

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

1 июля в Тюмени у Вечного огня состоялся митинг студенческих строительных отрядов, посвященный началу третьего трудового семестра. Ныне трудовой семестр — дважды юбилейный, так как проходит в год 60-летия Тюменского комсомола и 20-летия стройотрядовского движения в нашей стране.

Бойцов ССО на митинге приветствовали секретарь Тюменского горкома КПСС А. А. Требуков, первый секретарь обкома ВЛКСМ Г. Н. Чеботарев, заместитель начальника Главтюменьнефтегазстроя А. И. Пельмский. Начальники штабов трудовых дел вузов области рапортовали о работе, проделанной бойцами стройотрядов в подготовительный период. Отдала рапорт и член штаба трудовых дел университета Елена Квасова.

Участники митинга студенческих строительных отрядов возложили цветы к памятнику Владимиру Ильичу Ленину, Вечному огню, монументу Борцам революции, памятнику Герою Советского Союза Николаю Кузнецову.



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 26 (259) ♦ Суббота, 7 июля 1979 г. ♦ Цена 1 коп.



СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ

ССО — массовое добровольное объединение студентов вузов страны, главной задачей которого является осемерное улучшение трудового и идейно-политического воспитания юношей и девушек, повышение их роли и ответственности в осуществлении хозяйственной политики партии.

Эта новая форма работы студенческой молодежи зародилась в период всенародного подъема по осуществлению инициативы партии по освоению целинных и залежных земель. В 1959 году 339 будущих физиков Московского государственного университета прибыли в Северо-Казхстанскую область, в совхоз «Булаевский», чтобы возводить жилище дома, производственные помещения и культурно-бытовые объекты. Почин москвичей положил начало массовому движению студенческих строительных отрядов.

Уже летом 1967 года посланцы Всесоюзного студенческого отряда трудились не только на целине, но и на важнейших ударных стройках пятилетки. В год 50-летнего юбилея Великого Октября они сдали в эксплуатацию 5400 различных строительных объектов.

ЦК ВЛКСМ и Центральный штаб студенческих строительных отрядов уделяют большое внимание дальнейшему совершенствованию ССО. Принят Устав и утверждены «Основные требования к организации внутриотрядной жизни». В этих документах четко изложены принципы формирования ССО, единые требования к оформлению объектов и мест жительства, символике и наименованию отрядов. С 1976 года в них введена единая парадная форма и знаки различия участников третьего трудового семестра.

В 1977 году в составе ССО на важнейших объектах десятой пятилетки трудились 700 тысяч комсомольцев и молодежи. КамАЗ и БАМ, Оскольский электрометаллургический комбинат и «Атомаш», Братско-Усть-Илимский, Южно-

Якутский, Саянский, Канско-Ачинский и другие территориально-производственные комплексы — вот адреса ударного комсомольского шефства. Студенческие маршруты пролегли по Западной Сибири, уникальным месторождениям Курской магнитной аномалии. Бойцы ССО помогают возводить олимпийские объекты. Новой целью стала для них Нечерноземная зона РСФСР.

Большой объем работ студенческими отрядами выполняется безвозмездно. Это субботники в фонд мира, строительство стройплощадок, помощь ветеранам войны и труда. Традиционными в ССО стали Дни ударного труда, средства от которых были направлены в фонд строительства Дворца пионеров в Ханое, на сооружение города Гогпринд в фонд XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Гаване.

С первых дней трудового семестра молодежь успешно осуществляет общественно-политическую, культурно-массовую и спортивную работу.

За время существования движения ССО школу общественно-политической и трудовой закалки прошло более 5 миллионов студентов, 1700 участников и организаторов студенческих строительных отрядов за доблестный труд, отличную учебу, активную научную и общественную деятельность отмечены высокими наградами Родины.

Обращаясь к участникам Всесоюзного слета студентов, товарищ Л. И. Брежнев сказал: «Участие в строительных студенческих отрядах посеяло в души молодых добрые семена, которые дают хорошие всходы».

В. ХОРУНЖИЙ,
заместитель заведующего
Центральным архивом
ВЛКСМ, кандидат
исторических наук;
Н. ПИЛИПЕНКО,
ответственный секретарь
ЦК ВЛКСМ, кандидат эконо-
мических наук.

