



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 29 (261)

◆ Суббота, 1 сентября 1979 г.

◆ Цена 1 коп.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЫБОРА

Каждый год советская высшая школа привносит для подготовки к получению высшего образования более миллиона молодых людей. Это будущее пополнение рядов организаторов производства, активных тружеников в сфере просвещения, науки, культуры, здравоохранения.

Особо важное и почетное место в подготовке кадров для Сибири отводится сибирским вузам, в том числе Тюменскому университету, созданному с целью ускорения развития вашего замечательного и богатого края.

Переступающий порог университета впервые не может еще раз не задуматься над тем, для чего, по каким побуждениям он среди многочисленных возможностей строит свою жазыя выбрал этот путь, путь в студенту университета. Ясный и исчерпывающий ответ себе на такой вопрос нужен, чтобы в полной мере востроиться на тот напряженный труд, который необходим с первого часа пребывания в университетской аудитории в до успешного окончания всего курса обучения, а также на последующую работу.

Личные беседы деканов с абитуриентами и результаты вступительных экзаменов свидетельствуют о том, что у всех приняты на первый курс есть желание овладеть избранной специальностью и достаточно начальный запас знаний для реализации этого желания.

Что же его может усилить или ослабить? Видимо, будет уместно сказать, что в числе усиливающих или определяющих мотивов наиболее важными и главными являются потребность студента быть идейно зрелым, иметь хорошую научную и практическую подготовку, быть, — как говорил Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов в 1971 году, — настоящим интеллигентом нового социалистического общества. Формирование этих качеств у студента подчинена вся работа университета. Личная роль студента в этом процессе несомненно велика. Не случайно так высоко ценится в каждом студенте его академическая и общественная активность, любознательность, увлеченность, умение удивляться.

Программа подготовки специалистов в университете предполагает, что каждый студент обладает достаточно развитой умственной работоспособностью, увеличивающейся по мере приобретения необходимых навыков умственного труда.

Вместе с самостоятельной работой над учебным материалом, включая научно-исследовательские задания, обязательная расчетная нагрузка студента 60 часов в неделю. Учебно-методические комиссии, деканаты и кафедры, планируя чтение курсов, семинарские, практические и лабораторные занятия имеют в виду именно этот бюджет времени, и достаточно подготовленного студента, свободно владеющего знаниями, алгоритмическими навыками в типичных научных ситуациях в объеме планов предшествующего периода обучения.

В настоящее время большое значение приобретает участие студентов в исследовательской работе, проводимой кафедрами. Очень полезно выбрать задачи, на первых порах из числа близких к извечальным в обязательных курсах, и попытаться их решать самостоятельно, докладывая результаты на заседаниях студенческих научных кружков при кафедрах. Речь не идет о выявлении талантов, хотя многие выдающиеся деятели науки и техники начали свою деятельность еще на студенческой скамье.

Исследовательская работа в университете становится массовой, обязательной, тесно объединяется с научной подготовкой студентов, их коммунистическим воспитанием. Опыт показывает, что учеба в университете требует больших волевых усилий. Неумение при необходимости выполнять ту или иную работу без постоянного постороннего контроля, т. е. исключительно в условиях самоконтроля, обычно влечет досрочное прекращение обучения в университете, даже если студент очень способный.

В связи с этим хочется особо подчеркнуть ответственную воспитательную роль академических групп, их кураторов, органов студенческого самоуправления в общежитиях, общественных организациях факультета и университета в целом. В значительной степени именно они создают деловую атмосферу, обстановку требовательности, строгого трудового порядка.

