



Пульс
ТГУ

Завершился I внутриуниверситетский тур олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Подведены итоги смотр-конкурса курсовых и дипломных работ, материалов производственной практики.

Лучшими курсовыми работами признаны работы:

- А. Вакулина (ФФ).
 - Г. Кусайко (ФФ).
 - Т. Шепелевой (ГФ).
 - С. Федорова (ФРГФ).
 - Г. Никифоровой (ИФФ).
 - Н. Пининой (ЭФ).
- Авторами лучших дипломных работ оргкомитет признал:
- О. Карцову (ИФФ).
 - Н. Кузькину (ИФФ).
 - Г. Худякову (ФРГФ).
 - В. Михайлину (ГФ).
 - Т. Бабичеву (ФФ).
 - Л. Артюхова (МФ).

В конкурсе материалов производственной практики оргкомитет отметил работы студентов 781, 771, 681 и 175 групп.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 41 (273)

Суббота, 1 декабря 1979 г.

Цена 1 коп.

Внимание: смотр-конкурс

На встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и 62 годовщины Ленинского комсомола выработано положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу курса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

— мобилизация коллективов учебных групп на своевременное и качественное выполнение каждым студентом учебного плана, укрепление учебной дисциплины;

— вовлечение каждого студента в научно-исследовательскую работу;

— развитие инициативы, комсомольских организаций групп;

— повышение роли трудового воспитания в учебно-воспитательной работе.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

В КОНКУРСЕ

В смотре-конкурсе на лучшую студенческую группу принимают участие все студенческие группы университета.

Группы, где допущены проступки, порочащие звание советского студента, а так же группы, не подавшие сведения о работе, отстраняются от участия в соревновании.

На призовые места могут претендовать группы со стопроцентной успеваемостью.

ФОРМА

ПРОВЕДЕНИЯ

Смотр-конкурс проводится в два этапа: I этап с 1 ноября 1979 года по апрель 1980 года; II этап с апреля по октябрь 1980 года.

Факультетские штабы по проведению смотра-конкурса организуют принятие обязательств коллективами учебных групп, анализируют их содержание, оказывают практическую помощь в их составлении и реализации. Обязательства групп строятся на основе личных комплексных планов студентов — участников Ленинского зачета. В этих планах должны найтись выражение:

глубокое и полное овладение марксистско-ленинской теорией (подготовка рефератов и докладов по общественно-политической тематике при кафедрах общественных наук); работа группы по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, приобретению навыков избранной специальности; организация само-

стоятельной работы студентов, пропаганда и внедрение опыта лучших студентов и т. д.;

участие в научно-исследовательской работе, поиск творческого сотрудничества с коллективами производственных предприятий (проведение совместных культурно-массовых мероприятий, научное, творческое сотрудничество), шефская работа в школах города и района.

Участие в общественно-полезном труде (ССО, субботники и т. д.); овладение навыками организатора и руководителя (обучение на ФОПе), сдача норм ГТО.

Недопустимо принятие обязательств по показателям учебы. Это ориентирует коллективы групп и отдельных студентов на погоню за баллами, приводит к извращению смысла смотра-конкурса.

Ознакомление с условиями проведения смотра-конкурса и принятие обязательств групп должно проходить на объединенных комсомольско-профсоюзных собраниях.

Не реже одного раза в месяц группы и факультетские штабы обсуждают ход выполнения принятых обязательств, при этом факультетские штабы должны подводить итоги и преда-

ПОДВЕДЕНИЕ

ИТОГОВ И

НАГРАЖДЕНИЕ

ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Предварительные итоги смотра-конкурса выносятся на обсуждение курсового собрания факультетским штабом на проведение смотра-конкурса. Основным критерием должно служить качество выполнения принятых социалистических обязательств.

Группы — победители на каждом курсе определяются по итогам обсуждения, большинством голосов участников комсомольско-профсоюзного собрания.

Окончательные итоги подводятся университетским штабом по проведению смотра-конкурса и утверждаются на заседании комитета ВЛКСМ, профкома и совета университета.

Учебным коллективам — победителям вручается переходящий вымпел «Лучшая студенческая группа» а так же призы, утвержденные общественными организациями и ректоратом.

