



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА.  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

◆ 21 (298)

◆ 31 МАЯ 1980 ГОДА

◆ Цена 1 коп

## СЕГОДНЯ—ЛИНЕЙКА ГОТОВНОСТИ ССО РАПОРТ ПЕРЕД ТРУДОВЫМ СЕМЕСТРОМ



«Студсическая песня», художник В. СКОБЕЕВ.

## ОТРЯД «АБИТУРИЕНТ»

### ● ОПЫТ СОСЕДЕЙ

Тысячи абитуриентов приходят к нам университетом. И каждому надо рассказать о правилах приема, познакомиться с избранной специальностью, помочь в выборе специальности и специализации. Для этого ежегодно создаются общественные приемные комиссии (ОПК). Работают в них студенты не только представляют университет абитуриентам, но и беседуют с ними, выясняют их наклонности и увлечения,

общественную активность, сознательность выбора профессии. Все эти сведения используются при зачислении, а затем в работе факультетских бюро ВЛКСМ с первокурсниками. В июле, августе и начале сентября работают и факультетские приемные комиссии (ТПК). Они ведут непосредственный прием документов, обеспечивают проведение вступительных экзаменов, обрабатывают их результаты. И здесь активную роль

играют студенты — по существу, они составляют основную массу работников ТПК. Но вот четкости, слаженности в деятельности технических и общественных приемных комиссий порой недостает. Да и оформление агитационных стендов, планшетов, стенгазет зачастую оставляет желать лучшего.

Именно поэтому ректорат принял решение объединить всех студентов, работающих в приемной комиссии, в специализированный отряд «Абитуриент».

Опыт организации и работы таких отрядов в стране есть в Ленинграде, на Дальнем Востоке, во многих московских вузах. В наш отряд, кроме ОПК и ТПК, будут входить штабы по трудоустройству и по работе в общежитиях, а также редакционно-оформительская группа.

Еще в феврале комитет ВЛКСМ УрГУ утвердил положение об отряде, его командира и комиссара.

А. ГОЛЬДИН,  
член комитета ВЛКСМ  
УрГУ, командир отряда.  
Газета «Уральский университет».



28 мая состоялось очередное заседание совета университета. Был рассмотрен вопрос о состоянии и мерах по улучшению преподавания иностранных языков на естественных факультетах.

Совет отметил, что кафедра иностранных языков добилась определенных успехов в улучшении обучения студентов естественных факультетов: уделяется большое внимание постановке методической работы, создана фонотека с записями ряда учебников и учебных пособий для студентов естественных специальностей,

с лабораторными работами по фонетике, разговорной практике и грамматике, издано несколько учебно-методических разработок, организована работа учебно-методического семинара, изучаются проблемы обучения грамматике и технике чтения.

На областном туре олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» в 1979 году команда университета заняла первое место, среди победителей был студент физического факультета. На физическом факультете работает факультативная подготовка переводчиков по специальности.

Вместе с тем, в преподавании иностранных языков на естественных факультетах имеется ряд недостатков: слабо еще налажена работа по изучению студентами литературы по специальности на иностранном языке, кафедра не принимает

участия в УИРС и НИРС, до сих пор не было защит курсовых и дипломных работ на иностранных языках; большинство студентов IV и V курсов естественных факультетов не изучают иностранный язык факультативно, работа по подготовке переводчиков по специальности из числа лучших студентов не получила еще должного размаха; кафедра не контролирует качество аннотаций дипломных работ; не используются технические средства обучения пока еще недостаточно эффективно из-за отсутствия на кафедре лингвфонных кабинетов.

Совет университета постановил принять меры по улучшению преподавания иностранных языков на естественных факультетах, усилить связь со специальными кафедрами, улучшить работу по изучению студентами литературы по специальности на иностранных языках, взять под контроль качество аннотаций к дипломным работам на иностранных языках.