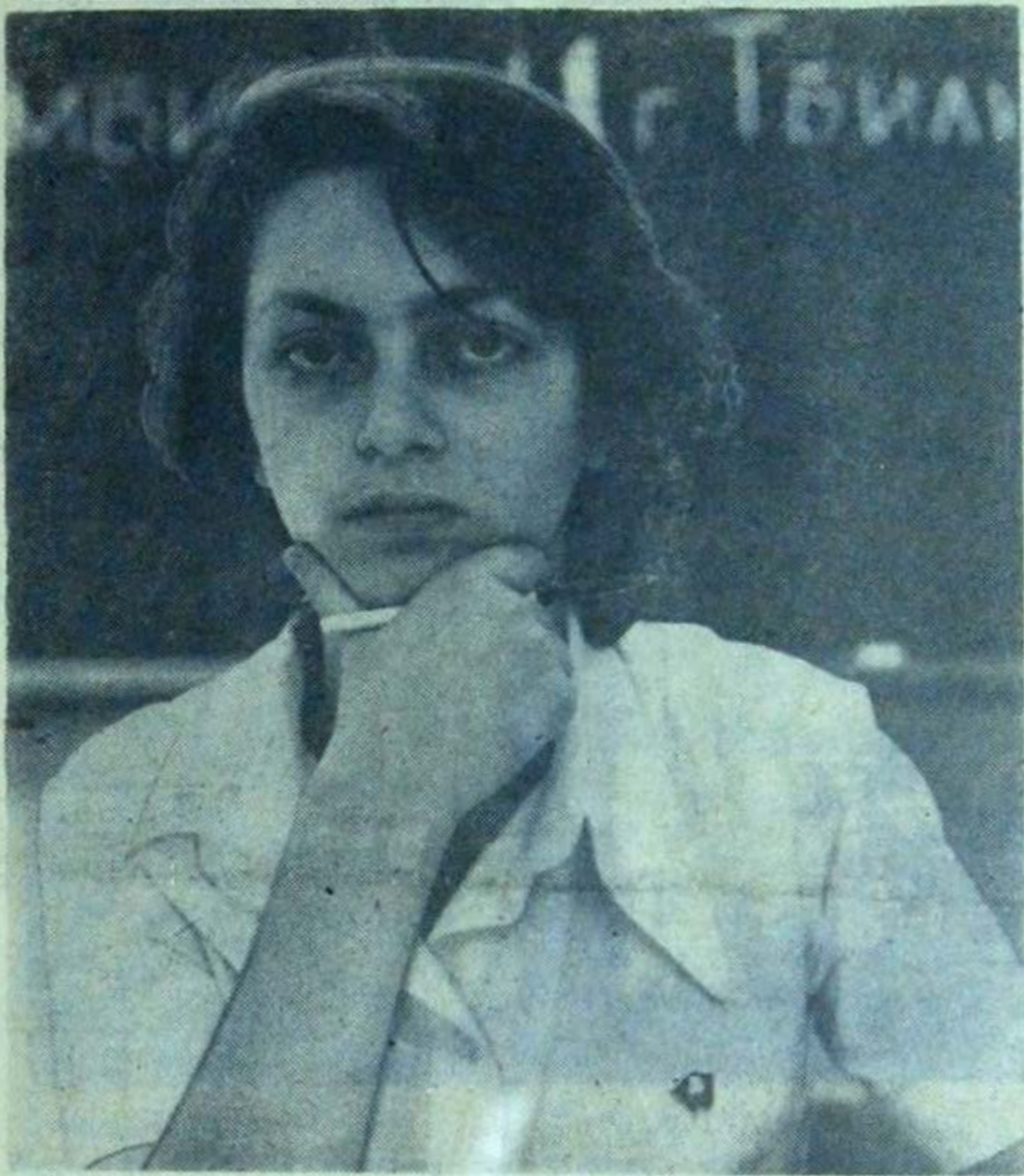
Весь профессорско-преподавательский состав университета концентрирует все свои силы, все умение и знания для того, чтобы как можно лучше выполнять прямое в преддверии нового учебного года поставленное ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы в повышении качества подготовки специалистов».

У вас есть достаточно оснований считать, что новое пополнение университета за годы обучения в нем формируется как крупный отряд специалистов, подготовленных на возможно более высоком уровне, отвечающим требованиям современного этапа коммунистического строительства в нашей стране.

И. АЛЕКСАНДРОВ,  
ректор ТГУ, доктор физико-математических наук, профессор.

НАЧАЛСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД — ВРЕМЯ НАПРЯЖЕННОЙ РАБОТЫ В БИБЛИОТЕКЕ, НА ЛЕКЦИЯХ И СЕМИНАРАХ, ВРЕМЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОРОВ И СОВМЕСТНЫХ ПОИСКОВ ИСТИНЫ.

САМАЯ ТРУДНАЯ ИЗ НАУК — УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ. НО ИМЕННО ОНА РОЖДАЕТ В ЧЕЛОВЕКЕ ЛИЧНОСТЬ ЖИВУЮ, ИНДИВИДУАЛЬНУЮ, С НЕУТОЛИМОЙ ЖАЖДОЙ ПОИСКА И ОТКРЫТИЙ. ПУСТЬ БУДЕТ УДАЧЛИВ КАЖДЫЙ, КТО ВЗЯЛСЯ ЕЕ ПОСТИЧЬ.



## Седьмое чувство

Строятся разные небоскребы —  
Зодчим слава и честь,  
Но человек уже хочет иного —  
Лучше того, что есть.  
Лучше и лучше пишутся книги,  
Всех их не перечесть,  
Но человек уже хочет иного —  
Лучше того, что есть.  
Тоньше и тоньше становятся

чувства,

Их уже не пять, а шесть,  
Но человек уже хочет иного —  
Лучше того, что есть.  
Знать о причинах, которые скрыты,  
Тайные ведать пути —  
Этому чувству шестому на смену,  
Чувство седьмое, расти!  
Определить это чувство седьмое  
Каждый по-своему прав.  
Может быть, это простое умение  
Видеть грядущее въявь!

Л. МАРТЫНОВ.

## ПИСЬМО ПЕРВОКУРСНИКУ

Это письмо студентка ИФФ О. Трофимова прислала в редакцию накануне отъезда в Ленинград, куда она направлена для продолжения и завершения образования. Новый учебный год для Оли начался в одном из старейших вузов страны — Ленинградском государственном университете.

Дорогой друг! Теперь ты мой собрат по студенчеству. Если бы ты знал, как прекрасна студенческая жизнь, ты бы с еще большим усердием рвался в стены вуза. Но теперь ты поступил — и гляди в оба, не пропусти!

Не пропускай лекций и практических, чтобы к сессии знать, кому сдавать зачеты. Не пропусти записки на отделение ФОНА, где ты сможешь получить еще одну профессию (на твой выбор более десяти отделений). Не прозевай

записи в ССО, ибо, если ты не пройдешь стройотрядовской закалки, тебя с трудом можно будет назвать настоящим (!) студентом.

Как ты уже понял, жизнь твоя будет очень бурной и интересной, а времени вряд ли будет хватать на все. Но не забудь и про общественную работу, подумай, к чему приложить свои силы: заботиться о спортивных достижениях группы, или о поднятии ее культурного и идейного уровня. Можешь проявить себя на полприце комсо-

мольском, профсоюзном, спортивном — пожалуйста!

Только будь активным с первого дня, не сиди в тихом уголке, ведь тебя здесь пока никто не знает, и чем быстрее произойдет знакомство, тем быстрее ты почувствуешь прелесть студенческих лет. А их ведь так мало, и так много надо успеть! Поэтому с первого дня торопись жить так ярко и искренне, как только ты можешь и — удачи тебе в этой жизни!

## БУДНИ ОДНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Университет издавна называют «храмом науки», мне кажется, университет — это и мастерская, работа в которой требует немалых творческих усилий. Я расскажу немного о том, как живут комсомольцы нашего факультета. Комсомольская организация ИФФ одна из самых многочисленных в университете, у нее есть свои хорошие традиции. Каждую осень на факультете проводится конкурс художественной самодеятельности «Дебют», участники конкурса — первокурсники, для них это и первое знакомство с уни-

верситетом, и проба себя на университетской сцене, которая, возможно, повлечет за собой более серьезное увлечение художественным творчеством. Возможностей множество: у нас есть свой студенческий театр «СЭН», которым руководит доцент кафедры русской и советской литературы, кандидат филологических наук В. А. Рогачев. Свои литературная студия; наша стенгазета «Логос» — одна из лучших в университете.

