

К. Ю. Петрова, А. Р. Журавлева

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию института стажировки в органах исполнительной власти Тюменской области. Авторами проведен мониторинг профессионально-общественного мнения основных участников программы стажировки, определены приоритетные направления развития. Полученные результаты исследования позволяют сделать вывод о необходимости реформирования системы подготовки высококвалифицированных государственных служащих уже со студенческой скамьи.*

***Ключевые слова:** программа стажировки, исполнительные органы власти, образовательное учреждение, именной стипендиат, мониторинг.*

Во время учебы в университете практически каждый студент чувствует себя ребенком, так как живет в той или иной степени благодаря поддержке своих родителей и преподавателей, однако, по окончании вуза вчерашних студентов ожидают определенные трудности, связанные, прежде всего, с поиском работы, которая бы позволяла обеспечивать себя всем необходимым, а в идеале — нравилась и приносила удовлетворение. (Так, согласно статистике, примерно два студента из трех еще до получения диплома понимают, что им не нравится их профессия.)

Будущее развитие России во многом зависит от состояния системы образования. От уровня образования зависит качество трудовых ресурсов страны, а следовательно, состояние экономики, профессиональной структуры общества, а также уровень социального и финансового благосостояния граждан. Огромную роль в развитии профессионального

кадрового потенциала играют образование и власть — два неразрывно связанных компонента построения образовательной политики, представителями которых являются образовательные учреждения высшего образования и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Выбор будущего места работы — это очень сложный выбор для вчерашнего студента, делая который необходимо ориентироваться не только на уровень оплаты труда и престижа места работы, но и на личный опыт.

Получение вышеуказанного личного опыта студентами возможно посредством прохождения практики в различных организациях, а также стажировки в исполнительных органах государственной власти Тюменской области (далее — исполнительные органы).

Институт стажировки аспирантов и студентов образовательных организаций высшего образования в исполнительных органах внедрен Аппаратом Губернатора Тюменской области для привлечения на государственную гражданскую службу Тюменской области высококвалифицированных кадров.

Данный институт был в тестовом режиме внедрен в Аппарате Губернатора Тюменской области в 2005 году, т. е. студенты и аспиранты имели возможность стажироваться только в одном исполнительном органе — Аппарате Губернатора Тюменской области, но с 2012 года институт стажировки реализуется полномасштабно с привлечением всех исполнительных органов государственной власти Тюменской области, т. е. имеется возможность пройти стажировку в профильном исполнительном органе. Стажировка — процесс формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, с целью их последующей реализации на государственной гражданской и (или) муниципальной службе.

Порядок прохождения стажировки урегулирован следующими нормативными правовыми актами:

- Постановление губернатора Тюменской области от 22.09.2005 № 88 «О порядке прохождения стажировки в исполнительных органах государственной власти Тюменской области»;

- Постановление правительства Тюменской области от 07.07.2008 № 192-п «Об именных стипендиях губернатора Тюменской области».

Основная цель стажировки — формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; приобретение опыта, необходимого для поступления на государственную гражданскую службу, а также обеспечение исполнительных органов высококвалифицированными специалистами.

Стажерами могут стать:

- аспиранты, обучающиеся по очной или заочной форме в образовательных организациях высшего образования;

- студенты 5-6 курсов, обучающиеся по очной форме по программам специалитета в образовательных организациях высшего образования;

- студенты 4 курсов, обучающиеся по очной форме по программам бакалавриата в образовательных организациях высшего образования;

- студенты, обучающиеся по очной, очно-заочной или заочной форме по программам магистратуры в образовательных организациях высшего образования.

Для того чтобы приступить к стажировке в исполнительных органах кандидатам необходимо пройти несколько этапов отбора.

- 1) выдвижение собственным вузом (исполнительным органом, лицом, замещающим государственную должность или путем самовыдвижения);

- 2) онлайн-тестирование;

- 3) по результатам тестирования — собеседование с членами Комиссии по отбору именных стипендиатов Губернатора Тюменской области.

Кандидаты, прошедшие все конкурсные процедуры, становятся именными стипендиатами Губернатора Тюменской области при условии успешного прохождения стажировки в исполнительных органах. Именные стипендиаты все свободное от учебы время проводят на стажировке в исполнительных органах и ежемесячно получают именную стипендию Губернатора Тюменской области.

В каждом исполнительном органе именованному стипендиату назначается куратор, с которым решаются вопросы графика посещения стажировки и непосредственно выполняемых заданий.

Через каждые три месяца именные стипендиаты ротируются между исполнительными органами, при этом также учитываются их пожелания.

Как только именной стипендиат решает прекратить стажировку — выплата именной стипендии прекращается.

Длительность стажировки составляет год, с июля текущего года до конца июня следующего года. В любой момент именной стипендиат может принять решение о прекращении стажировки (даже через месяц-два).

В случае если именной стипендиат пройдет не менее 6-ти месяцев стажировки, то он получает свидетельство о том, что являлся именованным стипендиатом Губернатора Тюменской области. Ежемесячно стажеры представляют в Аппарат Губернатора Тюменской области отчет о ходе стажировки, при смене места стажировки представляется также характеристика.

