

# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

44 (276)

Суббота, 22 декабря 1979 г.

Цена 1 коп.



Недавно комсомольско-молодежный клуб Борей провел двухдневный сбор в дубровинской школе.

Мальши «жваля» в Городе мастеров, устроили художественную выставку «Самое красивое место в моем селе» и «Мой любимый учитель».

Четвертые — пятые классы участвовали в волево-спортивной игре «Знамя», старшеклассники, узнали много нового о выставках учебных заведений, студенческой жизни.

Вечер «А нука, старшеклассники», дискуссия «Помех интересного человека», просмотр проблемного студенческого спектакля, все это — часть нашей главной задачи: показать коллективу учителей и комсомольско-пионерскому активу, как интересно сделать жизнь в школе, овладеть методами коллективной творческой деятельности.

## ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ И ТВОРЧЕСТВА



На снимках: общий сбор борейцев, обсуждение. Пройдет день, соревнования по баскетболу, пресс-центр за работой.

Фото О. Афанасьева.

Развитие НИРС в ТГУ протекло успешно, подтверждение этому — постановление партийного бюро университета «О введении комплексного планирования научно-исследовательской работы студентов в университете» от 20 июня 1979 года.

Существенную помощь в организации НИРС в университете призвано оказать Студенческое научное общество, активно включившееся в эту работу.

**ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ СНО ЯВЛЯЮТСЯ:** оказание помощи кафедрам в широком привлечении студентов к научно-исследовательской работе;

повышение уровня методических знаний и экспериментального мастерства студентов, обучение их навыкам самостоятельного решения научных задач;

привлечение студентов к участию в научных конференциях, симпозиумах и конкурсах научных студенческих работ;

пропаганда достижений науки и техники, организация встреч с учеными, специалистами; передовиками производства, работниками культуры и искусства, разглагольствование лекторских навыков;

помощь средней школе в организации научных кружков, олимпиад, конкурсов; выставок; изготовлении наглядных пособий, приборов.

Руководство работой общества осуществляет совет СНО университета, подчиняющийся непосредственно совету НИРС и комитету комсомола ТГУ.

**СОВЕТ СНО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕЕТ ПРАВО:** принимать участие в решении вопросов о переводе студентов на индивидуальные планы работы, представлении к именованным стипендиям, ходатайстве о направлении в аспирантуру; вносить

## СНО: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**СТУДЕНТ И НАУКА. ЭТА ПРОБЛЕМА В ВЕК ИТР ПРИОБРЕТАЕТ ОСОБУЮ ОСТРОТУ. НАУКА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ СИЛУ, ОГРОМНАЯ АРМИЯ УЧЕНЫХ РАЗГАДЫВАЕТ ТАЙНЫ ПРИРОДЫ, СПОСОБСТВУЕТ ПРОГРЕССУ ОБЩЕСТВА, И ДОЛГ КАЖДОГО СТУДЕНТА — ВНЕСТИ СВОЮ ЛЕПТУ В ЭТОТ ПРОЦЕСС, ВЕДЬ СТУДЕНЧЕСТВО — МОЩНАЯ СИЛА, ИГРАЮЩАЯ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РЕШЕНИИ НАРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗАДАЧ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

предложения о направлении студентов на научные конференции в другие вузы в городе и о приглашении гостей из других вузов.

**ЧЛЕНОМ СНО МОЖЕТ БЫТЬ:** студент дневного, вечернего, заочного отделения университета, успешно выполняющий учебный план и активно участвующий в научно-исследовательской работе и деятельности общества.

Студенты, желающие вступить в студенческое общество, подают заявление в совет СНО факультета с приложением научной работы или отчета о ней.

**ЧЛЕН СНО ОБЯЗАН** дорожить честью Университета, беречь и умножать его традиции, всемерно способствовать развитию советской науки.

