



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

7 (284)

16 февраля 1980 г.

Цена 1 коп.

УЧЕНЫЙ,
ПЕДАГОГ,
ОРГАНИЗАТОР

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ЗАВ.КАФЕДРОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССОРА В. И. ЗАГВЯЗИНСКОГО НА ВСТРЕЧЕ С ИЗБИРАТЕЛЯМИ)



Кандидатом в депутаты Тюменского областного Совета народных депутатов от коллектива Тюменского государственного университета выдвинут коммунист, ректор университета, доктор физико-математических наук, профессор И. А. Александров.

Игорь Александрович Александров родился в 1932 году в городе Новосибирске. Он окончил механико-математический факультет Томского университета и начал свою трудовую деятельность инженером конструкторского бюро.

Вернувшись вскоре в Томский университет и окончив аспирантуру, он работает ассистентом, доцентом, с 1965 года — профессором и зав. кафедрой математического анализа, а затем и деканом механико-математического факультета университета.

С 1969 по 1972 год И. А. Александров — старший научный сотрудник Института прикладной механики и математики АН УССР, а по совместительству — профессор Донецкого университета.

С момента открытия в 1973 году Тюменского государственного университета он — его ректор и зав. кафедрой теории функций и вариационных методов.

И. А. Александров — крупный ученый, организатор науки и высшего образования. Его перу принадлежит свыше 60 работ, как теоретического, так и прикладного характера, по механике сплошной среды, по оптимизации некоторых производственных процессов и т. д. Он — автор четырех книг, в том числе, крупной монографии по теории функций комплексного переменного, вышедшей в издательстве «Наука». Под его редакцией вышли сборники научных трудов «Вопросы геометрической теории функций», «Оптимальные управления», а также ряд сборников Тюменского государственного университета.

И. А. Александров — член редколлегии «Сибирского математического общества». Являясь одним из крупнейших в мире специалистов по геометрической теории функций комплексного переменного и основателем собственной школы в этой области, он успешно представлял советскую науку на многих международных и национальных математических конференциях и конгрессах.

И. А. Александров ведет активную общественную работу. Он был членом Томского ГК КПСС, коммунист Института прикладной механики и математики трижды избирали его секретарем партийной организации.

С 1975 года И. А. Александров — депутат Тюменского областного Совета народных депутатов и председатель комиссии по народному образованию. В течение четырех лет он был председателем совета ректоров г. Тюмени.

За большую разностороннюю деятельность И. А. Александров награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

И. А. Александров — человек высокой культуры и разносторонней эрудиции, внимательный, чуткий и людям руководитель, умеющий глубоко анализировать жизненные явления, находить творческие решения сложных вопросов.

Выдвигая И. А. Александрова кандидатом в народные депутаты, мы уверены, что он с честью оправдает оказанное ему доверие.

В своих выступлениях декан Ю. П. Строков, зав. кафедрой политэкономии А. Н. Зайцева, председатель МК ТГУ А. В. Хригель и зав. кафедрой математического анализа В. В. Соболев внесли предложение активнее вести работу по завершению строительства спортивно-оздоровительного лагеря в Лукашино; больше уделять внимания разантию матерналинобыазы университета; добиться выполнения соответствующими органами и ветствующими городскими службами законов об охране окружающей среды, в частности, неуклонного соблюдения санитарно-гигиенических норм и стандартов в отношении чистоты питьевой водопроводной воды.

14 февраля на встрече с кандидатами в депутаты районного Совета народных депутатов деканом ФРГФ Г. С. Бабкиным, председателем МК ТГУ А. В. Хригелем, работниками советской торговли Р. К. Рыжковой, О. М. Кочергиной и служащей междугородной телефонной станции Р. М. Молодых избиратели внесли предложение улучшить работу системы общественного питания, расширить ассортимент молочных продуктов и хлебо-булочных изделий и т. д.

В свою очередь кандидаты в народные депутаты поделились с избирателями своими планами: секретарь ГК партии Т. А. Трофимова рассказала о программе развития города к 400-летию его юбилею; ректор университета И. А. Александров в своем выступлении говорил о развитии университета, задачах, которые стоят перед его коллективом.

Кандидаты в народные депутаты выразили благодарность за оказанное им доверие и обещали приложить все усилия для выполнения наказов избирателей.

В прошлом номере нашей газеты мы рассказали о создании в нашем университете добровольной народной дружины. Речь идет о соединении в единое целое всех отрядов ТГУ, занимающихся воспитанием подростков, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Мы попросили рассказать о работе этого отряда начальника инспекции по делам несовершеннолетних И. С. Князеву.