О ТОМ, как идет дело на математическом факультете, мы попросили рассказать декана МФ Анатолия Ивановича Кузьмичева.

Сессия у нас в самом разгаре, и подводить итоги пока еще рано. Зато у выпускников записка уже все позади. 34 человека из 58 энциклопедии дипломированы, и большинство из них — 87 процентов — получили отличные и хорошие оценки, уже одно это говорит о качестве работ. Десять дипломников занялись разработкой теоретических проблем в математике. Это оказались настолько законченные работы, что государственная экзаменационная комиссия рекомендовала их для опубликования. Особенно интересные защиты были у Дмитрия Деревинина, Татьяны Литвищенко.

СЕССИЯ: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Остальные работы носили прикладной характер и выполнены были с применением ЭВМ. Делались они по заказам отраслевых институтов и посвящены были задачам, возникающим при добыче, транспортировке и переработке нефти и газа, вопросам геологии, разведки, задачам медицинской статистики и т. д. Все дипломные работы рекомендованы для внедрения, а некоторые из них уже внедрены, например, у Елены Шляхтиной из Боровоком торфоредприятия, у Бориса Семенова, Ольги Копыловой и других выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии профессор С. Г. Крейн дал высокую оценку результатам защиты дипломных работ и сдачи госэкзамена нашими студентами.

Тридцатого июня выпускникам математического факультета были вручены дипломы. Сейчас они разъедутся по местам распределения: четверо будут проходить стажировку в Новосибирске, 6 человек направлены в научно-исследовательские институты и вышестоящие центры в Тюмени, на Алтай и Дальний Восток.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН. СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Воспитывать общественную активность

Недавно в ТГУ состоялось открытое партийное собрание. Коммунисты университета обсудили вопрос о состоянии в мерхх для улучшения общественно-политической практики студентов в свете Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». О том, какие проблемы были затронуты на этом собрании, рассказывает наш корреспондент.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК

КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» имеет особенно важное значение для высшей школы, ибо вуз — это организация идеологическая. Готовит наш университет, в основном, идеологические кадры. Центральный комитет партии указал на необходимость добиваться органического единства учебного и воспитательного процесса. Одной из форм реализации этого единства является общественно-политическая практика студентов, которая призвана способствовать более глубокому и осознанному усвоению студентами марксистско-ленинского учения, преобразению знаний в стойкие коммунистические убеждения, воспитанию молодых специалистов как организаторов, воспитателей и пропагандистов политики партии.

Партийное бюро, парторганизации факультетов, кафедр общественных наук ТГУ в последние годы усилили внимание к вопросам организации ОПП, повышению ее воспитательной роли. Состояние общественно-политической практики систематически анализируется на заседаниях партбюро и партсобраниях. В университете и на факультетах начали функционировать советы по ОПП. Два года назад введена новая, более совершенная аттестационная книжка студента по ОПП, разработаны примерные задания по ОПП в период производственной практики. «Положение о совете ОПП на факультете» издаются методические рекомендации «Организация общественно-политической практики студентов университета». В мае прошлого года был проведен смотр организации ОПП в ходе которого изучался и обобщался опыт работы на факультетах.

Партбюро оказывает постоянную помощь комитету ВЛКСМ в организации ОПП.

Одним из основных принципов ОПП является связь драматической общественно-политической деятельности с изучением общественных наук. Глубина, осознанность, прочность усвоения марксистско-ленинской теории — залог успешной общественно-политической работы студентов. А она в свою очередь — средство углубления и расширения общественно-политических знаний.

Кафедры общественных наук добились многого в решении задач, связанных с ОПП. Со-

вершенствуются содержание и методика лекционных и семинарских занятий, все студенты пишут рефераты по общественным наукам, осуществляется руководство научной работой студентов. Осваивается курс «Основы организаторской и общественно-политической работы в трудовом коллективе». На следующий год он впервые будет наследен во всех курсах, включая шестой. Однако, в проведении его пока много неполадок и содержательного, и организационного характера; недостаточна практическая направленность курсов, темп некоторых лекций не соответствует общей проблеме и т. д. В этом недоделка не только кафедр общественных наук, но и партийных и комсомольских бюро факультетов. Кроме того, партийное бюро университета рассматривало в июне 1978 года вопрос о совершенствовании ОПП студентов, отметило и ряд других недостатков. Плохо у нас обстоит дело с организацией ОПП студентов в период производственной практики. И хотя эта работа не только кафедр общественных наук, но и специализированных кафедр, однако инициатива в этом должна принадлежать общественникам.

