



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА ЧЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 30 (307)

СУББОТА

30

АВГУСТА

1980 г.

Сегодня
в номере:

- ИТОГИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ.
- В РУБРИКЕ «МАРШРУТЫ ЛЕТА» — РАССКАЗ М. НЕСТЕРОВОЙ О ПОЕЗДКЕ НА ОЛИМПИАДУ.
- Е. АКСЕНТЬЕВА: О ПИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ.
- К СТОЛЕТИЮ А. С. ГРИНА



ЕСТЬ КАКАЯ-ТО МУДРОСТЬ В ТОМ, ЧТО КАЖДЫЙ НОВЫЙ ЭТАП НА ПУТИ К ЗНАНИЯМ НАЧИНАЕТСЯ ИМЕННО ОСЕНЬЮ, КОГДА ПРИРОДА ОСОБЕННО ЩЕДРА. ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ — ПРАЗДНИК ВСЕОБЩИЙ, ПОТОМУ ЧТО НЕТ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ НЕ ЗАПОМНИЛ БЫ ЕГО НА ВСЮ ЖИЗНЬ.

СЕГОДНЯ МЫ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ХОТИМ ПОЗДРАВИТЬ НАШИХ ПЕРВОКУРСНИКОВ. ПУСТЬ НАДОЛГО ЗАПОМНИТСЯ ИМ ЭТОТ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНЧЕСТВА. ДЛЯ ТЕХ ЖЕ, КТО ВСТРЕЧАЕТ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЭТОТ ПРАЗДНИК НЕ ВПЕРВЫЕ, — СТУДЕНТАМ, СОТРУДНИКАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, — МЫ ХОТИМ ПОЖЕЛАТЬ НОВЫХ УСПЕХОВ, ОТКРЫТИЙ, ТВЕРДОСТИ И СТОЙКОСТИ В НЕУДАЧАХ, БЕЗ КОТОРЫХ НЕТ ПОДЛИННОЙ РАДОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ.



Закончился третий трудовой семестр. В комитете комсомола подводятся итоги работы линейных ССО, подсчитывается сумма освоенных капиталовложений.

Лето останется в четких колонках цифр, рапортах и похвальных грамотах. А есть в нем еще и такое, что в отчеты не помещается: то, например, что в прошлую субботу бойцы ССО «Олимпийский» по собственному желанию устроили субботник в новом корпусе университета в Казарово и подготовили его к учебному году.

НА СНИМКЕ; бойцы ССО «Олимпийский». После работы.

В ТГУ закончился прием абитуриентов на дневное отделение. Вступительные экзамены по двенадцати специальностям выдержали свыше 850 человек. На первый курс университета зачислено 700 человек.

В ТГУ поступили девять медалистов. Около ста абитуриентов прошли по эксперименту. — это примерно одна треть всех претендовавших.

Особенно напряженный конкурс был на специальности история (проходной балл — 22), фи-

зика (проходной балл — 20), бухгалтерский учет (проходной балл — 20), английский язык и литература (проходной балл — 20,5), немецкий язык и литература (проходной балл — 20).

Подводятся итоги...

зики и кредит (проходной балл — 20), бухгалтерский учет (проходной балл — 20), английский язык и литература (проходной балл — 20,5), немецкий язык и литература (проходной балл — 20).

В отчетах предметных экзаменационных комиссий отмечается, что абитуриенты показали знания школьной программы в целом неплохие. Так, на экзамене по французскому языку экзаменаторы отмечают хорошую реакцию абитуриентов на вопросы преподавателей, умение пользоваться лексикой, правильное понимание текста.

Среди недостатков отмечается слабое знание глагольных форм, незнание правил чтения.

Особенно хорошо на экзамене по французскому языку отвечали выпускники среди и школ города №№ 9, 17, 20, 22, 34. Отличные ответы были у учеников выпускниц университета Л. Г. Тойстых, преподающей французский язык в селе Упорово Тюменской области, И. А. Трескиной из Надьма и Н. М. Мокринской из города Сухой Лог.

