

С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!

День Конституции СССР — большой и радостный всенародный праздник. Новая Конституция СССР, принятая Верховным Советом 7 октября 1977 года, представляет собой выдающийся документ современности — Основой Закона жизни первого в мире социалистического государства на этапе развитого социализма. В ней законодательно закреплены всемирно-исторические завоевания советского народа, достигнутые за шестьдесят лет под руководством Коммунистической партии. Советский Союз сегодня — это высокоразвитое индустриальное государство, страна подлинного политического, социального и национального равенства, где уже почти пятьдесят лет нет безработицы. Два года действует, живет, работает новая Конституция СССР.

Залогом нашего движения вперед, дальнейшего укрепления полновластия народа является целеустремленная работа Коммунистической партии.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 34 (266).

◆ Суббота, 6 октября 1979 г.

◆ Цена 1 коп.

«...ЧЕМ ДАЛЬШЕ БУДЕТ ПРОДВИГАТЬСЯ НАШЕ ОБЩЕСТВО ВПЕРЕД ПО ПУТИ К КОММУНИЗМУ, ТЕМ ПОЛНЕЕ БУДУТ РАСКРЫВАТЬСЯ ОТРАЖЕННЫЕ В НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ ОГРОМНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ — ВЛАСТИ НАРОДА, ВЛАСТИ В ИНТЕРЕСАХ НАРОДА».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

КОНСТИТУЦИЯ РАБОТАЕТ

Более семисот юношей и девушек месяц назад начали свой первый студенческий год в аудиториях университета. Для большинства первокурсников это будет год их совершеннолетия. Совпадение во многом случайное, но примечательное. Год формального получения всех гражданских прав стал годом ярчайшего их использования. Право на образование — одно из важнейших завоеваний советского народа, закрепленное в Конституции СССР. И в университете проявляется гарантия этого права. Не менее связана с этим правом и та профессия, которую получают большинство выпускников: потому и растет подготовка учителей, что советским гражданам, начиная с той поры, когда им исполнится только семь лет, предоставляется право учиться. Право, ставшее одновременно обязанностью.

Каждый преподаватель — это превращенное в действительность право на образование. А есть еще сто молодых людей, которые проходят стажировку и аспирантуру для нашего университета. Впрочем, это еще и право на труд. Рабочее место гарантируется каждому молодому специалисту, каждому гражданину. И из сегодняшнего исполнения более пятой части первокурсников уже пользовались этим правом. В их трудовых книжках стоят записи промышленных предприятий и строений, колхозов и совхозов.

Круг прав советских граждан широк, но возможны они лишь в единстве с обязанностями. Такова диалектика нашей действительности. Неразрывность прав и обязанностей отразилась в судьбе советских людей. Подойдите к доценту кафедры истории КПСС П. И. Коро-

таеву. Спросите, чем для него является труд — правом или обязанностью? Он начал свою биографию еще в довоенные годы. И с тех пор «привычку к труду благодарную» от него не отделить. Доказательство — его орден Трудового Красного Знамени. А правом или обязанностью считает он защиту Родины? Единообразие этих понятий он усвоил, когда горел в подбитых фашистами танках, лежал в госпитале и скоро возвратился на передовую. И орден Отечественной войны — свидетельство тому, как пользовался коммунист Коротаев правом защищать Родину.

Благодаря энергии, труду советских людей расширяется круг наших прав, воплощенных в Конституции СССР, вторую годовщину которой отмечает страна.

В. ТРУШКОВ,
доцент кафедры философии.

В партийном бюро ТГУ

Второго октября состоялось очередное заседание партбюро ТГУ. На нем рассматривалось состояние учебно-исследовательской работы на экономическом и физическом факультетах. На кафедрах этих факультетов, за исключением кафедры финансов, денежного обращения и кредита, сложилась довольно стройная система работы со студентами, обеспечивающая участие большинства будущих специалистов в исследованиях учебного и научного характера. На младших курсах широко используются такие формы, как написание рефератов и рецензий, проведение экспериментов и конструирование приборов. На старших курсах назначается привлечение студентов к научной работе кафедр.

Кафедры разработали тематику научно-исследовательских работ, начата подготовка методических пособий по УИР.

Вместе с тем отмечен ряд недостатков. У экономистов учебные исследования редко находят завершение в дипломных работах. У физиков эта форма применяется значительно чаще, но малая доля дипломов, имеющих практическое применение. Кафедрой ЭФ и ФФ рекомендовано добиваться ответственности в организации УИР. Устранение отмеченных недостатков возложено на партийные бюро факультетов совместно с деканатами и кафедрами.