Воспитательные возможности участия студентов во Всесоюзном конкурсе рефератов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения также используются у нас не в полной мере; ежегодно кафедры общественных наук подают сведения о массовом, почти стопроцентном участии студентов во Всесоюзном конкурсе, тогда как 90 процентов опрошенных отрицают свое участие в нем. Все дело, видимо, в плохой налаженной гласности, в отсутствии элемента соревновательности.

Одним из основополагающих требований организации ОПП является обеспечение систематического участия в различных формах общественно-политической работы каждого студента. Этого пока нельзя сказать о нашей молодежи. Характерной чертой всех факультетов является снижение активности старшекурсников. Этот тревожный факт свидетельствует о том, что университет выпускает молодых специалистов, у которых не сформирована устойчивая потребность в общественной деятельности. Несколько

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

ко лет назад в ТГУ было проведено исследование, в результате которого выяснилось, что постоянно занимаются общественной работой около 30 процентов, эпизодически — 50, не занимаются — 15 процентов. Эти цифры — материал для серьезных раздумий. Важнейшей составной частью ОПП является выполнение студентами во внеучебное время общественных поручений. Разносторонняя жизнь студенческого коллектива предоставляет большие возможности для такого рода деятельности: более трети студентов университета работают на выборной комсомольской и профсоюзной работе, старостами учебных групп, членами УВК. Многие выполняют функции организаторов, воспитателей и пропагандистов в процессе научной, культурно-массовой, спортивной работы, при организации трудовых дел и быта студентов. Многие участвуют в лекционной и агитационной работе в городе, шефствуют над «трудными» подростками по месту жительства.

В Постановлении ЦК КПСС

Воспитывать общественную активность

поставлена задача активнее привлекать комсомольцев к работе с пионерами, подростками, учащимися профтехучилищ. 240 студентов ТГУ шефствуют над учащимися школ. Хорошо зарекомендовали себя в качестве пионервожатых студенты химического факультета, работающие в тюменской школе № 1 и в Луговской средней школе Тюменского района.

СУЩЕСТВЕННЫЙ недостаток — слабое привлечение студентов к лекционно-пропагандистской работе. За этот учебный год они прочитали лишь 853 лекции, в том числе 208 — в университете, 168 — на предприятиях и в

организациях (145 из них приходится на долю ЭФ/403 в школах и ПТУ в период педагогической практики. А ведь по положению об ОПП выступать с лекциями должен каждый студент 3—5 курсов.

Такие формы, как участие во Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», во Всесоюзном походе боевой и трудовой славы советского народа, не находят должного места в системе ОПП студентов университета.

Поднимая вопрос о необходимости познания каждого студента к активной общественно-политической работе,

анализируя и оценивая ее результаты, мы должны постоянно иметь в виду не только и не столько количество лекций и других мероприятий, сколько характер и степень воспитательного воздействия на самого студента. В связи с этим особую важность приобретает передача опыта старшего поколения, организации учебы студентов с учетом их подготовленности и специфики общественной работы.

По-прежнему не решен вопрос об обучении политинформаторов. В ходе анкетирования студентов выяснилось, что в проведении политинформаций много недостатков. Так, многими было отмечено, что они не побуждают к размышлениям, однообразны по методике и малонтересны, не связываются с жизнью вуза. Уровень активности студентов на политинформациях 60 процентов опрошенных оценивают как низкий, 40 процентов — как средний. Большинство политинформаторов нуждается в помощи преподавателей. А созданные в прошлом году на факультетах школы политинформаторов либо не функционировали вообще, либо огра-

ничивались консультацией. Важное место в системе ОПП занимает факультет общественных профессий. Он включает в себя 12 отделений, занимаются на которых 625 слушателей. От 60 до 80 процентов студентов 1—III курсов ФРФ, ИФФ, ХФ, ГФ получают на ФФПе общественные профессии. Однако в работе факультета много серьезных недостатков: мало здесь занимается студентов с физического, биологического, экономического факультетов, низка посещаемость занятий, велик отсев. ФФП располагает слабой учебно-материальной базой.

