолжил  
обучение в институте.

В период Великой Отечест-  
венной войны в деятельности  
коллектива педагогического ин-  
ститута, наряду с выполнени-  
ем задачи по подготовке спе-  
циалистов для средней и се-  
милетней школы, возникло мно-  
го других важных, ответствен-  
ных задач. Необходимо было  
нести свой вклад во всена-  
родное дело — разгром  
фашистских захватчиков, изгна-  
ние их с территории нашей со-  
циалистической Отчизны. Тре-  
бовалось высвободить часть ма-  
териальных ценностей на нуж-  
ды фронта.

Вскоре после начала войны  
педагогический институт пере-  
веден из здания, в котором сегодня на-  
ходится инженерно-строитель-  
ный институт, в другое, мень-  
шее по размерам. Оно располо-  
жено на перекрестке улиц Рес-  
публички и Орджоникидзе. Ра-  
боты по переезду велись сту-  
дентами и преподавателями

## ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ

На вопросы юбилейной анкеты отвечает кавалер ордена Красной Звезды, кандидат эконо-  
мических наук, доцент кафедры политэкономии Тюменского университета Василий Иванович  
ДВОРЦОВ.

днем и ночью. В освобожден-  
ном корпусе был размещен гос-  
питаль для раненых воинов  
Красной Армии.

На фронт ушли все юноши-  
студенты, значительная часть  
преподавателей. Добровольца-  
ми стали и некоторые девуш-  
ки-студентки.

Первыми из пединститута  
влились в боевые ряды нашей  
армии старшекурсники Иван  
Бешкильцев, Володя Воинов,  
Михаил Вешкурцев, Александр  
Котляров, Михаил Шени, Мат-  
вей Вардугин, Александр Су-  
ровцев, несколько позднее —  
Петр Левкин с факультета рус-  
ского языка и литературы,  
Андрей Котляров, Аркадий  
Соколов, Анатолий Тимешов  
с физико-математического фа-  
культета и другие. Доброволь-  
но вступили в ряды армии сту-  
дентки Аня Березина, Лена  
Пинчук, Виктория Шустова.

Среди преподавателей, ушед-  
ших на фронт, были матема-  
тик П. Ф. Козлов, геолог М. М.  
Фрадкин, воепруки А. С. Мо-  
гилев и П. И. Мальцев, Е. Т.  
Селиванов, преподаватель фи-

лософии П. Г. Барабанов.

— Что Вы знаете о судьбах  
своих однокурсников, выпуск-  
ников вуза?

— Погибли в боях за со-  
циалистическую Родину стар-  
ший лейтенант Иван Бешкиль-  
цев, лейтенант Аркадий Соко-  
лов, братья Андрей и Алек-  
сандр Котляровы, Михаил  
Шени, Анатолий Тимешов,  
Матвей Вардугин, Александр  
Суровцев, Петр Левкин. Не  
вернулись с фронта и боль-  
шинство преподавателей педи-  
нститута: П. Ф. Козлов, М. М.  
Фрадкин, А. С. Могилев, П. И.  
Мальцев, Е. Т. Селиванов.

П. Г. Барабанов участвовал  
в освобождении северо-запад-  
ных районов нашей страны, а  
затем Польши. Вернувшись с  
фронта, он поступил работать  
в Тюменский пединститут. Его  
содержательные, интересные  
лекции по марксистско-ленин-  
ской философии в течение мно-  
гих лет слушали студенты педи-  
нститута, а затем универси-  
тета. С прошлого года П. Г. Ба-  
рабанов на заслуженном отды-  
хе.

С победой вернулись Михаил  
Вешкурцев, Дмитрий Зайков,  
Владимир Воинов, Аня Бере-  
зина, Елена Пинчук, Виктория  
Шустова. Те из них, кто не  
успел из-за войны закончить  
пединститут, вскоре приступи-  
ли к учебе очно или заочно.  
Так: М. Н. Вешкурцев, учась  
заочно, работал учителем, а  
затем директором средней  
школы, заведующим районо.  
По призыву партии был на-  
правлен в числе тридцатитысяч-  
ников в сельское хозяйство.  
Пятнадцать лет проработал  
председателем колхоза в То-  
больском районе. Ему было  
присвоено высокое звание Ге-  
роя Социалистического Труда.  
М. И. Вешкурцев избирался  
депутатом Верховного Со-  
вета РСФСР. Работал председа-  
телем райисполкома Юргинско-  
го района Тюменской области.

В настоящее время М. Н. Веш-  
курцев на заслуженном отды-  
хе, живет в Тюмени, часто вы-  
ступает перед молодежью го-  
рода.