Член СНО пользуется помощью и поддержкой общества в проведении научно-исследовательской работы и в получении научной и технической информации, в частности, член СНО имеет право двукратного обслуживания на абонементе в библиотеке ТГУ в течение дня, при этом он может брать неограниченное количество книг.

Член СНО пользуется преимущественным правом при распределении на работу в науку — исследовательские организации при поступлении в аспирантуру, при присуждении именных стипендий. Для обеспечения деятельности общества согласно рекомендациям совета НИРС, совет СНО ТГУ и комитет ВЛКСМ

предложили новую модель деятельности организаторов НИРС в группе.

19 декабря состоялось общее собрание организаторов НИРС, на котором выступил проректор по научной работе Ушвердина Д. А. Смирнов. Он подробно разъяснил задачи, организационно-массовые мероприятия по НИРС и пропаганде научно-технических знаний.

В чем заключаются задачи организаторов НИРС?

— Они должны оказывать посильную помощь совету СНО и совету НИРС факультета. Не все студенты понимают важность этой задачи.

Есть мнение что в этом нет необходимости, когда мы и так учимся в университете и пишем курсовые, то есть занимаемся НИРС? Кто хочет пусть идет в СНО, а в группах организаторы НИРС не нужны, им нечего будет делать.

Эти рассуждения в меру неверны: не все студенты участвуют в НИРС, особенно студенты младших курсов, поэтому одной из важнейших задач СНО следует считать агитацию среди студентов первых и вторых курсов, подготовку их и вовлечение в НИРС. Этим задачи СНО не ограничиваются. Студент должен уважать пульс науки, быть в курсе всех мероприятий, проводимых в университете; расширять свой кругозор. Помощь в этом окажет организатор НИРС в группе, он будет связующим звеном

между советом СНО факультета и студентами.

Прежде всего организатор НИРС должен сообщать сведения о всех студентах группы: какой научной работой занимается, как желает заниматься студент, слышит ли лекции, интересуется ли, каковы его отношения к СНО, учебная нагрузка. Эти сведения организатор передает в совет СНО факультета.

Кроме того, предлагается ввести так называемый «Час науки», на котором будут освещаться важнейшие проблемы советской науки.

Для проведения «Часа науки» можно пригласить научного сотрудника с докладом или организовать диспут, заслушать выступления студентов группы и т. д.

Во втором семестре состоятся предметные олимпиады, традиционная студенческая конференция и другие мероприятия. Организаторы НИРС должны подготовить свои группы к этому заранее.

Участие группы и каждого комсомольца в НИРС и СНО будет учитываться при подведении итогов Всесоюзного Ленинского зачета и соревнования на лучшую академическую группу. Отличившиеся члены СНО и организаторы НИРС будут премированы.

Уже сейчас хочется отметить работу А. Соколовой, студента 682 группы. Он первый в университете представил сведения о студентах своей группы. Вообще надо сказать, что работа СНО на биологическом фа-

культете, возглавляемая С. Ганевым, идет с большим успехом и может служить образцом для других факультетских научных обществ. На БФ организованно и эффективно действует общество охраны природы, регулярно выводит вестник СНО, предполагается создание семинара по теоретической биологии, читаются лекции для школьников, организуются экскурсии в лабораторию университета; студенты 1 курса ознакомлены с деятельностью СНО и НИРС, многие уже начинают заниматься на кафедрах.

Хорошо работает СНО ИФФ (председатель Н. Жоченко). Проводятся заседания СНО факультета, информация о его деятельности передается в комитет.

СНО химического факультета (под руководством С. Кертмана) оказывает большую помощь шефскому сектору. Студенты ведут кружок химии при Дворце пионеров, участвуют в конкурсе студенческих работ по общественным наукам.

В плане работы СНО географического факультета — введение единого для всех студентов Дня науки, в четверг: лекторская работа в подшефной школе, организация переписки с другими университетами, организация теоретико-географического семинара по обсуждению новинки географической литературы. Энергично и смело СНО этого факультета (председатель его М. Муравьева) можно назвать.

