

# СЕССИЯ: день за днем

СЕССИЯ... ЧАСЫ И ДНИ НАПРЯЖЕННЫХ ЗАНЯТИЙ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЭКЗАМЕНЫ. ВСЕ БОЛЬШИМ СТАНОВИТСЯ ЧИСЛО ОТМЕТОК, ВПИСАННЫХ В ЗАЧЕТКИ И ВЕДОМОСТИ.

МОЖНО ОЦЕНИТЬ И ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ. КАК НАЧАЛАСЬ ОНА НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ? С ЭТИМ ВОПРОСОМ МЫ ОБРАТИЛИСЬ К ДЕКАНУ ФАКУЛЬТЕТА ЮЛИЮ ПАВЛОВИЧУ СТРОКОВУ. ВОТ ЧТО ОН РАССКАЗАЛ:

— Прежде всего доволен успешным началом сессии для первокурсников. Самый, пожалуй, сложный экзамен — математика — они сдали без неудовлетворительных оценок. В чем, конечно, большая заслуга двух преподавателей — Ольги Николаевны Балыкиной и Земфиры Владимировны Шевцовой. Ольга Николаевна проводила со студентами индивидуальные консультации. Земфира Владимировна вела семинарские занятия. Хорошие отмет-

ки на экзамене — в немалой степени плоды их работы.

Неплохо сдали наши студенты и экзамен по технологии отраслей промышленности. В эти же дни идет защита дипломных работ. Завершились государственные экзамены у выпускников отделения «Бухгалтерский учет». Государственная экзаменационная комиссия продолжает работать. Возглавляет ее главный бухгалтер Главтюменнефтегаза Николай Васильевич Даужильский.

## «ДЕФИЦИТ» ЯРКИХ ОТВЕТОВ

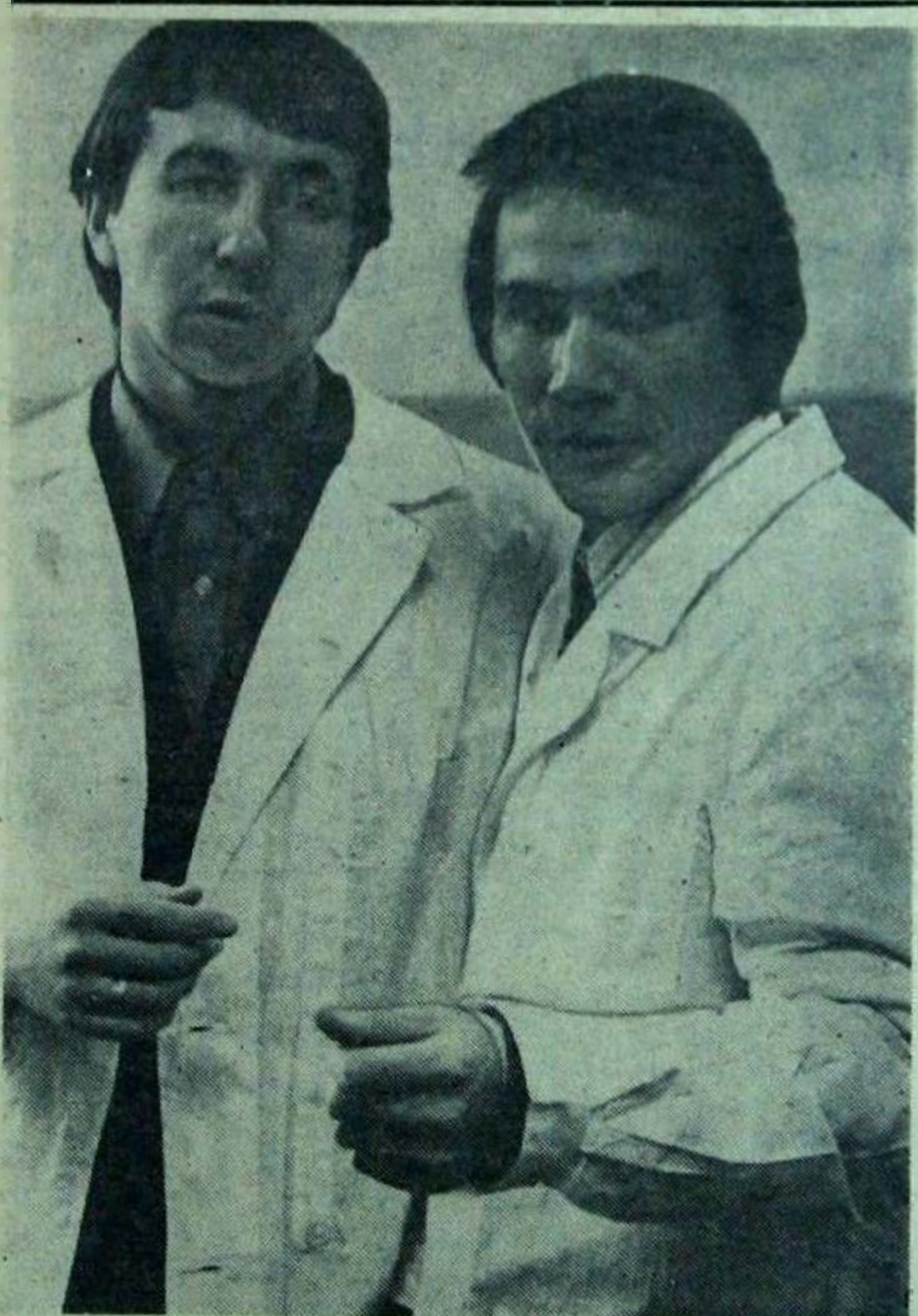
Говорят, что экзамен — праздник. Если это так, то он — праздник труда, когда для праздника требуются не только перчатки, в рабочие рукавицы. В каждом празднике есть свои «изюминки». На экзамене — это яркие глубокие ответы.

