



# «Непобедимая и легендарная...»

# БЫТЬ НАСТОЯЩИМИ ЛЮДЬМИ



## МЫ — ЗА СВЦ!

В январском номере «Ленинца» была опубликована статья декана математического факультета А. Кузьмичева об организации в университете студенческого вычислительного центра (СВЦ). Речь в этой статье шла о том, что в научно-исследовательской работе студентов различных факультетов ЭВМ используются не достаточно широко.

На многих естественных факультетах читается курс программирования, но почему-то студенты предпочитают «дедовские» методы математической обработки экспериментального материала. На нашем факультете такой курс в учебные программы не введен, но применение ЭВМ в исследовательской деятельности студентов становится необходимостью.

Современный биолог-экспериментатор оперирует сотнями и тысячами различных цифр и показателей фактического материала; иногда бывает трудно выявить закономерность в таком скоплении фактов, не говоря уже о том, что на их

обработку уходит очень много времени.

Некоторые считают, что для того, чтобы обработать свой материал на калькуляторе, требуется больше времени, чем на машине, так как на составление программ для ЭВМ уходит слишком много времени.

Мнение это ошибочное. Просто биологам нужно собрать библиотеку программ по разным разделам биологических исследований, как, например, это сделано в Новосибирском университете.

На нашем факультете идея организации СВЦ нашла поддержку среди студентов и преподавателей. Я думаю, что если математический факультет идет на организацию такого дела, его, конечно, нужно поддержать.

Может быть, вначале нужно организовать пресс-конференцию с математиками, где представители других факультетов высказали бы свои пожелания и предложения по организации и работе студенческого вычислительного центра.

**А. СТЕПАНОВ,**  
студент 662 группы.

интерес к эксперименту, тем лучше будет для самого же студента.

Верно, на мой взгляд, говорит Сергей и о целесообразности выполнения курсовых работ с первого курса. Это широко практикуется во многих университетах страны. Например, в Новосибирском государственном университете студенты начинают выполнение курсовых работ с 1-2 курса. К великому сожалению у нас, на химическом факультете, большинство студентов не участвуют в исследовательской работе.

Хотелось бы, чтобы предложение Сергея Кертмана нашло широкую поддержку среди студентов и преподавателей Тюменского университета.

**А. ТОЛСТУНОВ,**  
студент 672 группы.

Вооруженным силам СССР — 62 года. Рожденные в пламени сражений гражданской войны, прошедшие через небывалые испытания в Великую Отечественную, ныне они стоят на страже мира и безопасности советского народа и всего социалистического содружества.

Благодаря заботам КПСС и Советского правительства Вооруженные Силы Страны Советов располагают всем необходимым для надежной защиты созидательного труда строителей нового общества. За послевоенный период коренным образом изменилась военная техника, система управления

войсками, что способствовало росту боевой мощи и боеготовности Советской Армии. Ее воины первыми приходят на помощь населению в районах стихийных бедствий. А сегодня ограниченный контингент воинов, приглашенный правительством Баграма Кармаля помогает афганскому народу отражать всеполюсную империалистическую агрессию, строить новую жизнь, крепить дружеские отношения с нашим южным соседом — демократической республикой Афганистан.

Советский Союз твердо проводит политику мира, и, в то же время, делает все необходимое для эф-

фективной обороны своей страны, друзей и союзников от возможного нападения агрессора, так как реакционные силы ведущих империалистических государств все еще не оставляют надежды военным путем навязать миру свою волю, выступают против разрядки напряженности, против разоружения, против мирного сосуществования государств...

Наши доблестные Вооруженные Силы с честью выполняют свой долг, и мы отмечаем годовщину их создания как всенародный праздник.

**Б. АНЧУГИН,**  
зав. кафедрой гражданской обороны.



В сорок втором году мне было семнадцать лет. Я воевал на Южном фронте.

Война — это очень серьезная и тяжелая работа. Работа напряженная, потому что знаешь, что какие-то полчаса могут решить судьбу батальона или дивизии, и знаешь, что в любой момент тебя могут убить.

...Меня ранило около десяти часов утра. Бой шел уже пять часов. Наш минометный расчет обнаружил. Мы сменили позицию и начали оказывать сопротивление. Когда осколки попали в меня, я даже не почувствовал боли, только потом увидел кровь и крикнул, что меня ранили. Командир спросил: «Можешь идти сам?» — «Можу». Попробовал идти и упал... До полевого госпиталя меня донесли товарищи...

Но знаете, какая мысль приходит в голову первой, когда тебя прошивают осколки?

— Все-таки — жив! Была весна. Такое яркое солнечное утро... Я был вашим ровесником, и я, и мои товарищи страшно хотели жить. Жизнь заставила нас быстро повзрослеть. Мы остро чувствовали ответственность за судьбу Родины. Но мы были молоды.

Иногда, когда я смотрю на наше студенчество и сравниваю его со своим поколением, мне кажется, что у молодежи несколько изменилось отношение к серьезному, каждодневному труду.

У нас в семье родственники были неграмотными. Отец и брат погибли на фронте, мама была больна, но я и мои сестры, несмотря на все трудности, получили высшее образование, потому что очень хотели учиться.

Я люблю нашу молодежь, и от всей души желаю ей больше трудиться. Ведь человек приходит в университет за знаниями, за своей мечтой, которую он выбрал еще в школе, и надо уметь эту мечту отстаивать.