СНО физическое факультета имеет давние традиции и всегда было одним из лучших в ТГУ. В этом году под руководством С. Розового общество предполагает осуществить массу мероприятий: организовать семинары по прослушиванию результатов УИР I, II курсов, участвовать в работе заочной физико-математической школы, организовать новые кружки при университете и т. д.

В неслыханном количестве организованы советы СНО экономического и математического факультетов (председатели Т. Сельченко и В. Земцов). Большое количество групп, слабая работа председателей СНО прошлого года создали дополнительные трудности. Тем не менее Т. Сельченко при поддержке бюро ВЛКСМ удалось осуществить выпуск «Вестника СНО», создается совет СНО факультета. На математическом факультете созданные СНО оказались более сложной задачей, но Вольда Земцов не опустил руки, он решил организовать СНО в тесном сотрудничестве с преподавателями. Можно надеяться, что поддержка совета НИРС, в которой СНО так заинтересовано, обеспечит плодотворное развитие студенческой науки в университете. Особо нам нужна поддержка совета НИРС ФРГФ, где СНО до сих пор не действует.

Совет СНО предполагает в самом ближайшем будущем установить более тесные связи со Студенческим научным центром ТИИ, СНО ТГМИ и других вузов Тюмени. Важнейшим условием сотрудничества СНО предлагает обществом: охранию памятников истории и культуры и т. д. Ю. ЗАГВАЗДИН, председатель совета СНО ТГУ.

# ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

В докладе на XXV съезде партии, отмечая огромную роль науки в успешном выполнении заданий X пятилетки, А. Н. Косыгин подчеркнул все возрастающую роль научных исследований в вузах, выполняющих студентов. Студенческое научное общество физического факультета объединяет в своих рядах студентов как старших так и младших курсов. Можно сказать, что по сравнению с прошлыми годами резко возросло качество научных работ студентов. Это показали заседания секции ХХХ студенческой конференции. Из 55 докладов больше трети отвечают требованиям, предъявляемым для публикации в центральных научных журналах. С особенно интересными сообщениями выступили студенты С. Монтанари, А. Борисов, Ю. Данько и др.

Сейчас уже никто не оспаривает тот факт, что студенты начинающие заниматься научной работой с I до II курсов, будучи четверкурсниками, как правило, выполняют оригинальные научные работы. Венцом научной работы студента является дипломная работа.

В этом году студенты впервые столкнулись с практикой выполнения и защиты на кафедре экспериментальной физики дипломных работ. В основном это небольшие оригинальные исследования, соответствующие направлению кафедры. Результаты защиты дипломных и курсовых работ, а также наблюдения, показали, что студенты, которые еще на младших курсах познакомились с навыками научной деятельности

с приборами, объектами и методами исследования, успешно справились с курсовыми и дипломными заданиями. По всем правилам научного поиска проводили свои исследования студенты А. Соколов, В. Шальных, Н. Иродова и др.

В то же время у тех, кто раньше «не кошкол пороку», любые практические работы, связанные с реферированием научной статьи, изготовлением несложных узлов (например, схем включения фотодетекторов, обычная пайка, владение слесарными навыками) вызывают немалые трудности. Тем более комплексные научные темы, порою, рождают у них неверие в свои силы. апатию, срывы. Хотя каждому должно быть известно, что в науке нет широкой стобовой дороги, некоторые студенты все же верят в легкость достижения научных результатов, что в конечном счете приводит их к разочарованию.

Нетрудно было заметить, что некоторые наши первые выпускники и к весьма охотно вникали в специальную литературу, не видели пользы в составлении обзоров литературы. Многие не хотят конспектировать понравившиеся им оригинальные статьи, надеясь запомнить содержание. В то же время забывая, что при переписывании работают два типа памяти. Некоторых студентов отличает робость, они боятся спросить, вступить в дискуссию, проконсультироваться. Слабо работают над научной терминологией.

