



СЕГОДНЯ В
ПОМЕРЕ: КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 40 (272)

Суббота, 24 ноября 1979 г.

Цена 1 коп.

К НОВЫМ ЗНАНИЯМ И ОТКРЫТИЯМ

Завершается четвертый год десятой пятилетки. Для коллектива университета он был новым шагом в осуществлении задач в области высшего образования, совершенствования обучения и воспитания студенчества, развития научных исследований и повышения их эффективности. Для нашего коллектива прошедшие годы отмечены активным формированием научных коллективов, поиском научных направлений. Этот период можно считать завершённым.

В 1979 году коллективы кафедр, которые в действительности стали основным подразделением в проведении научно-исследовательских работ, ведут исследования по 41 теме по госбюджету и по договорам с предприятиями и организациями на 630 тысяч рублей. Почти два трети разрабатываемых тем выполняется с участием студентов.

В университете сложились и в основном оправдали себя формы НИРС.

В текущем учебном году в нашем вузе вводится комплексный план организации научно-исследовательской работы студентов на весь период обучения.

В чем особенность комплексного плана НИРС? Комплексная система НИРС направлена на обеспечение непрерывного в течение всего периода обучения участия студентов в научной работе. Важнейшими направлениями комплексной системы являются УИР (учебно-воспитательная работа, выполняемая в учебное время) и НИР (научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время). Эта система предполагает поэтапное обучение студентов принципам и навыкам самостоятельной творческой работы и является неотъемлемой частью учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы университета, она призвана обеспечить еще более тесную связь НИРС с научно-исследовательской работой коллективов кафедр.

До введения комплексного плана по НИРС в научно-исследовательской работе участвовало 62 процента студентов. В 1978 году в университете

проведено 10 студенческих олимпиад и викторин по предметам и специальностям. В переводческих, социологических группах и макаренковском обществе состоит 241 студент.

В настоящее время в университете осуществляются меры, обеспечивающие все более широкое приобщение студенчества к решению конкретных народнохозяйственных задач. 12—15 процентов дипломных работ ежегодно рекомендуется к внедрению. С участием студентов ежегодно изготавливаются лабораторные установки, макеты, применяемые в учебном процессе и в научно-исследовательских работах. В сборниках научных трудов университета и других вузов в 1978 году опубликовано 28 статей и тезисов докладов студентов. По заказам предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности области при участии студентов выполняется 70—72 процента научно-исследовательских работ. Коллективы кафедр университета заключили договоры о творческом сотрудничестве с 12 коллективами других вузов и НИИ, ведущие специалисты их привлекаются для работы со студентами в период практики и подготовки дипломных работ, многие из них приглашаются в университет для чтения лекций и спецкурсов.

Студенческая научно-исследовательская работа в университете получает все большее развитие, многие коллективы кафедр все больше уделяют внимания этому важному делу, понимая, что парадом с совершенствованием учебного процесса весьма эффективным средством повышения качества подготовки и уровня идейно-политического воспитания специалистов является широкое привлечение студентов к хорошо организованной и методически продуманной научно-исследовательской работе, тесно связанной с учебным процессом, приобретающей квалификацией и профилем будущей специальности.

Д. СМОРОДИНСКИЙ,
проректор по научной работе.

АРХИМЕД
НЕТ, НЕ ВСЕГДА СМЕШОН И УЗОК
МУДРЕЦ, ГЛУХОЙ К ДЕЛАМ ЗЕМЛИ:
УЖЕ НА РЕЙДЕ В СИРАКУЗАХ
СТОЯЛИ РИМЛЯН КОРАБЛИ.
НАД МАТЕМАТИКОМ КУРЧАВЫМ
СОЛДАТ ЗАНЕС КОРОТКИЙ НОЖ,
А ОН НА ОТМЕЛИ ПЕСЧАНОЙ
ОКРУЖНОСТЬ ВПИСЫВАЯ В ЧЕРТЕЖ.
АХ, ЕСЛИ Б СМЕРТЬ — ЛИХУЮ ГОСТЮ
МНЕ ТАК ЖЕ ВСТРЕТИТЬ ПОВЕЗЛО,
КАК АРХИМЕД, ЧЕРТИВШИЙ ТРОСТЬЮ
В МИНУТУ ГИБЕЛИ — ЧИСЛО!

