

В ПАРТИЙНОЙ группе кафедры истории КПСС университета — 13 коммунистов. Заведующий кафедрой Петр Иванович Коротаев, партгруппа большое внимание уделяет подготовке кадров преподавателей. Преподаватели с большим стажем работы завершили работу над диссертацией в годичной аспирантуре московских вузов. Молодые преподаватели после работы в нашем вузе зачислялись аспирантуру.

Безусловно, формирование преподавателей, повышение его квалификации не закончатся в аспирантуре. Этому способствуют постоянно работающие теоретический и методический семинары, на которых преподаватели знакомятся с проблемами методологии, историографии, с некоторыми проблемами в изучении истории КПСС.

В повышении преподавательского мастерства определенную роль играют посещения лекций и семинаров, проводимых коллегами, их обсуждение. В этом учебном году, к примеру, были обсуждены тексты лекций доцента И. П. Климова, старшего преподавателя Л. Х. Ишмуратовой.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

СДЕЛАТЬ ПРЕДСТОИТ МНОГО

Повышению квалификации преподавателей кафедры способствовали и заседания кафедры, где рассматривались организационные, методические вопросы. Здесь преподаватели обменялись опытом чтения лекций, проведения семинаров, использованием технических средств обучения и наглядных пособий.

Через каждые пять лет преподаватели кафедры проходят обучение в институте повышения квалификации...

С первых дней учебы преподаватели кафедры помогают первокурсникам в организации самостоятельной работы по изучению истории КПСС, развивают у них потребности, в постоянном увеличении запаса знаний. В помощь студентам на кафедре каждый год разрабатывают планы семинарских занятий.

В организации самостоятельной работы студентов немалую роль играет читальный зал кафедр общественных наук. Заведующий кабинетом А. Г. Рымарева подбирает для студентов литературу, необходимую для хорошей подготовки к семинарам. Всегда доброжелательная, готовая оказать помощь, Александра Георгиевна Рымарева пользуется заслуженным уважением студентов.

В последние годы преподаватели кафедры истории КПСС больше времени стали уделять совершенствованию методики чтения лекций, проведения семинаров и консультаций.

Важный фактор совершенствования учебно-воспитательного процесса — организация научно-исследовательской работы студентов. Большинство студентов охотно принимают участие в семинарах, выступают с докладами, готовят рефераты. На ХХХ студенческой научной конференции ТГУ 36 юношей и девушек выступили с докладами по общественно-политическим вопросам. Шесть докладов были отмечены дипломами I степени, еще двенадцать — дипломами II степени. Семнадцать студентам за интересные доклады была объявлена благодарность. Лучшие из докладов были представлены на областной смотр-конкурс.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 23 (256) ♦ Суббота, 16 июня 1979 г. ♦ Цена 1 коп.

ССО: последние приготовления

Через небольшой промежуток времени студенческие строительные отряды начнут свой третий, трудовой семестр. Он будет не совсем обычным: ныне строителю-строительскому движению, начатому на целине Казахстана, исполняется двадцать лет.

О последних приготовлениях университетских отрядов к работе нашему корреспонденту рассказывает комиссар штаба трудовых дел ТГУ, член комитета ВЛКСМ университета Татьяна ПОРОШИНА:

— Подготовительный период у бойцов ССО подходит к концу. В этом году в университете создано пятнадцать отрядов. Двенадцать из них — строительные. Еще три — это отряды проводников железнодорожных вагонов, борпроводников и пионерских вожатых.

Все бойцы ССО прошли обучение по технике безопасности. Многие приняли участие в университетском смотре агитбригад строитрядов, в котором лучшими оказались самодеятельные артисты ССО «Надежда».

В каждом отряде созданы лекторские группы (по три человека, а в отряде проводников, самом многочисленном, — их семь). Подготовлены и лекции.

Подготовительный период был как всегда насыщен массой интересных и важных дел. Прошли учебу командиры и комиссары отрядов. Немало времени уделили и бойцы ССО, особенно повзрослевшие, изучению специальных специальностей.

Известны адреса новостроек, на которые отправятся бойцы наших ССО. Так, в Надыме будет работать «Авангард», в Нижневартовске будут трудиться бойцы «Надежды». Южный Байк станет местом работы интернационального отряда «Эрзяны», который состоит из монгольских и советских студентов.