Представляется, что эффект от реализации программы стажировки исключительно положительный для обеих сторон: стажеры получают, прежде всего, опыт, необходимый для последующего выбора профессии, а также профессиональные знания, умения и навыки и материальное поощрение в виде ежемесячной стипендии, а исполнительные органы, в свою очередь, имеют возможность привлечения к работе студентов и аспирантов, имеющих творческий и инновационный потенциал.

Вместе с тем вышеуказанное утверждение носит только теоретический характер и требует эмпирической оценки. Процесс стажировки подразумевает также наличие субъективных связей. Важно учитывать индивидуальные характеристики как стажеров, так и кураторов, коллектива в целом, личное мнение, цели и установки каждого из субъектов образовательного процесса. В этой связи представляется целесообразным проведение разностороннего исследования института стажировки с целью его дальнейшего развития.

В соответствии с поставленной целью важно выполнить конкретные задачи, главными из которых являются:

1. Проведение первого этапа мониторинга профессионально-общественного мнения основных участников программы, а именно стажеров, проходящих стажировку (2016-2017).

2. Проведение второго этапа мониторинга профессионально-общественного мнения основных участников программы, а именно кураторов (2016-2017).

3. Сопоставление полученных данных, анализ статистики, представление результатов в Аппарат Губернатора Тюменской области с целью дальнейшей разработки методических рекомендаций по организации стажировки в органах исполнительной власти Тюменской области.

Значимость данного проекта имеет несколько приоритетных направлений:

1. Теоретическая значимость: результаты проведенной работы могут послужить дополнительным материалом при проведении образовательных дисциплин в вузах; пополнить теоретическую и методологическую базу образовательных организаций высшего образования

2. Практическая значимость: работа может способствовать обеспечению разработки новых рекомендаций по организации стажировки, а также повышению качества ее прохождения, с учетом мнения субъектов процесса. Представляется, что анализ и наглядное представление результатов способствует увеличению мотивации у абитуриентов к поступлению на специальности, связанные с осуществлением государственной власти, а также способствует привлечению новых участников конкурсного отбора и увеличению качественно обученных стажеров.

Целевая группа первого этапа исследования представлена стажерами органов исполнительной власти Тюменской области на период 2016-2017 годов. Средний возраст — 21 год.

Исследование проводилось методом анкетирования, для подкрепления и обобщения полученной информации было проведено

личное интервью, респондентами которого являлись опрашиваемые стажеры.

Проведение исследования условно можно разделить на 3 этапа, каждый из которых включает в себя перечень конкретных мероприятий. Так, первый этап — подготовительный — включает в себя разработку анкет совместно со специалистами Аппарата Губернатора ТО. Второй этап — основной — заключается в сборе информации, т. е. проведении анкетирования, интервью. На заключительном этапе нам было необходимо проанализировать полученные результаты, сделать выводы и разработать стратегию проведения второго и третьего этапов исследования.

В процессе обработки полученных результатов было выявлено следующее:

1. Практически 100% опрашиваемых респондентов всегда хотели иметь опыт работы в органах власти и рады представленной возможности в полной мере реализовать свой личностный и профессиональный потенциал. При этом, некоторые отмечают, что отсутствует понимание критериев оценки деятельности в органах исполнительной власти.

2. Руководство четко формулирует задачи для стажеров, стремится в полной мере изложить сущность должностных обязанностей специалистов того или иного отдела органа власти. Коллектив охотно идет на контакт со стажерами, стажеры не испытывают проблем во взаимодействии с кураторами. Респонденты отмечают, что полученный опыт помогает повысить профессионализм и расширить профессиональные компетенции.

3. Треть респондентов указала, что размер ежемесячной именной стипендии не соотносится с их расходами на жизнь. Вместе с тем необходимо отметить, что вышеуказанный размер именной стипендии согласно статистическим данным составляет средний уровень заработной платы начинающих специалистов на федеральной государственной гражданской службе.

4. Поскольку основным условием прохождения стажировки является ее реализация в свободное от учебы время, некоторые респонденты испытывают затруднения при совмещении учебы и стажировки.

В заключении стоит отметить, что стажировка становится важной составляющей организации учебного процесса и трудоустройства студентов на современном этапе развития общества, что способствует социализации, возможности профессионального роста. Проведенный анализ лишь малая часть исследования реализации программы стажировки. Подтверждение гипотезы об эффективности стажировки в органах исполнительной власти еще только предстоит осуществить. Гражданин российского государства является главным субъектом и объектом образовательного процесса, а также представляет собой основную единицу производительной силы в общественном производстве. Именно поэтому он должен соответствовать уровню образования, диктуемым направлениями современным социально-экономическим развитием государства, в котором живет и трудится. В свою очередь, государство должно содействовать росту профессионалов, кадровому потенциалу страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О порядке прохождения стажировки в исполнительных органах государственной власти Тюменской области: Постановление Губернатора Тюменской области от 22 сентября 2005 г. № 88: по сост. на 12.05.2015 [Электронный ресурс] // Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [сайт]. URL: <http://admtymen.ru/files/upload/OIV/Ag/ПГТО88.docx>
2. Об именных стипендиях Губернатора Тюменской области: Постановление Правительства Тюменской области от 07 июля 2008 г. № 192-п: по сост. на 14.09.2015 [Электронный ресурс] // Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [сайт]. URL: [http://admtymen.ru/files/upload/OIV/Ag/192-п\(1\).docx](http://admtymen.ru/files/upload/OIV/Ag/192-п(1).docx)