ЦК КПСС в Постановлении «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» указывает, что совершенствование воспитания молодежи должно быть предметом постоянной заботы всех партийных организаций. Безусловно, конкретные меры, намеченные в постановлении открытого партийного собрания университета, должны привести к ликвидации всех недостатков, о которых говорилось на собрании.

И. ТРАЦЕВСКАЯ.



А ПОСЛЕ ФИНИША — УЛЫБКА...

СЕЛО Дубровное, где прошло детство Светы Власовой, — большое и красивое. Расположенное на кругом берегу Туры, оно каждую весну утопает в зелени берез и белом цвете черемух.

Самая быстрая и ловкая, Света была заводилой среди деревенских ребятшек. Часто случалось так, что на школьных соревнованиях (а она была их непременной участницей) Свету ставили в один забег вместе с мальчишками и она (вот удивлялись мальчишки!) обгоняла их.

Осталась позади восемь школьных лет. Посоветовала Свете учитель физкультуры Галина Васильевна Ковалева, ее первый наставник в спорте: «Поступай в Тюменское педучилище. Есть там отделение физического воспитания. Ты же ведь хотела — со спортом на всю жизнь...»

Четыре года назад Светлана стала ученицей отделения физвоспитания. По рекомендации тогдашнего заведующего отделением Папыла Александровича Иоанидиса, разглядевшего в ней задатки хорошего легкоатлета, решила специализироваться именно на легкой атлетике. Начались постоянные, упорные тренировки.

Победы пришли не сразу. Но не прийти не могли. Света была упрямой (в хорошем смысле слова), настойчивой ученицей. И вот первый успех — на кроссе, в училище. Затем — поездка в Ульяновск на зональные соревнования спортсменов педучилищ. Здесь Светлана выполнила норматив второго разряда. Разносторонняя подготовка, основой которой были счастливо заложены в школе, помогла ей выиграть областные соревнования по легкому многоборью комплекса ГТО и занять почетное седьмое место на первенстве многоборцев России.

Зимой 1978 года ее ждал новый успех — второе место на российских соревнованиях юниорок «Спартак». Сколько было радости тогда у Светланы и ее тренера, представителя отделения физвоспитания Владимира Геннадиевич-

ча Прохорова! Два года напряженной совместной работы, многочисленные тренировки дали свои плоды.

Отлично выступила молодая спортсменка и на весенних зональных соревнованиях спартакеев в Нальчике. Она опередила всех в забеге на 400 метров — своей любимой дистанции. А чуть позже, в финальных стартах, завоевала на этой же дистанции третье место.

В прошлом году Светлана Власова закончила педучилище, а осенью стала студенткой первого курса экономического факультета ТГУ. Нынче ей вновь приходится сочетать учебу с выступлениями в различных соревнованиях. Она была в числе призеров городского весеннего кросса, первенства области по легкой атлетике в зачет VII летней Спартакиады народов РСФСР, вместе с товарищами по команде университета «ковала» победу в традиционной легкоатлетиче-

