

ПО КОМПЛЕКСНОМУ ПЛАНУ

На одном из последних своих заседаний партбюро университета заслушало доклад ректора ТГУ И. А. Александрова о научно-исследовательской работе студентов. На этом же заседании был утвержден «Комплексный план организации научно-исследовательской работы студентов университета на весь период обучения». Парторганизациям факультетов, комитету ВЛКСМ и профкому предстоит провести широкое разъяснение положений комплексного плана, активно способствовать внедрению его в жизнь. В декабре этого года намерено обсудить первые итоги работы по комплексному плану НИРС.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 25 (258) ♦ Суббота, 30 июня 1979 г. ♦ Цена 1 коп.

О СОСТОЯНИИ ОПП

Двадцать седьмого июня в университете состоялось открытое партийное собрание, обсудившее вопрос «О состоянии и мерах улучшения общественно-политической практики студентов в свете Постановления ЦК КПСС «О совершенствовании идеологической, политико-воспитательной работы».

С докладом выступила член партбюро ТГУ Н. И. Смирнова. В прениях участвовали секретарь партбюро МФ С. А. Романов, секретарь партбюро ФРФ Н. К. Коробичина, руководитель макареньковского общества Т. А. Строкова, проректор по учебной работе В. М. Дерябин, секретарь комитета ВЛКСМ О. Леончикова, заместитель секретаря партбюро университета И. П. Климов.

Отчет о партийном собрании читайте в следующем номере.

ИДЕТ ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Сегодня, накануне Завтра

У наших выпускников сейчас — ответственная, трудная работа, которая, наверное, запомнится им на всю жизнь. Скоро, очень скоро они переступят порог Тюменского университета в последний раз в качестве студентов, и разведут их жизненные пути в разные стороны, чтобы смогли в своей будущей работе реализовать знания и умения, полученные ими от мудрых, опытных преподавателей.

Но это — завтра. А сегодня они защищают дипломные работы. Как идет защита на факультете романо-германской филологии, мы попросили рассказать заместителя декана, старшего преподавателя кафедры немецкой филологии П. Я. Реймера и доцента кафедры английского языка В. С. Бабкину.

П. Я. РЕЙМЕР:

— На отделении немецкой филологии защита дипломных работ идет хорошо. Большинство аэтакурсников уже защитилось, а в ведомости только две четверки, остальные работы оценены на «отлично». Две дипломные работы по методике преподавания немецкого языка в школе были рекомендованы для передачи в институт усовершенствования учителей: таблицы, схемы, другой

наглядный вспомогательный материал, добротный подобранный и изготовленный студентами Вячеславом Громыным и Ириной Степановой, очень пригодится преподавателям немецкого языка в процессе их работы. Можно отметить также интересную дипломную работу Галины Казанцевой, также как и предыдущие, оцененную на «отлично».

В. С. БАБКИНА:
— Выпускники отделеши

О том, как идет защита на физическом факультете, мы попросили рассказать доцента, заведующего кафедрой общей физики В. Е. БОРИСЕНКО:

— Могу сказать лишь о студентах, писавших дипломные работы по нашей кафедре. В этом году мы выпускаем 11 человек. Т. Бабичева и Александр Лазарев выполняли свои дипломы

английской филологии также почти все уже защитились. Две трети дипломных работ — отличные, удовлетворительных нет совсем. Особенно сильными, яркими были защиты у студентов, писавших работы под руководством К. А. Андреевой и Е. Н. Кисловской по вопросам лингвистики.

Характерно, что довольно большое количество работ было по методике и педагогике, по вопросам обучения и воспитания, — у Т. Смирновой, Н. Прудановой и др. Эти работы отличает исследовательский характер.

Недостатком некоторой части дипломников было несвободное владение избранной темой. И хотя работа была написана отлично, студент не мог дать на защите полного, исчерпывающего ответа на вопрос и получать только «хорошо».