Студенты ТГУ проводят контроль за подростками, стоящими на учете в инспекции, реже — за родителями, которые также состоят на учете за употребление спиртных напитков и нарушение правил социалистического общежития.

Л. ЮРЬЕВА.

Трушков, являются прямым доказательством реализации ленинского плана развития социалистического государства, ленинских идей народовластия.

12 февраля состоялась встреча избирателей с кандидатами в депутаты в го-



Встречу избирателей с кандидатами в городской Совет народных депутатов открывает член партийного бюро ТГУ В. В. Трушков.

Фото О. Афанасьева.

родской Совет народных депутатов студенткой II курса ИФФ С. Б. Волкоморовой и работником горпромоторга Л. Н. Овчинниковой.

С наказами от избирателей выступил зав. кафедрой общей физики В. Е. Борсенко. Он сказал, что городской Совет может многое сделать для благоустройства города. Много еще нужно приложить усилий, чтобы лучше работал городской транспорт, строго выполнялись правила уличного движения, получили, наконец, распространение единые проездные билеты

ВНИМАНИЕ ПОДРОСТКУ (ДНД В СТАНОВЛЕНИИ)

уже есть опыт такой работы. Около трех лет академические группы студентов посещали «трудных» подростков, выясняли их жилищно-бытовые условия, обстановку в семье и причины, по которым подросток был поставлен на учет, проводили с ними воспитательную работу.

Мы попросили рассказать о работе этого отряда начальника инспекции по делам несовершеннолетних И. С. Князеву.

Студенты ТГУ проводят контроль за под-

ростками, стоящими на учете в инспекции, реже — за родителями, которые также состоят на учете за употребление спиртных напитков и нарушение правил социалистического общежития.

К сожалению, в последнее время студенты к подросткам ходят только в экстренных случаях, в основном же патрулируют по улицам Центрального района города.

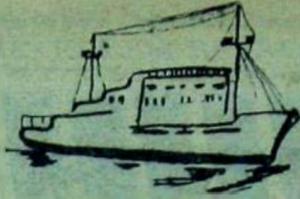
Нам важно помнить о главной нашей задаче: для воспитания подростка необходимо, чтобы с

люди занимаются воспитанием подростков, стоящих на учете в инспекции, реже — за родителями, которые также состоят на учете за употребление спиртных напитков и нарушение правил социалистического общежития.

К сожалению, в последнее время студенты к подросткам ходят только в экстренных случаях, в основном же патрулируют по улицам Центрального района города.

Нам важно помнить о главной нашей задаче: для воспитания подростка необходимо, чтобы с

ЗИМНЯЯ ШКОЛА В ДМИТРОВЕ



Отличники учебы, студенты биологического факультета Александр Речкалов и Юрий Загваздин в январе этого года принимали участие в работе VI-й Зимней школы по теоретической биологии в подмосковном городе Дмитрове.

Важнейшие и интереснейшие вопросы теории эволюции, генетики, физиологии, энтомологии, систематики, психологии освещались в докладах видных ученых; разгорались острые дискуссии, велись беседы.

Молодые ученые и студенты представили и свои работы. Саша Речкалов, открывая новую секцию, прочитал свой доклад «Социальное и биологическое». Выступление вызвало большой интерес, и новая секция получила полноправный статус.

Во время работы школы проходила олимпиада по теоретической биологии. Юра Загваздин стал победителем олимпиады и был награжден книгами видных ученых с дарственными надписями.

Успех наших ребят был отмечен комиссией по теории биологических систем ИГО МинВузв СССР и они были приглашены на занятия VII-й Зимней школы по теоретической биологии, которые состоятся в феврале этого года в Белоруссии.

Во время работы семинара по организации и деятельности групп теоретической биологии нашим студентам было предложено создать аналогичную группу при совете молодых ученых и совете СНО.

Сегодня мы предлагаем читателям рассказы участников работы Зимней школы в Дмитрове.

Внимание, конкурс!



К нам в университет пришло письмо из Новосибирска. Студентов ТГУ пригласили участвовать в конкурсе политического рассказа. Конкурс проводится в рамках Недели Интернациональной Солидарности при Новосибирском государственном университете имени Ленинского комсомола.

Главная цель конкурса — способствовать развитию самостоятельного литературного творчества как средства политического воспитания молодежи. Основные формы произведения: рассказ, стихотворение, памфлет.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

— максимальное привлечение творческих сил и Недели Интернациональной Солидарности; — укрепление связи между литературой и политическим воспитанием путем выхода на широкую аудиторию; — установление творческих связей и обмен опытом самостоятельных авторов вузов страны.