В. Шустова работает препо-  
дателем средней школы и

Тюмени. А. Березина (ныне Ка-  
линина) работала на кафедре  
педагогике и психологии, а за-  
тем в отделе кадров универси-  
тета. Сейчас она на заслужен-  
ном отдыхе. Е. Пинчук (Дон-  
чакова) трудится в одном из  
жилищно-коммунальных уч-  
реждений Тюмени. В. Воинов  
работал учителем в различных  
районах нашей области, затем  
директором школы-интерната  
в поселке Вишнели Тюменско-  
го района.

Следует отметить, что одним  
из первых фронтовиков, посту-  
пивших в Тюменский педагоги-  
ческий институт после оконча-  
ния Великой Отечественной  
войны, был Иван Иванович  
Саморуков. Завершив учебу,  
он вскоре поступил на препо-  
дательскую работу в родной  
институт. В настоящее время  
доцент И. И. Саморуков заве-  
дует кафедрой русского языка  
ТГУ. С 1948 года я также ра-  
ботаю в вузе.

— Ваши пожелания студен-  
там университета.

— Вместе со всем советским  
народом преподаватели, сотру-  
дники и студенты Тюмен-  
ского педагогического институ-  
та с честью выполнили свой  
патриотический долг — отста-  
или социалистическую Родину.  
К сожалению, о судьбе немно-  
гих выпускников военного вре-  
мени мы знаем. Большую по-  
мощь в поисковой работе мо-  
гли бы оказать нынешние сту-  
денты университета, преемни-  
ки славных традиций вуза.

## ШКОЛА И ВУЗ: ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

Научно-техническая револю-  
ция вызвала бурное развитие  
новых отраслей науки. Как бы-  
стрее и лучше подготовить для  
них специалистов? Как уга-  
дать в абитуриентах будущих  
ученых или конструкторов?

Поиски ответа на эти во-  
просы привели меня в один из  
крупнейших наших вузов —  
Московский физико-технический  
институт (МФТИ), или попросту  
физтех, как неофициально  
именуют его студенты. В про-  
шлом году институту исполни-  
лось 30 лет. Его учебные и ла-  
бораторные корпуса раскину-

лись километрах в двадцати  
от столицы, в живописной да-  
чной местности Долгопрудная.  
Студенческий городок занима-  
ет целый микрорайон.

За время своего существова-  
ния физтех выпустил несколь-  
ко тысяч специалистов высшей  
квалификации. Среди них око-  
ло ста докторов наук, 18 чле-  
нов-корреспондентов Академии  
наук СССР. 35 питомцев ин-  
ститута удостоены Ленинской  
и Государственной премий.  
Каждый третий выпускник  
имеет ученую степень или за-  
вание. О престижности вуза го-

ворит и то, что в нем препо-  
давали и преподают такие  
всемирно известные ученые,  
как лауреаты Нобелевской пре-  
мии Н. Н. Семенов и П. Л.  
Капица, академики А. А. Дор-  
одиницын, В. А. Котельников,  
М. А. Лаврентьев, С. А. Лебе-  
дев.

Вот что рассказал в беседе  
с корреспондентом АПН Алек-  
сеем Грязновым о проблемах  
подготовки исследовательских  
и научных кадров для совре-  
менной физики и новой техни-  
ки ректор института член-кор-  
респондент АН СССР лауреат

Ленинской премии Олег БЕЛО-  
ЦЕРКОВСКИЙ:

— В современной науке но-  
вые направления возникают и  
развиваются необычайно бы-  
стро. Все теснее переплетаются  
различные отрасли знаний.  
Именно на стыке родились, на-  
пример, микроэлектроника, ас-  
трофизика, плазменная, косми-  
ческая радиосвязь. Только  
космические исследования вы-  
двинули перед инженерами и  
учеными-аэродинамиками це-  
лую семью совершенно новых  
проблем, связанных с разра-  
боткой ракет и спускаемых ап-

паратов. Необходимость бы-  
стрейшей подготовки специали-  
стов новых профилей вызвала  
рождение и вузов нового типа.  
Что это за новый тип? Я имею  
в виду ярко выражаемое ны-  
не сближение университетского  
и технического образования.  
Создан уже целый ряд вузов —  
технических университетов, —  
сочетающих в себе элементы  
(если угодно, преимущества)  
университетов и технической  
школы. Главным принципом та-  
ких вузов — подготовка спе-  
циалистов в кооперации с на-  
учно-исследовательскими инсти-  
тутами, конструкторскими бю-  
ро и промышленностью, созда-

(Окончание на 2-й стр.)

# МОЙ ДРУГ — КНИГА

Наша страна — самая читающая в мире. По количеству изданий и объему тиражей ей нет равных. И все-таки у нас еще ощущается книжный голод, спрос на книги превышает их предложение. Во многом это объясняется недостатками в использовании имеющегося фонда книг: их распространением, хранением, чтением и обменом. Помочь решить эти проблемы и призвано Всесоюзное добровольное общество любителей книги (ВОК).