Конгресс в Ганновере

VI международный конгресс по логике, философии и методологии науки состоялся в городе Ганновере Федеративной Республики Германии. В работе конгресса принял участие заведующий кафедрой алгебры и математической логики, кандидат математических наук А. Н. Дегтев. Вот что он рассказывает:

— Конгресс открылся лекцией профессора Г. Такеути о работах известных специалистов в области основания математики Р. Бернаиса и К. Чеделя. Интересные доклады «Роль и степень влияния математики на прикладные науки», «Роль математики в экономике», «Научная и традиционная история» сделали ученые Р. Том (Франция), Б. Хилденбранд (ФРГ) и Р. Фогель (США).

В дальнейшем конгресс продолжил свою работу в четырнадцати секциях. На заседании секции «Теория рекурсии и вычислений» я выступил с сообщением «Малые степени в теории рекурсии». В основу этого сообщения легли результаты, полученные мною за пять лет работы в университете по теории сводимости (классификации подмножеств натуральных чисел по сложности с алгоритмической точки зрения).

Наряду с собственно математическими проблемами на конгрессе рассматривались вопросы, связанные с влиянием математики на психологию, лингвистику, биологию, социальные науки.

В последние годы значительно расширилась сфера применения математической логики, возникшей в конце XIX века первоначально для изучения основ математики и структуры математических теорий. Математическую логику, как известно, интересуют правила следования из одних мыслей других, способы рассуждения и выявление законов, соблюдение которых обеспечивает конкретность рассуждений. Вполне естественно, что эти методы глубоко проникают в анализ философских проблем и в этом смысле сближают математику и философию. Поддающиеся такому изучению вопросы переходят в раздел конкретного научного исследования и теряют специфически философский характер. Следует добавить, что методы математической логики не являются универсальными для анализа даже весьма хорошо формализованных теорий, в том числе математических, и не претендуют на анализ истинности посылок, нахождение новых истин и многое другое. Конгресс в Ганновере помог реально оценить достижения в области логики, философии и методологии науки.

После участия в прошлом году профессора И. А. Александрова в работе Международного конгресса математиков в Хельсинки и чтения им весной этого года лекций в Международном математическом институте имени С. Баллаха в Варшаве, поездка А. Н. Дегтева стала очередным подтверждением интереса специалистов-математиков к научным работам, проводимым коллективом математического факультета.

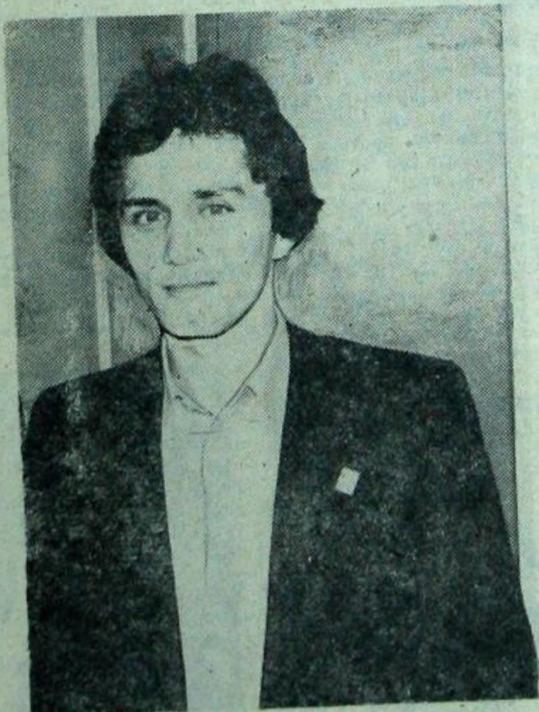
УВЛЕЧЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК

Пять лет назад Александр Шалабодов поступил на биологический факультет ТГУ. На третьем курсе увлекся биохимией. На кафедре анатомии и физиологии человека и животных занимался исследованиями содержания аскорбиновой кислоты в надпочечниках крыс и собак и содержания сахара в крови животных. Сашин доклад по этой теме был удостоен Дипломом I степени на научной студенческой конференции.