Решено обязать кафедру оборудовать в течение трех лет лингвфонные кабинеты для занятий и самостоятельной работы студентов естественных факультетов и подготовить все необходимое методическую документацию, организовать факультативное изучение иностранного языка на старших курсах, добиваться увеличения числа выпускников естественных факультетов, сдавших экзамен на переводчика по специальности.

Специальным кафедрам рекомендовано активнее использовать знания студентов по иностранным языкам, шире привлекать литературу на иностранных языках при выполнении курсовых и дипломных работ.

## Библиотека — студенту



### ● СЕССИЯ

Ежегодно в фонды библиотеки университета поступает свыше 40 тысяч книг, журналов, программ, научных трудов, сборников. В числе новых поступлений 8 процентов падает на научные журналы, 32,7 процента занимают учебники. Под повседневным контролем находится основное направление развития библиотеки — формирование ее научного фонда. На первое июня этого года фонд библиотеки составил более полумиллиона печатных единиц.

«Главная задача библиотеки, — говорится в постановлении ЦК КПСС по библиотечному делу, — состоит в активной пропаганде политики Коммунистической партии и Советского государства, в более полном использовании огромных книжных богатств для образования и воспитания нового человека, ускорения научно-технического прогресса».

Ежегодно библиотеку университета посещает 260 тысяч читателей. В 1979 году каждым читателем в среднем прочитано 93 печатных единицы — на 21,6 единицы выше, чем три года назад. За это время усилилось информационное обслуживание читателей; шире используется книга, журнал в открытом доступе.

актуальнее, красочнее и интереснее стали книжно-иллюстративные выставки, тематические проспекты, обзоры; при помощи дежурных библиографов студенты оперативнее используют каталоги, картотеки и указатели. Кроме того, в пользование читателей на абонементе предоставлена картотека книгообеспеченности учебного процесса.

К сожалению, библиотека до сих пор не может обеспечить все дисциплины учебных планов факультетов в норме 1:3, (то есть, — одна книга на три студента). В библиотеке нет учебников по основам этнографии, технологии отраслей промышленности, биофизике, квантовой химии, картографическому черчению, аэрокосмическим методам исследования, после доважно операций. Недостаточно обеспечены литературой курсы: «Советское право», «Вычислительные машины и программирование», «История русской литературы XVIII века», «География населения с основами этнографии» и ряд дисциплин экономического профиля. Это объясняется рядом причин: во-первых, наши заявки Тюменский областной библиотечный коллектор полностью не выполняет; во-вторых, большое количество учебников, монографий теряется читателями. Это невосполнимый урон библиотеке.

Внедрение оптимальных способов формирования и организации фондов позволило обеспечить учебной литературой полностью (1:1 и более) 107 дисциплин, изучаемых в университете. С 1976 по 1979 год число дисциплин, недостаточно

оснащенных литературой, сократилось с 96 до 29. Библиотека получила возможность сосредоточить

усилия на обеспечении посылками оставшихся дисциплин. Только в течение первого квартала 1980 года полностью обеспечены новыми учебниками курсы: «История южных и западных славян», «Аналитическая геометрия», «Высшая математика в словесную филологию», «Теория бухгалтерского учета», «История СССР» и другие.

В условиях высшего учебного заведения происходит ежегодное пополнение фондов учебной литературы по профилю вуза, всегда не сколько более широко, нежели основная специализация его выпускающих кафедр.

Научная литература различной тематики используется с разной интенсивностью. Оперативно используется научный фонд библиотеки студентами — историками, филологами; в экспериментах, на лабораторных занятиях активно работают с монографиями физики и биологии. (Менее активно используются научную литературу химии). В постоянном движении находится литература филологическо-экономического профиля.

В последнее время в библиотеке введено правило: последний и единственный экземпляр на дом не выдается, он выдается только для работы в читальном зале.