Дмитрий Кедрин.
1941 год.



ЮБИЛЕЙНАЯ ВАХТА

В прошлую среду состоялось открытое партийное собрание кафедр общественных наук. Оно обсудило задачи обществоведов по выполнению Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Преподаватели кафедр общественных наук поддержали инициативу коллектива судостроительного завода об организации столповой трудовой вахты в честь пятидесятилетия. На эту вахту предстоит встать каждому преподавателю и студенту, всем сотрудникам вуза.

ВОСПИТАТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ

Важной формой идеологического воспитания студентов являются Всесоюзные конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Эти конкурсы способствуют развитию самостоятельного мышления, умению с позиций марксизма-ленинизма оценивать социальные явления, правильно ориентироваться в современной идеологической борьбе.

В прошлом учебном году под руководством преподавателей кафедр общественных наук в нашем университете студентами было подготовлено 3850 докладов, рефератов и сообщений

по различным вопросам марксистско-ленинской теории.

Под руководством преподавателей общественников многие студенты работают в кружках и научно-исследовательских группах.

На XXX студенческую научную конференцию было представлено 94 научных доклада. Лучшие доклады были отмечены дипломами I и II степени и рекомендованы на областной тур конкурса.

Перед нами стоит задача и впредь добиваться активного участия студентов в учебно-исследовательской и научной работе. Следует создать на всех кафедрах научные студенческие кружки и научно-

исследовательские группы. Обеспечить массовое участие студентов университета в VIII Всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую работу по общественным наукам.

Долг преподавателей-обществоведов — помочь студентам в выработке навыков самостоятельной подготовки докладов и публичных выступлений, умения участвовать в творческих дискуссиях, формировать у них необходимые качества будущего воспитателя, организатора и пропагандиста коммунистических идей.

П. КОРОТАЕВ,
кандидат исторических наук.

НА ВЫСТАВКЕ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ



исследовательских институтов исследуют возможности различных способов воздействия на продуктивные пласты с целью наиболее полного извлечения ископаемых углеводородов. Прямое и активное участие студента в решении сложных прикладных и фундаментальных задач существенно важно для получения

А. БОЛОТОВ,
зав.кафедрой молекулярной физики.

Осознание причастности

Тюменский территориально-производственный комплекс, представляющий собой один из новых элементов государственной экономики в последние годы, обеспечивает весь прирост добычи нефти и газа в нашей стране.

Дальнейший рост топливно-энергетических ресурсов области — основы дальнейшего развития всех отраслей — возможен только при концентрации усилий всего научного потенциала региона, в том числе и высшей школы, на основных направлениях народ-

ного хозяйства. Физический факультет активно участвует в решении многих народнохозяйственных задач. К этой работе широко привлекаются студенты младших и старших курсов. О значении такого привлечения фундаментальным и прикладным работам очень хорошо сказал на страницах «Известий» ректор МГУ академик А. А. Абрикосов: «Приобщение к исследовательской работе со студенческих лет воспитывает в зародки специалиста творческого отношения к миру

знаний и миру вообще. Сошлюсь на близкий мне опыт кафедры молекулярной физики. За три года десятой пятилетки сотрудники и студенты кафедры выполнили ряд научно-производственных работ на сумму более 300 тысяч рублей. В этих работах ежегодно участвуют 20—25 студентов. Некоторые результаты этих работ отмечены дипломами зональной и республиканской выставок (работы студентов 4 курса С. Дмитриева и Ю. Мелнича, введенные в лабораторию научно-исследо-

вательских институтов) работ студентов 4 курса В. Емельяненко, А. Лукьянца, В. Суркаева, Е. Соловятина). Студенты работают над созданием современных электронных измерительных комплексов, предназначенных для лабораторий НИИ нефти и газовой промышленности, участвуют в разработке инвертированных растворов, устойчивых к термическому воздействию и повышению эффективности переноса и скважинами совместно с сотрудниками научно-

Текущий полевой сезон был весьма плодотворным для студентов-биологов, специализирующихся по ихтиологии и гидробиологии. Они не только успешно работали по индивидуальным заданиям с целью сбора материала для своих курсовых и дипломных работ, но и сумели оказать существенную помощь кафедре зоологии в проведении научных исследований по рыбохозяйственной тематике. Судите сами: геог-