Прошедшим летом Саша снова выступает с научным докладом на Всероссийской конференции молодых ученых, проводимой по инициативе ЦК ВЛКСМ в Тюмени. Его доклад был отмечен дипломом II степени, принят к публикации в кафедральном сборнике.

Производственную практику Саша проходил в ленинградском институте эволюционной физиологии и биохимии АН СССР. Под руководством доктора биологических наук М. Н. Масловой, он провел серию опытов, позволяющих выявить адаптивные сдвиги содержания два-три дифосфоглицерата при гипоксическом воздействии. Это — тема его дипломной работы.

Саша Шалабодов хорошо зарекомендовал себя в



Ленинграде, — говорит зав. кафедрой анатомии и физиологии человека и животных кандидат биологических наук В. С. Соловьев. — Мы думаем, что скоро он поедет туда для завершения работы над дипломом.

— Саша, что бы вы пожелали студенту — новичку?

Я хочу пожелать, чтобы со второго — третьего курса он включался в научную работу, учитывая свой горький опыт, — желаю, чтобы он хорошо изучил иностранный язык. А еще — математику. Я считаю, что эти знания биологу необходимы.

Н. СИЗОВА,
студентка 197 группы.

С 15 по 24 ноября в Кемерово состоялась IV выставка научно-технического творчества студентов Западной Сибири. В выставке принимали участие вузы Томской, Новосибирской, Кемеровской, Омской, Тюменской областей и Алтайского края. Одновременно проходил семинар по организации НИРС.

Выставка произвела хорошее впечатление оформлением и большим количеством экспонатов. Наибольшее количество натуральных экспонатов и макетов представили вузы Кемерово и Томска. Вузы более удаленных областей из-за трудностей транспортировки представили экспонатов значительно меньше. От нашего университета на выставке было представлено только две установки, остальная часть экспозиции — дипломные работы.

Жюри выставки оценивало действующие макеты или приборы, учитывая наличие актов о внедрении и полученном экономическом эффекте. Для теоретических работ учитывался факт публикации. Такой подход позволяет дать объективную оценку качества работы.

Обилие «бумажных» экспонатов на стендах Тюменской области привело к тому, что область была «обойдена» дипломами и грамотами: 10 дипломов и 34 грамоты на область, примерно вдвое меньше, чем для других областей. Из этого нам необходимо

IV ЗОНАЛЬНАЯ

сделать правильные выводы. Вместе с тем нельзя не отметить, что работа выставки и семинара подтвердила правильность основного направления развития НИРС, принятого в университете — вовлечение студентов в научную работу, проводимую на кафедрах, повышение эффективности научной работы кафедр и на этой основе — повышение эффективности студенческой научной работы.

Высшие учебные заведения, имеющие хорошую базу и научные традиции, добились в этой работе существенных успехов. Нам нельзя решать две задачи — развитие научной работы кафедр и научной работы студентов отдельно. Только совместное решение этих задач позволит нам стать вровень с ведущими вузами региона, существенно повысить качество подготовки специалистов.

Э. АРИНШТЕЙН,
профессор,
зав. кафедрой теоретической физики.



Впервые я ее увидел среди бойцов студенческого сельскохозяйственного отряда «Торнадо» на току колхоза «Сибиряк» Заводоуковского района. Особенно запомнились руки девушки и лицо ее со слипшейся от пота прядью волос, прикрывавших пронзительно голубые глаза. Несколькими минутами и освободившая машина мчит в поле за очередной партией ценного груза.

В короткий перерыв знакомимся: Света Першина, студентка III курса географического факультета ТГУ. Мы разговорились... Хорошо чувствовать себя нужным человеком, и хорошо, что впереди целый учебный год, работа в студенческом научном обществе. «Неужели остались еще не открытые земли?» — спросил я, совершенно уверенный в ответе, но услышал другое. Есть много серых пятен, и географы пока еще только приоткрыли земные пространства. Как слабо еще изучены климатические особенности, мерзлота, почвы и растительность, развитие болот. А ведь это так нужно знать при освоении ресурсов Тюменского Севера. Нужны новые карты, материалы, комплексные экспедиции, рекомендательные производственные организации. Приезжайте лучше на факультет, у нас есть что показать из сделанного.

