



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА.
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 12, 13 (289—290)

22 МАРТА, 1980 года.

Цена 1 коп.

Абитуриентам
1980 года
адресуется
этот номер

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Участники Всесоюзного совещания работников высшего учебного заведения, проходившего в Большом Кремлевском дворце, приняли 8 февраля с. г. Обращение ко всем профессорам, преподавателям, ассистентам, студентам и сотрудникам высшей школы. Поставлена задача превратить все университеты в подлинные флагманы высшего образования, центры научной и творческой мысли и передовых методических идей. Университеты призваны определять основные направления фундаментальных наук в высшей школе.

Все развитие Тюменского университета, начиная с его открытия 1 января 1973 года, нацелено на реализацию этих идей, подготовку специалистов для практической работы в различных отраслях народного хозяйства. Только в текущем году его выпускники приступят к работе на предприятиях и в учреждениях нескольких десятков министерств и ведомств. Большая группа выпускников направляется для продолжения обучения на 13-месячную стажировку и в аспирантуру в ведущие университеты и вузы страны, оставляется в аспирантуре и для научно-преподавательской работы в

Подготовка молодых кадров осуществляется по 11 специальностям на 8 факультетах: математическом, физическом, химическом, биологическом, географическом, историко-филологическом, романо-германской филологии, экономическом.

Срок дневного обучения на всех специальностях 5 лет, за исключением специальности «бухгалтерский учет», продолжительность обучения на которой 4 года. При заочном обучении этот срок увеличивается на один год по отношению к дневному обучению.

Особенностью университетского образования является широкая общеобразовательная подготовка будущих специалистов. Глубокое изучение студентами общественно-политических дисциплин позволяет выпускникам с правильных методологических позиций оценивать социальные явления, конкретные факты в науке. Большое внимание уделяется развитию навыков самостоятельной иссле-

ЖДЕМ ТВОРЧЕСКИХ И УВЛЕЧЕННЫХ

Дорогой десятиклассник, перед тобой сейчас стоит серьезная проблема: выбрать профессию, найти свое место в жизни. Два года назад я тоже решала этот вопрос. Сомнений не было: «Поступлю в университет, буду педагогом».

Теперь, учась на втором курсе, могу с уверенностью сказать, что мне не ошибаясь в выборе профессии.

Наш факультет живет в атмосфере радости познания и творчества, которая характерна, на мой взгляд, и для всего университета.

Эта атмосфера невольно передается всем переступившим его порог. Нам, студентам, интересно жить, интересно учиться. В университете работают различные научные кружки, проблемные группы, помогающие развитию интереса и способностей студентов. Наиболее увлеченные, серьезно занимающиеся наукой направляются для продолжения учебы и стажировки в ведущие вузы страны.

Будущим ученым, педагогам,

специалистам народного хозяйства необходимо много знать и уметь. Для расширения кругозора студентов создан факультет общественных профессий, где каждый может выбрать дело по душе: работу с трудными подростками, журналистику, искусствоведение, кинодело...

У нас есть литературно-творческий клуб, театральная студия СЭН (союз энтузиастов), многие наши студенты работают в городском комсомольском молодежном клубе «Борей».

Каждое лето в ТГУ формируются студенческие строительные отряды, с энтузиазмом и энергией студенты участвуют в строительстве народнохозяйственных объектов области.

Дел много. И мы ждем в университет людей творческих, интересных, не боящихся трудностей учебы и серьезного постоянного труда.

С. ВОЛКОМОРОВА,
студентка II курса ИФФ,
депутат городского Совета народных депутатов.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Вот уже второй год мы учимся в Тюменском государственном университете. Его стены, казавшиеся раньше неприступными, стали для нас родными.

Мы — это болгарские студенты М. Дакова, Е. Кривева, Д. Пенкова, М. Николова. Учимся мы так же, как и все советские студенты, иногда бывает труднее, иногда — легче. Но легкость эта достигается упорством, желанием и трудом.

Желание у нас есть; давно ли мы были десятиклассниками, давно ли мечтали, как будем учиться (если поступим, конечно) в университете? Мы все знали заранее, куда будем поступать, готовились.

Кажется, это было совсем недавно... А теперь

позади уже вступительные экзамены, позади три сессии. Можно считать, что мы уже освоились. Каждый из нас выбрал себе факультет по душе... Маринанна изучает французский язык, Милка — английский, мы с Еленитой учимся на отделении русского языка и литературы.

Есть у нас и более старшие товарищи в университете: третьекурсница ИФФ Илона Дмитрова и Даниела Драгова с четвертого курса ФРГФ.

