

# «СТУДЕНТ И научно-технический ПРОГРЕСС»

Подведены итоги внутри-университетского тура олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В предметных олимпиадах и конкурсах по специальности приняли участие 2364 студента; 752 студента выполнили более 70 процентов предложенных заданий и признаны победителями первого тура олимпиады.

По представлению факультетских оргкомитетов и жюри предметных олимпиад первое место присуждается:

А. Стефанову (491 гр.) — по английскому языку (естественные специальности).

В. Киму (491 гр.) — по английскому языку (естественные специальности).

Л. Добрякову (482 гр.) — по физике.

С. Гашеву (681 гр.) — по биологии.

В. Крестьянникову (171 гр.) — по истории.

Е. Кучеровой (175 гр.) — по русскому языку и литературе.

Ю. Бессонову (861 гр.) — по экономике, организации и планированию народного хозяйства.

Н. Власовой (265 гр.) — по немецкому языку и литературе.

Т. Зенкиной (278 гр.) — по французскому языку и литературе.

А. Медведеву (382 гр.) — по математике.

С. Васильеву (493 гр.) — по математике.

М. Авижанову (181 гр.).

Л. Исуповой (165 гр.) — по русскому языку и литературе.

Л. Дронзиновой (372 гр.).

С. Богомолу (761 гр.).

29 студентов, принявших участие в первом туре олимпиады, заняли второе и третье место.

Победители внутриуниверситетского тура олимпиады будут награждены денежными премиями.

Студенты, занявшие первое место, будут рекомендованы для участия во Всероссийском туре олимпиады.



# Ленинец

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТИЯНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА.  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 14 (291)

29 МАРТА, 1980 года.

Цена 1 коп.



## В совете университета

26 марта состоялось очередное заседание совета ТГУ.

Большой интерес вызвал доклад ректора университета профессора И. А. Александрова «Об отчете ТГУ на выездном заседании коллегии Минвуза РСФСР по итогам работы в 1979 году и за четыре года пятилетки», состоявшемся 23-24 марта в г. Омске.

С докладом «О ходе выполнения на биологическом факультете решений совета университета от 27 декабря 1973 года «О выделении обязательной научно-исследовательской работы студентам университета» и от 27 июня 1979 года «О объединении комплексного планирования НИРС в Тюменском университете» выступил декан БФ, профессор С. Г. Сипачев.

Советом университета было отмечено, что на факультете многое делается по организации научно-исследовательской работы студентов, она начинается с первого года обучения и охватывает студентов всех курсов.

Студенты факультета ежегодно участвуют в научных студенческих конференциях, о хозяйственных работах, научных экспедициях. НИРС отвечает научной тематике кафедр.

Однако в организации НИРС на БФ есть еще

недостатки: не сформирован совет факультета по НИРС, деканат, преподаватели факультета оказывают недостаточную помощь бюро ВЛКСМ БФ в организации работы с активом; на факультете слабо развита научно-исследовательская работа студентов по общественным наукам.

Деканату БФ рекомендовано принять меры к дальнейшему совершенствованию НИРС, добиваясь активного участия студентов-биологов в конкурсах, конференциях по общественным наукам, в проведении конкретных исследований по актуальным проблемам.

Было так же рекомендовано оказывать всестороннюю помощь в организации НИРС бюро ВЛКСМ, комсоргам, организаторам НИРС в группах, развивать их активность, способность к целенаправленной организации научной работы, привлекать студентов к активному участию в пропаганде научных знаний.

В. ЗЫКОВ,  
ученый секретарь  
совета ТГУ.

## Всесоюзный семинар

В университете прошел первый этап Всесоюзного семинара иностранных студентов на тему: «Конституция СССР — МанIFEST эпохи развитого социализма». Около двадцати студентов ТГУ, посланников Болгарии и Монголии, выступили на семинаре со своими рефератами.

Авторы семи лучших работ стали участниками второго этапа семинара, который проводится в общегородском масштабе.

О. САВШ,  
член комитета  
ВЛКСМ ТГУ.

## Собрание ветеранов

Собрание ветеранов в партии, комсомола, войны и труда состоялось 25 марта.

С докладом о работе совета ветеранов в 1979 году выступил старший редактор РИО Г. И. Курбатов. Он сказал, что ветераны университета принимают активное участие в решении задач, стоящих перед оюзом, вносят свой посильный вклад в дело воспитания студенчества.

В истекший период в совете ветеранов работали три секции: военно-патриотического воспитания; труда, учебы и самообразования; и секция идеологической и массово-политической работы.

