

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ ИЛЬИЧА



11 апреля состоялось торжественное открытое партийное собрание коллектива студентов, преподавателей сотрудников университета. С докладом «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически» выступил член партбюро ТГУ В. В. Трушков.

В прениях выступили завкафедрой истории КПСС П. Климов, проректор по научной работе Д. А. Доронинский, секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ Г. Костерова, секретарь партбюро ТГУ В. В. Аодеев и другие. В их выступлениях провозвучало осознание личностной ответственности за превращение в жизнь ленинских идей, принципиальная критика, недостатков имеющихся в работе коллектива Университета, конкретные предложения по улучшению работы по подготовке молодых специалистов.

В постановлении, принятом собранием говорится: «Встретив 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, участники открытого партийного собрания должны работать и бороться по-ленински, по-коммунистически с глубоким удовлетворением отмечают, что объединяющая советская действительность — это осуществление великих ленинских идей, осуществленная руководителем КПСС, ее ленинского ЦК. Важным является всерьезность советских людей марксизму-ленинизму, а также всерьезности подготовки и празднования ленинского юбилея. В этой работе участвовали коллектив Тюменского университета. В подразделениях были приняты социалистические обязательства. Повысилось внимание к качеству лекций, семинаров и практических занятий, к вопросам идеологической работы и трудовой дисциплины, к формированию и коллективному здоровому психологическому климату. Однако факультеты и кафедры не полностью используют возможности улучшения постановки учебно-воспитательной работы. Медленно сокращается доля студентов, сдающих экзамены на удовлетворительные оценки. Велик отсев студентов, не имеющих еще случаи нарушения трудовой дисциплины. Партийное собрание университета призывает комсомольцев, комсомолов, беспартийных превратить предстоящий год десятой пятилетки, в год ударной партийной работы. Сделать главной задачей партийной организации и всего коллектива повседневное выполнение ленинских заветов: жить, работать и бороться по-коммунистически, принять необходимые меры к исполнению социалистических обязательств, принять в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Уделить внимание к качеству подготовки специалистов на всех факультетах вуза с учетом перспективных запросов народного хозяйства, обеспечить исполнение плана выпуска специалистов и своевременное прибытие их к местам работы по назначению, обеспечить обеспечение комплексного подхода к воспитанию личности, использовать весь арсенал партийных методов воспитательной деятельности. Обеспечить выполнение работы по созданию целевой программы воспитания студентов на весь период обучения. Совершенствовать практику ленинского зачета. Добиваться, чтобы на каждом факультете комиссии по ленинскому зачету были постоянно действующими.

В целях более полного использования научного потенциала университета осуществлять меры по дальнейшему усилению тем научно-исследовательских работ таким образом, чтобы они были ориентированы прежде всего на разработку проблем Тюменского территориально-промышленного комплекса. Обратить особое внимание на внедрение научных разработок в производство, считать исследованием завершенным лишь после внедрения его в практику. Обратить особое внимание на глубокое изучение студентами его теоретического наследия в документах КПСС. Первичной организационной задачей общества «Знание» и школы молодого лектора уделить первоочередное внимание пропаганде ленинских идей как среди студенчества, так и среди широких масс населения.

В следующем году провести конкурс, урочень организации социалистического соревнования. Местам регулярно (не реже 2 раз в год) подводить его итоги, обеспечивая сравнимость результатов и гласность его формирования. В честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина организовать активное участие студентов и преподавателей, сотрудников университета и ленинском коммунистическом субботнике.

Следуя ленинским заветам партийное собрание призывает комсомольцев, комсомолов и беспартийных активнее оценивать достигнутое, направлять свои усилия на ликвидацию имеющихся недостатков, мобилизовать коллектив университета на использование всех возможностей развития социализма, подлинно коммунистическое отношение ко всему, что создано трудом

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

◆ 17 (294) ◆ 19 АПРЕЛЯ 1960 года. ◆ Цена 1 коп.

22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.



Ленинская неделя студенчества

- С 11 по 20 апреля в ТГУ: факультетские комсомольские собрания «С именем Ленина, под руководством партии — на труд и на подвиг».
- 15 апреля — день лекционной пропаганды, групповые политинформации.
- 16 апреля — встреча Всесоюзного ударного комсомольского отряда «Молодогвардейцы». Митинг на железнодорожном вокзале.
- 17 апреля — слет отличников, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.
- 18 апреля — день шефской работы.
- 19 апреля — Коммунистический субботник, день Ударного Труда ССО.
- 20 апреля — смотр-конкурс агитбригад ССО, в актовом зале ТГУ. Начало в 10 ч. утра.

ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-KOMМУНИСТИЧЕСКИ

(ИЗ ДОКЛАДА ЧЛЕНА ПАРТБЮРО ТГУ В. В. ТРУШКОВА НА ОТКРЫТОМ ПАРТИННОМ СЪЕЗДЕ).

В эти дни все прогрессивное человечество отмечает 110-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Величайший мыслитель Х века, Ленин внес огромный вклад в развитие экономической, политической, исторической и философской мысли, в развитие науки и культуры. Владимир Ильич первый сформулировал выводы о характере современной эпохи, впервые дал развернутую характеристику империализма, доказал возможность победы социалистической революции в одной стране, разработал модель политической организации общества в период диктатуры пролетариата, заложил основы теории социалистического строительства, создал учение о партии нового типа, дал наиболее глубокий и подробный анализ развития капитализма в России и т. д.

В то же время Ленин никогда не был кабинетным ученым. Организатор и руководитель партии нового типа, создатель первого в мире социалистического государства, инициатор создания и идейный вождь Коммунистического Интернационала. Не случайно, что при жизни Владимира Ильича его историческая роль оценивалась как роль великого практика.

Но для Ленина практика и теория были слиты воедино. В постановлении ЦК КПСС «О праздновании 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина» вновь подчеркнута, что ленинизм — это марксизм современной эпохи. По данным ЮНЕСКО, Ленин сегодня самый читаемый в мире автор. Конечно, наибольший интерес к его трудам присущ его Родине — нашей стране. И интерес этот постоянно растет. Некоторое представление об

этом росте можно получить из данных библиотек нашего университета. В 1975 году на произведение классиков марксизма-ленинизма — и прежде всего ленинские труды — приходилось 20,4% от общей книгоотдачи вузовской библиотеки. Спустя 3 года эта цифра поднялась до 37,3%. А в прошлом году она достигла уже 42% всей книгоотдачи.

Ленин — это знамя, знамя нашей эпохи. Через Ленина мы обращаемся к марксовской мечте об обществе справедливости, к трем русским революциям, к первым Союзам, к началу социалистического строительства с их военным коммунизмом и НЭПом.

Ленин — идеал. Ленин — знамя, продолжается и тех, кто удостоен чести носить ленинское имя сегодня. Высшей наградой нашей страны стал орденом

Ленина. 50 лет назад, 6 апреля 1930 года, им впервые были награждены газета «Комсомольская правда», шахтер Филмонов, слесарь Высоколов, рабочий Сидоров, мастер Грачков.

Мы не можем не гордиться тем, что удостоена этой награды выпускница нашего вуза педагог Мария Николаевна Шабалина. Дважды награжден орденом Ленина наш выпускник член КПСС первый секретарь КП Латвии Август Эдуардович Восс. А Яков Власович Бородин и Михаил Игнатьевич Вешкурцев получили этот орден вместе с золотой звездой Героя Социалистического труда.

В нашем коллективе трудятся люди, чья добросовестность и инициатива были отмечены медалью «За доблестный труд». В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, те, кто награжден юбилейной ленинской медалью.

И сегодня они показывают пример в работе — доцент Г. С. Бабкин, награжденный также орденом Отечественной войны II степени и Красной звезды, кавалеры ордена Красной звезды профессор Я. К. Башлаков и доцент В. И. Дворцов, кавалеры орденов Отечественной войны и Трудового Красного Знамени, доценты В. М. Дербин и П. И. Коротаев, кавалеры ордена Трудового Красного Знамени, профессор В. И. Загвязинский, кандидат исторических наук Д. А. Смородинский, награжденный также орденом Красной Звезды и двумя орденами Трудового Красного Знамени и другие.

Ежегодно лучшим из лучших студентов назначается стипендия имени В. И. Ленина. Сейчас эту награду имеют отличники учебы члены ленинской партии третьекурсница ИФФ Ирины Соловьева, пятикурсник матфака Александр Пес-

тряков, комсомолка студентка — выпускница экономафака Галина Ломкова, которая еще недавно возглавляла университетский штаб трудовых дел, а о летние каникулы была командиром лучшего в ТГУ ССО «Авангард».

Причина нетускнеющей памяти о Владимире Ильиче: Ленин в том, что Ленин современен, он злободневен в нашем сегодня. Он пронизывает всю нашу действительность. И в глобальных, и в частных вопросах.