Хочется пожелать всем ребятам — участникам третьего трудового семестра успешно сдать и этот экзамен. И, конечно, поздравить всех их с юбилеем студенческого строитрядовского движения.

Активно участвуют коммунисты нашей кафедры и в воспитательной работе со студентами, часто выступают перед ними на общих и групповых политинформациях, консультируют политинформаторов, встречаются со студентами в общежитиях.

Партийная группа кафедры значительно внимание уделяет научно-исследовательской работе преподавателей. За последние два года защитили диссертации коммунисты А. Н. Хорошев, А. С. Пиманов, Н. В. Усольцева, Л. А. Никифорова. Аспиранты Е. П. Борисова и Н. В. Шестакова завершают работу над диссертациями. Доценты П. И. Коротаев, И. П. Климов, Г. Г. Гараса и автор этих строк продолжают работу над монографиями. Еще в начале учебного года преподаватели кафедры сдали статьи для двух межвузовских сборников.

Немало времени коммунисты нашей кафедры отдают общественной работе. Преподаватели и аспиранты — члены общества «Знание» часто читают лекции в рабочих коллективах города и области, выступают перед пропагандистами, партийными и советскими работниками.

В этом году активизировалась работа партгруппы кафедры на Тюменском заводе автотракторного электрооборудования. А. Н. Хорошев, А. С. Пиманов, Л. А. Никифорова прочли лекции в пяти цехах завода.

Вместе с тем есть у нас и свои недостатки, нерешенные проблемы. Некоторые преподаватели недостаточно контролируют самостоятельную работу студентов, не всегда добиваются того, чтобы у их питомцев были глубокие, прочные знания.

Да, сделать предстоит еще очень много. На это нас направляет Постановление Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Л. ЕГОРОВА,

партгрупорг кафедры истории КПСС, доцент.

Г О В О Р Я Т З А О Ч Н И К И «С О С Т А Ж Е М»

У студентов всех курсов сессия только началась, а вот наши выпускники переживают волнующее время: не так уж много осталось дней до окончания университета.

Девятого июня историки 6 курса заочного отделения сдали государственный экзамен. Мы спросили у них:

— Что бы вы, заочники «со стажем», посоветовали тем, кто только начинает свой тернистый путь на вершину знаний, заочникам-первокурсникам? Вспомните прошедшие напряженные годы учебы и поделитесь опытом с новичками.

— Учиться, учиться и учиться! — таков был первый дружный ответ чуть ли не хором. И затем посыпались советы:

— Прежде чем поступить в университет, да еще на заочное отделение, пусть хорошенько подумают учиться и работать, одновременно трудно, тем более семейным, и надо заранее решить, стоит ли начинать, сможешь ли не бросить все на полпути, а закончить вуз.

— Нужно задуматься, чтобы действовать целенаправленно. Учиться, чтобы в жизни, в работе подученные знания пригодились. Не стоит поступать, в вуз только затем, чтобы не отстать от других, просто чтобы получить высшее образование, любезно Слишком много сил, удорства понадобится,

чтобы закончить начатое. У нас на курсе почти все студенты работают по специальности. И. Д. Голубева, Т. М. Заровняк, А. И. Берсенева и многие другие, например, — учителя, преподают историю в школах Тюмени и Тюменской области. В. А. Пакинский — военнослужащий, есть работники отделов внутренних дел и т. д.

— Чтобы успешно учиться, сдавать все экзамены и зачеты, нужно обязательно посещать все лекции. Заочнику много приходится заниматься самостоятельно, но лекций ничто не заменит: они правильно наводят, помогают в самостоятельной работе.

— Во всем нужна система, а в учебе особенно.

— Чтобы учеба шла успешно, нужно, чтобы группа была дружной, сплоченной.

— Заочнику важно все делать вовремя: контрольные работы присылать, сдавать экзамены и зачеты, на семинарах бывать — все со своим курсом. Во-вторых, догонять всегда труднее, чем в потоке идти, а во-вторых, очень важна моральная поддержка спонс ребят, однокурсников.