Мы счастливы тем, что учимся в ТГУ, тем, что у нас здесь много друзей и товарищей. Искренне желаем успехов всем абитуриентам, поступающим в университет. Счастья на вступительных экзаменах, удач в учебе!

И. ВИДЕНОВА.



ТГУ. Получившие по окончании университета квалификацию историка, филолога, географа и т. д. имеют право преподавания в средних и высших учебных заведениях.

В структуру ТГУ входят 39 кафедр, большое число лабораторий и кабинетов, библиотека, научно-исследовательский сектор, издательский отдел, база производственной практики в с. Мазурово. Мощная вычислительная лаборатория позволяет каждому студенту получить прочные навыки работы на современных электронно-вычислительных машинах.

В коллективе университета около 400 профессоров, преподавателей и научных сотрудников. Среди них более 150 докторов и кандидатов наук.

Преподавательской работы. Около шестой части всего учебного времени отводится на выполнение курсовых и дипломных работ, для занятий в спецсеминарах и в исследовательских лабораториях.

В процессе обучения студенты проходят производственную практику на базовых предприятиях, знакомятся с конкретной производственной деятельностью, которой они будут заниматься по окончании университета. В течение первого года самостоятельной работы выпускники университета проходят стажировку на рабочем месте с исполнением всех должностных обязанностей. В методическом руководстве стажировкой принимает участие университет.

ПОСТУПАЮЩИЕ В УНИВЕРСИТЕТ СДАЮТ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРЕДМЕТАМ:

на специальности: русский язык и литература, история, романо-германские языки и литература — русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР, одному из иностранных языков (устно);

на специальности: математика, физика — русскому языку и литературе

(письменно), математике (письменно и устно), физике (устно);

на специальности: химия — русскому языку и литературе (письменно), химии (устно), математике (письменно), физике (устно);

на специальности: биология — русскому языку и литературе

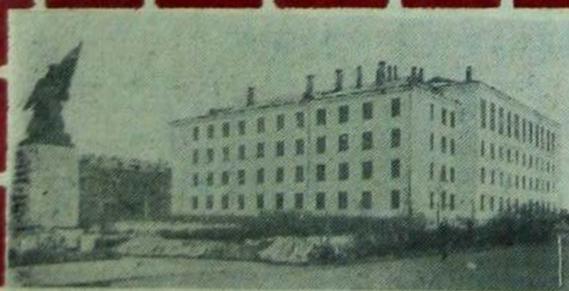
(устно), биологии, химии (устно), математике (письменно);

на специальности: география, финансы и кредит, бухгалтерский учет — русскому языку и литературе (письменно), математике (письменно), истории СССР, географии (устно).

Вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 ав-

густа. Заявления о приеме в университет с указанием факультета и специальности принимаются с 20 июня по 31 июля.

К заявлению прилагаются документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в вуз, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки (размером 3x4 см).



Адрес университета: 625003, г. Тюмень, ул. Самакова, 10.



ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Факультет истории и филологии — историко-филологический факультет ТГУ — один из старейших факультетов ТГУ. Он был создан в 1919 году. В настоящее время факультет имеет шесть кафедр: истории СССР, истории России, русской и советской литературы, зарубежной литературы, русского языка и общего языкознания, а также кафедр лингвистики и литературоведения.

На факультете имеются шесть кафедр истории СССР, истории России, русской и советской литературы, зарубежной литературы, русского языка и общего языкознания, а также кафедр лингвистики и литературоведения.

После окончания факультета молодым специалистам присваивается квалификация преподавателя.

«Наука наук» — история

Почему я стал историком, и что такое история для меня? Собственно внешняя сторона истории с ее древними тайнами, средневековыми интригами, бытвыми, Кромвелем, Колумбом, Александром Невским, наконец, наждающая легко с ть изучения, бытующая, как правило, у людей не столкнувшихся всерьез с изучением этой науки, — все это с самого начала меня не привлекало. Единственное, что меня убеждало в правильности избранного пути, так это интуитивная уверенность, что история единственная из всех наук отвечает моим возможностям.

Путь от выпускника десятиклассника до студента первокурсника был для меня отпо-

сительно долгим — 5 лет, но ни эти пять лет, ни последующая учеба не заставили меня изменить своего мнения о правильности выбора профессии.