человека — Владимир Лиханов и Ольга Шабалова — выполняли работы в научно-исследовательском институте Запсибгипи.

По опыту прошлых лет можно сказать: стало традицией, что студенты нашей кафедры очень ответственно относятся к работе.

Иначе поступить не могли...

...Поздно вечером, проводив девушку, они возвращались по одной из центральных улиц Тюмени. Они — это студент пятого курса факультета романо-германской филологии ТГУ Валерий Савиных и его двоюродный брат, первокурсник биологического факультета Владимир Осипов.

Вдруг тишину нарушили не совсем понятные звуки. Как будто катили по тротуару пустую урну для мусора. Затем послышался звон разбиваемого стекла. Парни прибавили шаг,

То, что они увидели, на мигновение поразило их. Двое темных камней разбивали стид. Увидев неожиданно появившихся людей, они струсили, бросились наутек.

Савиных и Осипов побежали за хулиганами. Одного из них они задержали в зарослях кустарника, другому удалось скрыться. Буйлившего парня скрутили, доставили в ближайшее отделение милиции.

Через несколько дней был задержан второй хулиган. Теперь обоих ждет наказание за содеянное.

Приказом по университету Валерий Савиных и Владимиру Осипову объявлена благодарность. Добавлю, что оба с удовольствием занимаются спортом. Владимир — член университетского турклуба «Аргус». Валерий играет за волейбольную команду факультета. И в этом, пожалуй, нет ничего необыкновенного. Иначе и не могли поступить комсомольцы, будущие педагоги Валерий Савиных и Владимир Осипов.

В. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

НАВСТРЕЧУ 110-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

НЕЗАБЫВАЕМЫЙ ОБРАЗ

Издательство политической литературы приступило к выпуску второго пятитомного издания воспоминаний о Владимире Ильиче Ленине, подготовленного Институтом марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. Пополненные ценными материалами, с обстоятельными предисловиями и справочным аппаратом книги глубоко и всесторонне раскрывают образ В. И. Ленина — вождя и учителя трудящихся всего мира.

Вышел в свет первый том. В него вошли воспоминания родных В. И. Ленина: сестер Анны Ильичичны Ульяновой-Елизаровой и Марии Ильичичны Ульяновой, брата Дмитрия Ильича.

(Окончание на 2-й стр.)



В ВУЗАХ СТРАНЫ

Более целенаправленной, содержательной стала пропагандистская работа студентов и преподавателей Пермского государственного университета имени А. М. Горького после выхода постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

НА СНИМКЕ: в комитете комсомола университета обсуждается план агитационно-пропагандистской работы лекторских групп студенческих строительных отрядов на время летнего семестра.

Фото Е. Загудева.

НЕЗАБЫВАЕМЫЙ ОБРАЗ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ича, жены, соратницы и друга Надежды Константиновны Крупской. Авторы бережно воссоставляют биографические данные Владимира Ильича, сообщают многие важные детали. Воспоминания эти нельзя читать без волнения. А. И. Ульянова-Елизарова и Н. К. Крупская по праву являются первыми его биографами.

Мы видим прежде всего, в каких условиях, под влиянием каких идей складывалось и формировалось марксистское мировоззрение В. И. Ленина. Одним из источников становления личности Ленина как человека и революционера была обстановка демократической, прогрессивно настроенной семьи Ульяновых.

Отец Владимира Ильича, будучи инспектором, а затем директором народных училищ Симбирской губернии, всю свою жизнь посвятил делу народного просвещения, воспитывал в детях крепкую волю, стремление к знаниям, и труду, учил быть честными, требовательными к себе. Горячая любовь, глубокая дружба связывала В. И. Ленина с матерью, обладавшей редким воспитательным талантом, огромной самоотверженностью и мужеством.