Предметная комиссия по истории СССР отметила, что большинство абитуриентов сумели доказать, что смысл исторических событий понят им достаточно глубоко,

но плохо работают с картами. Отличные ответы прозвучали по вопросам: «Первый революционный призыв и борьба против крепостничества и самодержавия — А. Н. Радищев», «Всемирно — историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции» и другим. Конечно, как правило, лучшие ответы по истории были у будущих историков. Из 120 человек, сдававших этот экзамен как специаль-

ность, 87 получили хорошие и отличные оценки.

Среди абитуриентов, поступающих на другие факультеты, отлично знали историю выпускница средней школы № 42 Е. Катаева и выпускница школы № 14 И. Буракова, поступающие на филологический факультет; абитуриентка геофака Е. Шорохова из средней школы № 12; будущий экономист М. Бондаренко из школы № 21; абитуриент ФРГФ И. Лапчинский и другие.

Предметная комиссия отмечает так же, что хорошей подготовленностью к экзамену отличались абитуриенты, поступающие после окончания педагогических училищ. — Л. Сееникова и Л. Дмитрук, выпускники северных школ Е. Федотов, Р. Мишева, Л. Орлова и другие.

К сожалению, далеко не все абитуриенты на экзамене по истории умеют использовать знания обществоведения, а при освещении вопросов о культуре не используют знания по литературе, географии, физике.

Поступающие плохо знают материал по культуре России, что, к сожалению, свидетельствует о низком общем уровне развития некоторых наших абитуриентов. Случалось, что абитуриенту не была из-

вестна биография Владимира Ильича Ленина, содержание последних ленинских работ... Некоторые ответы грешили фрагментарностью изложения, неумением правильно осветить исторические явления.

Экзамен по географии сдавали абитуриенты, поступающие на три специальности: география, бухгалтерский учет, финансы и кредит. Из 248 абитуриентов — 85 сдали экзамен по географии на «отлично», 111 — на «хорошо», 51 —

на «удовлетворительно» и лишь один получил «неуд».

Комиссия отмечает, что большинство абитуриентов знают географию, хотя и несколько хуже, чем это было оценено в школе. Довольно хорошо излагаются общие элементарные закономерности физической географии, за курсы 5—7 классов, отдельные абитуриенты применяли план характеристики континента, отрасли народного хозяйства, экономического района и союзной республики. Но таких, к сожалению, было немного — не более 10 процентов.

В целом абитуриенты умеют читать карту, использовать географические и статистические материалы.

Из поступающих на другие специальности отмечены ответы выпускниц школы № 8 Истаткиной, выпускника педагогического училища Федорова, некоторых других.

Приемная комиссия еще подводит окончательные итоги вступительных экзаменов, анализирует характерные ошибки в ответах, отмечает положительное, а между тем, приходит сентябрь — пора вступительных для абитуриентов закончена. Начинается настоящая студенческая жизнь.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

1918 год. В Тюмени, Тобольске, Ялуторовске, Ишиме и Сургуте возникли и начали действовать Социалистические союзы рабочей молодежи. Дальнейшее развитие социалистического молодежного движения в губернии прервала гражданская война и иностранная военная интервенция. Члены Социалистической Тюмени почти все

кого Союза рабочей молодежи вступили в первый добровольческий отряд. В неравных боях с белогвардейцами под станцией Марьяновкой около Омска погибли почти все члены отряда.

1919 год. 8 августа. Частично Красной Армией освобождена от колчаковских банд Тюмень. К концу года вся территория Тюменской губернии освобождена от ко-

лчаковцев.

22 августа 1919 года. На собрании молодежи города Тюмени, проходившем под руководством Тюменского комитета РКП(б) и политотдела 51 Стрелковой дивизии Третьей армии, была объявлена запись в Российский Коммунистический Союз Молодежи. Этот день стал днем рождения Тюменского комсомола.