Я преклоняюсь перед историей. Почему? Потому, что, по моему, это чрезвычайно универсальная наука о самом главном — человеческих отношениях. Она изучает вовсе не то, что было в прошлом, а то, почему произошли те или иные события прошлого. Но это, конечно, не все. Опыт истории помогает оценить происходящее в данное время. Отсюда вытекает и особая роль историка в обществе: он раскрывает людям глаза на происходящее и вырабатывает у них отношение к этому происходящему. Поэтому

му историк в самом хорошем смысле — идеолог общества. Зная историю, вы будете иметь ключ к познанию всего окружающего мира. Для меня история — это та самая «наука наук», роль которой постоянно повышается по мере развития человеческого общества.

За время учебы на историческом факультете ТГУ мне довелось встретиться со многими интересными людьми: и студентами, и преподавателями. Некоторые из моих сокурсников направлены для продолжения учебы в Ленинградский государственный университет.

У нашего факультета большое будущее, уже сейчас он связан с ист-факами ведущих вузов страны: Уральским, Томским, Воронежским и др. Ширятся возможности для серьезной научной работы студентов: на протяжении ряда последних лет есть возможность специализироваться по археологии — очень интересной и романтической науке. Интересно не только учеба, интересна сама жизнь факультета; и тем, кому выпадет пожить этой жизнью целых пять лет, я искренне завидую. Почему? Потому, что мне осталось жить ей всего один год. Последний.

А. КРЕКОВ,
студент III курса
ИФФ.

ПРОФЕССИЯ — ЛИТЕРАТУРОВЕД

Когда то очень давно, еще на втором курсе, мы заспорили о том, в чем специфика литературы, искусства в отличие от явки, изучающих человека. И вот один товарищ, тогда еще молодой, страшно наивный, сказал мудрую вещь: искусство — единственная возможность для людей познать себя как представителей уникального явления — человечества. Человека как представителя конкретной социальной организации изучают науки. Искусство во все времена своего существования воевало с невежеством, с догматизмом, с деспотией, с неверием, за сохранение пути очеловечивания человека сегоднешнего. Поэтому и нет искусства вне пафоса — влюбленности в идею Человека. Это и есть великий источник творчества, объединяющий художников всех эпох. Немыслимо холодное, бестрепетное обращение к нему. Великий Белинский начал одну из своих статей о Пушкине словами, полными высокого достоинства истинного ученого: «Признаемся: не без не-

которой робости приступаем мы к критическому рассмотрению».

В этой робости — осознание причастности к великому процессу познания человека. Не только героя, не только автора, не только своего современника и себя, а того, столь глубоко объединяющего все это, что и является сутью общей человеческой биографии.

Некогда существовал очень нужный обычай — помнить предков своих (он бывал не только в средневековых замках с галереями многочисленных родственников и фамильным серебром). Видеть дальше своего отца, глядя назад, означало высшую мудрость видеть дальше своих внуков.

Литература подобна бессмертному мудрецу, хранящему в памяти своей трагические ошибки и возвышающие душу открытия, заблуждения и правдивия, отчаяние и надежды Человека, мучительно и трудно осознющего себя в мире.

И литературоведение, призвание освободить произведение искусства из плена случайного, именно в этом, как мне

кажется, похоже на искусство с той, впрочем, очень существенной, разницей, что литературоведение как наука занимается прежде всего «временным пленом» искусства.

Литературоведение ждет людей неравнодушных, людей, способных проникнуться высоким гуманистическим смыслом этой профессии.

В одной из своих статей о литературе и науке о ней В. Г. Белянский очень точно определил самую суть нашей мужественной профессии: «Свобода творчества согласуется с служением современности; для этого не нужно принуждать себя, писать на темы, насильно фантазировать, для этого нужно только быть гражданином, сыном своего общества и своей эпохи, усвоить себе его интересы, слить свои стремления с его стремлениями; для этого нужна симпатия, любовь, здоровое практическое чувство истины, которое не отделяет убеждения от дела, сочинения от жизни».

С. БУРОВА,
выпускница ИФФ
1977 года ТГУ.



ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Факультет романо-германской филологии университета готовит преподавателей иностранных языков филологов высшей квалификации для средних школ, а также для техникумов и вузов. В условиях расширяющихся многосторонних связей нашей страны с Англией, США, Ирландией, Канадой, ФРГ, а также с развивающимися странами Азии и Африки выпускники нашего факультета могут работать и как переводчики.

За время обучения на факультете студенты получают прочные знания по предметам общественно-научного цикла, психологии, педагогики, методики преподавания иностранного языка, теоретическим лингвистическим и филологическим дисциплинам, овладевают прочными навыками устной и письменной речи на одном из иностранных языков: английском, немецком, французском.