Родные писали о пережитом им глубоком потрясении, о том, как мужественно и стойко перенес он известие о казни старшего брата Александра за участие в подготовке покушения на царя Александра III. Преклоняясь перед светлой памятью брата, он пришел к выводу, который определил его образ действий и дальнейший путь в революцию: «Нет, мы пойдем не таким путем. Не таким путем надо идти». Об этом вспоминала младшая сестра Мария Ильинична.

В воспоминаниях родных говорилось о том большом значении, какое имели для формирования взглядов Ленина сочинения Революционных демократов — В. Г. Белинского, Н. А. Добролюбова, Н. Г. Чернышевского. Он впитал в себя революционный дух их произведений. Вместе с тем Ленин был целиком захвачен великими идеями К. Маркса, неотразимой логикой и глубиной его научных выводов.

Огромную ценность представляют воспоминания Н. К. Крупской, прошедшей вместе с В. И. Лениным большой, насыщенный революционными событиями жизненный путь. Она рассказывает об организации под руководством В. И. Ленина «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», живо рисует картины жизни в далекой сибирской ссылке — годы ударной творческой деятельности, разработки плана создания революционной марксистской партии. В книге показано, что и в ссылке вокруг Ленина спланивались кадры революционных марксистов. Он был вдохновляющим примером для всех ссыльных товарищей.

С большой силой описывает Крупская борьбу В. И. Ленина, большевиков за создание подлинно революционной партии в России, раскрывает роль в этом ленинской газеты «Искра», значимые II съезда РСДРП, положившего начало такой партии.

Она приводит важные данные о руководстве Лениным первой русской революцией. «Все мысли Ильича были прикованы к России», — писала Н. К. Крупская о первых днях революционных событий. Большевики настойчиво готовили массы к вооруженному восстанию. В ноябре 1905 года Ленин возвратился из эмиграции в Петербург, руководил работой Центрального и Петербургского комитетов большевиков, Таммерфорской конференцией, выступал на собраниях и совещаниях в Петербурге и Москве, направлял большевистскую печать.

Особенно ярко рассказано Н. К. Крупской о революционных событиях 1917 года, исторических днях возвращения Ленина из эмиграции в Россию, подготовке и проведении Октябрьской социалистической революции. «Питерские массы, рабочие, солдаты, матросы пришли встречать своего вождя. Было много близких товарищей. Кругом народное море...», — вспоминала она о встрече Ленина на Финляндском вокзале 3 апреля 1917 года. Волнующе описан уход Ленина с последней конспиративной квартиры в штаб революции — Смольный, непосредственное руководство им вооруженным восстанием.

Став у руля пролетарского государства, Ленин возглавил борьбу большевистской партии и советского народа за решение исторических задач построения социализма.

Ленин требовал выработки конкретного, оперативного руководства, правильной постановки учета и контроля, проверки исполнения принятых решений, поощрял инициативу масс. Он стремился показать, «как надо работать в государственном аппарате, как надо вытраивать из него всякий бюрократизм, сделать советский аппарат близким массе, пользующимся ее доверием». Владимир Ильич отмечал первостепенное значение для социалистического и коммунистического строительства задач неуклонного повышения производительности труда, укрепления трудовой дисциплины, организации массового социалистического соревнования.

Изучение трудов В. И. Ленина, воспоминаний о нем позволяют глубже понять все величие вождя Революции, открывшего человечеству новый путь — путь к миру и счастью на земле.

С. ВУТЧИКОВА,
кандидат исторических наук.

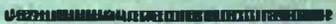


ГОТОВЯТСЯ К ОЛИМПИАДЕ

Чуть больше года остается до открытия XXII летних Олимпийских игр в Москве. В числе кандидатов в олимпийскую сборную и студент заочного отделения историко-филологического факультета ТГУ, чемпион мира по классической борьбе Владимир Чебоксаров.

Еще один тюменский спортсмен включен в список кандидатов. Но уже по зимнему виду спорта — биатлону. Как известно, зимой 1980 года состоится Белая Олимпиада в Лэйк-Плэсиде (США). Ее участником может стать тюменский динамовец, мастер спорта международного класса Владимир Введенский.