Возьмем сегодняшний Ямал — это край всеобщих подшефных строев Ленинского Комсомола, адреса подвига современности и символы достижений человечества в 70-е годы XX века. Между тем первая советская экспедиция на Ямал была направлена по личному указанию В. И. Ленина. Более того, он следил за ее работой, и когда (Начало. Окончание на 2-й стр.).

ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, XXXI-я НАУЧНАЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
да в Омске у экспедиции возникли затруднения с дальнейшим продвижением на Север, то именно Ленин прислал в Сибревком телеграмму с требованием всячески помогать исследованию Севера.

Да, реальность ленинского бытия — в сегодняшних делах.

Ямальская экспедиция, начавшаяся в 1921 году, продолжается. И мы — тоже ее участники. Кафедры георетической и экспериментальной физики исследуют влияние состава ямальского газоконденсата на условия образования гидратов. Кафедра экспериментальной физики осуществляет разработку устройств для обнаружения утечек газа в газопроводах. Коллектив кафедры экспериментальной физики участвует в решении проблем повышения нефтеотдачи. Сотрудники биологического факультета исследуют пути повышения продуктивности животноводства и возобновления рыбных запасов с учетом возрастающих потребностей труженников Тюменского топливно-энергетического комплекса. По заданию обкома КПСС философы проводили конкретные социально-экономические исследования свободного времени труженников производственного объединения «Надымгазпром». Сотрудники кафедры научного коммунизма исследуют проблемы совершенствования образа жизни народов Крайнего Севера. Картографирование ландшафтов с целью хозяйственного использования территорий осуществляет кафедра физической географии. Кафедра вычислительной математики разрабатывает методику структурно-

геологических построений с помощью ЭВМ. Мероприятия по совершенствованию организации и управления строительного треста разрабатывают сотрудники кафедры организации, планирования и управления народным хозяйством. Экономические проблемы комплекса активно изучает кафедра политэкономии.

Две третьих хоздоговорных тем ТГУ связаны с проблемами Тюменского Сибсева.

Кстати, сам Тюменский университет — это тоже реализация ленинских планов.

Иначе, в октябре мы будем отмечать 50-летие нашего вуза, старейшего в области. Темпы его сегодняшнего развития подстать темпам страны. Только за последние 7 лет, когда он стал университетом, в нем подготовлено 5128 специалистов. Это примерно столько же, сколько за первые 30 лет его существования. При открытии вуза в нем на трех отделениях было 65 студентов и пять сотрудников. А нынче мы приняли на первый курс более 1000 человек. Пять человек — это только прошлогоднее пополнение к нашим кандидатам наук: в 1979 году столько человек защитили диссертации, сколько всего работало при открытии первого тюменского вуза.

Первый сборник ученых записок вышел после 9 лет существования вуза. Второй сборник от первого отделен 18 годами.

В 1979 году в университете выполнялось семь тем по координационным планам АН СССР и Минвузов СССР и РСФСР и 79 инициативных госбюджетных и хоздоговорных тем. По итогам исследований опубликовано 218 научных статей и сделано 128 научных докладов на международ-

ных, псеосоюзных и республиканских съездах и конференциях, подано 9 заявок на изобретения, получено 7 авторских свидетельств. В течение только одного года издано почти 100 оглавленных научных трудов, в том числе 11 сборников и два учебных пособия.

Но подчеркивая эти контрасты, надо помнить: они отражают воплощение ленинских заветов, но не выступают основанием для самоуспокоенности. Для Ленина анализ сделанного всегда выступал фундаментом постановки более сложных задач.

Плановость нашего хозяйства — один из главных ленинских заветов. Однако далеко не всегда мы подходим к ней с этой высокой ленинской меркой. В последние годы университет регулярно недополняет план подготовки и распределения выпускников. Только за эту пятилетку долг перед страной уже приблизился к 30 специалистам. Не выполняется хронически план подготовки докторов наук. Не выполнены обязательства 1979 года по защите кандидатских диссертаций, по приему аспирантуру. Низкой остается эффективность работы подготовительного отделения. В прошлом году вместе с зачисленными в учебные пособия увидели свет два. Не выполнены обязательства по формированию ССО.

Или другой аспект этой же проблемы — Ленинский зачет. В целом он прошел в ТГУ успешно. Почти половина студентов получила оценку «отлично», около 40 процентов — «хорошо», а пока не аттестовано лишь 7,5 процентов.