На заседании бюро была также обсуждена работа кафедры педагогики и психологии по подготовке студентов к работе в школе. С отчетом выступила секретарь партийной организации кафедры Т. А. Сорокова. Преподаватели кафедры читают не только нормативные курсы по педагогике и психологии, но также разработали курсы «Основы воспитательной работы» и «Методика воспитательной работы».

Много делается для подготовки студентов к психологической практике. Установлены тесные контакты с городским клубом «Дзержинец». Силами кафедры проводятся занятия на психологическом и макаренковском отделениях ФОНА.

Партбюро одобрило основные направления работы кафедры педагогики и психологии по подготовке студентов к воспитательной работе в школе. В то же время отмечена малочисленность тех отделений ФОНА, которые курирует кафедра. Рекомендовано довести число слушателей на них до трехсот человек, обратив при этом внимание на то, чтобы в работе этих отделений принимало участие большинство студентов всех факультетов.

Секретарям партбюро факультетов предложено создать студенческий педагогический отряд для работы в летнее время с детьми по месту жительства.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» нашло широкий отклик в коллективе университета. Из этого документа вытекают конкретные задачи, решать которые должны и наш вуз. Поиск путей их успешного решения и был посвящен состоявшемуся два дня назад общепартийному собранию.

С докладом на нем выступил заместитель секретаря партбюро ТГУ И. П. Климов. В обсуждении приняли участие заведующий кафедрой финансов,

денежного обращения и кредита А. С. Ислюв, старший преподаватель кафедры истории КПСС А. Н. Хорошев, декан ФРФ Г. С. Вабкин, секретарь комсомольской организации биофака студент А. Степанов, член партбюро университета В. В. Трушков, и. о. заведующего кафедрой русской и советской литературы В. А. Романенко.

Собрание коммунистов ТГУ единодушно одобрило постановление ЦК КПСС и разработало план мероприятий, направленных на его успешное выполнение.



Недавно исполнилось 55 лет со дня рождения заведующей кабинетом общественных наук Александры Георгиевны Рымаревой.

А. Г. Рымарева родилась в селе Скуратово Тульской области. Работала учительницей русского языка в селе Карачино Тобольского района и одновременно училась на заочном отделении Тобольского педагогического института, который окончила в 1960 году.

В 1965 году Александра Георгиевна вступила в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

В Тюменском педагогическом институте, а затем в университете Александра Георгиевна работает с 1966 года.

За тридцать лет работы она стала незаменимым человеком в своем деле. Ведь именно здесь, в кабинете общественных наук, студенту особенно необходима квалифицированная помощь, внимание.

Пожелаем Александре Георгиевне успехов в работе, долгих лет жизни, радости.

Ректорат,
партбюро,
кафедра общественных наук.

Поздравляем!



«НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ НЕЛЬЗЯ НИ В КАКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ, НИ ПО КАКИМ КНИГАМ, ЭТА СПОСОБНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ УЧАСТИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ЕГО ВЗАИМООТНОШЕНИИ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ. НО ПО САМОЙ ПРИРОДЕ СВОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРУД — ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ — УГЛУБЛЯЕТ ЛЮБОВЬ К ЧЕЛОВЕКУ, ВЕРУ В НЕГО. ПРИЗВАНИЕ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИВАЕТСЯ В ШКОЛЕ, В ПРОЦЕССЕ ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ.

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

На пороге большой праздник — День учителя! Это праздник всех советских людей, праздник нашего студенчества, ведь ему скоро предстоит переступить порог школы, техникума, вуза.

Величие учительского труда неотделимо от трудностей. Учитель всегда должен быть спокоен внешне и не имеет права быть спокойным внутренне.

Запас покоя и радости, который уносит человек из своего детства — главное его богатство во взрослой жизни. И если учитель научил своего ученика верить в людей, если он сберег его веру в себя, в его человеческое достоинство, если он научил его любить жизнь — ученик уходит из школы богатым.

Сейчас, когда еще так свежи и ярки впечатления от летней педагогической практики, можно с уверенностью сказать: большинство наших студентов серьезно готовятся к своей педагогической деятельности. Свидетельством этого могут служить глубинные по содержанию творческие отчеты: студенты ведут серьезные разговоры не только о некоторых успехах в формировании временного детского коллектива, но и поднимают сложные проблемы.