Первостепенное значение ветераны уделяли разъяснению материалов XXV съезда КПСС. Плениум ЦК КПСС, рреш Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ и т. д. Для студентов, преподавателей и сотрудников университета читались лекции, проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Ветераны университета помогали комитету ВЛКСМ в проведении Ленинского зачета, принимают участие в работе комсомольских бюро на факультетах.

В ррениях по докладу выступили бывший зав. кафедрой педагогики и психологии, ныне пенсионер, И. А. Мельников, доцент кафедры политэкономии В. И. Дворцов, член комитета ВЛКСМ ТГУ О. Саош.

Избран новый совет ветеранов. В него вошли:

В. И. Дворцов, доцент кафедры политэкономии;

Г. М. Латфуллин, доцент кафедры математического анализа;

В. С. Овчинников, доцент кафедры научного коммунизма;

Н. С. Петруничева, доцент кафедры немецкой филологии;

Б. А. Манохин, старший инженер кафедры гражданской обороны;

А. Е. Черкасов, декан ГФ, доцент кафедры гидрологии.

п. НИЛИН.

## Первый концерт

26 марта в актовом зале ТГУ начался традиционный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая оеся», посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Выступить первыми выпала честь студентам историко-филологического факультета. И «первопроходцы» не подвели. Симпатии зрителей почти поровну распределились между всеми участниками концерта.

Номера не были однообразными и скучными, а выступления А. Зевакина, читавшего свои стихи, музыкальная эксцентрика С. Гильманова, песню К. Хачатрян выделялись сложившимся профессионализмом.

Одобрительно были встречены песни о Ленине в исполнении сводного хора студентов, эстрадные песни, юмор, танцы.

Скоро жюри распределит победные места, и зрителям представится возможность увидеть полюбившиеся номера в концерте лучших исполнителей. А пока можно с уверенностью сказать, что, вопреки пословице, первые ласточки весну сделали.

Е. ЛЕОНИДОВ.

«Волчьей стаей рыскали в селах беляки,  
К Иртышу кровавые тропы пролегли.  
Снег скрипит под лыжами.  
Бурей на врагов мчат с друзьями верными  
Саша Семаков.»

(Из песни об А. В. Семакове).

— Есть в Тюмени улица имени Александра Васильевича Семакова. Почти все дома на улице являются памятниками истории и культуры. В доме № 2 была провозглашена Советская власть в г. Тюмени. В доме № 7 провел юношеские годы Леонид Борисович Красин — выдающийся дипломат Советского государства.

На улице Семакова стоит изумительный памятник архитектуры — Знаменская церковь. Она построена в 1788 году в стиле русского барокко. Знаменская церковь находится под охраной государства как памятник республиканского значения.

На улице Семакова, 10 расположен Тюменский государственный университет. На здании университета укреплен мемориальный доска с текстом «Улица имени А. В. Семакова — редактора газеты «Известия» Тюменского губкома партии и губисполкома, героически погибшего в 1921 г. при ликвидации кулацко-эсеровского мятежа (1899—1921 гг.)».

Александр Васильевич Семаков родился в 1899 году в семье крестьянина-бедняка из де-

## ЧЬИМ ИМЕНЕМ НАЗВАНА УЛИЦА

ревни Шипуновской Архангельской губернии. В мае 1917 года Александр вступил в Коммунистическую партию. Осенью 1918 принял участие в подпольной работе в Шенкурском уезде Архангельской губернии, который был временно занят белогвардейцами.

Вскоре Семакова арестовали. Через несколько месяцев его освободили из застенков архангельской тюрьмы, и он вернулся в Шенкурск. Зимний путь в 300 км он прошел пешком... И еще раз арестовали Семакова, но тюрьма не сломила его убеждений.

Последний период жизни А. В. Семакова связан с Тюменским краем. Семаков был военкомом Тобольской группы Красной Армии. 23 февраля 1920 года его избрали председателем Тобольского партийного комитета. На 3-й губернской конференции — членом президиума и заведующим учебно-распределительным отделом Тюменского губкома РКП(б). В начале 1921 года Семаков утвержден редактором газеты «Известия» Тюменского губкома партии и губисполкома...

В конце января — начале февраля 1921 года в губернии вспыхнул кулацко-эсеровский мятеж. Комсомольцы губернии были мобилизованы на борьбу с бандитами. А. В. Семаков был

назначен командиром первой команды лыжников и одновременно комиссаром тобольско-тарских отрядов.

Боевой революционный дух бойцов команды Семакова был примером для остальных отрядов. От лыжников команды Семакова бандитам не было пощады. Недаром они после сражений с отрядом Красной Армии говорили: «Это бесенный отряд».