Случай привел меня на студенческую научную кон-

ференцию, где Света сделала доклад «Использование космоснимков при мелкомасштабном картографировании в подзоне средней тайги». Было интересно слушать эту девушку. Она убедила аудиторию в большой перспективности использования космоснимков для выявления тектонических структур, типов лесов и запасов древесины, выделения физико-географических районов. К этому времени ею была проделана большая работа по синхронному анализу аэрофото-снимков шторпретоскопа и лесотипологических карт.

Летом 1979 года после окончания четвертого курса С. Першина уехала в экспедицию на полюбовный ей Аганский Увал. Предстояла большая работа по проверке карты, поиску ледяных дешифрованных признаков, отбору образцов. Обработка материалов продолжается и сейчас. Первый итог — научная статья в сборнике работ сотрудников географического факультета.

Сейчас она проходит практику в одной из школ города. И я думаю, дети услышат много интересного из уст бывшего экспедиционника и вдумчивого молодого исследователя.

Хочется пожелать ей самых больших успехов, новых находок, открытий, уверенности в своих силах.

В. СГАТЕЙ.

Томску — 375 лет

Наши соседи — томики отметили 375-летие своего областного центра.

В 1604 году на берегу небольшой реки Ушайки был основан острог, положивший начало городу. Славен исторический путь Томска. Именно в этом городе были открыты первые в Сибири книжный магазин и общественная библиотека. В 1880 году основан, а в 1888 году открыт первый в Азиатской части России университет. В следующем году научная общественность страны будет отмечать столетие старейшего сибирского университета. В Томске было открыто и первое в Сибири высшее техническое учебное заведение — технологический институт.

Сегодня Томск — один из крупнейших промышленных городов Сибири, центр науки и культуры. Занимая по численности населения пятое место в Западной Сибири (более 420 тысяч), Томск является вторым в регионе вузовско-научным центром. В городе 7 вузов, 16 академических и отраслевых научно-исследовательских институтов. Кроме университета широко известны институты: политехнический, медицинский, автоматизированных систем управления и радиоэлектроники. В вузах Томска обучаются более 45 тысяч студентов, в городе работают около 200 докторов и 2200 кандидатов наук. В институтах и университете подготовлено более 140 тысяч специалистов для Сибири, Дальнего Востока, Урала, Средней Азии и Казахстана. Многие выпускники томских вузов трудятся в Тюмени, в том числе в

нашем университете. Среди них — профессор Я. К. Башлаков, декан физического факультета В. Д. Гольцев и другие.

Большим событием в научной жизни Томска явилось открытие в 1979 году филиала Академии наук СССР — второго в Западной Сибири. В приветственной телеграмме президента Академии наук СССР, академика А. П. Александрова подчеркивалось, что «создание Томского филиала... будет способствовать дальнейшему развитию научных исследований, укреплению производственного потенциала Сибири и дальнейшему прогрессу ее культуры».

На берегу Ушайки, в светлом лесу поднимаются корпуса Томского академгородка. К числу крупнейших и новых новостроек Томска относится нефтехимический комбинат. Дальнейшие темпы развития химической промышленности страны в значительной степени связаны с этим предприятием. Крупный сегодня, крупнейший завтра, этот комбинат должен стать в недалеком будущем гигантом советской нефтехимии.

Недавно за большие заслуги в революционном движении, вклад в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны и за успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве, Указом Президиума Верховного Совета СССР Томск награжден орденом Октябрьской революции.

С. БУДЬКОВ,
кандидат географических наук.

ПРАЗДНИК ИСТФИЛА

Все началось почти с нуля, все началось впервые, и первый блин все-таки получился не комом. Праздник родился! Нужно было по-студенчески азартно верить в него, горячо готовить его, чтобы он так состоялся.