Наступило лето. Позади дни занятий, сессия. Начинаясь каникулы. Но именно в это время студентам второго и третьего курсов предстоит серьезное испытание — пионерская практика в пионерских лагерях и на детских городских площадках.

Около трехсот студентов университета встретились в этом году с ребятами восемнадцати пионерских лагерей Тюменской области, работали со школьниками комсомольского возраста в лагере труда и отдыха «Романтик», в туристических лагерях «Пышма» и «Факел».

Кажется, сделано все, чтобы можно было приступить к практике: проведен практикум по работе в пионерском лагере, оформлены санитарные книжки, позади первые встречи с руководител-

ми лагерей, в которых предстоит работать, но... Понимание той меры ответственности, которая ложится на плечи вожака за жизнь и здоровье порученных ему детей, заставляют снова и снова спрашивать себя: «достаточно ли я подготовлен для работы с детьми?». И действительно, первая неделя практики была особенно трудной для многих студентов, потому что многие впервые остались один на один с детским коллективом, впервые начали не учиться, а работать. И не все проходило гладко: были неразрешимые, казалось бы, проблемы, умение наладить дисциплину в отряде. Но никто не падал духом, и к концу смены проявились настоящие педагогические таланты, и были слезы расставания, обмен адресами, отличные характеристики. А многие вожа-

тые настолько почувствовали себя в своей стихии, что решили не оставлять лагерь до конца третьей смены. Многие студентам в педагогической практике помогли знания, полученные на ФОПах; пионерском, макареновском, туристическом... Многие сумели реализовать. Их работа высоко оценена в пионерских лагерях. Начальник лагеря «Спутник» Л. А. Осипенко, например, очень тепло отзывалась о студентах математического и химического факультетов Т. Лаптевой, Н. Пеньковской, Н. Волосач, Е. Романове, Н. Логиновой и других. Особенно нелегко пришлось студентам, направленным Центральным райкомом партии в домоуправления и ЖКО для организации детских площадок. Но и здесь они справились успешно. На одной из детских площа-

док, работа студентки настолько понравилась детям и родителям, что ЖКО выделило специальную ставку для работы пионерского вожака круглый год. Интересна, как в сказке, но совсем не сказочна страна Детства. Многие в ней нужно создавать своими руками, и от тебя, пионерский вожатый, зависит, какими останутся у ребят воспоминания об этом летнем месяце из их детства. А детство не повторяется. И если из твоего воспитанника вырастет хороший человек, знай, что здесь будет доля и твоего труда. А хлеб педагога нелегко, и к этой работе надо готовить себя ежедневно, — прежде всего, очень много знать, а потом — уметь.

Е. АКСЕНТЬЕВА,
кафедра педагогики
и психологии.

Мужественный сказочник

В этом году исполняется сто лет со дня рождения Александра Степановича Грина. Он прожил немногим более пятидесяти лет, но загадочная мудрость его прозы и даже ранней его прозы, по сей день соблазняет искателей «неожиданных открытий».

Его называли фантастом, называли романтиком. Сам же Грин прикинул, да и то с большими оговорками, только второе определение. Как фантаста и романтика Грина п сегодня «растолковывающий», утилитарный смысл и ищут «приземленно-фантастических ситуаций, романтических образов. Думаю, что если бы ему довелось услышать как в попытке обосновать высокую художественную ценность произведения обращаются к новейшим изысканиям психологов, настаивая на научной обоснованности гриновских прогнозов о свойствах человеческого мозга, психики, — это вряд ли утешило бы его.

Грин не ставил целью ни предсказывать научные открытия, ни прогнозировать пути совершенствования человеческой психики. Знал ли он пути? Знал ли, как сделать человеку хорошим, чтобы достигнуть высот человеческого духа? Думаю, что нет. Возьмите самую популярную повесть его «Алые паруса». Прекрасная связь могла изуродовать жизнь молодой героини. Только по-

думайте, что могло бы произойти, если бы алые паруса «не сверкнули бы под солнцем», или «сверкнули бы», но Грей оказался бы не — тем — Гремом. Если бы Грин брался де поучать, он должен был бы думать об этом прежде всего. (Собственно, с этого он и начинал. Вспомните его рассказы «Апельсины», «Происшествие в улице Пса»...)