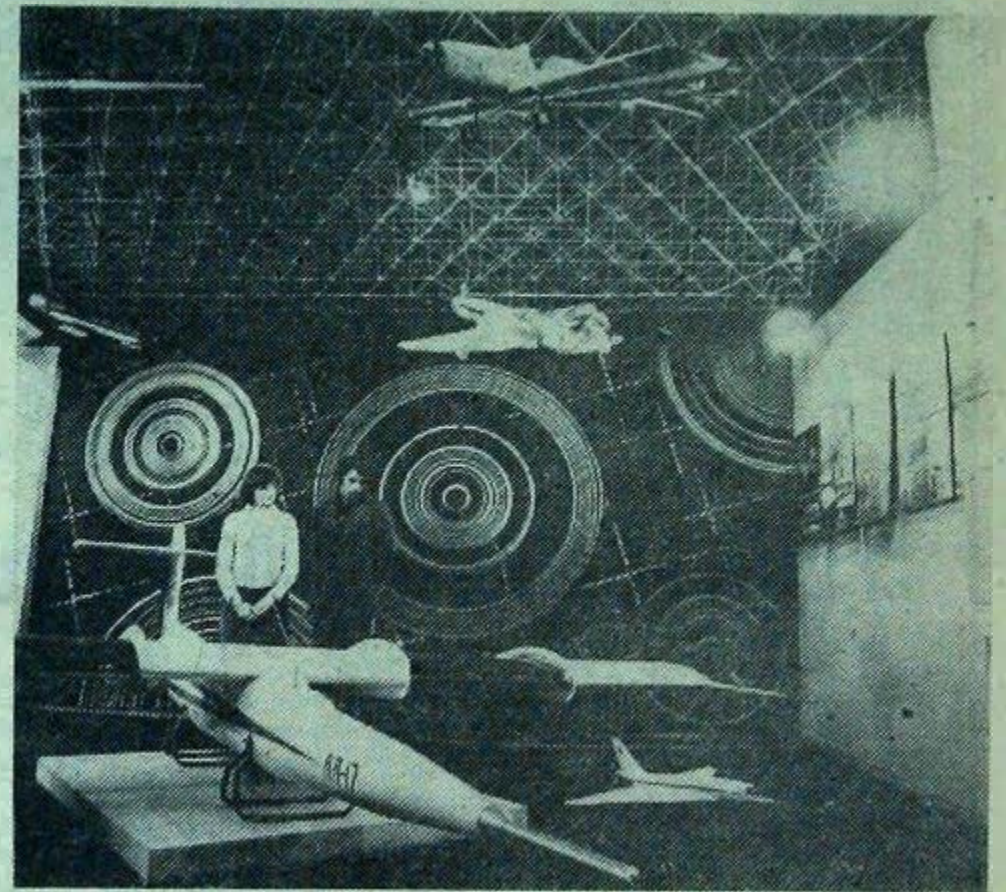
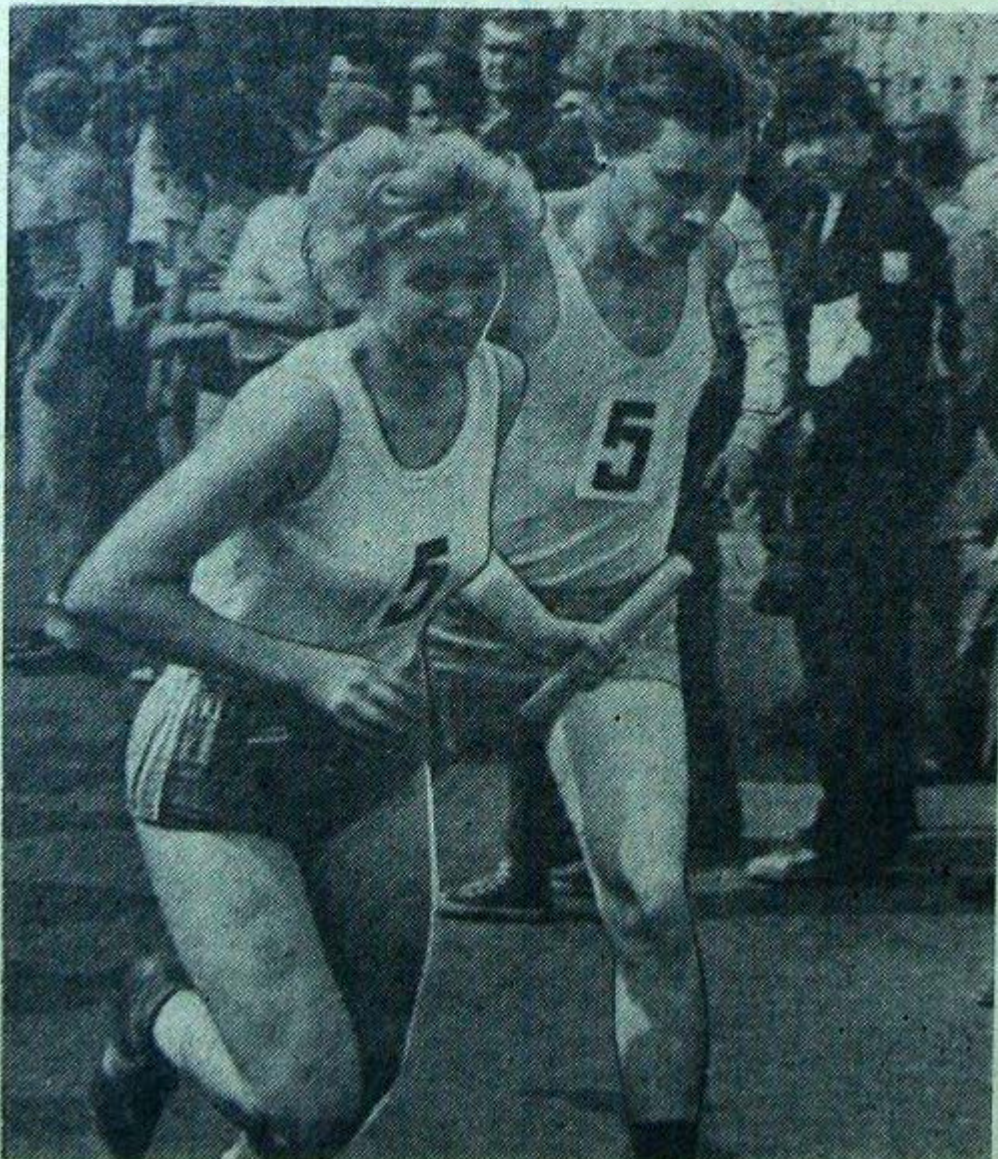
ской эстафете на призы газеты «Тюменская правда».