В эту сессию мне приходится принимать экзамены по дисциплинам историческому материализму у историков, филологии и математиков. Уровень обществоведческой подготовки в разных группах неодинаков, но вполне доста-

точный, чтобы признать его удовлетворительным: «двойки» редки, а в некоторых группах их нет совсем. Даже в сравнительно слабых группах не менее половины хороших ответов.

А вот «изюминки» — редки. В том числе и у историков, где средний балл близок к 4. А у филологов из 1765 группы не доселе еще ни разу остаются в ведомость «отлично». Поэтому мне предстает, что главная «болезнь» этой сессии — «дефицит» ярких ответов.

В. ТРУШКОВ.



36 научных разработок, проведенных учеными Научно-исследовательского института высоких напряжений при Томском политехническом институте имени С. М. Кирова, за годы десятилетия успешно внедрены в практику. Экономический эффект составил 8,6 миллиона рублей.

Одной из научных проблем, разрабатываемых в НИИ по заказам многих организаций страны, является проблема надежной изоляции высоковольтных импульсных устройств и разработка сверхточечных быстродействующих коммутаторов. Успешно работают в этом направлении старший инженер высоковольтной лаборатории А. Шемякин (на снимке слева) и старший научный сотрудник, кандидат технических наук В. Муратов. Результаты исследований, проводимых с их участием, вызывают большой интерес специалистов.

Фото А. Кузряна. Фотохроника ТАСС.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО. РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 24 (257) — Суббота, 23 июня 1979 г. — Цена 1 коп.

● УНИВЕРСИТЕТ — ТЮМЕНСКОМУ КОМПЛЕКСУ

## ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В наши дни творческий потенциал специалиста измеряется прежде всего тем, как он умеет распорядиться приобретенными знаниями. Вот почему непреложным становится требование выработать у каждого будущего специалиста творческое мышление, развить его познавательную активность, воспитать стремление и умение применять полученные знания на практике.

Одним из эффективных методов воспитания творческого специалиста является научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время.

В прошлом году было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

Как выполняется это Постановление в нашем университете? Какова здесь организация научно-исследовательской работы по хозяйственным договорам? Такими вопросами задались члены Центрального районного комитета народного контроля.

В результате проверки было установлено, что руководство университета уделяет определенное внимание повышению эффективности проводимых научно-исследовательских разработок. В 1978 году по заказам предприятий и организаций Тюмени и области — 70,5 процента. Общий объем научных исследований по хозяйственным договорам намечен на 1979 год в сумме 594,9 тысячи рублей при плановом задании — 520 тысяч. Ученый совет ТГУ разработал план мероприятий по повышению эффективности научных исследований, благодаря чему несколько повысился уровень их. В 1978 году в Государственный комитет по изобретениям подано 7 заявок, по двум получены авторские свидетельства и по одной заявке — положительное решение. Тематика работ на кафедрах по хозяйственным договорам соответствует профилю подготовки специалистов и утвержденным научным направлениям. Заслуживает внимания организация научных исследований по хозяйственным на кафедре мо-

лекулярной физики, в вычислительной лаборатории.