К сожалению, читатели постоянно ощущают недостаток в дифференцированном обслуживании. С большим напряжением работают и сотрудники библиотеки. Это особенно университет не располагает возможностями дополнительно расширить абонемент и читальный зал по категориям читателей, отраслям знаний и видам литературы. Нужно, однако, отметить, что имеющийся читальный зал на 150 мест самими читателями используется недостаточно. В то время, как зал открыт с 8 до 21 часа, до 10 часов утра он наполняется наполовину, а после 17 часов — на одну пятую, а иногда и менее. Кроме того, некоторые читатели нарушают порядок и тишину в зале, что отрицательно сказывается на подготовке их товарищей, отрывае время у работников библиотеки на успокоение нарушителей.

К предстоящей экзаменационной сессии библиотека тщательно подготовилась. Отделы докомплектованы учебной и научной литературой, в помощь к экзамену оформлены выставки «Социалистический способ производства», «Научное управление социалистическим обществом», «Идеологическая борьба в современном мире» и другие.

В отделах обслуживания продлены часы работы с читателями, усилено справочно-библиографическое обслуживание.

Н. ЛУКЪЯНЕЦ,  
директор  
библиотеки ТГУ.



# ЖАРГОНУ — «ДА», ЖАРГОНУ — «НЕТ»?

В РУБРИКЕ «РЕЧЬ СОВРЕМЕННОГО» В № 15 «ЛЕНИНЦА» ОТ 15 АПРЕЛЯ БЫЛА ОПУБЛИКОВАНА СТАТЬЯ АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ О. УСМИНСКОГО «РАЗДУМЬЯ О СЛОВЕСНОМ МУСОРЕ».

ПУБЛИКУЯ СТАТЬЮ О. УСМИНСКОГО, РЕЗКО ВЫСТУПИВШЕГО ПРОТИВ МАССОВОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ ЖАРГОНИЗМОВ В РЕЧИ И ОБЪЯСНЯВШЕГО ЭТО ЯВЛЕНИЕ «ОТСУТВИЕМ ВКУСА И ХОРОШЕГО СЛУХА НА ЯЗЫК», МЫ РАССЧИТЫВАЛИ НА МНОГООЧИСЛЕННЫЕ ОТЗЫВЫ ЧИТАТЕЛЕЙ. ОНИ ПОСЛЕДОВАЛИ.

СЕГОДНЯ МЫ ПРОДОЛЖАЕМ НАЧАТЫЙ РАГОВОР.  
ИТАК, ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖАРГОНУ?

## С Л О В О — Ч И Т А Т Е Л Ю

«Жаргону? А почему, собственно, «да», нет, конечно».

С. М. Данильченко, ассистент кафедры общего языкознания.

«О чем вы говорите? Существует естественное развитие языка. И что бы вы ни пытались изменить, никакие ваши пожелания не будут ирришты к сведешию».

В. Ф. Игнатов, доцент, зав. кафедрой общего языкознания.

«Мое отношение к жаргону однозначно: отрицательное».

Л. Полежаева, студентка.

«Если уж жаргон существует, то пусть он будет».

Студентка.

«Красочные» объекты жаргона стали уже стертыми штампами».

В. В. Хорьковский, ст. преподаватель кафедры русской и советской литературы.

«Вот недавно на университетском собрании даже преподаватель сказал: «Сачкуют студенты». Как хорошо! Трудно найти слово точнее».

Первокурсница.

«Вообще я против грубых, каких-то глупых словечек, часто встречающихся в молодежной речи».

Т. Рычкова, студентка.

«Думаю, что это явление будет существовать всегда, ведь в какой-то мере это инстинктивный продукт живой речи, обладающий его удобством произношения. Например, «университет» — «универ», «школа» — «преподаватель» — «преп.»».

Ф. Калмуллин, студентка 186 гр.

«Если уж жаргон существует, то пусть он будет, в конце концов».



24-25 мая на стадионе «Центральный» состоялась первенство «Буревестник» со стороны СДСО «Буревестник» по легкой атлетике. В соревнованиях приняли участие представители всех вузов области, за исключением сельскохозяйственного института. Борьба обещала быть яркой и острой, но соперничества не получилось: с самого начала лидерство захватила команда университета и не уступала ни до конца состязаний. Она намного опередила команды индустриального и медицинского институтов, занявшие последующие места.

