

ДИСТАНЦИОННОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ МАЛОГО СЕВЕРНОГО ГОРОДА

П.В. ПАВЛЕНКО

г. Югорск, Лицей им. Г.Ф. Атякишева

Процессы модернизации современной системы образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФЦПРО на 2016–2020 годы предъявляют особые требования к составу компетенций педагогических работников системы образования, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. Открытость и непрерывность провозглашены в качестве основополагающих принципов развития образования в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. [1]. В основе современных

подходов для организации повышения квалификации педагогов лежат информационные и телекоммуникационные технологии с максимальным использованием возможностей сети Интернет.

Мобильность педагога, его способность идти в ногу со временем, в том числе при совершенствовании своей профессиональной компетентности, должны быть связаны с интересами, проблемами и потребностями конкретного учителя. В свою очередь создание условий для непрерывного образования связано с готовностью самих учителей к такой деятельности. В условиях малого города педагоги занимаются самообразованием, в том числе с помощью городского методического центра, на базе которого проводятся курсы различной направленности с привлечением опытных педагогов и специалистов из других городов. На уровне образовательной организации также существует методическое сопровождение, проведение и анализ открытых уроков в рамках школы молодого учителя, конкурса «Современный урок» и других. Однако в данной статье мы бы хотели рассмотреть новейшие формы повышения квалификации, которые доступны любому педагогу.

Освоение и внедрение информационных технологий происходит в разных школах и регионах России неравномерно, но неуклонно и повсеместно. Так, в Лицее им. Г.Ф. Атякшева г. Югорска локальная сеть с выходом в Интернет по всем кабинетам была проведена в 2010 году, что позволило уже тогда ввести электронный документооборот. В конце 2015 года уже все школы Югры перешли на электронные дневники. С их помощью повсеместно организуется дистанционное образование в активированные дни и во время эпидемий. Для проведения индивидуального консультирования используется программа Skype и личные сайты педагогов.

Использование дистанционного повышения квалификации позволяет учителю не только получить определенный объем знаний по интересующей его проблеме в удобное для него время, но и общаться с коллегами из других регионов, проходить курсовую подготовку, обмениваться своими разработками учебных занятий и прочими полезными материалами. Вебинары и сетевые мастер-классы сокращают расстояние между преподавателями и учреждениями повышения квалификации независимо от местонахождения. Обучающие дистанционные курсы легки в восприятии, динамичны, четко структури-

рованы. Эта система взаимодействия еще находится в развитии, но определенные ресурсы («ЗАВУЧ.ИНФО», ИД «Первое сентября», «ИнфоУрок», «ПроШколу», «ПЕДСОВЕТ.ORG», «Сеть творческих учителей») уже получили признание и широкое распространение.

Рассмотрим более подробно принцип работы одного из них. Педагоги небольшого северного города Югорска активно сотрудничают с Центром Развития Молодежи (Екатеринбург). На его базе для учащихся разного возраста организованы мониторинговые, предметные, тематические и метапредметные конкурсы всероссийского масштаба. Учителя дистанционно участвуют в методических лабораториях по актуальным темам: «Формирование универсальных учебных действий», «Современные образовательные технологии: игровые технологии», «Формирование читательской грамотности» и других. Их тематика постоянно обновляется и зависит, в том числе, от конкретных запросов. Структура подобных дистанционных лабораторий включает не только лектории, но и практикумы, методические копилки, статьи для углубленного изучения. Нужна или интересна предлагаемая для изучения тема — педагог решает сам во время пробной учебной недели, а далее соглашается или нет на дальнейшее обучение на платной основе. С одной стороны — происходит профессиональный рост, с другой — повышение ИКТ-компетентности педагогов, развитие навыков сетевого взаимодействия, мотивация к участию в мероприятиях по распространению профессионального опыта в сети Интернет.

Сетевое сообщество педагогов Ханты-Мансийского округа «Школлеги» ведет свою историю с 2012 года. Этот отраслевой информационный ресурс прошел этап широкого обсуждения среди педагогов и специалистов в области информационных технологий и был реализован в рамках программы «Новая школа Югры». Таким образом, он старается охватить все сферы, так или иначе связанные с развитием образования. Здесь есть широкие возможности для распространения передового опыта и профессионального роста учителей. Особенность «Школлег» в том, что это региональное компактное профильное Интернет–пространство для содержательной коммуникации работников образования, родителей, учащихся по модели социального новостного клубного сайта.