Первичная организация общества книголюбов в нашем университете — самая многочисленная в области (1000 студентов и более 120 преподавателей). Университет по праву стал центром пропаганды и охраны книги в городе. Интересно прошло в музее творческие встречи с писателем К. Лагуновым и поэтом Н. Денисовым, с одним из старейших библиофилов города Н. Сеченовым. Традицией стало проведение читательских конференций и тематических литературных вечеров, викторин и конкурсов. Настоящим праздником стали Толстовские чтения, организованные историко-филологическим факультетом.

Хуже дело обстоит с пропагандой и распространением научной книги. Этому должны содействовать факультетские бюллетени книголюбов. Но пока они выходят только на историко-филологическом факультете и факультете романо-германской филологии. Не развернул еще свою работу народный

книжный киоск, у которого лишь на нескольких факультетах есть актив распространителей.

Книголюбыв университета дважды организовали в библиотеке книжнической литературы у студентов и преподавателей. Для этого специально приглашались работники книжных магазинов города. Но какого-либо практического отклика эта инициатива общества не нашла.

Особо нужно сказать о лекционной работе любителей книги, уровень которой является одним из наиболее важных критериев оценки деятельности общества в целом. Пример можно брать с ФРГФ, где было прочитано более 200 лекций, и ИФФ (150 лекций). За лекторскую работу этим факультетам предоставлено право подписки на собрания сочинений Пушкина, Гоголя, Тургенева, Толстого и других поэтов и писателей.

Большую помощь обществу книголюбов оказывают работники университетской библиотеки, являющиеся также членами ВОК. В организации книжных выставок им помогают студенты.

Медленно, но все же активизируется работа на математическом и химическом факультетах. Ослабили свою деятельность книголюбыв географического и экономического факультетов. Практически бездействуют отделения общества на физическом и биологическом факультетах.

Несомненно, каждый факультет в состоянии подготовить одно занятие в уни-

верситетском клубе книголюбов «Лобус», рассказать о жизни советской книги за рубежом. Недавно студенты ФРГФ посвятили занятие клуба советской книге в Америке. Очень своевременными были бы беседы о культуре личных библиотек. Словом, общество предоставляет все возможности для проявления интересной инициативы.

**С. КОМАРОВ,**  
член университетского  
отделения Всесоюзного  
общества книголюбов.

На снимках: в читальном зале университета.

Фото М. ШЕНУКОВА.



## • СОВЕТУЕТ ВРАЧ

# ЖИЗНЬ... НА КОНЧИКЕ СИГАРЕТЫ

Вред курения для организма человека известен давно. Но механизм воздействия табака начал углубленно изучаться лишь в последние годы. Никотин, окись углерода, аммиак, синильная, уксусная, масляная и муравьиная кислоты, сероводород, сажа, эфир — составные части вдыхаемого табачного дыма — расшатывают здоровье, прокладывая дорогу множеству болезней. За «невинными» ларингитами, бронхитами следуют куда более серьезные — язва желудка и двенадцатиперстной кишки, ишемическая болезнь сердца, гипертония. А завершает перечень — рак губы, полости рта, легких...

Если выкурить только одну сигарету, то никотин, содержащийся в ней, сузит кровеносные сосуды на 20—30 минут. Поэтому не следует удивляться студентам, увлекающимся курением, когда у них при обследовании обнаруживается повышенное давление. Статистика показывает, что у курильщиков язвенная болезнь возникает в три раза чаще, приступы ишемии — в четыре раза, а смертности от инсульта в 1,3 раза выше, от рака пищевода, полости рта — в четыре раза выше, чем у некурящих.

Почему же все-таки курят? Во-первых, опасность кажется призрачной и далекой, а крат-

ковременное возбуждение нервной системы создает видимость эйфории, приливов энергии. Правда, следует быстрая утомляемость, ослабление памяти. Но человек уже знает, как избавиться от этих неприятностей — разжигает следующую сигарету. Во-вторых, курят, подражая другим, стремясь выглядеть взрослыми. Многие девушки убеждены, что с сигаретой они выглядят современно, модно. К сожалению, это заблуждение. Табак рано лишает женской привлекательности. Для курящих женщин часты токсикозы беременности, выкидыши, и в итоге нарушение функций яичников, заболевания молочной железы.

Наконец, пуская клубы дыма, курильщик отравляет ядом не только себя, но и окружающих. Иногда никотин обнаруживается при анализе мочи у детей. Подсчитано, что некурящая жена за счет мужа «выкуривает» в день пять сигарет.

Может быть, силой воли мы все же заставим себя сосредоточиться на реальных фактах, и, отбросив заманчивую легкость, твердо взглянем правде в глаза? Той, что доказывает: начало курения в молодом возрасте отнимает у человека около 10 лет жизни.