Вместе с тем, отмечалось и в постановлении Центрального районного комитета народного контроля, научный потенциал университета, его высококвалифицированные кадры используются не в полной мере. Ряд кафедр (например, неорганической химии, общей физики) не заключили в 1978 году ни одного договора. В университете еще мало выполняется крупных комплексных исследований, не ведутся комплексные работы, в которых принимали бы участие коллективы нескольких кафедр. Ряд случаев привлечения студентов к выполнению хозяйственных заданий. Результаты работ медленно внедряются в практику. До сих пор не проводятся обсуждения на ученых советах факультетов законченных научно-исследовательских разработок.

На состоявшемся 15 июня совещании деканов факультетов, ведущих кафедр и руководителей хозяйственных научно-исследовательских работ был обсужден и принят план мероприятий по выполнению решений районного комитета народного контроля. В нем обращено внимание на

необходимость, по всем темам получать от заказчиков, кроме финансовых документов, справки о внедрении, а также отзывы или заключения ИТС. По всем вновь заключаемым договорам иметь обоснования экономического эффекта, подписанные заказчиком и исполнителем. Надо повышать ответственность руководителей тем за внедрение результатов исследований.

Вредит выданным обязательствам обсуждение итогов выполненных научно-исследовательских работ на кафедрах и советах факультетов. Будет организована постоянная выставка законченных научных исследований, демонстрация отчетов, договоров и внедрения, опубликованных статей и т. д.

Признано целесообразным расширить творческие связи коллективов ведущих исследований по договорам, в коллективах предприятий, организаций, НИИ, с другими учебными заведениями и институтами АН СССР, увеличить количество комплексных тем, широкую работу по координации планам АН СССР, министерств и ведомств.

Решено организовать методический совет из числа преподавателей и научных работников для рассмотрения актуальных и тематик исследований, разработки методических рекомендаций, изучения опыта организации работ. К выполнению этих исследований, предстоит шире привлекать студентов и молодых преподавателей. Участие в хозяйственных работах предоставляет студентам возможность углубить творческие контакты с преподавателями, научными сотрудниками, внести вклад в решение народнохозяйственных задач.

## 100 адресов опыта

### ВСТУПАЮЩИМ В НАУКУ.

Школа молодых исследователей действует в Новосибирском институте инженеров водного транспорта (Новосибирск, ул. Шетинкина, 33). Студенты учатся работать с научной литературой, оформлять исследования.

### ВТОРОЙ ДИПЛОМ.

В Куйбышевском политехническом институте (Куйбышев, Галактионовская ул., 141) многим студентам вместе с обычным дипломом вручается диплом активного члена СНО. Им награждают выпускников, выполнивших ценные научные работы, экспериментальные исследования. Диплом СНО дает преимущество при распределении и служат рекомендацией в аспирантуру или научно-исследовательскую организацию.

### ПЯТИМИНУТКА В ГРУППЕ.

«Пятиминутка технической информации» — так называют этот короткий семинар студентов Волгоградского политехни-

ческого института (Волгоград, ул. Ленина, 281). Такие пятиминутки еженедельно проходят в каждой академической группе. Студенты рассказывают о новостях науки и техники, преподаватели кафедр дают необходимые пояснения, комментируют к новой информации.

### ГОРИЗОНТЫ ПОИСКА.

Студенческое переводческое бюро создано в Башкирском университете (Уфа, ул. Фрунзе, 32). Цель его — переводы патентов, статей и т. д. для научных работ по хозяйственным темам. Переводы выполняются студентами по заказу патентной службы.

### ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ БЮРО

Студенческое вычислительное бюро, созданное в Воронежском университете (Воронеж, Университетская пл., 1), работает в тесном контакте с предприятиями. В консультационном пункте, созданном при бюро, студенты решают различные практические задачи.

### УЧЕБНЫЕ СКБ.

Учебные студенческие конструкторские бюро созданы в Пермском политехническом институте (Пермь, Комсомольский пр., 29-а). Используя время, отведенное для выполнения курсового проекта, такие УСКБ обеспечивают разработку изделия и выпуск комплектации конструкторской документации для него.

Руководителем бюро — главным конструктором, его заместителями и конструкторами являются студенты. Преподаватель кафедры, ведущий курсовой проект, выполняет роль заказчика, выдающего задание на разработку и принимающего готовый проект, а также консультанта по техническим вопросам. Задание УСКБ определяется научной тематикой кафедры.

### УСЛБ ПЕРЕВОДЧИКОВ.

В Московском государственном педагогическом институте иностранных языков им.

(Окончание на 2-й стр.).