— Многие зависят от того, какого вы старосту выберете, не забывайте об этом, ведь организационная сторона тоже очень важна.

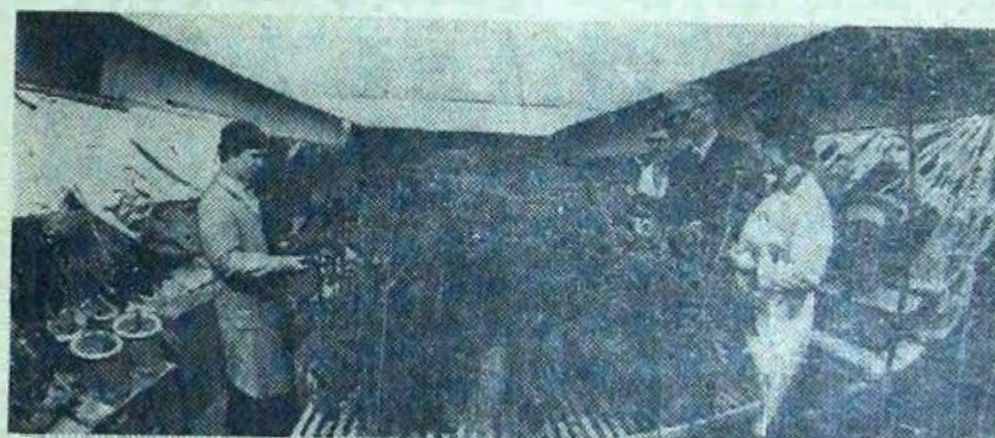
Е ТАК далек тот день, когда будет сдан последний экзамен, и студенты нашего университета разъедутся на учебные и производственные практики. Если сказать, что они разлетятся по всей нашей стране, это будет не так уж большим преувеличением. Судите сами.

Химики-отделочники будут проходить учебную практику в научно-исследовательских институтах Тюмени и впервые в этом году поедут на витаминный завод в Уфу.

Биологам I и II курсов предстоит учебная практика в поселке Мазурово Ярковского района на биостанции нашего университета. 6 недель они будут заниматься зоологией и ботаникой. Третьекурсники — у них уже идет специализация, поедут в заповедники: Волжско-Камский Татарской АССР, Астраханский заповедник им. В. И. Ленина, а также в Каспийский НИИ рыбного хозяйства в г. Астрахани, в г. Балхаш, в Лабитнанги (это Салехардский стационар Уральского научного центра), в МГУ, академические институты Москвы и Ленинграда, например, в НИИ гематологии и переливания крови. Некоторые студенты останутся в Тюмени, в НИИ, будут сотрудничать с кафедрами медицинского института.

Физики II курса учебную практику будут проходить на ведущих предприятиях города: электромеханическом и моторном заводах, чтобы ознакомиться с физическими процессами в производственных и исследовательских лабораториях, прямо в цехах.

Студенты экономического факультета будут проходить производственную практику, как



НА ПРАКТИКУ — ПО ВСЕЙ СТРАНЕ

и прежде, на предприятиях Тюмени, таких как завод строительных машин, моторный и другие, в трестах и объединениях (Тюменьлесстрой, Тюменьпромстрой и др.), в научно-исследовательских учреждениях в областной конторе Госбанка. Поедут они также в г. Ишим и другие города области. Впервые в этом году университет заключил договоры с крупными предприятиями Кургана, Челябинска, Магнитогорска. Будущие экономисты смогут изучить особенности работы на наиболее разнотипных промышленных предприятиях этих городов.

У студентов ФРФ будет интересная переводческая практика в НИИ Тюмени, а также в библиотеках иностранной литературы в Москве и Ленинграде.

Историкам предстоит архивно-музейная практика в областном краеведческом музее и областном государственном архиве. Первокурсники же примут участие в археологических раскопках в окрестностях

г. Сургуля и у озера Андреевское.