Очень хорошо, что будущие педагоги смело применяли на практике коммунарскую методику коллективной организаторской деятельности. А это значит, что все творческие дела были организованы так, что не было зрителей, каждому ребенку пришлось непосредственно участвовать в них. Именно на коммунарском сборе постоянно создаются возможности для творческого развития детей.

Сегодня можно назвать десятки имен наших студентов, успешно завершивших свою первую педагогическую практику.

Доброжелательность, дух общности интересов — так коротко можно охарактеризовать атмосферу, царившую в пионерских отрядах лагерей им. К. Заславова, «Спуннике», «Орленке», «40 лет ВЛКСМ», «Красной гвоздики» и других.

ло руководили работой комсомольцев, поддерживали все лучшее, воспитывали в нас чувство ответственности, гражданственности. Это и повлияло на то, что именно из нашей школы выбрали представителя в обком комсомола. Понимаю, что оказанное доверие обязывает быть еще строже к себе, поступкам, честно относиться к любому делу.

— Оля, расскажи, какое самое яркое впечатление о работе XVIII съезда ВЛКСМ.

— Впечатлений очень много! Но самым памятным был день, когда перед делегатами выступил Леонид Ильич Брежнев. В своей речи он подчеркнул огромную роль Ленинского комсомола в воспитании советской молодежи. В частности, он дал высокую оценку деятельности тюменского комсомола.

Незабываема встреча с космонавтами. Они тоже интересовались жизнью юношей и девушек Западной Сибири. Вопросы задавались один за другим: как мы живем, работаем, учимся.

А сколько интересных экскурсий по Москве, музеям, выставочным залам ВДНХ!

— Расскажи о своих планах на будущее.

— Главное — успешно закончить университет, получить прочные знания. Трудно загадывать, но одно знаю твердо: где бы ни работала, мой долг — честно трудиться, отдавать все силы избранному делу.

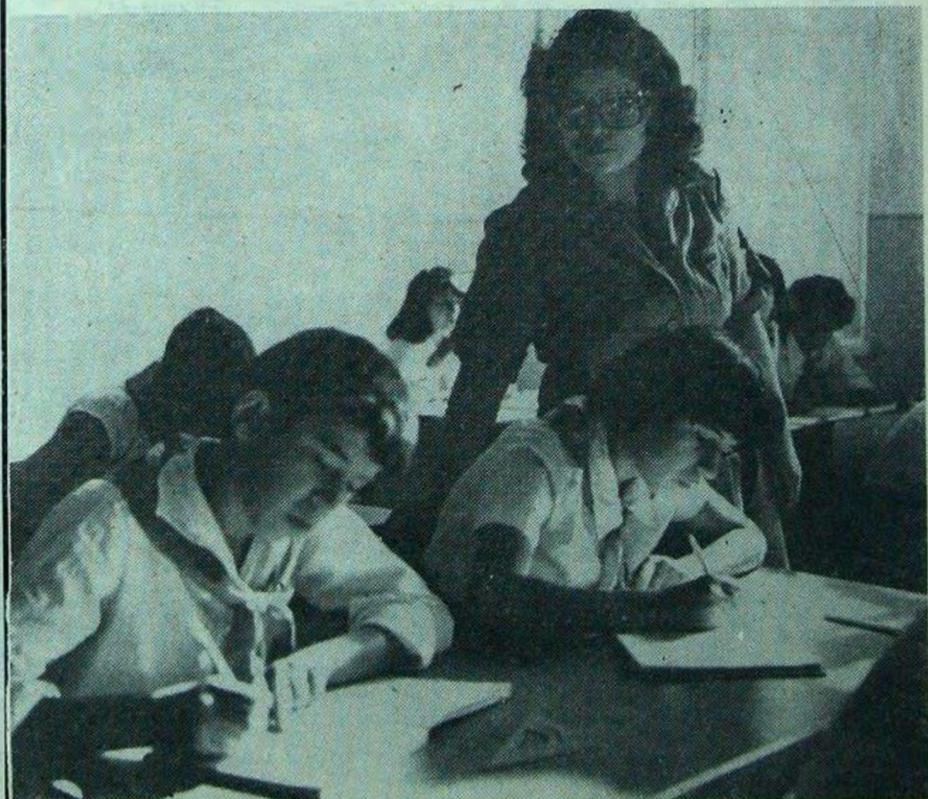
Недавно в жизни Ольги произошло еще одно важное событие. Комсомольцы избрали ее членом курсового бюро ВЛКСМ.