На базе Moodle в 2015 году организована работа городской практикоориентированной площадки под руководством С.Ю. Платоновой (Лицей им. Г.Ф. Атякшева) для обсуждения «точек роста», развития педагогов г. Югорска по проблемным вопросам реализации требований ФГОС. Дистанционное изучение теоретического материала сочетается с очными встречами и разбором типичных ошибок. Таким образом, виртуальное общение переходит на уровень непосредственного взаимодействия в рамках профессионального круга. В ходе таких встреч расширяются представления о путях, приемах и способах развития обучающей деятельности учителя с учетом специфики преподаваемого предмета и в условиях введения ФГОС ООО, обеспечиваются условия для мотивирования педагогов — участников опорной площадки на эффективное и результативное использование предложенных ресурсов в реализации конкретных механизмов получения планируемых результатов.

История Лицея в Югорске, основанного в 1974 году, почти всегда была тесно связана с развитием информатизации под руководством первого директора Георгия Федоровича Атякшева, имя которого и носит в настоящее время. Среди значимых успехов последних лет следует отметить участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» и победу в окружном конкурсе пилотных и стажировочных площадок опережающего введения ФГОС ООО (2013). Научно-методическая сессия по предъявлению результатов состоялась в стенах Лицея 22 апреля 2015 года в рамках традиционных юбилейных X Атякшевских чтений. В ее работе приняли очное участие более 100 педагогов, руководителей, методистов, представителей управляющих советов, специалистов муниципальных органов разных уровней, связанных со сферой образования г. Югорска, Советского и Октябрьского районов. Была организована прямая трансляция мероприятия на сайте «Школлеги».

Педагоги-тьюторы Лицея были отмечены Благодарственными письмами АУ «Институт развития образования» за сотрудничество и весомый вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов. На презентационной площадке был представлен опыт педагогов под руководством директора Е.Ю Павлюк по вопросам опережающего введения ФГОС ООО, пилотной площадки по вопросам развития государственно-общественного управления образованием

МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» г. Югорска по теме «Модель формирующего оценивания участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и других [2].

В частности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лицея С.Ю. Платонова осветила вопросы внутрифирменного повышения квалификации педагогов через механизм коллективной исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО. Среди прочего была отмечена необходимость перехода от модели предметных объединений к педагогическим лабораториям и постоянное профессиональное самосовершенствование, в том числе дистанционно. Учителя Т.Л. Терехина и С.Е. Таирова поделились наработками одной из таких творческих лабораторий «Использование техник и приемов формирующего оценивания в практике работы педагогов». Многие подобные начинания имеют всестороннюю поддержку родителей и Управляющего Совета. Об условиях повышения роли государственно-общественного управления образованием в развитии информационно-образовательного пространства Лицея им. Г.Ф. Атякшева сообщила И.В. Окишева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Опыт создания инструментария оценки деятельности педагогов по формированию универсальных учебных действий представила «Гимназия». Школа № 5 г. Югорска поделилась особенностями формирования психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы. Во время научно-методической сессии работала группа экспертов профессорско-преподавательского состава АУ «Институт развития образования», которая дала положительную оценку представленному инновационному опыту и рекомендовала систематизировать и обобщить наработанный материал.

Дистанционные формы обучения становятся все более качественными и доступными. Проблема изучения потенциала такого обучения и возможностей его использования для развития профессиональной компетенции педагога на основе совершенствования его собственной деятельности становится все более актуальной. Выравниваются образовательные возможности учителя независимо от региона проживания, а в рамках региона обеспечиваются равные возможности обучающимся из

отдаленных и труднодоступных районов повысить квалификацию без отрыва от производства, в любых образовательных центрах. Среди перспектив можно указать на необходимость освоения педагогами технологий построения авторских модульных курсов для своих учеников. Подводя итог, можно сказать, что распространение дистанционных и внутрифирменных способов повышения квалификации педагогов в условиях малого города происходит повсеместно и требует дальнейшего развития.

ИСТОЧНИКИ:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. [Электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
2. Стажировка в рамках X Атякшевских чтений [Электронный ресурс] / АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры // Мероприятия инновационных площадок. — Режим доступа: http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1230:meropriyatiya-innovatsionnykh-ploshchadok&catid=75:ftspro&Itemid=667