С 23 по 25 ноября факультет — как историки, так и филологи, — жил единым молодым порывом невиданного энтузиазма, в котором выплеснулись и жажда студенческого самоутверждения («вы не подзревали, амы—можем!»), и демонстрация известных и неизвестных профессиональных способностей и умений, и поток юмора, находчивости и изобретательности. Тон праздника был задан с самого начала с нетрадиционного торжественного открытия в актовом зале: завершившегося вместо аплодисментов дружным и продолжительным смехом президиума и зрителей, не смолкавшего и после «административной угрозы» профсоюзного лидера факультета Хорольского Виктора Васильевича: лишиться стипендии всех, кто смеется и будет смеяться. Пророческим оказался лозунг, провозглашенный Президиумом: «Превратим дни ИФФ в дни и ночи!».

Самым напряженным поединком был конкурс на звание магистров филологии и истории. Тут и обнаружилась наша общность интересов и знаний. Вопросы историков звучали почти филологически: «... кто из великих сказал эти слова...», а филологов — исторически: «Когда человек начал говорить?» В коллективном поиске истины историки опирались на хрупкие плечи своих соседей — «филологинь», но чаще (и — увы!) их рыцарски выручали. Не случайно все лавры в итоге были отданы историкам; магистром филологии стал студентисторик А. Сарпов, магистром истории — историк М. Аникаиов. И, еще неожиданный: студент-математик А. Попов проявил себя эрудированнее многих других в вопросах истории и литературы, за что и был награжден специальным дипломом жюри.

С особым чувством ждали «рокового» поединка преподавателей и студентов в КВН («наконец-то отомстим!»). И вот они сошлись: «античные любомудры» во главе с кандидатом филологических наук В. В. Хорольским и «школяры — ваганты», возглавляемые студентами — историками и IV курса А. Кондратовичем и Е. Романовым. Между



А гости приехали к нам из самых разных вузов страны: из Пермского, Казанского, Свердловского, Томского университетов, из Тобольского и Ишимского пединститутов (всего 36 человек). По ходу праздника они из гостей превращались в активных участников его, вместе с нами смеялись, радовались, боролись и побеждали в испытаниях.

пожалуй, было факельное шествие, которые возглавил Король истории — студент Андрей Крживинский. У знаменитого фонтана состоялось венчание его с Королевой филологии Исуловой Ларисой, после чего студенческая колонна двинулась в Храм науки, обставленный фигурами поэтических граций. В Храме первокурсники были возведены в сан студентов истфила.

С успехом демонстрировали свои таланты и наши гости. Запомнилось всем выступление студенческого театра «Империо» из Томского университета.

И как органичная лирическая разрядка напряженности зрелищных выступлений и конкурсов прошел в завершении праздника еще один конкурс — поэтов истфила (литературно-творческого кружка, руководимого кандидатом филологических наук доцентом В. А. Рогачевым.

Но самым зрелищным.

филологических наук Т. В. Захаровой). Поэтическое откровение по-особому соединило слушателей и поэтов.

Восторженные отзывы получили все события праздника. Эти итоги прозвучали и на пресс-конференции в выступлениях гостей.

А главное: впервые историки и филологи, студенты разных отделений, студенты и преподаватели, до сих пор жившие обособленно, почувствовали отнюдь не административное (в академических границах факультета), а духовное и творческое единство, настоящее истфиловское братство. Так пусть оно продолжится не только в праздники, но и в буднях нашей факультетской жизни.

Т. ИВАНОВА,
Филолог.



В кулуарах...

Так оно и было. Наполненность праздника светлыми событиями, зрелищами, испытаниями была необычайна. Конкурс магистров науки. КВН между преподавателями и студентами, прессконференция гостей, факельное шествие с посвящением первокурсников в студенты, концерты, выступления поэтической студии СЭН, конкурс поэтов, танцы...

взрывами смеха и аплодисментами зрители «истово болели»: кто победит? Традиционное соотношение сил на этот раз не удалось изменить: одолели преподаватели — «любомудры». Яркое впечатление оставило выступление поэтической студии (СЭН), руководимой кандидатом филологических наук доцентом В. А. Рогачевым.

Но самым зрелищным.



Третий победитель конкурса магистров студент-математик А. Попов имел неизменный успех...



Жюри подводит итоги конкурса магистров. Фоторепортаж: В. Лысова.