менского комсомола. По численности наша областная организация — одна из крупнейших в стране, ряды ее постоянно пополняются. Это и понятно: Тюменская область объявлена Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. Вести строгий учет членов ВЛКСМ, принимать в ряды комсомола наиболее достойных — задача очень ответственная, требует повседневного кропотливого труда. Мне предложили рассказать участникам пленума о том, как проводится эта работа среди комсомольцев и школьников школы, где я училась. Не было, пожалуй, не одного сидящего в зале, кого не заинтересовал бы опыт нашей комсомольской организации.

На пленумах обкома комсомола большое внимание уделяется обсуждению постановлений ЦК КПСС и областного комитета партии. Как правило, мы намечаем конкретные мероприятия по выполнению решений партии и правительства.

— Член обкома ВЛКСМ — человек, отвечающий за дело большой государственной важности. Такое высокое доверие оказали школьнице. Как ты считаешь, случайно ли это?

— Действительно, это поручение очень ответственное. Такое возможно только в стране, где на деле осуществляется право человека участвовать в управлении государством, решать общенародные задачи. Комсомольская организация нашей школы — одна из лучших в Тюменском районе. Коммунисты — преподаватели, администрация уме-



ТИШЕ! ИДЕТ УРОК.

ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ

Ольга Костылева — студентка первого курса историко-филологического факультета университета, член Тюменского областного комитета ВЛКСМ, делегат XVIII съезда комсомола.

Наш корреспондент В. ЛЫСОВ встретился с О. Костылевой.

— Оля, пожалуйста, несколько слов о себе.

— Родилась и выросла я в поселке Боровском Тюменского района. В прошлом году закончила среднюю школу № 2. Несколько лет была председателем совета пионерской дружины, а последние два года возглавляла комсомольскую организацию Боровской средней школы. В феврале 1978 года меня избрали членом областного комитета ВЛКСМ, в составе делегации представляла комсомольскую организацию Тюменской области на XVIII съезде комсомола.

— В чем заключается твоя работа как члена обкома комсомола?

— В областном комитете ВЛКСМ я была единственной школьницей, но это не значит, что мне не поручали никаких ответственных заданий. Я вхожу в состав школьной комиссии, которая контролирует деятельность райкомов комсомола нашей области. Мы, члены комиссии, выезжаем в различные районы, встречаемся с секретарями комсомольских организаций, беседуем с комсоргами, активистами, школьниками, организаторами внешкольной и внеклассной работы, директорами школ, изучаем документы. После этого в обком комсомола собирается пленум, на котором заслушивается отчет выездной комиссии. Подводим итоги проверки, анализируем деятельность райкомов. На одном заседании, к примеру, шел разговор о качественном и количественном учете комсомольцев. Вопрос этот особенно важен для Тю-

Студенты с охотой теплотой называют имена своих первых наставников: начальников пионерских лагерей Надежду Борисовну Дробышеву, Лилию Афанасьевну Осипенко, Людмилу Николаевну Смолякову, старшую пионерскую вожатую Нишу Ершову и старшего воспитателя Александру Николаевну Старовойтову и многих, многих других.

Сделав первый шаг в педагогической деятельности; у большинства они оказались удачными, у всех была возможность проверить себя: «На что я способен?», «Сумею ли я?».

Впереди два года учебы, есть время разобраться в себе, осмыслить все, что пережито. А главное — сейчас рядом педагоги, друзья по студенческой группе, которые готовы подсказать, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Спешите взять в университете максимум нужной вам информации!

Дорогие друзья, помните: учитель в Стране Советов — самый уважаемый человек. Это о нем на Всесоюзном съезде учителей Л. И. Брежнев сказал:

«Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстаивали завоевания Октября на поле брани, поднимали из руин разрушенное войнами хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покоряли космос. В ряду этих замечательных подвигов стоит и труд учителя — скромный, но требующий постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви — любви к детям, любви к народу, любви к своему делу».

Не допустить ни одного процента брака — святая обязанность, гражданский долг всех, кто причастен к делу воспитания и образования.

Желаем успеха всем, кто избрал своей судьбой нелегкий педагогический труд.

Т. В. ДМИТРИЕНКО,
ассистент кафедры педагогики
и психологии.