Большое внимание на факультете уделяется изучению русской и советской, а также зарубежной литературы и второго иностранного языка. Студенты факультета имеют возможность изучать историю и культуру страны, язык которой они овладевают, а также внешнеполитические проблемы, связанные со страной изучаемого языка.

Думать по-английски?

Иностраный язык — «иностраный» язык иной страны. Знание его развивает и обогащает человека. Знание иностранного языка — вечно актуально.

Вы знаете, о чем поют Джо Дассен и Энрико Массиас?

Не знаете, или может быть, слышали приблизительный перевод. А для того, чтобы понимать, любить, чувствовать иностранный язык, надо его узнать и полюбить.

Я вхожу в лингвистический кабинет: как много студентов с увлечением занимаются здесь! Первокурсники делают только первые шаги в этом трудном деле, старшекурсники чувствуют себя более уверенно.

Это будущие преподаватели иностранных языков, будущие переводчики. На факультете создаются все условия для более полного усвоения иностранного языка: фонетические записи текстов, кинофильмы, пособия по иностранной литературе, языку, странам.

Язык иной страны. С этим связаны иные привычки, география, политика, нравы, история страны, история литературы. Сколько

нового, интересного мы узнаем о далеких странах, которые становятся нам ближе по мере их познания.

Открываешь книгу, начинаешь читать. Хемингуэй, Лондон, О'Гейри, Моэм... и все это в подлиннике. Как это чудесно — ты думаешь по-английски. Не говоришь заученные фразы, а думаешь! Сколько надо иметь сил и желания, чтобы передать автора в переводе, ведь как бы ни был богат русский язык, а эквивалентное слово подобрать нелегко.

Учебники, пособия, словари... И так каждый день.

Не секрет, что языком следует заниматься систематически.

Фонетический конкурс. Послушайте, как прекрасно овладели студенты фонетикой. Говорить правильно — это искусство, за которым прежде всего — неустанный, ежедневный труд.

Знать во много раз больше, чем твой ученик, любить свой предмет и научить любить его, передать им его богатства, что может быть лучше, интересней, необходимей?

А. КАИС,
студент ФРФ.

НА СНИМКЕ: занятие в лингвистическом кабинете.



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

География принадлежит к числу древнейших наук. Сейчас одной из ее основных задач является познание законов развития территориальных комплексов, формирующихся на земной поверхности в процессе взаимодействия природы и общества.

Знание природы необходимо каждому гражданину СССР. Это нужно прежде всего для того, чтобы правильно использовать естественные ресурсы в практической деятельности. В наше время очень важно предвидеть те изменения, которые могут произойти в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

Географический факультет Тюменского университета организован в 1975

году. Сейчас на факультете действуют три кафедры — физической географии, экономической географии, гидрологии и метеорологии.

На первом и втором курсах студенты изучают общеобразовательные и общегеографические дисциплины. С третьего семестра начинается специализация по физической географии и гидрологии. Студентам, специализирующимся по физической географии, читаются спецкурсы: основы ландшафтоведения, физико-географическое районирование, оценка природных ресурсов и хозяйственная организация территории, геология и полезные ископаемые СССР, геоморфология, агроклиматология,

аэрокосмические методы исследования и другие.

Студентам, изучающим экономическую географию, предлагаются спецкурсы: география промышленности СССР с основами индустриального производства, география сельского хозяйства СССР, география транспорта, основные проблемы экономической географии, география населения, экономическая статистика, экономическая картография, нефтяная и газовая промышленность Тюменской области.

Студенты-гидрологи изучают основы гидромеханики и гидравлики, общую гидрологию, гидрометрию, курс водохозяйственных расчетов и ряд курсов по отдельным гидрологическим объектам.



Первая прятка в школе...



Потребность в специа-
листах с высшим мате-
матическим образованием
в Тюменской области
как никогда велика. От-
крытие здесь богатейших
природных богатств ста-
вит задачу скорейшего
их освоения, и немало
важная роль в ее реше-
нии отводится современ-
ным экономико-математи-
ческим методам и элект-
ронно-вычислительным
машинам. Только в Тю-
мени создано несколько
десятков вычислитель-
ных центров, оснащенных
современной вычисли-
тельной техникой треть-
его поколения, разраба-
тываются автоматизиро-
ванные системы проекти-
рования, планирования и
управления предприяти-
ями, строительством, го-
родским хозяйством и
другими объектами и
процессами. В этом деле
современность и каче-
ство принимаемых реше-
ний в значительной сте-
пени определяются глу-
биной фундаментальной
подготовки, широтой кру-
гозора прикладных ис-
следований специалиста-
математика, знанием воз-
можностей современных
ЭВМ и собственным опы-
том машинных вычисле-
ний. Поскольку только
университетская подго-
товка удовлетворяет всем
этим требованиям, кадро-
вое обеспечение ЭВМ и
АСУ базируется главным
образом, на выпускниках
математических факуль-
тетов.