Но главное в студенческой жизни — учеба, и будни ее нелегки и ответственны. Большую работу а тече-

ние года проводит учебно-воспитательная комиссия, УВК — это комсомольский и профсоюзный орган студентов, который постоянно следит за успеваемостью и учебной дисциплиной на факультете. А весной этого года члены УВК совместно с бюро ВЛКСМ университета провели конкурс на звание магистра истории и магистра филологии.

Комсомольцы нашего факультета ведут большую факультетскую работу о Каменной школе и в 29 средней школе города Тюмени, работают с «трудными» подростками в макарениковском

обществе. Именно эта работа теснее всего связана с нашей будущей педагогической деятельностью.

К 60-й годовщине Тюменского комсомола на нашем факультете была создана специальная группа для изучения его славной истории, а два года назад начала работу еще одна группа «Ленинск». Задача группы — изучение истории нашего вуза.

И. СУХОРУЧЕНКО,  
секретарь комсомольской организации ИФФ.

# РАБОТАЕТ ВЫЕЗДНАЯ КОМИССИЯ

Массовыми органами Советов называют постоянные депутатские комиссии. Они проводят работу на предприятиях, стройках, в учреждениях, следя за выполнением народнохозяйствен-

ных и производственных планов, поднимают вопросы, имеющие большое значение для нашего города.

В августе в университете состоялось заседание выездной комиссии цент-

рального райисполкома по проверке медицинского и бытового обслуживания студентов.

О результатах работы комиссии рассказывает депутат районного Совета де-

путатов трудящихся, главный врач детской районной поликлиники, председатель постоянной комиссии по здравоохранению и социальному обеспечению Т. Т. Стихина.

Партия и правительство неустанно заботятся об охране здоровья, студенчества, о создании условий для его успешного обучения. Поэтому не случайно вопросы здоровья и быта студентов находятся под пристальным вниманием нашей постоянной комиссии.

Впервые заседание комиссии «О состоянии охраны здоровья студентов в государственном университете» состоялось в марте 1978 года. С тех пор университетом проделана большая и плодотворная работа.

Ректоратом совместно с трестом столовых и студенческой поликлиникой разработан единый комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий. За-

канчиваются работы по реконструкции здания школы в поселке Казарово

Решена проблема питьевого водоснабжения университета, искусственное освещение в учебных помещениях доведено до санитарных норм.

Многое сделано по улучшению питания студентов. Столовая университета полностью обеспечена инвентарем и столовыми приборами, все оборудование находится в хорошем состоянии. Со стороны руководства университета столовой оказывается постоянная помощь, для ее сотрудников выделены две комнаты в общежитии № 3.

Но в работе столовой

имеются серьезные недостатки. Нет условий соревнований между бригадами, и между буфетами. Книжки жалоб никогда не находятся на месте, меню оформляется неправильно, недостаточно качественный хлеб, которым снабжается столовая, не бракуется, а подается к столу. Работникам столовой предстоит приложить еще много усилий для повышения культуры торговли и обслуживания.

Перед университетом стоит немало проблем для полного решения вопроса об охране здоровья студентов. Университет располагает недостаточным количеством учебных площадей, что не позволяет сни-

зить учебные нагрузки и увеличить перерывы между занятиями, не начато строительство новой столовой, трест «Тюменьпромстрой» не обеспечивает строительство нового учебного корпуса. Отдельные недостатки в охране здоровья студентов университета не зависят полностью от руководства университета. Существует ряд проблем, которые университету предстоит решить совместно с общественностью города и области. Комиссия по здравоохранению и социальному обеспечению продолжит работу в этом направлении и постарается оказать содействие руководству университета.

## МОЯ ДРУГАЯ ЖИЗНЬ

— Девушка, вы в университете учитесь? Скажите, где здесь читальный зал?