Но не может не беспокоить одно обстоятельство: достаточно ли глубоко осознано то, что ленинский зачет — это проверка принципа жить по-ленински. Поэтому недопустимо свести его к атмосфере ни прокурорства, ни адвокатуры по отношению друг

к другу, что еще имеет место. Его нормальная атмосфера — это забота о каждом человеке. При этом не стоит забывать: легко заботиться о человеке, а о конкретном человеке — куда труднее, хлопотнее, и принципиальности, душевности надо больше. Но только так будет — по-ленински.

Глубоко знание ленинской мысли — обязательная предпосылка формирования настоящих ленинцев. Но знания мало. Нужны убеждения. И еще больше — активная деятельность.

Современность Ленина в способности по-ленински вскрывать противоречия действительности. И чем дальше идем по ленинскому пути, тем острее необходимость видеть движущую силу развития, находить ведущую сторону противоречий и творчески способствовать ее развертыванию.

Всякое развитие, в том числе и нашего университета, внутренние противоречия. И любая попытка представить его как сплошное движение от победы к победе будет лакировкой действительности. Но ничуть не меньшим злом является использование реальных противоречий в корыстных целях, как средство прикрытия собственных недоделок, собственной безынициативности или обыкновенной лени. И уж совсем нелепо, когда анализ действительных противоречий, необходимый как предпосылка их разрешения, подменяется выпячиванием личных симпатий и антипатий. Более того, выснение этих антипатий подчас выдается за разрешение противоречий, за источник развития.

Ленин настоятельно учит нас находить противоречия в действительности. Но не стоит забывать, что движение вперед обеспечивается не самим наличием

противоречий, а их разрешением. Поэтому совсем не по-ленински ведут себя те, кто направляет свою энергию на смакование противоречий, вместо того, чтобы искать пути их преодоления.

Может лучше сегодня, накануне ленинского юбилея, об этих недостатках умолчать? Ведь не они же составляют сущность нашего развития. Но умалчивание противоречий никогда не способствовало их разрешению, даже если его породили благие порывы. Нам, коммунистам и комсомольцам вуза, надо прежде всего помнить о соответствии уровня педагогического мастерства современным требованиям. И если здесь появляется ненужный зазор, если он подмечается студентами, то молчать о нем — значит поступать не по-ленински. И никакими ссылками на педагогическую целесообразность это отступление от Ленина не оправдать. Ленин учил, что массам нужна правда, а не полуправда, не четверть правды. Это должны будущие воспитатели усвоить в наших вузовских стенах. А потому недопустима никакая попытка «дозирования» правды. Нет правды малой и правды большой. Она вся — Великая.

То же и наши дела. Каждодневное личное дело каждого из нас — это наша солидарность к глобальным проблемам.

Только тот наших дней не меньше.

Только с тем нам идти по пути.

Кто умеет за каждой мелочью,

Революцию Мировую поймать.

Ту революцию, знаменем которой является В. И. Ленин.

110 ленинских лет — это путь от знаменитой формулы «Призрак бродит по Европе, призрак коммунизма» до лозунга «Под знаменем марксизма-ленинизма — вперед к победе коммунизма!»

В ТГУ прошла XXII студенческая научная конференция, посвященная 110-й годовщине дня рождения В. И. Ленина. Она стала важным событием в жизни университета.

В день науки — апрель — было заслушено свыше 500 докладов 614 авторов. В работе конференции приняли участие 14 студентов других вузов страны. Жюри секций отметило возросший научный уровень представляемых на конференцию докладов, актуальность тематики.

На секциях по основным наукам отмечено значительное внимание к ленинской методике, теории марксизма-ленинизма, побед советского народа в Великой Отечественной войне, проблемам социально-экономического развития края.

На секциях естественных наук отмечена и рокая связь научных исследований студентов с актуальными проблемами развития науки, становлению и развитию экономики и природоохранной тематике.

В подготовке и проведении конференции участвует большая работа коллективов кафедр комсомольских организаций, оргкомитет ННПС всех факультетов.

По итогам работы секций поощрено:

Дипломом I степени — 78 студентов,

Дипломом II степени — 127 студентов.

Рекомендовано к печати 19 работ.

124 студента отмечены благодарностями. Всего поощрено 348 студентов, что составляет 60,6% от числа участников конференции.

По итогам IV зональной Западно-Сибирской выставки-смотря 13 студентов ТГУ награждены грамотами зонального Западно-Сибирского сектора республиканского совета по научной работе студентов. Дипломы и знаки лауреатов получили студенты М. А. Сигорский, В. М. Емельянов, С. К. Дмитриев, Ю. А. Мелин за работу «Телевизионный ультрамикроскоп» (научный руководитель зав. кафедрой молекулярной физики А. А. Болотов).