Студенты знакомятся
в период учебы со всеми
последними достижения-
ми математики с тем,
чтобы после окончания
вуза с новых современ-
ных позиций учить ма-
тематику, развивать ее
новые направления, до-
биваться новых резуль-
татов в ее классических
разделах, где еще нема-
ло трудностей и нерешен-
ных проблем. На фа-
культете имеется вычис-
лительная лаборатория,
оснащенная крупными
и малыми ЭВМ. Пример-
но половина машинного
времени этих ЭВМ расхо-
дится для выполнения
расчетов по студенче-
ским программам.

Студенты знакомятся
в период учебы со всеми
последними достижения-
ми математики с тем,
чтобы после окончания
вуза с новых современ-
ных позиций учить ма-
тематику, развивать ее
новые направления, до-
биваться новых резуль-
татов в ее классических
разделах, где еще нема-
ло трудностей и нерешен-
ных проблем. На фа-
культете имеется вычис-
лительная лаборатория,
оснащенная крупными
и малыми ЭВМ. Пример-
но половина машинного
времени этих ЭВМ расхо-
дится для выполнения
расчетов по студенче-
ским программам.



Обучение студентов старших курсов проводится
по четырем специализациям:
Теоретическая физика. Научное направление —
статистическая теория конденсированных систем.
Молекулярная физика. Научное направление —
теоретические и экспериментальные исследования
фазовых превращений вещества, находящегося при
различных физических условиях.
Оптика и спектроскопия. Научное направле-
ние — изучение строения и взаимодействия моле-
кул по их поглощению и излучению в инфракрас-
ной, видимой и ультрафиолетовой областях спектра.
Квантовая электроника. Научное направление —
изучение ряда оптических свойств природных газов
и магнитных кристаллов методами лазерной физики.

Специализация спектроскопия

В этом году наша
кафедра общей фи-
зики празднует свой
первый крупный
юбилей — пятилетие!
Сейчас выпускни-
ки четырех выпус-
ков (наш пятый) ра-
ботают в научно-ис-
следовательских ин-
ститутах, физиче-
ских лабораториях,
школах области.
На нашей кафед-
ре студенты прохо-
дят специализацию
по оптике и молеку-
лярной спектроско-
пии.
Кафедра распола-
гает тремя учебно-
методическими лабо-
раториями, и одной
научной лаборатори-
ей — молекулярной
спектроскопии. В рас-
поряжение студентов
предоставлены соз-
ременные оптические
и спектральные при-
боры, на которых
выполняются курсо-
вые и дипломные
работы. Научно-ис-
следовательской ра-
ботой студенты начи-
нают заниматься на
младших курсах,
многие из них — ла-
уреаты ежегодной
городской выставки
научно-техническо-
го творчества.
В лаборатории мо-
лекулярной спектро-
скопии ведутся спект-
ральные исследова-
ния недавно синте-
зированных и еще
не изученных орга-
нических соедине-
ний. Спектроскопия —

наука постоянно раз-
вивающаяся, она
находит все большее
применение в народ-
ном хозяйстве.
Буквально на днях
леинградскими уче-
ными сделано важ-
ное открытие: заро-
дилась еще одна от-
расль спектроскопии
— спектроскопия фо-
тоэлектронная.
Кафедра поддер-
живает научные свя-
зи с кафедрой тео-
ретической и при-
кладной спектроско-
пии ЛГУ, кафедрой
органической химии
ТГУ, рядом научно-
исследовательских и
институтов.
Ежегодно пятикур-
сыки направляются
в Ленинградский уни-
верситет для работы
над дипломами, а
в дальнейшем про-
ходят там стажиров-
ку. В этом году, на-
пример, в Ленингра-
де работают пять на-
ших выпускников.
Жизнь физическо-
го факультета инте-
ресна и увлекатель-
на, и во всех физи-
ческих вечерах, в
традиционном празд-
нике физфака уча-
ствуют преподавате-
ли, сотрудники и сту-
денты нашей кафед-
ры.
А скоро в связи с
пятилетним юбилеем
кафедры мы собира-
емся провести вечер
встречи ее выпускни-
ков. Ю. СУХНАТ,
студент V курса.

