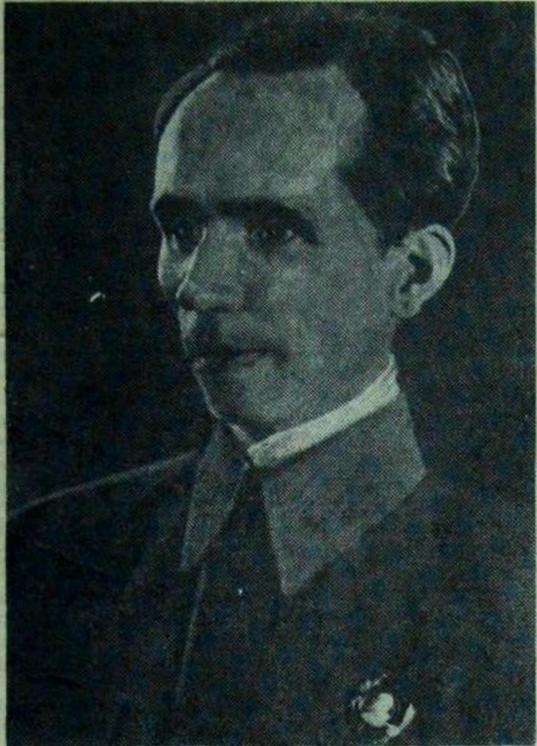


# БОРЕЦ КОММУНИСТ ПИСАТЕЛЬ



22 сентября исполняется 75 лет со дня рождения Н. Островского.

Мужество рождается в борьбе. Мужество воспитывается изо дня в день в упорном сопротивлении трудностям. И девиз нашей молодежи — это мужество, это упорство, это настойчивость, это преодоление всех препятствий.

Н. ОСТРОВСКИЙ.

1976 год... Проходит VI съезд советских писателей. Борис Полевой в своей речи говорит: «Как закалялась сталь» до сих пор является любимейшей книгой советского юношества. Как драгоценный радий, она бесконечно продолжает излучать организующую, воспитывающую силу и является одной из самых популярных советских книг за границей, во всем мире. Ее автор — Николай Островский, удивительная жизнь и судьба которого стали символом редчайшего мужества.

В пятнадцать лет Николай Островский уходит добровольцем в Красную Армию и героически сражается на фронтах гражданской войны. В двадцатые годы он — один из организаторов и вожakov комсомола на Украине. Ранения и тяжелые болезни не сломили коммуниста. В жизни Островского было много лишений и трудностей, но все же он сумел противопоставить волю человека. Всю жизнь он старался быть на переднем крае борьбы. Будучи прикованным к постели тяжелейшей болезнью, Островский создает одну из замечательных книг, в героях которой воплотил лучшие черты первого поколения советской молодежи.

Образ Павла Корчагина, вобравший в себя много из биографии писателя, покоряет целеустремленностью характера, партийной убежденностью и беззаветной преданностью делу революции.

В романе писатель сумел отразить героический дух целой эпохи. Павел Корчагин, сражавшийся за Советскую власть, близок и понятен миллионам людей. Он шагнул со страниц романа в жизнь. Корчагинцы храбро сражались за свободу Родины в дни Великой Отечественной войны, сегодня они прокладывают новые трассы на Земле и в космосе, вырабатывают рекордные урожаи, активно борются за мир и свободу всего прогрессивного человечества. Девизом демократической молодежи мира стали слова Островского: «Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...».

Герои Николая Островского помогают юношам и девушкам стать мужественными, убежденными соaidателями самого справедливого строя на земле — коммунизма.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 31 (263).

Суббота, 15 сентября 1979 г. Цена 1 коп.

## ТЕБЕ, КОМСОМОЛЕЦ

НАЧАЛАСЬ ПОДПИСКА НА КОМСОМОЛЬСКИЕ ИЗДАНИЯ. В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ ТГУ ВЫ МОЖЕТЕ ПОДПИСАТЬСЯ НА ЖУРНАЛ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ», ГАЗЕТЫ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА», «ТЮМЕНСКИЙ КОМСОМОЛЕЦ». КОМСОМОЛЬСКАЯ ПЕЧАТЬ ВСЕГДА БЫЛА НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ. ОНА ПОДНИМАЕТ НА СВОИХ СТРАНИЦАХ ВАЖНЕЙШИЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ. СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ ИДЕЙНОЙ УБЕЖДЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ. ФОРМИРОВАНИЕ ЕЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ.