Впереди еще много спортивных вершин, которые предстоит покорить Светлане... Видела ли она эти вершины с крутого берега Туры, на котором удобно и основательно расположилось родное село? Наверное, все-таки видела и мечтала о них. И рано поняла, что за мечту надо сражаться каждый день — наперегонки с соперниками, со временем, наперегонки с собой.

...Она очень часто улыбается. Особенно после финиша, когда схлынет усталость, по-прежнему улетучится напряжение борьбы. И когда не надо стыдиться показанного тобой результата...

Л. УСОЛЬЦЕВ.

Этот снимок сделан во время легкоатлетической эстафеты на призы «Тюменской правды». Эстафетную палочку принимает Светлана Власова. Фото В. Петрова.



● В ВУЗАХ СТРАНЫ

«Летать может все» — так пошутил один из членов студенческого конструкторского бюро Харьковского авиационного института. И хотя шутка есть шутка, летательные аппараты, созданные руками студентов, способны вызвать удивление даже у опытных, выдавших много авиаторов.

Все без исключения летательные аппараты харьковских студентов прошли полный

цикл испытаний в воздухе. Некоторые смелые идеи, заложенные в них, используются на авиаводах страны. Тесные деловые контакты харьковчане поддерживают с коллективом прославленного конструкторского бюро, которым руководит Генеральный конструктор Олег Антонов.

НА СНИМКЕ: один из уголков музея студенческого конструкторского бюро.

Фотохроника ТАСС.

● НАША КОНСУЛЬТАЦИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛПЛОЩАДЬЮ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Молодые специалисты обеспечиваются жилой площадью теми предприятиями и учреждениями, куда они направлены по распределению. В соответствии со ст. 300 ГК РСФСР под жилой площадью понимается изолированное жилое помещение, состоящее из квартиры либо одной или нескольких комнат. Поэтому предоставление места в общежитии молодому специалисту, прибывшему на работу в порядке планового распределения после окончания учебы, нельзя рассматривать как предоставление ему жилой площади. Это временная мера обеспечения его жильем.

Нередко в удостоверениях, выдаваемых молодым специалистам министерствами, указывается, что им будет обеспечено место в общежитии.

Однако такое указание не освобождает руководителей предприятий и учреждений от обязанности предоставить молодым специалистам жилую площадь, то есть отдельную комнату или квартиру в размерах не менее 6,5 и не более 9 квадратных метров на человека, кроме случаев предоставления помещенция одиноким гражданам.

Отказ предоставить жилье помещению может быть обжалован только в административном порядке. При отказе учреждения обеспечить жильем молодого специалиста последний должен обратиться в министерство по подлинности учреждения с просьбой о перераспределении его в другое учреждение, а не оставлять место работы самосостоятельно.