В. АЛОВ.

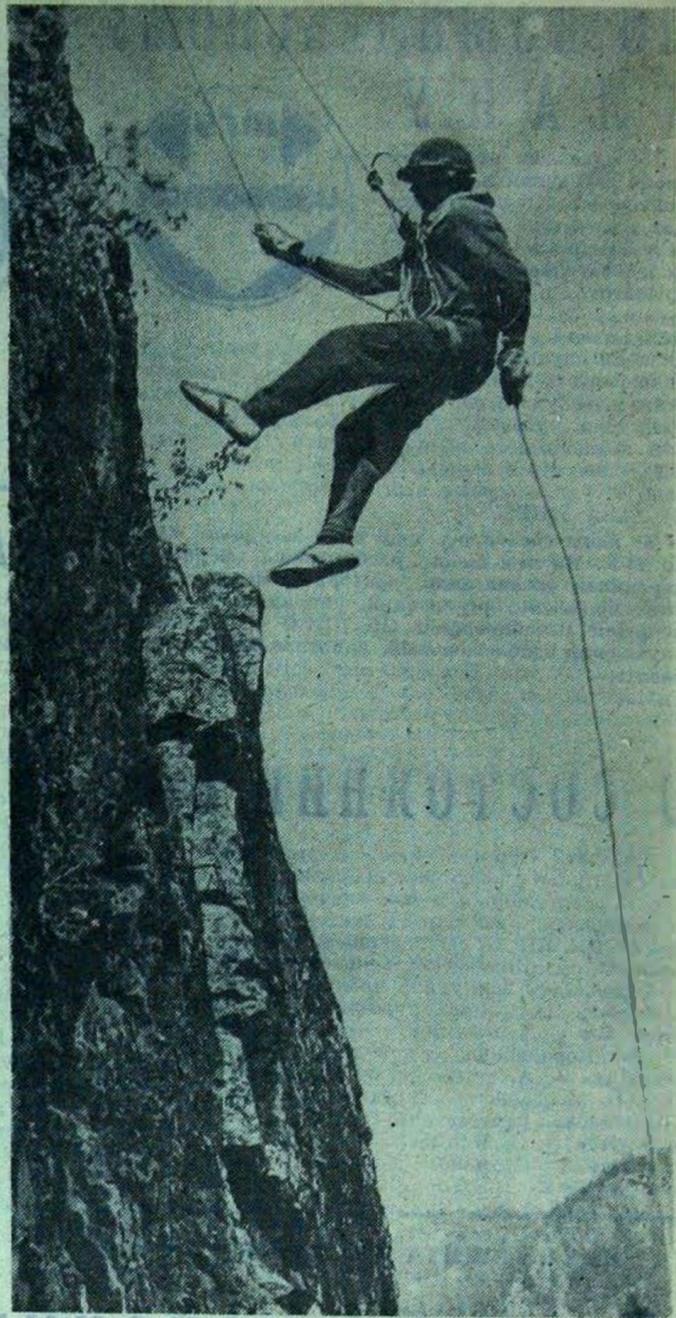


ТУРИЗМ

Лето — пора туристических походов. Это сразу заметно по многоцветью палаток, которые раскинулись в живописных местах. Много их и на берегах Малого Инзера в Башкирии. По берегам реки возвышаются склоны хребтов Южного Урала. На их отрогах часто можно видеть любителей горного туризма. А стремительный бег реки и крутые пороги привлекают байдарочников.

На снимке: по вертикальной степе.

Фото В. Вонога.
Фотохроника ТАСС.



МИНИ-ДИАЛОГИ

— Профессор, задайте мне еще один дополнительный вопрос.

— Извольте Вам известны условия пересдачи экзаменов?

— Ты знаком с теорией относительности Эйнштейна?

— Нет, я жду, когда на эту тему будет поставлена кинокартина.

— Что вы мне подмигиваете?

— Сигнализирую, профессор: мой знания на исходе.