ПОДПИСЫВАЯСЯ НА КОМСОМОЛЬСКИЕ ИЗДАНИЯ, НЕ ЗАБЫВАЙТЕ И О СПЕЦИАЛЬНЫХ. И ТОРОПИТЕСЬ — ПОДПИСКА ЗАВЕРШИТСЯ В ПЕРВЫХ ЧИСЛАХ ОКТЯБРА.



## СОХРАНИТЬ ДЕЛОВОЙ НАСТРОЙ

В университете прошлись групповые отчетно-выборные комсомольские собрания. Впереди — собрания курсовые и факультетские и подготовка к отчетно-выборному собранию комсомольской организации университета.

Сегодня размышлениями о задачах комсомольцев делится секретарь партийной организации факультета романо-германской филологии Н. К. Коровицына и студентка 162 гр. ИФФ А. Сероева.

Н. К. КОРОВИЦЫНА: — Комсомольские собрания в первичных организациях нашего факультета были проведены комсомольцами совместно с партбюро и кураторами групп. Особенно тщательно, на мой взгляд, собрания были подготовлены на первых кур-

сах. В начале сентября кураторы и студенты старших курсов провели беседы с первокурсниками о специфике комсомольской работы в вузе, рассказали о том, как живут комсомольцы факультета.

На собраниях старших курсов в планы работы была включена шестая работа с первокурсниками. Запланированы показательные политинформации, беседы о пионерской практике, о первой практике в школе, рассказы об особенно интересных делах факультета. Девиз этих мероприятий: «Не повторять ошибок прошлых лет, брать лучшее из опыта комсомольской работы».

Мне кажется, что отчетно-выборные групповые собрания — неплохое

начало. Хочется пожелать, чтобы этот деловой настрой комсомольцы сохранили в работе.

А. СЕРОЕВА:

— Сейчас на комсомольских групповых собраниях первокурсники принимают социалистические обязательства, посвященные III этапу Ленинского зачета.

Я расскажу о том как жила наша 162 группа в прошлом году.

Мы шефствовали над шестым классом средней школы № 50, проводили политические информации, беседы «Наша старая планета», «Герои гражданской войны», праздники «Золотая осень», День пионери. Комсомольцы А. Солойин и О. Юзюк были названы лучшими вожатыми нашего факультета. Хорошо работали члены идеологиче-

ского сектора В. Черешнов и А. Кузнецов, они организовали подгруппу, регулярное проведение политинформаций, Культмассовый сектор проводил вечера отдыха, информировал о культурной жизни в стране и за рубежом, выпускал стенгазеты в группе и на курсе.

Весной по итогам II этапа Ленинского зачета наша группа заняла второе место на факультете.

Сейчас мы, как все комсомольцы старших курсов, берем шефство над первокурсниками. Хочется пожелать, чтобы уже сейчас каждый первокурсник избрал себе дело по душе и, не откладывая в долгий ящик, взялся за него. Тогда жизнь будет интересной и многое можно будет успеть.

## РАСТЕТ КВАЛИФИКАЦИЯ

36 выпускников и преподавателей получили места в конкурсной аспирантуре 10 крупнейших вузов страны.

В сентябре на ФПК начнут переподготовку шестнадцать преподавателей с различных факультетов ТГУ.

В Московский государственный университет направлены: от историко-филологического факультета кандидат филологических наук В. Н. Сушкова, преподаватели Л. М. Жданович, С. К. Лагунова, В. Ф. Кузнецов; от факультета романо-германской филологии С. С. Сизова и Н. А.