На одном из заседаний совет факультета тщательно проанализировал успехи и недостатки в организации студенческой научной работы. К сожалению, на факультете

еще не все «гладко» в организации научных кружков, в выборе их тематики в издании вестника СНО. На наш взгляд, комсомольское бюро факультета еще робко берется за организацию этой работы, выпонняя ее от случая к случаю, например, накануне очередной конференции или выставки. У нас пока работают лишь два кружка, на которых заслушано 20 докладов. Пока еще наши студенты редко занимают призовые места на зональных и всесоюзных выставках работ. Зачастую мимо вас проходят и всесоюзные конкурсы студенческих работ, которые ежегодно устраиваются в университетах страны. Как видите, нам предстоит много поработать, чтобы встать в ряд с ведущими университетами страны.

Во многом мешает научной работе студентов их неправильное представление о самой научной работе. Иногда от студентов приходится слышать о том, что они представляли научную работу совсем иначе. Где обещанные открытия? Они разочаровываются в науке, лишены героики открытия, забывая о своеобразии данного этапа развития науки. Сейчас все меньше и меньше становится пионерских исследований, изобретений. Пионерские исследования по плечу лишь хорошо оснащенным лабораториям. Безусловно заниматься экспериментами в области лазерного термоядерного синтеза мы не в состоянии; такая установка стоит миллионы рублей; пока вам не по плечу и исследования по крекингу нефти и т. д. Поэтому мы выбираем сейчас идеи, что называется, «по зубам».



Однако, преподаватели нашего факультета настойчиво повышают свой научно-педагогический уровень, а лаборатории постоянно пополняются современным оборудованием, и проводимые уже сейчас в наших лабораториях исследования по достоинству оцениваются научной общественностью страны.

Какой нам видится работа СНО факультета?

Первого сентября доска объявлений факультета пестрела объявлениями на любой вкус, в том числе были и такие: «Производится запись в кружок по изучению физики глазами с последующим изучением лазерного термоядерного синтеза». «Кружок «Новый элемент» объявляет набор в школу спектроскопистов». «Студенческий НИИ объявляет конкурс на замещение вакантной должности зав. лабораторией теоретической спектроскопии». «Студенческое конструкторское бюро набирает чертежников, слесарей, токарей, физиков... оплата труда единицами удовольствия» и т. д. Все это конечно, дела нужные и важные. Безусловно надо возродить членские билеты СНО. Прием осуществлять после того, например, как соискатель этого билета сделает три или четыре доклада на одном из кружков. Старейшим обладателям членского билета предоставлять право выбора курсовых работ и т. д.

**В. ТАБАРИН,**  
зав. кафедрой экспериментальной физики.

# СВЕРЯТЬ ЖИЗНЬ ПОЛЕНИНУ

К 110-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Глубокое понимание ее ленинизма, овладение научным методом познания законов общественного развития — задача, которую В. И. Ленин, Коммунистическая партия всегда и постоянно ставили перед новыми поколениями комсомольцев. Ленин подчеркивал, что выработка у молодежи целого коммунистического мировоззрения должна быть заботой каждой революционной юношеской организации. В работе «Что делать?» он писал: «...социализм, с тех пор, как он стал наукой, требует, чтобы с ним обращались как с наукой, т. е. чтобы его изучали...» Это ленинское требование ВЛКСМ беспрекословно выполняет.

Объединяя в своих рядах единомышленников, комсомол учит их и несомненно молодежь на идейном и духовном наследии ленинизма, на опыте старших поколений быть носителями и защитниками коммунистического идеала.

Комсомольские организации постоянно искали наиболее эффективные формы приобщения молодежи к ленинизму. В первые годы Советской власти комсомольцы из рук в руки передавали газеты со статьями Ильича, декретами Советской власти, организовывали политички, политкружки, живые газеты.