29 марта 1921 года Александр Васильевич Себаидитская пуля сразила отважное сердце комкаков принял последний бой с врагами народа, комиссара.

В губком РКП(б) пришла телеграмма: «Весьма срочно. Тюмень, губком Аггееву С. секретно. Сообщаем, что при наступлении на юрты Вагайские 29 марта убит товарищ Семаков. Тюменская группа водников».

Погиб Семаков в 22 года. Похоронен в г. Тобольске в саду имени Ермака. Его именем названы улицы в Тюмени и Тобольске. Александр Васильевич Семаков прожил недолгую жизнь, но славное имя его осталось навечно в сердцах и памяти людей.

В. МЕЛЕНЬТЕВА,  
ответственный секретарь общества охраны памятников Центрального районного отделения.



ратурном суде повести В. Тендрякова «Расплата», проводимом макаренковским обществом университета, было мало студентов-литераторов.

И где они были, филологи-отличники? Ведь тут, на литературном суде, трудно и спорно решалась все та же проблема человека, так тревожно поставленная писателем. И где были участники спецсеминара по Достоевскому, как будто думающие и творческие студенты, когда на этом литературном суде обсуждалась ситуация преступления и наказания в наше время, так драматично поднятая В. Тендряковым в явно полемической переключке с автором романа «Преступле-

**В** ЗАМЕТКЕ председателя УВК ТГУ А. Крекова поднят острый и важный вопрос: отличник в вузе — как он сегодня?

Направленность поднятого вопроса — общественная активность студента-отличника — имеет особо принципиальное значение в свете недавних партийных постановлений об идеологической работе и о высшей школе, и непосредственное практическое значение в преддверии слета отличников. Но несколькостораживает угол зрения

в рубрику общественных нагрузок и поручений. Отзвук этого, правда, слабый, в выдвинутой антитезе отличника-тихони и отличника-общественника послышался мне в упомянутом газетном выступлении.

Между тем в принятом в мае 1979 года постановлении «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и в постановлении «О высшей школе» огромное внимание уделяется повышению научно-творческого потенциала молодежи,

следовательской работе, в школе, на производстве; в отставании передовых идей своей специализации, в творческих формах студенческой жизни: дискуссиях, проблемных группах, кружках, в студенческой печати.

**ПРЕТЕНЗИИ** к отличнику, видимо, должны быть более серьезными: не в мере его активности общей (такой может и не быть) и выполнении дополнительных, помимо его научно-творческой работы, поручений, а в мере его осознания общественной

## ЕСЛИ СМОТРЕТЬ ГЛУБЖЕ

на проблему как и выдвинутая, на мой взгляд, слишком простая дилемма: отличник-тихоня, живущий в стороне от общественной жизни, и отличник-общественник, умеющий и газету выпустить, и на комсомольском собрании выступить, и лекцию подготовить.

Чем-то это напоминает давние дискуссии в школе о равнодушных и неравнодушных отличниках. Не вполне осущим в начале полемического разговора университетский уровень самого понятия «отличник».

**ПРИЗНАЮСЬ**, я настороженно отношусь к идеалу всеядного, активного во всех сферах отличника в вузе. Кто такой — отличник в университете? Прежде всего, он будущий отличник-специалист, творчески мыслящий в своем деле уже сегодня, с научно-творческой позиции решающий проблемы своей специальности. И как раз в этом и состоит общественный потенциал отличника в высшей школе.

Любопытный факт: недавно на заседании профбюро нашего факультета (ИФФ) мы спросили приглашенных общественных руководителей студенческой жизни — считают ли они участие студента в творческих кружках, в проблемных группах, в научно-студенческих конференциях его общественным делом.

Оказывается — нет. Это не принято включать

творческим формам работы с молодежью; выдвинуто современное требование формирования научного уровня мировоззрения советского человека.

**НАПОМНЮ**, что в прошлом веке передовая студенческая интеллигенция России очень рано осознала себя творческой и общественной силой. Добролюбов, Писарев, Чернышевский, Петрашевский в двадцатилетнем возрасте утверждали себя как блестящие специалисты в области литературной критики, философии, и как таковые активно участвовали в общественно-литературной жизни России, формировали уже в студенческие годы революционно-демократические журналы, социалистические кружки. Еще более показателен в этом отношении пример молодого Владимира Ульянова.

Позиция критически и творчески мыслящего специалиста у нашего студента-отличника сегодня должна подняться на уровень общественной и гражданской позиции.