Дымкова; от экономического факультета преподаватель Э. П. Дзюра; от математического кандидата технических наук А. И. Кузьмичев, кандидат физико-математических наук В. В. Соболев, преподаватель И. А. Альбов; от биологического факультета Н. Н. Гребнева; от химического Т. М. Карнаухова.

В Ленинградский государственный университет поедут ассистенты кафедр языковой литературы И. В. Скрипича и Н. П. Дворцова, ассистент кафедры общего языкознания С. П. Кушнерук, заведующий ка-

федрой общей физики кандидат физико-математических наук В. Е. Борисенко.

В Новосибирский государственный университет направлены ассистент кафедры вычислительной математики В. Е. Мосягин.

В Московский, Ленинградский и Свердловский институты повышения квалификации при Университетах поедут кандидат исторических наук В. С. Овчинников, преподаватель кафедры филологии Е. Е. Ралдугина и преподаватель кафедры политэкономии Л. А. Иоффе.

# К занятиям ГОТОВЫ

К началу учебного года хозяйственная служба университета проделала большую работу. Пять учебных корпусов и два общежития готовы к приему студентов.

В конце августа комиссия проверила готовность учебных корпусов и общежитий к новому учебному году и приняла их с оценкой «хорошо» и «отлично».

Большое внимание было уделено состоянию инженерных сетей тепловой, водопроводной и канализационной систем, качеству проведенного ремонта, а также санитарному состоянию учебных корпусов и общежитий и благоустройству прилегающей территории.

Коротко о проделанной работе: в учебном корпусе № 1 отремонтирован буфет, реконструирован калорифер, сделан пол в подвальном помещении типографии, произведена замена бойлера, ремонт и ревизия теплового узла; на втором этаже установлены книжный шкаф. Во втором корпусе ТГУ реконструирована отопительная система, отремонтированы водопроводная и канализационная системы.

В корпусе № 3 закончен ремонт помещений, расчложеных на втором этаже, ведется реконструкция отопительной системы аудиторий 9 и 9а.

В корпусе № 4 проведен текущий ремонт.

В пятом корпусе проведен капитальный и текущий ремонт аудиторий. Комиссия оценила готовность корпуса к учебному году на «отлично».

В ремонте общежития № 3 принимал участие внутривузовский студенческий строительный отряд «Вега» и РСУ № 2 Горремстройтреста. Работа, выполненная студентами и рабочими РСУ № 2, принята с оценкой «хорошо». В подготовке учебных корпусов и общежитий к новому учебному году участвовало около 200 человек.

Нужно отметить особенно добросовестный труд начальника отдела материально-технического снабжения Н. П. Козловой, руководителя отдела по ремонту электросетей и электрооборудования В. В. Веретенникова, бригадира ремонтной группы Г. И. Даутинина, старшего слесаря-сантехника Н. З. Копылова, плотников А. Н. Вязина, Г. Н. Марамзина, комедантов учебных корпусов А. М. Войтенко, А. С. Брызгиной и Г. В. Чудиновой.

Работники хозяйственной службы университета сделают все необходимое для обеспечения учебного процесса.

**В. АКСЕНОВ,**  
проректор по административно-хозяйственной работе.

## Впереди зима

Близятся первые осенние заморозки. Наш корреспондент встретился с комендантами студенческих общежитий университета Г. Т. Поповой и Т. И. Половицкой и попросил их рассказать о том, как идет подготовка к зиме.

Рассказывает комендант общежития по ул. Семанова Г. Т. Попова:

— Сейчас в общежитии почти полностью застеклены окна, мы закупили и завезли замазку, раздали ее по комнатам. Теперь студенты сами должны позаботиться о том, чтобы зимой было тепло. Я думаю, что работа с окнами будет закончена в общежитии к концу следующей недели.

Хуже дело обстоит с паровым отоплением. Бойлер в общежитии старый, он уже дважды ломался. Нам обещали поставить новый, но пока это еще не сделано.

Другая нерешенная проблема — прачечная. Большая стиральная машина сломана год назад, а новые маленькие машины для стирки постельного белья не обладают достаточной мощностью.