Ярким образцом пропаганды марксизма среди подрастающего поколения является речь В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи». За годы Советской власти эта работа переиздавалась более чем 500 раз, она выходила на 75 языках народов СССР и многих зарубежных стран, ее общий тираж составляет 30 миллионов экземпляров. Книга стала манифестом всех комсомольских поколений, программой коммунистического воспитания.

В 1924 году комсомолу был присвоен имя В. И. Ленина. На состоявшемся VI съезде юноши и девушки поклялись: «...научиться ленински жить, работать и бороться осуществлять заветы, оставленные нам Лениным».

В двадцатые годы комсомол выдержал важный политический экзамен. Это были годы борьбы партии с троцкизмом и правым оппортунизмом, в том числе и по проблемам молодежного движения, когда задача защиты и пропаганды ленинизма встала с особой остротой. Выполнив решение партии об усилении наступательной коммунистической пропаганды, ЦК РКСМ принял ряд важнейших документов. В циркуляре «О пропаганде ленинизма в союз» (Февраль 1924 г.) предлагалось «привлечь первослательной работы в смотр всех форм нашей сторону максимального

проникновения ее ленинизмом». Пропаганда ленинизма связывалась теснейшим образом с усилением общественной-политической активности членов союза.

Годы первых пятилеток отмечены новым этапом в пропаганде ленинизма. В этот период Ленинский комсомол стал более активно участвовать в хозяйственном строительстве, возросла его роль в борьбе за общеклассовые, общепартийные интересы. Уроки, которые молодежь брала у Ленина, творились на практике, способствовали развитию среди молодежи ударнического, стахановского движения, социалистического соревнования, новаторства.

В 1931 году по инициативе москвичей на предприятях столицы, Ленинграда, Саратова создаются цеховые ленинские университеты. Занятия в них были «введены» в ленинскую учебу, то есть подготовкой к более глубокому изучению работ ленинской теории.

В тридцатые годы прошлы Ленинские самопроверки, ставшие боевым смотрам практического выполнения молодежью заветов вождя. На первой, которая состоялась в Московском автозаводе, присутствовала Надежда Константиновна Крупская. «Ваша инициатива проверить себя, насколько вы широко и умело проводите указания Ленина, еще раз вдуматься в эти указания, имеет очень большое значение», — обратила она в своем выступлении.

Сегодня комсомол, верный традиции сверять свою жизнь по Ильичу, вновь готовится к Ленинской проверке. Каждая комсомольская организация отчитается о том, как молодые люди изучают ленинское идейное, теоретическое наследие, применяют его на практике, выполняют заветы вождя революции.

В области марксистско-ленинского образования юношей и девушек комсомол исполняет совет В. И. Ленина о важности полноты теоретических знаний для целеустремленного практического действия. Он указывал, что необходимо «...учить с азос, но учить не «полунауче», а всей науке».

В постановлении ЦК КПСС «Об улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» подчеркивается необходимость глубокого изучения произведений И. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС, трудов товарища Л. И. Брежнева, других руководителей партии.

Марксистско-ленинская теория вооружает молодое поколение глубокими знаниями, помогает формировать активную жизненную позицию, является руководством к действию.

# ВНИМАНИЕ: СКОРО СЕССИЯ

С каждым днем все оживленнее в читальном зале. Разговоры становятся преимущественно односторонними: сколько зачетов? Сдал или не сдал? Знаешь ли? Пока речь идет о сессии зачетной, скоро — об экзаменационной. Ждут сессию все поразному. И не только потому, что для одних она — первая, самая волнующая. Для других — просто оче-