Она может проявляться в осознании общественной значимости собственных творческих идей и открытий, отсюда — их популяризации (т. е. в форме научно-просветительской работы), в попытке их реализации на практике еще в студенческие годы в научно-ис-

следовательской работе, в функции своей научно-творческой работы, в высоте общественного потенциала ее.

Грустно слушать выводы руководителей педагогической практики об общем благополучном уровне уроков наших студентов, но отсутствие настоящего творческих опытов на практике.

Исполнительски-добросовестный, трудолюбивый студент-отличник на практике далеко не всегда бывает творцом на уроках, проводником передовых педагогических идей, своих открытий, своей гражданской позиции. Не оттого ли так гладко-благополучны итоговые педагогические конференции, так беспроblemны и безрезоны выступления студентов на них?

**СТУДЕНТЫ-ФИЛОЛОГИ**, так много занимающиеся в вузе проблемой Человека, самой актуальной проблемой в жизни и в искусстве нашего века, так ли осознанно реализуют они общественный смысл своей специальности, призванной выполнять высшую и конечную цель революционного общественного движения, сформулированную еще в 40-х годах прошлого века К. Марксом: развитие богатства человеческой природы, формирование богатого человека, нуждающегося во всей полноте человеческих проявлений жизни.

И вот частный факт: на дискуссионном лите-

ратурном суде повести В. Тендрякова «Расплата», проводимом макаренковским обществом университета, было мало студентов-литераторов.

Почему доктора философских наук профессора индустриального института, Ф. А. Селиванова, ведущего литературный суд, эти проблемы затронули за живое, а наши студенты-филологи оказались к ним равнодушны?

**У НАС** на факультете, по данным деканата, 56 отличников. Это целая армия творческих молодых сил! Но что-то эти силы мало чувствуются на факультете.

Не слишком ли малые требования предъявляют себе отличники?

Вот какие вопросы хочется мне задать студенту-отличнику:

как понимается Вами общественная функция Вашей специальности сегодня?

Каков общественный потенциал Вашей научно-творческой работы в вузе и за его пределами?

Какими путями и в каких формах он может быть реализован уже в студенческие годы?

Какие формы общественной работы Вы признаете эффективными сегодня? В каких из них вы можете проявлять себя как личность и утверждать свою гражданскую позицию?

**Т. ЗАХАРОВА**,  
доцент кафедры русской и советской литературы.

## ОТВЕТЫТЕ НАТАШКЕ

— А все ныла, что у вас, иностранцев, нагрузка большая. Знаю я вас, — упрекнула Наташка, моя бывшая одноклассница, цыне студентка истфака, — в пещеру-то кто тебя носил и зачем, и время где взяла? На-груз-ка, — протянула она с видом человека, знающего, что по чем.

Я вспомнила безглазую ночь, которая крадась за нами от Тюмени до Дружинино, неуют общего вагона, сутолоку и... царившую над всей этой сиоинутностью песню. Ребята пели много песен, привезенных с туристских слетов и походов, с Алтай и Кавказа, но для меня все они слились в один зовущий куда-то, волнующий мотив.

Заснули под утро. Вдруг от купе к купе, отскакивая от явно перенаселенных спальных полок, понесся крик проводника: «Дружинино! На выход!». Шестнадцать туристов горюхом посыпались с третьих полок.

Из Дружинино путь наш лежал в Сказ, туда, откуда родом все сказки. Нервная гряда гор, могучие хмурые сосны и непривычное, чуждое нам, горожанам, молчание, когда шелест падающей иглы громко подобен, а собственные шаги бухают в землю, как гигантские молоты по наковальне. Стали лагерем. Пока ломали лапник для настила, обнаружили лежку лося. Мне, несведущей в таинствах лесного мира, ничего не стоило пройти мимо. Хорошо, девочки с биофака показали. Не переставала удивляться тому, с какой легкостью и быстротой Володя Мазаев разводил костер на голом снегу, с какой сорочкой Сережа Ларин ставит палатки, как естественно и спорно каждый из участников нашей тургруппы делает свое дело. Одна девочка с красивым точеным носиком (всех университетских туристов я не знаю, это была моя первая, дай бог, не последняя вылазка) вытащила из рюкзака косметичку! Как нелепо смотрелась она на иссиня-белом, кристаллизованном от мороза снегу. Девчонка глянула в зеркальце. Потом она поведет нашу подгруппу в Ледяную пещеру и первая доползет до подземного озера и первая предложит потухший фонарик и свечи, послушать звучание Вечности. А сейчас я смотрела на ее косметичку с недоумением: тоже мне туристка!