Физику трудно не на-
звать первой сре-
ди наук. Это сказано не
в обиду последним. Они
изучают наш мир на
уровне его первоэлемен-
тарных частей — атомов и эле-
ментарных частиц. Все
овоейства макромира про-
истекают из свойств это-
го невидимого основания.
За последнее столетие
физика сделала огром-
ный шаг вперед. От от-
крытия радиоактивности
Беккерелем до действу-
ющих ускорителей эле-
ментарных частиц, до
атомных электростанций.
Или лазер. Со времени
его открытия про-
шла всего четверть
века, а какие горизонты
открылись в его исполь-
зовании! Лазер работает
сварочным аппаратом —
его луч за мигуть дела-
ет то, на что электро-
вакуумная сварка тратит
часы; служит измери-
тельной линейкой: им
было с предельной точ-
ностью измерено рассто-
яние до Луны; исследу-
ет химический состав
различных веществ и де-
лает еще многое, многое
другое.
Работа кафедры кван-
товой электроники, на
которой я специализиру-
юсь, во многом связана
с лазерами.
Студенты изучают про-
цессы, происходящие в
квантовых квантовых
генераторах лазерах, уча-
ствуют в разработке но-
вых лазерных систем,
применяемых в различ-
ных научных исследова-
ниях и при решении ря-
да практически важных
проблем.
Но физика привлека-
тельна не только как
наука, она интересна
своими людьми. Физики
всегда славятся своим
остроумием, жизнерадо-
стностью. В праздники
остроумия и жизнерадо-
стности превращаются и
традиционные «Дни фи-
зика» на нашем факуль-
тете. Этот праздник тру-
дно поддается описа-
нию — его надо видеть,
а еще лучше — при-
нимать в нем участие.
Для этого нужно со-
всем немного: стать сту-
дентом физиком.
М. НЕЯЗОВ,
студент III курса.

слить добросовестно и честно

Я пришла с ма-
явгусте подавать
диплом на матема-
тический факультет
и не знаю, какое
о тогда руково-
дитель, мне просто
нравилась мате-
матика.
Теперь, когда
курс первого курса
сидит ин много ни
3 месяца, я поня-
ла, что выбор сдела-
ла правильный, что не
жалею в себе самой.
Математика — гим-
настика ума, — по-
говаривают мои мама
и учителя. Она
всегда была в Тю-
менском государствен-
ном педагогическом
институте (ныне ТГУ) и
пор вот уже 20
лет преподает в школе.
Всегда поражало
ее умение точно
высказать свои мысли,
точно и рациональ-
но подойти к реше-
нию или иным во-
просам (не только ма-
тематическим). Мне
хотелось развить
это умение мыслить
логически, всегда
быть начеку до
конца.
Вот пришел день,
когда я переступила
порог математиче-
ского факультета. На-
звания. Скачал
очень трудно,
и даже приходи-
лось сидеть на заня-
тиях четыре пары
(нов). Но что
больше всего по-
нравилось на факультете —
что математики

временная профессия

го университета на-
чинают занятия по спе-
циальности: финансы и кре-
дит, бухгалтерский учет.
Профессии финансиста и
бухгалтера сопрягаются
со многими областями че-
ловеческой деятельности.
Это придает им особый
интерес и повышает от-
ветственность специалиста
за свои действия. Поэто-
му в число наук, которые
изучают студенты, входят
механизированные и авто-
матизированные методы
обработки экономической
информации, программа-
рование на ЭВМ, матема-
тические методы в эконо-
мике, научные основы у-
правления, основы юри-
дических знаний и другие.
Всех, кто хочет по-
знать тайны экономики,
пружин хозяйственного
организма, кто хочет ока-
заться на переднем рубе-
же строительства нового
общества, я приглашаю
на наш экономический
факультет.
С. ФЕДОРОВ,
студент III курса ЭФ.

Подготовка квалифицированных специалистов по
специальностям финансы и кредит и бухгалтерский
учет началась на экономическом факультете в 1971
году. Теперь факультет — один из крупнейших в
ТГУ: здесь обучается свыше 1400 студентов, на вы-
пускных экзаменах — на дневном отделении.
Подготовку специалистов осуществляют три ка-
федры, на которых работают 11 кандидатов наук, че-
тыре старших преподавателя.
На факультете оборудовано для класса малых
книжных вычислительных машин. Кроме того, в
услугам студентов прекрасно оснащенный вычисли-
тельный центр ТГУ, где они приобретают навыки
работы с большими ЭВМ типа «Искра» и «ЕС-10» 26.