Учебная практика студентов I и II курса геофака будет проходить в Тюменском районе: они займутся изучением почвы, ее особенностей, рельефа. Ребята поедут также в Свердловскую область, чтобы познакомиться с золотодобычей карьерами, побывают в Свердловском геологическом музее. Третьекурсникам предстоит дальняя комплексная практика в Крыму, на Кавказе и востоке — в Иркутской области, Красноярском крае. Старшие курсы будут практиковаться в научно-исследовательских институтах Тюмени, в отделе облисполкома и горисполкома, а также поедут в экспедиции, организуемые кафедрами ГФ или НИИ — институтами географии Сибири и Дальнего Востока Сибирского отделения АН СССР (г. Иркутск).

На снимке: ботаника — это интересно!

В № 20 НАШЕЙ ГАЗЕТЫ ЗА 26 МАЯ БЫЛА ОПУБЛИКОВАНА СТАТЬЯ ПРОФЕССОРА МОСКОВСКОГО ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА СВЯЗИ В. ЛАВРОВА, ПЕРЕПЕЧАТАННАЯ НАМИ ИЗ «КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЫ». НАЧАТЫМАСЬ ОНА «СЕССИЯ — ПРАЗДНИК». РЕДАКЦИЯ ПРЕДЛОЖИЛА ЧИТАТЕЛЯМ ОБСУДИТЬ ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ПОДНИМАЛИСЬ В ЭТОМ ИНТЕРЕСНОМ МАТЕРИАЛЕ.

СЕГОДНЯ МЫ ПУБЛИКУЕМ ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ, ВЫСКАЗЫВАЮЩИМИ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ. И ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, КОТОРЫЙ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОДНИМАЕТ ЦЕЛЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

Н. МУРАВЛЕВ,
доцент кафедры философии:

ПОЛНОСТЬЮ разделяю мнение профессора В. Лаврова о том, что любой экзамен должен быть праздником для студентов и преподавателей.

Каков, однако, смысл фразы «экзамен — праздник»?

Экзамен — форма самоутверждения личности студента и в то же время форма общественной оценки его учебы. Экзамен должен возвышать студента в своем собственном мнении, во мнении товарищей. Он должен помочь студенту глубже познать себя как личность, раскрыть потенциальные возможности его дальнейшего роста как специалиста, как человека. Экзамен, если он не сводится к простой фиксации уровня знаний студента, может стать эффективным способом формирования активной жизненной позиции молодых людей.

В экзамене концентрированно отражается работа не только экзаменаторов и экзаменуемых, но и вся многогранная деятельность учебного заведения в целом. Экзамен в известном смысле — зеркало научной, методической, учебной, воспитательной работы вуза. Отсюда вывод: сессия будет праздником только тогда, когда его (праздника) творцами станут не только преподаватели и студенты, но и все без исключения подразделения университета.

Но главные творцы экзамена как праздника, конечно, студенты и преподаватели. Не может быть экзамена-праздника,

если для студента в течение семестра учебная работа — всего лишь тяжкая обязанность. Жажда познания, радость овладения все новыми и новыми высотами наук, систематичность, дисциплинированность в работе — вот слабые фундаменты, на которых только и возможно воздвигнуть здание сессии — праздника. Поэтому я не могу согласиться с иронией В. Лаврова в адрес «милиейских» методов повышения успеваемости в вузе. Разве требовательность враг, а не союзник о превращении экзамена в праздник?

Иное дело — формы требовательности, способы осуществления контроля. Здесь есть над чем подумать и преподавателям, и факультетским организациям. Тот факт, что УВК, кураторам и т. д. не обойтись без «подстегивания» свидетельствует, по-видимому, о том, что некоторая часть студентов не готова к тому, чтобы экзамен стал действительно праздником для них. Это очень серьезное обстоятельство, требующее самого пристального внимания преподавателей всех общественных организаций вуза.

А преподаватели? Все ли мы готовы к тому, чтобы сделать экзамен праздником для себя и для студентов?

Можно с уверенностью сказать, что для этого нужна высокая педагогическая культура, глубокое знание психологии студента, умение встать на его точку зрения. Я не го-



ника, не до самоутверждения личности. И если преподаватель мирится с такой атмосферой на экзамене, если культивирует ее, то, по моему, глубоко убеждению, можно говорить о его психолого-педагогической неподготовленности. Это азбучная истина педагогики — сочетание высокой требовательности к студенту с уважением к нему.