ИХТИОЛОГИ-НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

тересный материал по биологии планктонного ранка эшшуря, благодаря жизнедеятельности которого поддерживается кристаллическая чистота байкальской воды, а Игорь увлекся изучением динамики численности других эндемиков Байкала — большой и малой голомянок — уникаль-

ческие наблюдения этих рыб в условиях одной из важнейших рыбохозяйственных рек нашей области. Данные исследования являются составной частью научных разработок академического института по заказу Сибирьпрома.

У нашей кафедры давние прочные деловые контакты с местным исследовательским институтом Сибирьинпроект и рыбопромышленным объединением Сибирьпром, куда ежегодно направляются студенты на учебную и производственную практику, а также на работу по окончании учебы в вузе.

В текущем году в весенне-летний период в лабораториях института под руководством опытных ученых стажировались третьи курсники — Г. Турубанова, И. Елсеева, В. Шулаев и четверкурсники — Т. Хозяинова, Л. Колобова, И. Игрунова, В. Переверзева.

Особый интерес вызывают комплексные исследования ихтиологов и инженеров-конструкторов по электрорыболовным агрегатам, в которых участвовала Людмила Колобова. Научно-техническая революция непосредственно коснулась такого древнего занятия, как рыболовство. Сейчас на смену старым методам лова приходят современные, позволяющие резко сократить численность рыбаков за счет концентрации и интенсификации промысла.

Однако, прежде чем дать «добро» на промышленное внедрение технических изобретений, ихтиологи исследуют все возможные вопросы, связанные с воздействием электротока на рыб как непосредственно в период лова, так и на последующие функции организма рыб, остающихся в водоемах в качестве промыслового запаса и генфонда.

В Пышминском рыбноводном хозяйстве на выростных прудах, снабжаемых минерализованной геотермальной водой, близкой по составу «Тюменской № 1», проводила исследования В. Переверзева. Ей было поручено вести гидрохимические и биологические анализы, необходимые при выращивании молоди карпа. Использование геотермальных вод сулит большую выгоду рыбному хозяйству, способствуя получению жизнестойкого рыбопосадочного материала в более ранние сроки по сравнению с естественным нерестом карпа в обычных условиях, а главное позволяет интенсифицировать технологические процессы в промышленном карповодстве.

Ряд студентов в период прохождения практики принимали участие в научных исследованиях кафедры, осуществляемых на основе хоздоговоров. И. Сафонова, Л. Киселева определяли динамику численности и распределения зоопланктона и зообентоса —

основных кормовых организмов для рыб в озере Андреевском, близ Тюмени. Т. Виноградова на этом же водоеме изучала питание неяды в зависимости от погодных условий и концентрации кормовых организмов.

Озеро Андреевское интересно тем, что на нем осуществляется так называемый «макроэксперимент», то есть ведутся уникальные гидротехнические мероприятия работы с помощью земснарядов. Благодаря им плашурится типично заморное озеро, каких множество в Западной Сибири, преобразовать в незаморное и повысить его рыбопродуктивность.

Здесь же уже третий год подряд «колдует» Александр Галушко, чьей увлеченностью является познание закономерностей взаимодействия водной массы и иловых, отложенных, влияющих на газовый режим заморного озера.

В составе группы исследователей ихтиологов под руководством старшего преподавателя нашей кафедры В. И. Медведева на озере Большой Уват, крупнейшем водоеме Тюменской области, работал студент 662 группы А. Речкалов. Экология рыб этого водоема является темой его курсовой работы и одновременно разделом хоздоговорной темы, выполняемой по заказу Сибирьпрома.

Интересные исследования по экологии пеляды, пыжьяна и их гибридов выполнены студентом 672 группы А. Оздобихиным. Еще весной на учебной зооло-

гической практике на базе биологического факультета в Мазурово ему удалось наблюдать неизвестные черты поведения пеляды, а затем в августе на крупном озере Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов им собран материал для определения условий нагула гибридов пеляды с пыжьяном и муксуном, перспективных объектов для товарного рыбоводства.