И еще, важно быть настоящим человеком. Это вмещает в себя и любовь к Родине, и честность, и доброту, и все другое, что ценно нам в людях.

**И. ИВАСЕНКО,**  
участник Великой Отечественной войны,  
зав. кафедрой бухгалтерии.

## ЧТО ДАЕТ ЧЕЛОВЕКУ СЛУЖБА

Прошел уже почти год с тех пор, как я вернулся со службы. Меня призывали в мае 1977 года, в то время, когда мой старший брат служил на одной из застав Прибалтийского пограничного округа.

Я тоже попросил направить меня в погранвойска и представьте себе, попал как раз на ту заставу, где служил брат. Он тогда уже был сержантом, начальником поста технического наблюдения.

Служили вместе, вместе ходили в дозор и в «секреты», стояли на посту наблюдения. А когда он демобилизовался, меня назначили на его должность.

Теперь на нашей заставе служит мой младший брат. Вот такая в нашей семье сложилась традиция.

Я рад, что так получилось, что все мы «варимся в одном соку», все трое узнали, что такое настоящая служба.

Армия дает человеку многое. И если парень не прошел воинской службы, по-моему, он многое потерял. Мне лично она дала, во-первых, умение работать с людьми, понимать людей, находить с ними общий язык; во-вторых, на службе я нашел настоящих друзей, получил специальность, и вообще, когда тебе доверено так много — охрана государственной границы

начинаешь иначе смотреть на жизнь, серьезнее, более зрело, что ли...

Когда преступник пытается пересечь границу, он непременно ступает на контрольную полосу (КСП), за которой следят пограничники. И нашим ребятам, уходящим в дозор, мы желали удачи и чистого КСП.

Сегодня, в День Советской Армии и Военно-Морского Флота, я поздравляю всех ветеранов войны, всех студентов и преподавателей с праздником.

Больших вам успехов, удачи в работе, чистого КСП!

**В. ЗАХАРОВ,**  
студент экономического факультета.

## «...ПОВЕРИЛ Я АЛГЕБРОЙ ГАРМОНИЮ...» (студенческий ВЦ и лингвистика)

Создание студенческого вычислительного центра университета («Ленинец», № 48), без сомнения, должно рассматриваться не только как мероприятие, связанное с выполнением конкретных учебных программ, но и как необходимость, определяемая общим прогрессом как науки в целом, так и творческих обучающих методов. Не является неожиданностью тот факт, что в использовании современных вычислительных средств не менее, чем представители «точных» наук, заинтересованы представители «неточных», гуманитарных дисциплин: филологии, истории, социологии и т. д. Более того, именно современный уровень развития вычислительной техники (периферийной техники, устройств ввода-вывода, прежде всего) позволяет только с настоящего времени эффективно и в комплексе исследовать специфические вопросы в пределах гуманитарных дисциплин. В частности, при решении лингвистических задач, являющихся наиболее актуальными в современном языкознании, использование ЭВМ позволяет получать результаты совершенно новым образом представлять язык как сложную динамичную систему с внутренними законами вероятностного характера, речь и речевую коммуникацию в их пространственно-временной организации.

В рамках современного языкознания определилось прогрессирующее направление, получившее название «структурная, прикладная и математическая лингвистика» и рассматривающее чрезвычайно большую группу актуальных вопросов как в теоретическом, так и (что с точки зрения автора наиболее ценно) в прикладном отношении.

Ряд лингвистических работ, проводимых в нашем университете как сотрудниками, так и студентами в виде курсовых и дипломных работ, с точки зрения специфики исследуемого материала и методологии исследования предполагают не только принципиальную возможность, но и высокую степень желательности применения ЭВМ. В частности, при решении таких задач, как исследование распределенности лингвистических единиц в текстах, составление специальных и частотных словарей, автоматизация морфологического анализа, построение списков семантической и грамматической сочетаемости, лингвистическая обработка художественного и научно-технического текста.

При решении почти всех задач лингвистического профиля возникает проблема переноса массива информации на естественном языке, объем которого даже в виде минимально-представительной выборки достаточно велик, — на машинные носители. Какими средствами, кто и на каких началах может осуществлять эту работу?

Вторым вопросом является вопрос минимально необходимой подготовки студентов нематематического профиля к программированию задач или хотя бы обучения принципам постановки задачи на уровне общего алгоритма, что предполагает не только формы, места, времени такой подготовки и уязки ее в системе учебных планов.

Очевидно, что кроме этих проблем имеются и другие, решение которых возможно в рамках специального семинара или обсуждения, проведенного на межфакультетском уровне. Безусловно, реализация всех возможностей открываемых ЭВМ в научном и учебном процессе при условии преодоления всех закономерных сложностей периода становления, будет способствовать подготовке современных высококвалифицированных специалистов, специалистов с современным университетским образованием.

С. КУШНЕРУК,  
ассистент кафедры общего языкознания.



С большим интересом прочитал статью Сергея Кертмана в газете «Ленинец» от 16 февраля 1980 года.

Хочу сказать, что я полностью разделяю его мнение о необходимости и огромной пользе научно-исследовательской работы для студентов всех курсов. Университет тем и отличается от других вузов, что каждый его студент должен заниматься научной работой. И чем раньше появится любовь к исследованию,