— Скажу, конечно, и даже провожу. Здесь все до боли знакомо. Даже запах у книг какой-то особенный... Хочется посидеть, подумать, с головой окунуться в воспоминания. Но для «лирических отступлений» нет времени. Надо вернуться в школу, кое-что доделать в кабинете, подготовиться к урокам, собраться с мыслями. У меня теперь другая жизнь — школа. Другие заботы, все другое... А, может быть, только кажется, что другое?

Университет. С самого первого курса преподаватели нас настраивали: «Студент, как губка, должен впитывать в себя знания».

Долгие часы сидения в библиотеке ради нескольких строчек в конспекте. Кажущаяся поначалу бесполезной зубрежка старославянского. Непостижимые на первый взгляд истины языкознания. И бесконечно длящаяся сессия... Не раз вспомнишь отчаянное восклицание шофера из «Кавказской пленницы»: «Да будь проклят тот день...!» Да и сейчас нет, и вспомнишь эти слова.

Первый день учительства. Первый урок в девятом классе. Приняли не в штюки, нет, хуже — запамятала. «Уйду, убегу, куда угодно — только не в школу! Пускай отберут диплом! Приду в горно и скажу: «Делайте, что хотите, но в школу я больше ни ногой!» Обо всех трудностях рассказать даже невозможно. И потом, это почти постоянное чувство усталости...

Но ведь если бы мне сейчас, как тогда в семнадцать лет, пришлось выбирать, кем быть, я, пожалуй, снова пошла бы учиться в тюменский университет, именно в университет, и именно в тюменский.

Здесь я нашла друзей, людей, без которых не мыслю себя.



ЛЕТО КОНЧАЕТСЯ...

Фото В. Якубова.

Наша 126-я... Все такие разные, но каждый интересен по-своему. Заботливый, но серьезный и строгий староста Люда Слышкина, веселый, общительный и принципиальный комсорг Ольга Бунина; резковатая, но чуткая Татьяна Андреева; умеющая выйти из любой затруднительной ситуации Нина Якушева; никогда не унывающая Люда Новоселова... Мои друзья! Если бы мне снова пришлось выбирать, я выбрала бы вас.

Учителя... Это всегда с большой буквы. Нина Андреевна Шеломова, Светлана Степановна Сохатюк, Мария Алексеевна Романова, Виктор Васильевич Трушков, Лидия Федоровна Егорова. Вы учили меня чувству от-

ветственности, верности профессии.

Чувство ответственности — вот что я испытываю перед началом учебного года. Наверное, не потому, что у меня другая жизнь, я тороплюсь сейчас в школу.

Помните, как Владимир Иванович Безруков писал: «Удивляйтесь дождю и быллинке, Первым солнца лучам и играющей в них польке. Удивляйтесь цветам, Что растут не в неволе. Удивляйтесь хлебу, Колосающимся в поле!».

Удивляться — это не быть равнодушным. Мне хотелось бы этому научить своих ребят.

Г. ПОТАПОВА,  
выпускница ИФФ 1977,  
учитель средней школы № 20.

## Университет — селу

Первого сентября около 500 студентов ТГУ отправятся в совхозы и колхозы нашей области для помощи в уборке урожая. Только в Аромашевский район направлено на работу двести студентов экономического, биологического и математического факультетов, в Голышмановский район — 90 студентов ИФФ. Пятьдесят студентов факультета романо-германской филологии поедут в Омутинский район. В совхозах Тюменского района будут работать пятьдесят студентов географического факультета.

В этом году в уборочной кампании примут участие только студенты II курса, остальные сразу приступят к занятиям или прохождению практики на предприятиях и в школах города.

Для студентов, сотрудников и преподавателей ТГУ будут организованы систематические выезды в совхоз имени Калинина на уборку овощей.

## ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЮМЕНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НАСЧИТЫВАЕТ В СВОИХ РЯДАХ БОЛЕЕ 1600 ЧЛЕНОВ. С ВАШИМ ПРИХОДОМ В УНИВЕРСИТЕТ НАС СТАНЕТ БОЛЕЕ ДВУХ ТЫСЯЧ. МЫ НАДЕЕМСЯ, ЧТО, СТАВ ЧЛЕНАМИ НАШЕЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВЫ ПРИМЕТЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЕЕ ЖИЗНИ, ПРОДОЛЖИТЕ И УКРЕПИТЕ ТРАДИЦИИ, СТАНЕТЕ ИНИЦИАТОРАМИ НОВЫХ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ. ВРЕМЯ ЛЕТИТ БЫСТРО, ПОЭТОМУ С САМОГО НАЧАЛА ВАШЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В РАБОТУ.

ПЕРВОЕ, ЧТО ВАМ НУЖНО СЕЙЧАС СДЕЛАТЬ — СВОЕВРЕМЕННО ВСТАТЬ НА КОМСОМОЛЬСКИЙ УЧЕТ. ЗАВЕДУЮЩАЯ ОРГСЕКТОРОМ ТГУ СТУДЕНТКА V КУРСА ИФФ О. САВШ ЖДЕТ ВАС В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ТГУ.

## ВНИМАНИЮ ПЕРВОКУРСНИКА

День в университете начинается либо семинарами, либо практическими занятиями. Для усвоения материала большое значение имеет подготовка к ним. К лекциям также необходимо готовиться.

Для конспектирования нужно иметь тетрадь, ручку, карандаш, линейку, отвечающие гигиеническим требованиям. Наиболее удобна старая, хорошо распечатанная авторучка с закрытым пером. Шариковая ручка требует сильного нажима, затрудняет темп письма, утомляет руку. Лучше писать на лощеной клеточной бумаге. Лощеная бумага способствует легкому скольжению пера почти без нажима, что значительно ускоряет темп письма. При необходимости начертить схему нужно пользоваться карандашом средней твердости (ТМ), что позволяет при малом нажиме вычертить достаточно четкие линии.

При определенных навыках и обычном темпе чтения, любая лекция может быть записана дословно, при этом у каждого студента вырабатывается свой стиль сокращения слов. Хотя бы один раз в лекции они должны быть расшифрованы. В противном случае при подготовке к зачету или экзамену вы не сможете разобраться в собственных сокращениях.

В перерыве выйдите из аудитории, походите по коридору. Активные движения будут способствовать нормализации кислородного баланса. Курить вообще в перерывах очень вредно, но курить в перерывах между занятиями вредно вдвойне. Каждая выкуренная папироса содержит около 1,5 угарного газа. Судите сами, какая продуктивность умственной деятельности может быть у таких людей.

В 12 часов не позабудьте о втором завтраке, перекусите в буфете. Правда, иной раз на это не хватает времени, слишком короткий перерыв, а в буфете много народу. Поэтому запаситесь из дома бутербродом, яблоком.

Пообедать можно дома или в столовой. В обед обязательно ешьте горячее первое и второе блюда.

Дома уделите хотя бы час физическому труду: стирке, уборке помещения и т. д. Затем приступайте к выполнению домашнего задания.

Основное: воздух в комнате должен быть чистым, освещенность достаточной. Начинать подготовку необходимо с самого трудного предмета. О литературе позаботьтесь заранее, чтобы все было «под рукой». Иначе это дезорганизует, выводит из режима, нарушает стереотип. Во время занятий через каждые 40 минут делайте обязательный 10-минутный перерыв с двигательной нагрузкой.

Для лучшего усвоения материала пользуйтесь записями, пишите, рассуждайте сами с собой. При этом включаются все виды памяти: зрительная, слуховая. Подготовка домашнего задания к семинару занимает не более 4—5 часов. По окончании занятий можно позволить себе сходить в кино, театр.

Ужин должен быть принят не позднее, чем за 2 часа до сна, и всегда в одно и то же время.

Упорядоченность, систематичность режима присуща людям с высокой работоспособностью. Благоприятное его влияние объясняется тем, что создаются условия, при которых организм получает возможность заблаговременно подготовиться к предстоящей деятельности, настроиться на нее.

А БОЛОТОВА,  
факультетский терапевт ТГУ.



ЧТО ТАМ ВПЕРЕДИ?

Фото В. Лизунова.