**А. БОЛОТОВА,**  
врач.

## ПРИГЛАШАЕТ «ЗНАНИЕ»

В магазин «Знание» поступили планы издательства «Высшая школа» и «Мир».

Просим своевременно оформить заказы на интересующую вас литературу. Обращаться в книжный магазин «Знание». Часы работы магазина — с 10 часов утра до 19 часов вечера.

**КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ КНИГИ ПРИ МАГАЗИНЕ «ЗНАНИЕ».**

**НЕДАВНО** одна москвичка разошлась с мужем, прожив всего год вместе с ним. «Не вешайте нос, — утешали ее, — вы молоды, у вас все впереди, кругом столько хороших людей, встретите достойного, найдете свое счастье в новом супружестве». Она возражала с горькой усмешкой: «Как же все впереди, если брак отмирает? Разводов-то нынче куда больше, чем встарь, во времена наших дедушек и бабушек. И так во всем цивилизованном мире. Видно, расшаталась устои семьи...»

# ЧТО ПРОИСХОДИТ С СЕМЬЕЙ?

Не знаю, как «во всем цивилизованном мире», но, думаю, в нашей стране подобный пессимизм неуместен. Хотя, не спорю, разводов и впрямь стало у нас больше. В России в 1912 году их было лишь 3532 на все православное население страны (115 млн.), или 0,3 в расчете на 10.000 человек. А вот картина последних десятилетий:

На 10.000 жителей СССР зарегистрировано:

за год	браков	разводов
1940 г.	63	11
1950 г.	116	4
1960 г.	121	13
1965 г.	87	16
1970 г.	97	26
1975 г.	107	31
1976 г.	101	34
1977 г.	107	35

Сразу же бросаются в глаза скачки цифр в первом столбце. Начну с минимума, входящегося на 1940 год. В ту пору основную массу брачующихся составляли люди, появившиеся на свет в годы первой мировой (1914—18) и гражданской (1918—20) войн, когда

резко упала рождаемость. А чем малочисленней поколение, тем, естественно, меньше женихов и невест через 20—25 лет после рождения.

В 1965—70 годах тоже могло быть больше свадеб, если бы не Великая Отечественная война. Страна потеряла свыше 20 миллионов жителей. И еще: резко увеличился численный перевес женщин над мужчинами. В 1959 году он составлял около 21 миллиона против 8 миллионов в 1939 году и доныне еще близок к 18 миллионам. Сколько вдов, невест было обречено на одиночество,

бездетность... А в условиях расколотых семей, безотцовщины стало еще труднее легкое дело воспитания, от которого зависит подготовленность молодежи к ответственной миссии супружества. Сколько нынешних мужей и жен росло сиротами...

Все это, разумеется, не могло не повлиять на статистику браков и разводов. Неслышанные потрясения не расшатали, однако, устои семьи. Число семей в стране росло быстрее, чем число жителей. Так, за 1959—1970 годы первое увеличилось на 24 процента, второе — лишь на 16 процентов.

Институт брака не остается неизменным. Но в СССР он, невзирая на все невзгоды, не стал крупным, а сделался лишь более мобильным. Да, супружеские союзы нередко распадаются. Но на их месте обычно возникают новые, повторные. Если встарь они чаще создавались раз и навсегда, то были ли, спрашивается, счастливей?

**ПРОЧНОСТЬ** брачных уз в дореволюционной России

веками была прочностью цепи, сковывавшей супругов, и не означала еще любви или хотя бы мира. Замуж шли часто не по любви, а из нужды, девушки выдавали порой насильно. Развестись же мешали юридические рогатки, церковные и светские табу.

Советская власть упразднила запутанную и унизительную процедуру развода. Семейный кодекс 1918 года, признавая лишь гражданские браки, вводил полную свободу их заключения и расторжения под эгидой государства, утверждал полное равноправие супругов. С развитием нашего общества нормы эти совершенствовались. В нынешней своей форме они действуют с 1968 года. Тогда их закрепили Основы законодательства о браке и семье, принятые Верховным Советом СССР после всенародного обсуждения.

Несколько примеров. Брак расторгается по заявлению супругов или одного из них в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). При наличии несовершеннолетних детей, а также споров об алименте, о разделе имущества и т. д. — через суд. Муж не может без согласия жены затеять процесс во время ее беременности и в течение года по рождению ребенка. В надежде на примирение суд вправе отложить слушание дела на срок до 6 месяцев.

Могут возразить: а хорошо ли, что все это так, в общем-то, просто? Ведь для семьи, особенно с детьми распад ее оборачивается драмой. Разводы есть разводы, и чем они чаще, тем больше таких драм... Верно. Но, как хирургические операции, вскрывающие нарыв (и тоже заставляющие страдать), они ведут к оздоровлению.

**Ю. КОРОЛЕВ,**

кандидат юридических наук.  
[Окончание в следующем номере].