...Недавно я получил письмо из Советской Армии, от выпускника прошлого года Саши Селюкова. Он пишет: «Как

СЕССИЯ-ПРАЗДНИК

ворю уже о глубоком знании своего предмета. Невозможно сделать экзамен праздником для студентов, если для самого преподавателя каждодневные занятия не являются праздником, как невозможно этого достичь без постоянного общения со студентами во внеурочное время. Нет смысла пытаться сделать экзамен праздником для себя и студентов, если знаешь, что не стал авторитетом у студентов ни как специалист, ни как человек. Если преподаватель, не сумев опровергнуть заблуждений студента, обращается к дисциплинарным мерам, если заранее настроен против студента за то, что тот когда-то что-то не выполнил или высказал свое (пусть и ошибочное) мнение, то невозможно ожидать, чтобы студент стал соучастником, соавтором экзамена-праздника.

А как относятся сами студенты к мысли сделать сессию праздником? Двадцатый год я работаю в ТГУ и каждое свое знакомство со студентами начинаю со слов о том, что экзамен должен быть праздником. Реакция на эти слова — самая различная, но наиболее типичная — недоумение или ирония; мол, как это можно, чтоб экзамен — и вдруг праздник!

Очень огорчительно, что студент воспринимает экзамен как нечто такое, где он — лицо только «страдательное», а преподаватель лишь только тем и занят, чтобы «подловить» студента. Тут уж не до празд-

бы мне хотелось сдать Вам экзамен, ведь такого еще не было — поспорить о философских проблемах биологии... Вызвать у студента желание сдать экзамен, эмоциональный подъем, способствовать тому, чтобы экзамен действительно стал формой самоутверждения — это важнейшие компоненты экзамена как праздника для студентов и преподавателей.

В. МЕДВЕДЕВ,

студент II курса ИФФ:

Опубликовала «Комсомольская правда» давню нужную проблему — заострить внимание на этих проблемах.

Особенно волнует вопрос о том, что борьба за повышение успеваемости принимает, по выражению В. Лаврова, «милиейскую» форму.

Действительно, формы нужны разные. Что происходит сейчас? Члены УВК по два человека ходят, по пальцам подсчитывают присутствующих на лекции. Пропустил 6 часов — пишу письмо родителям. Разве так можно? Мы же студенты, не малые дети. Контроль, конечно, нужен, но в других формах. Каких конкретно? Трудно сказать, считаю только, что методы контроля должны быть менее административными, больше нужно опираться на общественность.

Что касается индивидуальной работы преподавателей со

В. КОМОЛЫЦЕВ,
студент ФРТФ:

Мы в группе уже обсуждали вопросы, поднятые в статье В. Лаврова, и дополнили ее. Проблема поднята правильно. Мы ведь не в школе, а в университете учимся, все должно делаться добровольно: поступать-то сюда нас никто не заставлял. А «милиейская» практика часом вызывает обратную реакцию у студентов.

Не все еще сознательные, это верно. Что делать с лентяями? Не надо, по моему, ставить вопрос так: сколько поступило в вуз, столько и должно его окончить. Нерадивых, тех, к кому приходится сейчас применять «милиейские» меры, нужно просто отчислять.

Я учусь на факультете романо-германской филологии. При изучении иностранного языка от преподавателя нужно студенту перенять, получить очень многое. Даже работа с магнитофоном не заменит общения с преподавателем. Они с нами индивидуально занимаются достаточно много. И группы у нас маленькие, что облегчает общение,

студентами, каждый убеждается в ее высокой эффективности на собственном примере. Пишем мы курсовые работы по интересующей нас теме, много консультируемся с руководителями и, естественно, знания по этому кругу вопросов бывают глубокие, разгорается интерес к теме. Увлеченность возникает также у тех студентов, которые участвуют в группе «Поиска» при кафедре истории СССР, в научных обществах и кружках.

В. Лавров предлагает: «Пусть студент, выполнивший всю программу вуза, получает лишь удостоверение об окончании. А дипломный проект студент должен защищать вне стен вуза, уже на предприятии, в учреждении. «Возможно, это верно для технических вузов, но не для нас гуманитариев. Определение нашей профессиональной пригодности как будущих педагогов должно происходить еще во время педагогических практик.