ТЕМАТИКА КОНКУРСА:

— история и современность мирового революционного движения; — народы в борьбе за свободу и независимость; — борьба наших сверстников за рубежом; — антилоенная тематика; — человек и его права в современном обществе;

Конкурс будет проводиться в два этапа.

На первом — жюри проведет предварительный отбор произведений для участия в конкурсе.

Основные требования предъявляются к художественному мастерству автора, непосредственности и самобытности изложения материала, самостоятельности творческого мышления.

Второй этап — непосредственное выступление перед широкой аудиторией, оцениваемое авторитетным жюри, в состав которого войдут известные писатели и литературоведы.

Жюри награждает победителей и готовит для печати сборник лучших работ.

Желательный объем работ не более 3 страниц машинописного текста. Срок отправления не позднее 10 марта (2 экземпляра).

Коллективное творчество разрешается. Обранный адрес указывать обязательно.

Приглашения участникам будут разосланы персонально после отбора.

Участникам конкурса предоставляется общение НГУ, экскурсии, культурная программа.

А ДРЕС: 630090, Новосибирск-90, ул. Пирогова-2, НГУ им. Ленинского комсомола, Оргкомитет Недели Интернациональной Солидарности, Конкурс политического рассказа, тел. 65-62-47.

Финал III Всероссийских игр будет проходить с 1 по 11 марта в Перми.

В. ПОРОТНИКОВ,

С. КЕРТМАН, 572 гр.

Редактор В. ХУДЯКОВА.

«Лаборемус» значит «За дело»!

«Мы занимаемся теоретической биологией не потому, что должны, а потому, что иначе не можем» — так гласит первый пункт устава группы конструктивных исследований по теории биологических систем при биофаке Московского университета, девиз которой — «За дело», что и означает «Лаборемус»...

Еще недавно мы не слышали этого слова.

Парадигма... Вот она передо мной легла заледенелыми торсами... Это сама косность отдает непреступным холодом, ругинной тяжестью подавляет мысль, смелые красивые мечты замораживает на морю власти тельной рукой невежества... Кандаю взгляд вывес Там, на линии горизонта, дробя статью безжизненный мрак белых льдов, движется ледокол: «Теоретическая биология» светятся буквы на его бортах. И ничто не может остановить его.

Этот рисунок — символ на привативном планшете для участия по VI Зимней школы по теоретической биологии в подмосковном городе Дмитрове, подготовил нас к вступлению в увлекательный мир неформального общения, впитавшего пылкий порыв юности и творческую атмосферу научного поиска старших поколений биологов-теоретиков, создавших эту школу.

Пока в этой области нет достаточного единства мнений, но интерес к ней, вызванный известными потребностями науки и философы, кибернетика и химики, географы и палеонтологи, физики и историки, ну и, конечно, биологи в тесном единстве работают в области теоретической биологии.

«Проблема взаимоотношений между различными областями естественного знания имеет не только методологическое, но и теоретическое, и практическое значение. От ее разумного решения зависит стратегия дальнейшего развития науки.

«Сегодня приобрело особую актуальность изучение связи биологии с физикой и химией» — пишет член-корреспондент АН СССР М. В. Волькенштейн.

«Теоретическая биология? Ее все еще нет», — отмечает доктор технических наук В. В. Налимов; доктор математических наук А. М. Молчанов делает вывод: «Математики в союзе с биологами пока лишь столбикуют участки будущих территорий»; доктор биологических наук А. Малиновский: «Теоретическая биология? Она создается сегодня».

Биологи — народ оптимистичный. А нам предстояло еще познакомиться с живыми участниками первых школ: музыка, шутки, смех — неотделимый атрибут представления участников...

Мы с волнением слушали наших новых друзей. Уже поздно вечером Василий Васильевич Налимов поставил символическую точку.

Утром нас разбудила веселая дробь барабана: этой традиции школы — не один год. И — началась работа.

Выступления видных ученых Ю. А. Захваткина (Сельскохозяйственная академия им. Тимирязева), Э. А. Зелькман (институт Океанологии АН СССР) сменялись бурными всплесками споров; полетели, как стрелы, вопросы, трудно было отразить уколы противника, но тем интереснее становилась борьба.

Вскоре председатель Игорь Алексеевич Акчурин (институт философии АН СССР) не выдержал накала страстей; после доклада С. В. Мейена (институт геологии АН СССР) дискуссия перенесли на вечер.

В сражение вступили студенты и молодые ученые, после ужина в Красном уголке до часу ночи шел диспут по концепции Г. П. Щедровицкого (МОГИФК).

Стремительно летело время: парадоксы, идеи, афоризмы витали в воздухе, захватывая умы; с каждым днем расширялись наши представления, знания.