Нам еще предстоит побелка и покраска комнат общежития. Мы специально оставили несколько комнат свободными, чтобы переселить в них жильцов на время текущего ремонта. Так что в этом отношении большого беспокойства студенты испытывать не будут.

Слово коменданту общежития № 3 по ул. Мельникайте Т. И. Половицкой.

— У нас те же проблемы. В общежитии было много выбитых стекол. Хозяйственная часть университета выделила нам целый контейнер стекла, девять ящиков замазки. Сейчас студенты сами занимаются утеплением окон. Организовать эту работу помогает студенческий совет общежития. Отопление у нас в полном порядке. Ржавые батареи были заменены еще летом, так что холодно в этом году не будет. Надо сказать, что в прошлую зиму у нас тоже было тепло, в отличие от соседних общежитий у нас ни одна батарея не замерзла.

В целом общежитие готово к новому учебному году. Инвентарем укомплектовано полностью. В каждой комнате есть утюги, чайники, ведра, много новых штор. Для награждения комнат — победителей олимпиад соревнования в распоряжении студсовета три радиолы, два проигрывателя, два телевизора.

В этом году у нас нововведение: на каждом этаже будет установлен стол дежурного. Студенты будут сдавать сюда ключи от своих комнат, здесь можно будет узнать номер телефона любой службы быта, расписание самолетов, поездов, автобусов, дежурить будут сами студенты. Это значительно облегчит работу вахтеров, да и студенты больше будут чувствовать себя хозяевами общежития, а значит, бережнее будут к нему относиться.

ЕСЛИ строго официально назвать главную проблему четвертого Всероссийского слета макаренковских студенческих педагогических отрядов на Вологодской земле, то получится: «Современен ли Макаренко?».

Не странно ли? В любой представительной аудитории педагогического вуза, университета, в школах мы увидим его портрет, цитаты из его сочинений. Казалось бы, Макаренко давно и прочно утвердился в нашем учебно-воспитательном процессе, на него охотно ссылаются в научных педагогических трудах, говорят: «Опираемся, используем, работаем по системе Макаренко...». Увы, к сожалению, это не всегда так. Наверное, трудно будет найти хоть одну школу, в которой годовой план работы был бы на основе трех перспективных линий развития и действия коллектива. Или вот пример из свежей вузовской практики.

В этом году студенческая проблемная группа филологического факультета по эстетическому воспитанию вступила в тесный контакт со школой: четырнадцать школьников с 7 по 10 класс из городского юношеского клуба «Дзержинец» под руководством студентов за год должны были стать инструкторами-общественниками театральных школьных коллективов.

И вот наши студенты растерялись, не смогли провести несложные, казалось бы, занятия со школьниками, не сумели управлять небольшим коллективом ребят, не знали, как с ними обращаться практически, как передать им свои знания, заразить своими увлечениями. А они ведь кое-что, знакомы с именем Макаренко, читали его работы.

К сожалению, даже вузовский процесс устроен таким образом, что на приобретение профессиональ-

ных навыков общения с сегодняшними подростками студенту почти не отпущено времени. Педагогическая практика на V курсе называется стажировкой, то есть, в идеале, студент на все сто процентов должен заменить штатных учителей.

Радость главная: ширится география макаренковского движения, на слете были представлены делегации 60 вузов Российской Федерации. В слете приняла участие и делегация из Тюменского государственного университета, из

получил задание за четыре часа написать, отрепетировать, оазыграть одноактную пьесу на студенческую тему на 30 минут, инсценировать хорошую пьесу, выпустить газету. Инструкторами, ведущими в отряды слета пошли тюменцы.

Многим не очень-то верилось, что за четыре часа будут готовы спектакль, газета и песни, говорили, что это будет импровизация, сырость, что де нет ни навыков, ни талантов.

Но система коллективной творческой жизнедеятельности, на которую мы опирались в работе, автор профессор И. П. Иванов, Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена — не подвела.

Я сам пришел в отряд «Светловец» ставить спектакль, увидел двадцать недоверчивых глаз, стал волноваться и горячась, рассказывать о Светлове, о его жизни, поэзии. Они отозвались, удивились сами себе, и через четыре часа мы 45 минут показывали «на ура» Светлова, инсценировали его стихи, пели песни, рассказывали о личности... Одним словом — поэтический спектакль.