В нем есть немало интересного. Например, «такси» (такси), «гроб» (автотакси). Но я не очень люблю вставлять в свою речь подобные слова. Мне безумно нравятся умные интеллигентные женщины и девушки, правильная и ровная речь которых подчеркивает их женственность и обаяние. Я хочу походить на них. Что касается моих друзей, то их не выбирают. И, если это необходимо, я вставляю в свою речь жаргон, чтобы не проводить границы между нами.

Е. Мартынова, студентка 186 гр.

**Ж**АРГОН в настоящее время стал постоянно присутствующим и обязательным элементом разговорной речи студентов и молодежи вообще. Среди молодых людей бытует такое мнение: чем больше в языке жаргонизмов, тем человек более современный. И, что главное, значит, он не из деревни, и стал своим человеком в городе.

Л. Панова, студентка.

**П**О-МОЕМУ, жаргон явление очень распространенное. За день не раз и не два сталкиваешься с его употреблением. А кое-кто до того наивен, что любую ситуацию может описать почти одним жаргонным словом. Употреблять жаргон, думаю, надо в меру. Не знаю, как кому, а мне загроможденность речи жаргонными словами не нравится. Во-первых, о человеке сразу складывается не очень легкое представление как о чересчур «блатном», вытупном позёре. А во-вторых, понимать его трудно, если не владеешь жаргоном в совершенстве. Я жаргонных слов знаю не много, и то, в основном, через брата (студента ТИИ). Остальные мои знакомые жаргоном владеют не лучше меня. Думаю употребить его уместно (по крайней мере, мы его так

употребляем) в ситуациях, когда разговор идет в полуслушательной форме.

О. Руднева, студентка 186 гр.

**Д**УРНОЕ заразителен. Ведь литературному языку, красивой речи так трудно научить, а жаргону и учиться не надо. Он «преподаётся» и «усваивается» мгновенно. Он вездесущ. Жаргонные слова употребляют пятилетние дети, «солданные дяди и тети», разных профессий, школьники и студенты.

Бывают случаи, когда даже лучше употребить жаргонное слово — так все далеко не идеально в этом мире, чтобы от грубости молодого «джинсового», не «обладеть», к примеру, или не вдохнуть жизнь в бытовую сценку, чтобы повеселить товарищей. Иногда нетяжелым, «без углов» жаргонным словом хорошо снять неловкость. Жаргон может стать звеном символической цепочки, то есть внести дополнительный оттенок в характеристику человека. Только им надо пользоваться очень осторожно. Люди, постоянно употребляющие жаргонизмы, возбуждают во мне неприязнь, а иногда даже отвращение. И тем не менее, вам, филологам, знать жаргон можно и полезно, во-первых, чтобы исправлять загроможденную жаргонизмами речь, во-вторых, — чтобы вовремя и к месту уметь применить жаргонизм в ситуации.

Некоторые жаргонные слова особенно яркие и сочные, певучие, вероятно, войдут в литературную речь, но с остальной «жаргонной массой» — вульгарной и грубой, какой-то «рогатой» идеотсальной, нужно бороться терпеливо, настойчиво, постоянно, потому что люди, говорящие на жаргоне, внутренне принимают жаргонную оболочку.

О. Олексюк, студентка 186 гр.

## СПОР О БЕССПОРНЫХ ВЕЩАХ?

Нет слов — разговор о молодежном жаргоне вообще и о студенческом в частности — важное и нужное дело. Но правомерно ли подходить к этому лингвистическому явлению как к эву, борьбе с которым становится необходимой? Жаргон был, есть и, безусловно, будет, при этом рассматриваться он должен как своеобразный социально-профессиональный языковой слой, обусловленный внеязыковыми причинами: возрастом, характером деятельности и взаимоотношениями особенностями возрастной группы и т. д.

Жаргон, во-первых, — явление динамичное — то, что говорили в прошлом году не говорят сейчас, то, что активно использовалось вчера, сегодня стало «жаргонным архаизмом». Изменчивость жаргона, как и его существование, вообще поддерживается «обратной связью» — использованием его в художественных произведениях о молодежи.