После ужина в Красном уголке — встреча с редакциями популярных журналов «Знание — сила», «Химия и жизнь», персональная выставка и встреча с лауреатом конкурса художников — графиков в Силите М. Златовским, графическим работам А. Астрина и обсуждение выставки.

На другой день пришла пора показать себя и нам. Я чувствовал, что Саша волнуется, все-таки первое выступление в общесоюзном масштабе...

После доклада Саши доктор биологических наук Ю. А. Урманцев, выражая общее мнение, признал доклад очень интересным и оригинальным, но с основными тезисами и выводом согласиться не решился.

Олимпиада: здесь нам будет вы не на что было рассчитывать, но ведь главное — это участие. Наша смелость была вознаграждена, мне посчастливилось стать победителем. Никогда бы не подумал, что так случится.

Наступила пора прощаться. Накануне состоялось вечер закрытия, обмен адресами, поздравлениями, пожеланиями... грустно и весело. Но мы надеялись, что обязательно встретимся в Гродно, куда нас пригласили в феврале. Холод последнего утра, прощальный взгляд на школу.

А у нас остались воспоминания и решимость создать семинар по теоретической биологии.

Ю. ЗАГВАЗДИН, 672 гр.

Игра или завтрашний день науки?

Впервые в Зимней школе по теоретической биологии пожелательность принять участие представителем Тюменского университета: студенту 672 группы Юрию Загваздину и мне.

Чем значительны эти школы?

Во-первых, — исключительно свободной атмосферой неформального общения, в которой новички быстро освобождаются от неумелых здесь субординационных предрассудков. Учитель и ученик, маститый ученый и первокурсник ведут диалог на равных.

Во-вторых, — неопределимостью предмета, ради которого собираются школы. Шестой год подряд на них и между ними выясняют, не приходя к единому мнению, такие вопросы как: «Где такое теоретическое биологическое знание? Какой она должна быть? Существует ли она?» Появилось даже такое афористическое определение: «Теоретическая биология — наука, а средство неформального общения».

Эти слова могут служить девизом для таких школ, собирающих под свое крыло представителей, казалось бы, самых несочетающихся с биологией областей науки.

Организаторы проявляют немало фантазии и настойчивости, привлекая на школы специалистов, работающих в самых «горячих» направлениях науки, высказывающих самые оригинальные взгляды, и все это — надежде на поиск нетривиальных аналогий, идей, решений.

Так на IV школе был организован «симбиоз» биологов с лингвистами

и эхо его докатилось до VI-й. В кулуарах говорилось, что дискуссия за круглым столом по методологическим проблемам построения теоретической биологии не получалась вследствие засилья «язычников». Ну что ж, значит задело за живое!

Ребенок растет, развивается, все тянет в рот, пробует на зуб. И что ему заменит это лучшее средство познания мира?

Конечно же, это больше, чем игра. На этих школах в докладах известных ученых, аспирантов, студентов излагаются взгляды, которые могут составить завтрашний день науки, а сейчас они проходят огонь и воду жаркой полемики и освежающей критики.

На школе нет понятия «провал». Пусть идея покажется безумной, но здесь решается, завербу-

ет она себе сторонников или...

Но и в последнем неопределенном случае аудитории воздаст должное гостенне научной смелости исследователя.

Наверное, трудно найти такую встречу ученых, на которой бы так мало обращались к авторитетам и преклонялись перед парадигмой (образцом в науке). Для школ характерны ощущение революции и дух интеллектуального авантюризма.

Зимние школы — это редкий и счастливый случай наладить контакт научных поколений, помимо «проростова ложка» вузовских программ.

Для старшего поколения — это прекрасный способ передать эстафету идей в руни талантливой смены. Для молодых — это лучшая возможность живого общения с корифеями науки, возможность получить незаменимый творческий заряд на годы, а может и на всю жизнь.

А. РЕЧКАЛОВ, 662 гр.

Игра или завтрашний день науки?

Впервые в Зимней школе по теоретической биологии пожелательность принять участие представителем Тюменского университета: студенту 672 группы Юрию Загваздину и мне.

Чем значительны эти школы?

Во-первых, — исключительно свободной атмосферой неформального общения, в которой новички быстро освобождаются от неумелых здесь субординационных предрассудков. Учитель и ученик, маститый ученый и первокурсник ведут диалог на равных.

Во-вторых, — неопределимостью предмета, ради которого собираются школы. Шестой год подряд на них и между ними выясняют, не приходя к единому мнению, такие вопросы как: «Где такое теоретическое биологическое знание? Какой она должна быть? Существует ли она?» Появилось даже такое афористическое определение: «Теоретическая биология — наука, а средство неформального общения».