ПОЧЕТНЫЙ ДОЛГ

Современные условия
развития экономики от-
личаются высоким тем-
пами и усложне-
нием хозяйственных
связей. Одновременно
происходит переориен-
тация в развитии наше-

го народного хозяйства.
Сейчас главный упор
переносится на интен-
сивные методы веде-
ния хозяйства, то есть
предпочтительнее отдаются
качественной стороне
развития нашей эконо-
мики.
В этих условиях осо-
бенно велика роль спе-
циалистов организаци-
онно-экономического
профиля. Таких специ-
алистов и готовят ка-
федры экономического
факультета ТГУ. Всем
предприятиям и учре-
ждениям, большим и ма-
лым, нужны организа-
торы производства.
Долг экономиста —
научиться правильно
применять теоретиче-
ские знания для реше-
ния практических за-
дач, уметь определять
пути и средства дости-
жения поставленных
целей в партнерст-
вом долговременных
целях в развитии народ-
ного хозяйства.



ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На факультете три кафедры: неорганической химии, аналитической и физической химии, органической и биологической химии. Подготовку специалистов осуществляют 19 преподавателей факультета, из них — 19 кандидатов наук, доцентов.

С первого курса студенты приступают к изучению фундаментальных наук — неорганической химии, высшей математики, физики и уже к концу второго года обучения хорошо усваивают аналитическую, физическую и органическую химии.

Химия — наука экспериментальная, поэтому обучение на факультете связано с активным участием в учебный процесс научного эксперимента. Особенно возрастает роль эксперимента в обучении студентов старших курсов, специализирующихся на определенных кафедрах.

Студенты неорганики наряду с изучением общих дисциплин слушают спецкурсы и проходят спецпрактикумы по различным темам неорганической химии, физической химическому анализу, химии комплексных соединений и химии твердого тела.

Основное направление аналитической и физической химии — исследование и анализ химии и физики поверхностных явлений. Изучаются также вопросы структурообразования в дисперсных системах, адсорбционной способности различных материалов и др.

Студенты кафедры органической химии изучают спецкурсы и проходят спецпрактикумы по теоретическим вопросам органической химии, химии высокомолекулярных соединений, синтезу и анализу органических соединений.

ИДИТЕ НА ХИМИЧЕСКИЙ!

О пользе химии можно и не говорить: о ней знают все. Химия прочно вошла в нашу жизнь. Но она вошла в виде готовых результатов. А ведь должны быть люди, чтобы получить эти результаты. Химии.

В школе вы учили только основы химии, а изучить ее основательно сможете на нашем факультете. В университете узнаете значительно больше, сумеете научно объяснить факты, изучите не только химию элементов и их соединений, но и методы их исследования, кинетику реакций.

И еще, кроме теоретических знаний получите возможность работать руками в химических лабораториях.

«Науки, которые не родились из эксперимента, этой основы познания, бесполезны и полны заблуждений», — писал Леонардо да Винчи. Химия не относится к этой категории наук. Она основана на эксперименте, и он придает ей наибольший интерес. Ни в какой другой науке нет возможности провести такое обилие легкодоступных, разнообразных, весьма увлекательных экспериментов. Даже вода и воздух для химика могут служить исходными материалами. Химия одна из самых интересных наук, проникающая едва ли не во все сферы человеческой деятельности. Даже легендарный Шер-

лон Холмс пользовался ее услугами.

Для того, чтобы стать химиком, мало изучать химию, — надо ее любить. Только заинтересованное отношение рождает подлинный научный интерес.

Наша лаборатория занимается синтезом и исследованием комплексных соединений платины с биологически активными аминами. Работа имеет не только чисто научный интерес, но и практический, так как есть сведения об антипухолевой активности данных соединений.

Я лично занимаюсь сейчас исследованием изменения с течением времени молекулярной электропроводности и раство-

ра соли Пейроне — дихлородиаминплатины II (не бойтесь длинного названия), у которой наружены антиоптические свойства.

Это исследование ставляет интерес, что в растворе при действии гидродинамического течения в комплексе претерпевают некоторые изменения химического состава, которые могут сказаться на активности антипухолевых соединений. Исследование этого вопроса имеет практическую необходимость, когда именно вводят парат, что можно делить на основании результатов экспериментов.