Следует отметить, что наряду со студентами станции биолога (очного отделения биофака) многие студенты-заочники также успешно сочетают работу на производстве — рыбхозе или школе — с выполнением научных рыбохозяйственных исследований. Практическую направленность имеют исследования В. А. Пятовой — студентки 6 курса ОЗО. Темой ее дипломной работы является сравнительный анализ инкубации икры в Сургутском рыбноводном цехе. А темой исследования заочницы О. П. Кызыловой — лаборанта института Сибирьинпроект стало изучение ритмики питания и рационов потребления корма сиговыми рыбами, выращиваемыми в Армизонском озерном рыбхозе.

Все эти знания и навыки помогают нашим студентам лучше усвоить основы своей будущей профессии, а главное на практике содействовать прогрессу рыбного хозяйства на внутренних водоемах, на развитие которого обращают постоянное внимание наша коммунистическая партия и правительство.

И. МУХАЧЕВ,
зав. кафедрой зоологии.

На снимке: лабораторные исследования проводит студентка V курса Т. Колева.



рафия мест практик студентов третьего и четвертого курсов охватывали Тюменскую область от водоемов зоны лесостепи, расположенной в южных районах — Армизонском, Ишимском, Ялуторовском, до озер, сорос и рек Приуралья и Пуровского районов, находящихся далеко на севере в зонах тайги и лесотундры. Побывали студенты и за пределами нашей области.

И. Хошенко и И. Кукарский, студенты 652 группы, свое производственную практику провели на Байкале в составе постоянной экспедиции Лимнологического института СО АН СССР. Ирина собрала ин-

ных глубоководных рыб. Это их вторая поездка в Лимнологический институт, с которым мы поддерживаем творческие контакты.

Петр Лейер участвовал в проведении комплексных исследований рыб реки Северная Сосьва в составе экспедиции лаборатории ихтиологии института экологии растений и животных Уральского научного центра АН СССР. Любовь к ихтиологии и целеустремленность характера позволили ему за месяцы практики успеть провести не только морфофизиологические и биохимические анализы пеляды, плотвы, язя, окуня, щуки, но также осуществить экологи-

ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАУРАЛЬЯ

Четвертый год мы работаем в семинаре диалектологии под руководством кандидата филологических наук М. А. Романовой.

Мы выработали навык непосредственного восприятия и фиксации языковых впечатлений, какими бы случайными, незаконномерными они ни казались. Работа в семинаре требует добросовестности, ответственности за собранный материал.

Помимо, еще курс диалектологии был не прочитан, а мы на занятиях кружка уже прослушали несколько лекций, посвя-

щенных характерным особенностям разных типов говоров на территории Тюменской области. Мы сами пробовали делать рефераты об особенностях тех говоров, которые распространены на территории предполагаемого обследования. На заседаниях диалектологического кружка выступали со своими материалами участники прошлых экспедиций Т. Мохова, Е. Жернова, Е. Купчик и Арутюне.

Подготовка к экспедиции имеет большое значение, потому что диалектологи, как правило, работают мелкими группами по

два-три человека, часто без преподавателя. Поэтому



еще зимой руководитель диалектологического кружка ставила нас в условия нашей будущей экспедиционной работы.

Теоретическая и практическая подготовка к экспедиции завершалась изучением «Программы». Мы



убедились, что без познания вопросов «Программы» не может быть плодотворной работы по сбору сведений для диалектологической карты Тюменской области.

В спецсеминаре «Проблемы фонетики сибирских диалектов» мы научились анализировать материал собственных наблюдений и на основе его делать

выводы и обобщения. самостоятельно решать лингвистические задачи, определять и доказывать свою точку зрения.

В. КАРЕЛИНА,
студентка 165 группы.
На снимке: студентки 165 группы В. Токмакова и Т. Пузырева проводят исследования в Кондинском районе.
Фото: Т. Поповый.



ИДЕТ ЗАНЯТИЕ НАУЧНОГО СЕМИНАРА КАФЕДРЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ. ДОКЛАД «ГАЗОДИНАМИЧЕСКИЕ ЛАЗЕРЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ» ДЕЛАЕТ МЛАДШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК КАФЕДРЫ А. Г. ЗАВОНОВСКИЙ.

Фото А. Колесникова