выпускница ТГУ Н. Н. Шарикова за работу «Формирование интереса к педагогической деятельности у студентов университета» (научный руководитель ассистент кафедры педагогики и психологии Т. В. Дмитриенко).

Работы, получившие диплом I степени будут участвовать в выставке, которая пройдет в мае этого года в Ульяновске.

Л. СОРОКИНА.

С Л Е Т О Т Л И Ч Н И К О В

Позавчера по инициативе УВК и комитета ВЛКСМ ТГУ у нас возродилась хорошая традиция: состоялся слет отличников университета.

Беру на себя смелость говорить о возобновлении традиции (а возобновление традиции — дело, требующее времени и больших усилий) потому, что слет не прошел а именно состоялся.

Главное, что сразу выделено его из многочисленных наших мероприятий — неформальность организации и проведения: говорили не по бумажкам, без затертых фраз и шаблонных формулировок. Чем-то напомнил слет мечту об идеальном комсомольском собрании, когда самое главное, что к нему приготовлено — серьезная проблема, когда заранее никем не написаны выводы, и заинтересованные люди собираются для серьезного разговора, а потом вместе, сообща принимают решение.

Слет отличников, как сказал, отрывая его, председатель УВК ТГУ

А. Креков, не ставил своей целью выработать какие-либо четкие рекомендации. Студенты собрались для того, чтобы обсудить многие важные проблемы: что значит быть отличником в высшем учебном заведении? Каково место отличника в нашем университете? Его гражданская позиция? Что дает отличнику коллектив и что коллективу дает отличник?

Разговор был попыткой осознать себя как часть студенческого коллектива, попыткой через это осознание прийти к проблемам более широким, выходящим за рамки очерченных вопросов.

К сожалению, заинтересованных в этом разговоре оказалось не так много, как ожидалось: на слет собрались только 30 отличников (а их в университете — около 200), не привлек он к себе внимание преподавателей, ученых университета, кураторов студенческих групп. В разговоре участвовали только председатель МК ТГУ А. В. Христенко, ассистент кафедры

русской и советской литературы С. Н. Бузова и, приехавший на слет прямо с поезда, ст. преподаватель кафедры русской и советской литературы В. В. Хорольский.

Тем не менее разговор получился интересным и содержательным. В самом деле, почему в университете, поступить куда достаточно нелегко, где на вступительных экзаменах абитуриенты демонстрируют знания чаще всего хорошие и отличные, в процессе обучения вдруг происходит такая резкая градация: наряду с существующим 200 отличников, каждую сессию примерно 500 студентов сдают экзамены на двойку (если иметь в виду первый заход на экзамен), а 250 — на тройку? Почему одни серьезно увлечены учебной и научной, а другие с трудом продвигаются от сессии к сессии? И почему мы не можем создать такие условия, когда ушеться плохо было бы невозможно, нелепо в нашем коллективе? Есть и другие проблемы: как узнать, насколько мы мо-

жем доверять нашей статистике, насколько точны критерии оценки знаний на экзамене, если отличник на проверку не всегда оказывается отличным знающим, или, занимаясь исключительно учебной, оказывается впоследствии не способным воспитывать и руководить?

Эти и многие другие вопросы были затронуты в выступлениях отличников А. Степанова (БФ), А. Речналова (БФ), С. Молокова (ИФФ), А. Крекова, (ИФФ) и многих других.

Помогает или мешает общественная работа отличнику учиться? Как приобщить к учебной и научной работе тех, кто не достаточно серьезно к ним относится? Какова роль отличника в решении этой задачи? И почти во всех выступлениях затрагивался вопрос о моллентиве. Насколько интересен, насколько творчески активен коллектив, в котором мы учимся и живем? Как формируется коллектив творческий?

Понятно, что одними консультациями для I

курса об опыте студентов-отличников, награждениями и всевозможными поощрениями отличников в университете, этот вопрос быть решен не может. А между тем, создание коллектива творческого необходимо. Необходимо создание поистине университетской атмосферы, которая ощущалась бы всеми, налагала бы всеобщие требования на каждого, кто переступил порог ТГУ.

В разговоре, который велся на слете, не были сделаны окончательные выводы, он не закончен и, возможно, большую остроту и интерес приобретет тогда, когда будет вынесен за пределы слета в каждую студенческую группу.

Задачи, которые осознали участники слета, могут быть решены только всеобщими усилиями, и то, что за их решение братья нужно и посылать, по моему, показал слет — у нас в университете есть люди, которые принципиально в этом заинтересованы.