То есть не может стоять в принципе вопрос о существовании или несуществовании жаргона; темной обсуждения, на мой взгляд, может быть лишь «тема «Жаргон есть», и задачи, которые стоят перед нами всеми, — это борьба с использованием в его составе вульгаризмов, борьба с «широким Эллочкой — лодоежкой», общее изучение жаргона на строго научной основе, которая, как правило, исключает этаким «языковедческий экстремизм»: быть или не быть языковому факту.

С. КУШНЕРУК, ассистент кафедры общего языкознания.

В этом забеге стала В. Вяземлова (ЭФ), опередившая свою подругу по команде на одну десятую. Она же была лучшей и на дистанции 400 метров — 59,7 сек. (это более, чем на секунду хуже ее рекордного результата, показанного месяцем назад на студенческой универсиаде в Ташкенте). М. Дорожкина и И. Попова (ЭФ) на двухсотметровой дистанции показали соответственно второе и третье места.

В. ПОРОТНИКОВ, наш корр.

# Экспедиция Бухгольца

Студент III курса ИФФ А. Демин в областном государственном архиве выявил новые документы, касающиеся истории нашего края.

Начатое в XVI веке освоение Сибирского края продолжалось долгие годы. Большую роль в этом сыграла экспедиция по исследованию новых земель.

В 1714 году сибирский губернатор князь Матвей Петрович Гагарин сообщил царю Петру I, что в Сибири вблизи калмыцкого города Эркета, на реке Амур-Дарье «промышляют» песчаное золото. Это сообщение заинтересовало Петра I, так как Северная война со Швецией, длившаяся уже не первый год, требовала больших средств.

22 мая 1714 года из галереи «Святая Наталья» Петр I собственноручно подписал указ подполковнику Бухгольцу об организации экспедиции в Эркет: «Дня того ехать тебе в Тобольск и взять там у помянутого господина губернатора 1500 человек воинских людей и с ними идти на Ямыш озеро, где велено делать города. Другой причиной похода была необходимость защиты земледельческого и промыслового освоения Верхнего Приобья и Междуречья Оби и Иртыша, где обострились русско-джунгарские отношения. Главы Джунгарии Цэван-Рапан начал посылать сборников дань в те районы, которые давно уже считались подвластными России. Русское правительство стремилось к мирному урегулированию пограничных конфликтов. Кроме того, перед экспедицией ставилась задача «потом также старатца проведать о устье упомянутой Дарыи реки, куда из устья своим вышля». Самому подполковнику Бухгольцу предписывалось «дротнее поступать, ка: до броду и честному человеку надлежит во исполнение сего интереса по мету и конъюктурам».

Иван Дмитриевич Бухголец, русский офицер, 13 ноября 1714 года прибыл в Тобольск, где находился больше 7 месяцев, занимаясь подготовкой к походу. Тобольск, Тюмень, Туринск, Тара послужили базой формирования экспедиции. В Тюменском государственном архиве выявлены новые документы за 1714—1715 годы об организации отряда.

По указу губернатора Сибири князя Матвея Гагарина предписывалось «на Тюмени и Тюменского уезда в селах и деревнях для походу артиллерии, под фураж, под драгун купить 150 лошадей». Кроме того, разрешено было покупать лошадей во всех уездах Тобольской губернии и даже Байкирии «Полковые припасы» привозились в Тюмень с уральских Каменского и Уктусского заводов, и далее переправлялись в Тобольск по Иртышу.

В 1718 году в Иртыше была построена Семивалтинская крепость. В 1720 году майор Лихаров из Тобольска с отрядом в 440 человек дошел до озера Зайсан. Таким образом к 20-м годам XVIII века правобережье Иртыша от устья Оби до устья Ульбы было присоединено к России.

А. ДЕМИН, студент III курса ИФФ.

В магазин «Знание» начали поступать тематические планы книжных издательства на 1981 год. Администрация магазина приглашает студентов и преподавателей ТГУ оформить заказы на необходимую литературу.