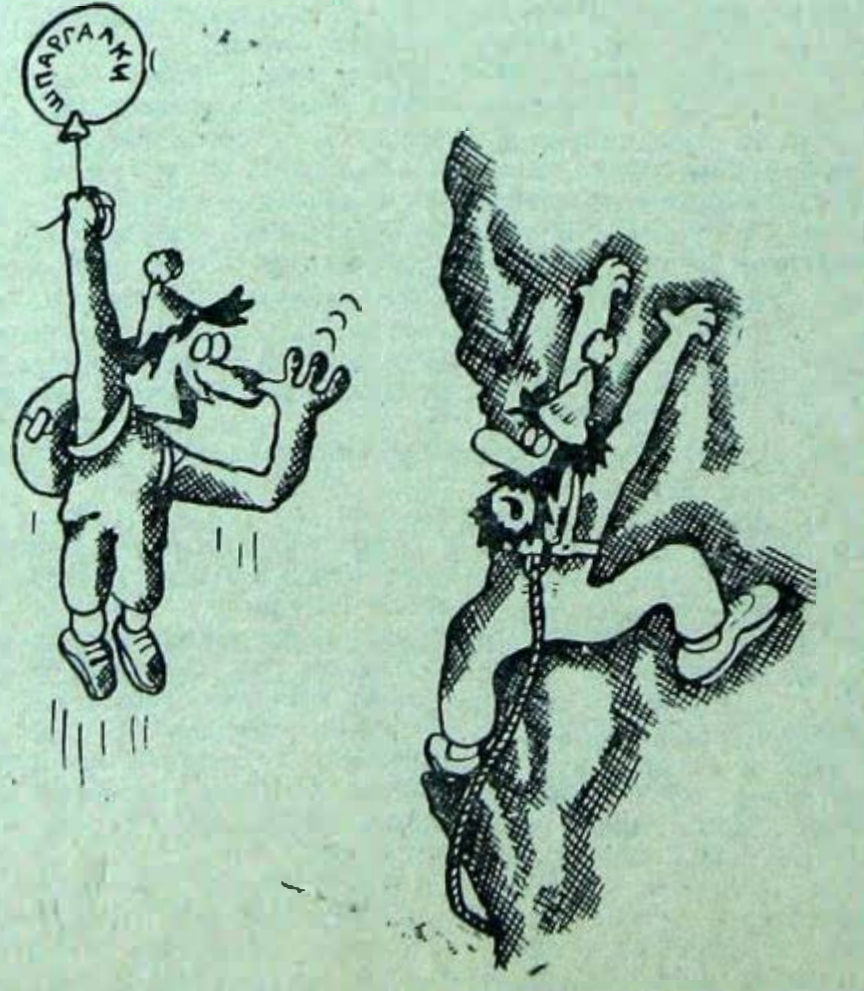
редная. Очень важен психологический настрой. Если он уже в той или иной мере выработался у студентов старших курсов, то первокурсникам в этом отношении труднее. А ведь первый курс — это начало жизни в университете.

У нас на факультете практикуется проведение предсессионных собраний I курса. На этих собрани-

ях выступают преподаватели, принимающие экзамены. Они знакомят студентов со своими требованиями, дают конкретные советы для подготовки своего предмета. Делятся секретами хорошей учебы. Кроме того, первокурсники знакомятся с правилами проведения и передачи экзаменов, условия

ми назначения стипендий. Таким образом создается правильная психологическая установка, появляется сознание, что результаты сессии во многом зависят от собственных знаний, труда, умения организовываться.

**О. МИХАЙЛОВА,**  
студентка 671 группы,  
заместитель председателя УВК БФ.



На рисунках: к вершине знаний: этот трояцкий конь...  
Художник Игорь Степанов.

**МАГАЗИН «ЗНАНИЕ» ПРИГЛАШАЕТ ЛЮБИТЕЛЕЙ КНИГИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ЛИТЕРАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ.**  
ЖЕЛАЮЩИМ ОБРАЩАТЬСЯ НА КАФЕДРУ РУССКОЙ И СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.  
ОБЩЕСТВО КНИГОЛЮБОВ ТГУ.