Но основа успеха — это дело-слово Макаренко, его система и методика общения воспитателя и воспитанников, — делового, нравственного, эстетического...

Вот отзыв студентки Натальи Р. из Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина:

«Я прожила эти десять дней в коммунизме, я знаю, что я теперь буду делать, когда приду в школу. В моем дневнике не появится запись после первого урока: «Все прошло как в кошмарном сне». Я буду готова к этой встрече с детьми. И спасибо за все слету, нашим макаренковцам».

**В. РОГАЧЕВ,**  
кандидат филологических наук.

## ДЕСЯТЬ ДНЕЙ В АВГУСТЕ

лей, разумеется, пользуясь их советами и помощью. На деле же студентов опекает школа, вузовские групповые методики, еще масса преподавателей, и в результате той, как воздух, нужной самостоятельности студент так и не получает. Потом он приходит в школу, я начинаю мучительный поиск методом проб и ошибок.

Итак, с одной стороны, мы пропагандируем Макаренко, с другой, работаем антимакаренковски. Речь не идет о механическом переносе его системы в нашу жизнь, речь идет о ее сегодняшней интерпретации. Педагоги многих вузов страны это чувствуют и действуют. В стране есть движение макаренковских педагогических отрядов. Цель его — проводить идеи Макаренко в жизнь. Таких идей, как например, чередование творческих, исполнительских и организационных поручений в школе, содружество поколений, коллективные игры-путешествия, семинары и практикумы в вузах как часть учебной сетки, а как жаз-недеятельность, развитие личности. Пропананда этих идей Макаренко и была целью слета в Череповце, организованного Центральным Советом Педобщества РСФСР, при участии ЦК

пединститута Ишима в Тобольска.

Тюменцы отвечали за полную программу одного из десяти дней работы слета. Он назывался ягрово: «Окно в мир красоты» — научный практикум по эстетическому воспитанию. День получился интересный и удачный в своем научно-практическом смысле. Он начался с пленарного заседания, докладами по эстетическому воспитанию дочери ближайшего сподвижника Макаренко М. В. Терской, старшего научного сотрудника Академии педагогических наук СССР С. С. Кель и доцента Липецкого педвуза А. В. Казанского, автора одной из первых в стране диссертаций по эстетическому воспитанию сельских школьников.

Вот тут-то можно меня и поймать: что же нового прочитали и обсудили на пленуме? Давайте кратко обратимся хотя бы к итогам эксперимента ТГУ по эстетическому воспитанию. Он продолжался... девять часов.

Вначале в актовом зале слет познакомился с нашей системой, делами, предложениями, итогами работы, потом целый час шла методика нашей проблемной группы, не только в форме доклада, но и практически: с показом, с упражнениями. Затем весь слет

## В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТГУ

В соответствии с планом Минвуза РСФСР в 1979 году издательством ТГУ выпущены в свет сборники научных трудов: «Проблемы творческого метода», «Социально-экономическое развитие народов Крайнего Севера», «Организа-

ционная и идеологическая работа парторганизаций Западной Сибири и Урала в период строительства социализма и коммунизма» и учебное пособие В. М. Дерябина «Молекулярная физика».

В печати находятся еще десять работ. Все

эти сборники межвузовские, в них публикуются статьи ученых Свердловского, Московского, Ленинградского, Новосибирского и других вузов РСФСР.

В последние годы требования к научному и техническому оформлению изданий значительно возросли, поэтому количество названий и объем

изданий несколько сократился. Вместе с тем с 1979 года издательство начало выпуск сборников индустриального и инженерно-строительного институтов.

В этом году нам предстоит издать еще 28 работ. Все они — в производстве.

**Г. КУРБАТОВ,**  
старший редактор  
РИО ТГУ.



В столице Мексики проходят X Всемирные студенческие игры.

На снимке: делегация Советского Союза — участница Универсиады-80.

Фото О. Иванова и Г. Багдасаряна.