У входа в Ледяную нам встретились ремонтники железной дороги в ярко-оранжевых куртках. Сразу видно, что из местных, сказочных. Пришли в пещеру, как на прогулку. Буднично спросили, надо ли провозжаться. Нам не надо, мы сами «с усами». Нырля друг за другом и пропадали в темноте. Потом медленно и робко

вспыхивали, выстроившись вереницей, огоньки свечей. Влажно блестя сталактиты и сталагмиты. Казалось, влага висит в воздухе тяжелыми каплями.

Долго мотались по лабиринтам: в полный рост, впрыскаду, попластунски. Когда выкарабкались наружу, по-прежнему стоял день, по-прежнему стояли под ветром сосны. Мы были другими, пещерными.

Было за полдень. Прикинули, что ребята во Второй Шемахинской — Глиняной закончили тридцатиметровый спуск, отправились на поиски Второй Шемахинской «хоть глазком взглянуть».

Даже к входу в пещеру подобраться оказалось не так-то просто. Неподдалеку от расщелины — входа в пещеру, отвесно обрывающегося в темноту, четверо рыжих парней в черных комбинезонах готовили шашлык. «В Глиняной были?» — спросили мы, заранее уверовав, что перед нами альпинисты со стажем.

Презрительный взгляд в нашу сторону: «Мы что, чокнутые, головы ломать. Мы на природе культурно отдохнуть приехали. Правда, двое наших болтаются где-то там, на распорках». Мы зашагали прочь.

Глинянцы вернулись поздно вечером. Усталые и перемазанные втрое больше нашего. Сушились у костра. От спальных шел пар: все-таки промокли! Кто-то тихонько пел под аккомпанемент соsen. Кто-то рассказывал о прошлогоднем походе в «Дружбу», кто-то подбадривал новичков (кроме меня, их было еще трое). Таня Лиховидова — командир группы, в который раз пересчитывала всех глазами. Хотелось успокоить ее: в этих дебрях наш отряд скорее пополнится, чем убавится, не удивляйся, если двенадцать месяцев подсядут к нашему костру, Таня. Люда Левченко шагнула в сторону, что-то нащупала на снегу. Позднее догадываюсь: закрыла сахар, а то отсыреет.

Перевалило за полночь. Где-то там, на востоке, за грядой гор зарождался новый день. Завтра мы поменяемся ролями: глинянцы пойдут в Ледяную, а ледниковцы пойдут на штурм Глиняной. А пока приказ командира: Всем по палаткам! Спать!

Я сидела рядом с Наташкой, одноклассницей, оглушенная, слушала ее, но не воспринимала. Как латынь со слуха выучить, так и Наташкины вопросы понять невозможно: «Ну что тебя потащило? Что тебе не хватило? Да и курсовая на носу».

Я, Наташка, лучше позову всех ледникоцев и глинянцев, пусть они ответят на твой вопрос!

**И. ДАНИЛИНА**,  
студентка II курса ФРГФ.



## Молодые города Тюменской области



Так называется новый рекомендательный указатель, составленный сотрудником справочно-библиографического отдела Л. Приходовой.

«Глухая в прошлом страна буквально на глазах превращается в крупный индустриальный район страны» (Л. Брежнев. Речь перед избирателями Бауманского района г. Москвы 13 июня 1975 года).

Открытие и освоение нефтегазовых ме-

сторождений на Севере нашей области вызвало здесь бурный рост населения. В районах освоения возникли новые городские центры. За годы 8 и 9 пятилетки на Тюменском Севере выросли города — Сургут (1965 г.), Урай (1965 год), Нефтеюганск (1967 г.), Надым (1967 г.), Нижневартовск (1972 г.), Лабитнанги (1975 г.).

Разделы указателя рекомендуют литературу о возникновении молодых городов на-

шей области, об их развитии в настоящее время, об особенностях застройки и планировки, о социальных проблемах и культурном развитии.

Раздел «Твои люди, Север!» знакомит с замечательными труженниками — строителями, нефтяниками, газозавниками, героями Социалистического Труда, лауреатами премий.

В указателе включена общественно-политическая, научно-популярная, художественная литература за

1967—1979 годы. Издание предназначено для пропагандистов, агитаторов, библиотечарей.

Цель указателя — помочь в пропаганде краеведческой литературы, в воспитании чувства гордости за героический труд своих земляков, любви к родному краю.

С новым указателем можно познакомиться в Тюменской областной библиотеке.

**Т. ЛОСКУТНИКОВА**,  
ст. библиограф  
областной библиотеки.