Эти слова могут служить девизом для таких школ, собирающих под свое крыло представителей, казалось бы, самых несочетающихся с биологией областей науки.

Организаторы проявляют немало фантазии и настойчивости, привлекая на школы специалистов, работающих в самых «горячих» направлениях науки, высказывающих самые оригинальные взгляды, и все это — надежде на поиск нетривиальных аналогий, идей, решений.

Так на IV школе был организован «симбиоз» биологов с лингвистами

и эхо его докатилось до VI-й. В кулуарах говорилось, что дискуссия за круглым столом по методологическим проблемам построения теоретической биологии не получалась вследствие засилья «язычников». Ну что ж, значит задело за живое!

Ребенок растет, развивается, все тянет в рот, пробует на зуб. И что ему заменит это лучшее средство познания мира?

Конечно же, это больше, чем игра. На этих школах в докладах известных ученых, аспирантов, студентов излагаются взгляды, которые могут составить завтрашний день науки, а сейчас они проходят огонь и воду жаркой полемики и освежающей критики.

На школе нет понятия «провал». Пусть идея покажется безумной, но здесь решается, завербу-

ет она себе сторонников или...

Но и в последнем неопределенном случае аудитории воздаст должное гостенне научной смелости исследователя.

Наверное, трудно найти такую встречу ученых, на которой бы так мало обращались к авторитетам и преклонялись перед парадигмой (образцом в науке). Для школ характерны ощущение революции и дух интеллектуального авантюризма.

Зимние школы — это редкий и счастливый случай наладить контакт научных поколений, помимо «проростова ложка» вузовских программ.

Для старшего поколения — это прекрасный способ передать эстафету идей в руни талантливой смены. Для молодых — это лучшая возможность живого общения с корифеями науки, возможность получить незаменимый творческий заряд на годы, а может и на всю жизнь.

А. РЕЧКАЛОВ, 662 гр.

Игра или завтрашний день науки?

Впервые в Зимней школе по теоретической биологии пожелательность принять участие представителем Тюменского университета: студенту 672 группы Юрию Загваздину и мне.

Чем значительны эти школы?

Во-первых, — исключительно свободной атмосферой неформального общения, в которой новички быстро освобождаются от неумелых здесь субординационных предрассудков. Учитель и ученик, маститый ученый и первокурсник ведут диалог на равных.

Во-вторых, — неопределимостью предмета, ради которого собираются школы. Шестой год подряд на них и между ними выясняют, не приходя к единому мнению, такие вопросы как: «Где такое теоретическое биологическое знание? Какой она должна быть? Существует ли она?» Появилось даже такое афористическое определение: «Теоретическая биология — наука, а средство неформального общения».

Эти слова могут служить девизом для таких школ, собирающих под свое крыло представителей, казалось бы, самых несочетающихся с биологией областей науки.

Организаторы проявляют немало фантазии и настойчивости, привлекая на школы специалистов, работающих в самых «горячих» направлениях науки, высказывающих самые оригинальные взгляды, и все это — надежде на поиск нетривиальных аналогий, идей, решений.

Так на IV школе был организован «симбиоз» биологов с лингвистами

и эхо его докатилось до VI-й. В кулуарах говорилось, что дискуссия за круглым столом по методологическим проблемам построения теоретической биологии не получалась вследствие засилья «язычников». Ну что ж, значит задело за живое!

Ребенок растет, развивается, все тянет в рот, пробует на зуб. И что ему заменит это лучшее средство познания мира?

Конечно же, это больше, чем игра. На этих школах в докладах известных ученых, аспирантов, студентов излагаются взгляды, которые могут составить завтрашний день науки, а сейчас они проходят огонь и воду жаркой полемики и освежающей критики.

На школе нет понятия «провал». Пусть идея покажется безумной, но здесь решается, завербу-

ет она себе сторонников или...

Но и в последнем неопределенном случае аудитории воздаст должное гостенне научной смелости исследователя.

Наверное, трудно найти такую встречу ученых, на которой бы так мало обращались к авторитетам и преклонялись перед парадигмой (образцом в науке). Для школ характерны ощущение революции и дух интеллектуального авантюризма.

Зимние школы — это редкий и счастливый случай наладить контакт научных поколений, помимо «проростова ложка» вузовских программ.

Для старшего поколения — это прекрасный способ передать эстафету идей в руни талантливой смены. Для молодых — это лучшая возможность живого общения с корифеями науки, возможность получить незаменимый творческий заряд на годы, а может и на всю жизнь.

А. РЕЧКАЛОВ, 662 гр.