— Почему вы мне ставите двойку? Разве я сделал много ошибок?

— Нет, только одну: сунули шаргалку мимо кармана.

— Послушайте, — выходит из себя доцент, ставя двойку студенту, который в третий раз проваливается на экзамене, — почему вы не работаете? В конце концов от учения еще никто не умер?

— Я знаю, — говорит студент, — но лучше не рисковать.

— Скажи, экзаменатор разрешает пользоваться конспектом?

— Конечно, только ты его не показывай.

«Я пропустил занятия в субботу в связи с тем, что был дома».

«Пропустил два часа по причине заболевания без справки».

«На лекционной неделе я вынужден был пропустить 10 часов занятий в связи с предстоящим вступлением в брак».

Я Беловожец Олег Геннадьевич, пропустил занятия по лесным культурам в связи с тем, что проспал».

(Из объяснительных записок студентов).

Типы студентов: «ямщики» — студенты, выезжающие на тройках; «интерницы» — те, у которых отпадает один «хвост» и сразу же вырастает другой; «орлы» — глаза умные, а сказать не могут.

(Из объявлений).

УЛЫБКА МЕЖДУ ЭКЗАМЕНАМИ

ВЫХОД НАЙДЕН

Всего двумя словами сумел ответить на вопрос экзаменатора студент Дьячков. И за это получил двойку. «Надо постараться в следующий раз сказать пять слов», — сделал он далеко идущий вывод.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Супруги-студенты В. и М. Одинокovy, имеющие двух детей дошкольного возраста, ищут на период сессии интеллигентную женщину с высшим образованием для сдачи задолженности по математике.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Каждый готовился к экзаменам по-своему. Петя выучил кое-что. Таня учила кое-как. Оля кое-как учила кое-что. Вольда знал, как зовут преподавателя. Валера не знал ничего.

Спрашивается, чей метод подготовки наиболее прогрессивен, если вместе они на экзамене набрали 10 баллов.

Наука побеждает, или как победить науку

ГЛАВА I ТЕОРИЯ

Сессия — это отрезок времени перед каникулами, на протяжении которого студент знакомится с преподавателями и своей будущей специальностью.

ГЛАВА II ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

1. Если у тебя слабые нервы, на консультанта лучше не ходи, потому что там всегда выясняется, что...

— твои товарищи уже все

выучили;

— в книге «ничего нет»;
— достать конспект лекций невозможно.

Но если уж пришел, сиди тихо и смиренно, с вопросами не выскакивай, старательно записывай в тетрадь, все, что услышишь. — это успокаивает.

2. Не дрожи около дверей. Чему быть, того не миновать — заходи сразу.

3. Если ты никогда не пользовался шаргалкой, лучше не пачкай — это дела тонкое,

требует многолетнего опыта.

4. Ответить надо громко и уверенно, а главное, не останавливаться. Когда понадобится, тебя остановят. Если экзаменатор кивает головой, можешь повторить то, что сказал раньше еще раз, но с более сильным чувством.

ГЛАВА III ПОУЧИТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИИ

1. На лекции по истории филологии преподаватель, знакомя с биографией Сократа, сказал:

— В конце своей жизни великий философ заявил: «Я знаю, что я ничего не знаю...». И эта фраза стала афоризмом.

Девочка Ивановна по этому поводу заметила: «Великим все можно говорить, а попробуй и признаться в таком деле на экзамене!»

2. Преподаватель объясняет первокурсникам сложный вопрос. Один из студентов постоянно пытается его поправить.

Преподаватель не выдерживает:

— Я преподаю уже 30 лет и, видимо, знаю намного больше, чем вы.

— Прощу прощения, — отвечает студент, — но я уже третий год на первом курсе и тоже кое-что знаю.

ГЛАВА IV ПРОПИСНЫЕ ИСТИНЫ

Лучше один раз ответить, чем 100 раз подумать.

Не в стипендию счастье.