«МЫ И МУЗЫКА»

В Волгограде прошел традиционный весенний фестиваль студенческих вокально-инструментальных ансамблей под девизом «Музыка и музыка», организованный городским комитетом ВЛКСМ. Фестиваль выявил возросшее мастерство студенческих самодеятельных коллективов.

На снимке: вокально-инструментальный ансамбль из Волгоградского медицинского института, составленный из обучающихся в институте студентов из ГДР. Этот интересный ансамбль стал дипломантом фестиваля. Свое выступление студенты построили в форме диалогической, волеи предетарский интернационализм, дружбу народов СССР и ГДР.

Фото Э. Коглякова. Фотохроника ТАСС.

Президент делает выбор...

Место действия — одна из латиноамериканских стран. Время действия — накануне фашистского переворота.

Чили... Да, события, происходящие в новом художественном фильме «Кентавры» (он сделан творческим сотрудничеством кинематографистов СССР, Чехословакии, Венгрии при участии колумбийской студии ДИПРО) поразительно напоминают обстоятельства фашистского переворота в Чили. На это указывает и соответствие о дате кровавого путча — 11 сентября. И Президент (его роль исполняет Донатас Банюнас) очень похож — не только внешне, но и всеми своими мыслями и действиями — на убитого фашистами Сальвадора Альенде.

Но замысел авторов фильма — не столько документально воссоздать обстоятельства, предшествовавшие перевороту, сколько языком художественного кинематографа отобразить, осмыслить вместе со зрителями пути развития революции о маленькой латиноамериканской стране, причины ее поражения.

...Три года прошло со дня победы демократического правительства во главе с президентом-социалистом на выборах. Страна переживает тяжелое время. Блок всех левых сил оказался непочиним — его раздирают разногласия.

Активизируются правые. Их оружие — экономический саботаж, диверсии, провокации. Острые их удары направлены на людей, преданных правительству и народу. Против директора национального Бюро расследований Орландо затеяна грязная провокация — его ложно обвиняют в убийстве мальчика и отстраняют от работы. Другой жертвой провокации становится главнокомандующий вооруженными силами. Он подает в отставку, и его на посту главнокомандующего сменяет генерал Пин... Не правда ли, еще одна яркая параллель: Пин — Пинючет?

Настает день переворота... Авторы фильма (его режиссеры-постановщики Витаутас Жалакявичус и пет нужды представлять) тонко, психологически убедительно рисуют жесты, поступки, диалоги людей, которые через считанные часы (нет, уже минуты!) окажутся по разные стороны баррикады. Вернее, с одной стороны баррикады будут люди, с другой — кентавры. Этот мифологический образ кентавра — получеловека, полулошадь — обобщение, авторская оценка и приговор фашистам и стоящей во главе их хунте. Образ, в котором обобщены доуличничество, варварство, предательство, преступление...

Мятеж начался. Мятеж захлестнул столицу. Окружен

президентский дворец, который защищает горстка нежелавших сдать людей. Среди них, в каске и с автоматом, — Президент. Он уже сделал выбор, отказавшись на самолете фашистов вылететь в любую (на его усмотрение) страну мира — и добровольно эмигрировать. Президент может спастись. Но он озабочен другим — спасением революции. А для этого надо погибнуть. Смерть Президента, всех защищавших его людей — это вздох фашистам. Это последний, не с трибуны, не из воззваний — яростным языком выстрелов и взрывов пронзительный, призыв к народу: крепни свои ряды, крепни силы! Без единства фашизм не одолеть...

Фильм «Кентавры» только-только вышел на экраны, но уже высоко оценен зрителями. На Всесоюзном кинофестивале в Ашхабаде он удостоен первого приза.

Фильм этот интересен многим — своеобразным и талантливым почерком режиссера, отличной работой оператора, яркими образами, созданными известными и молодыми актерами — Д. Банюнасом, Р. Адомайсом, Е. Лебедевым, Е. Ивочкиной, М. Волонтиром. «Кентавры» — политический детектив. Фильм — размышление, напоминание, предостережение «Люди, будьте бдительными».

В. МИХАЙЛОВ.