С. КЕРТМАН, студент III курса

В ВЕК БИОЛОГИИ

Решение поступать на биологический факультет пришло не вдруг, это был обдуманный шаг, и не только для меня, но, я думаю, для большинства наших студентов-биологов. Наш двадцатый век не зря считается веком биологии: это век открытия законов наследственности, происхождения человека в святой святых природы — клетку, ядро, ДНК... Но природа и по сей день полна загадок. Один из интереснейших вопросов, над которым сейчас работают ученые и исследователи, — вопрос о создании новой науки — теоретической биологии. Выявление связей в экосистемах, установление закономерностей их функционирования, проблемы экологического кризиса, управление наследственностью... Все эти вопросы предстоит разработать биологам-теоретикам. И мне кажется, что здесь открывается простор для молодых талантов, ведь ученому нужны не только знания, но энтузиазм, смелость научных решений.

Говоря о знаниях, необходимо сделать оговорку: современный биолог должен совмещать в себе и химика, и физика, и математика, ведь

сейчас биологические исследования проводятся на качественно новом уровне, отличном от уровня, скажем, десятилетней давности. Усложняется и совершенствуется измерительная и экспериментальная техника, появляются новые приборы, позволяющие глубже проникать в тайны природы, усложняется, расширяется и поле научной деятельности. К примеру, постройка электронного микроскопа повлекла за собой развитие новых биологических дисциплин.

На биологическом факультете нашего университета ведется работа на трех кафедрах: физиологии и анатомии человека и животных, общей биологии и зоологии. Работа ведется в различных направлениях, например, на кафедре зоологии есть специализация по ихтиологии и зоологии беспозвоночных, на кафедре общей биологии — по генетике и селекции животных, по ботанике.

Я специализируюсь на кафедре физиологии и анатомии человека и животных. Коллектив нашей кафедры занимается проблемами адаптации организмов при стрессовом воздействии гипертермии.



БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Биологический факультет один из немногих факультетов, которые существуют с первого дня существования бывшего педагогического института имени университета. На факультете общедоступно образование студентов различных специальностей по ботанике, зоологии, ихтиологии, физиологии человека и животных. В составе факультета три кафедры, оснащенные современными лабораториями.

Результаты исследований кафедры используются в медицине, в частности, для лечения раковых заболеваний. Кафедра поддерживает тесные связи со многими ведущими научными учреждениями страны: МГУ, ЛГУ, Институтом эволюционной физиологии и биохимии им. Сеченова АН СССР, Физиологическим институтом им. Павлова АН СССР и многими другими. Каждый год университет посылает туда студентов на практику, для обмена опытом, осво-

ения методики исследований. Наш факультет расширяется, и в этом нам помогает агробиостанция, дываем первый в стране ботанический, скоро переедем в здание. Так что кто хочет стать биологом, найдет на факультете интересное и полезное дело.

А. СТЕПАНОВ, студент III курса, секретарь ВЛКСМ

Я и хитолог

Когда я поступал на биофак, для меня просто не существовало других профессий. Я точно знал, что буду биологом, а конкретней — ихтиологом. И все-таки, почему я так был уверен? Моя комната, какой я ее помню в детстве: книжные полки с красочно иллюстрированными книгами о природе, микроскоп, альбом марок с преобладанием биологической тематики, гербарий, коллекция жуков и бабочек, впоследствии подаренная школе... Видимо, еще тогда во мне зародилось стремление познать тайны природы и приумножить ее богатства. Еще школьником я начал изучать латынь, спрашивал названия растений у отца, слушал его рассказы о местной флоре. Безусловно, на мой выбор повлияла и удивительная казахстанская природа, с первых дней

жизни окружавшая меня, и родители — агрономы по специальности, и первая учительница по биологии... Трудно сейчас сказать, что именно сыграло важнейшую роль в моем самоопределении, но главное — я не ошибся. С первых же дней студенческой жизни я столкнулся с увлеченными, деятельными людьми, не знающими покоя. Сейчас с улыбкой и грустью вспоминаются оветлые ночи в Мазурово, где после первого и второго курсов биологи проходят практику по зоологии и ботанике, с гордостью — дальние походы по Уралу, Карпатам, Алтаю, Памиру в обществе таких же увлеченных, влюбленных в природу друзей и много другое, чем так интересна и неповторима жизнь биолога.

Ю. ВОЛКОВ, студент БФ.

ЖДЕМ ВАЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ!



НА СНИМКАХ: на летней практике по биологии; мы — из студенческого строительного отряда ТГУ, мастер спорта международного класса по беговым конькам В. Тимофеев.