Удивительная мудрость его произведений в том, что ни рецептов, ни объяснений нет. Грин не хотел решать за всех то, что каждый должен решать для себя сам, если он — человек. Но подобно Пигмалиону, Грин пытался вернуть жизни чудо. Именно так определял сам автор суть своего художественного метода. «Меня пленяла мысль вмешаться в эту историю, — писал он о замысле «Алых парусов», — дабы она завершилась, как бы

Грин не берет поутогда я описал бы ее», написанная мною, в тогда, чать, но произведения его исполнены веры в человека, мужества, сохраняющего эту веру.

«Человека не покинут! Надо его понять, чтобы увидеть, как много невидимого» — произносит одна из самых близких А. С. Грину героинь, Дэзи. Попробуйте объяснить полет Друда в «Блестящем мире», спасение Гарвея, «который не лжет» и историю Фрези Грант в «Бегущей по волнам». Объяснить яе невозможно. Можно либо признать, либо отказаться. Так и поступает Виче Сеизель в «Бегущей по волнам»: «Не понимаю — значит, не существует!» — и а ней умирает женщина, не боящая ступить погами на бездну!».

Грина глубоко оскорбляла попытка объяснить мир, если в основе ее было желание сохранить

собственное спокойствие. «Он счастлив — не мы». — так эвквывает Грин один из своих рассказов, где повествуется о судьбе человека, избравшего трудную, бесприютную участь «усталого и одинокого» пилгрима.

Его называют «рыцарем мечты». Возможно, так оно и есть. Но этого мало. Он — рыцарь правды о человеке. Той правды, которую «глазами не увидишь», которую открывает сердце, исполненное добра и мужества. Трудная судьба Александра Степановича Гриневского доказывает это. Обстоятельства его жизни, казалось, специально складывались так, чтобы сделать писателя реалистом, если так можно выразиться, — «жесткого типа», открывателем «жесткой правды» о человеке. Вглядитесь в его лица, любящего красивые до! Разве это лицо мечтасказки со счастливым кон-



дом! Грин был далек от иллюзий, но он знал, что жестокая правда — не вея. правда о человеке, и у него достало мужества сказать об этом.

Не мечтателем, а вонтедем пришел он в мир литературы.

А. М. Горький, предостерегая человека от обывательщины, определял способность мещанства как приспособляемость и приспособление. Если человек открывает законы электричества и изучает свойства звука, то мещанин, следующий за ним по пятам, тут же украшает жилище свое уютной лампой и граммофоном.

Сегодня Грин — один из самых популярных писателей — украшает личные библиотеки многих. И от нас, его читателей, зависит, сохранится ли живая душа его.

С. КИРЬЯКОВА.



В Москву, на XXI Олимпийские игры, я ездил в составе туристической группы. О том, что еду на Олимпиаду, узнала за несколько часов до отхода поезда. Недолгие сборы, быстро пролетевшие 36 часов пути — и мы в Москве.

Москва поразила своей обновленностью, праздничностью, красотой. И — гостеприимством: с первой до последней минуты мы были окружены заботой и вниманием нашего групповода Оли Гуровой, студентки Московского педагогического института. Еще по дороге в гостиницу она познакомила нас с планом мероприятий, предложенным БММТ «Спутник», и все мы его единодушно приняли — обо всем этом можно было только мечтать. Дни были насыщены встречами, экскурсиями, соревнованиями. Мы побывали на спектакле Московского театра имени Ленинского комсомола, в цирке Шапито, на концерте Софии Ротару. Посетили Кремль, ВДНХ, дворец графа Шереметьева, музей-заповедник «Коломенское», выставку импрессионистов в Пушкинском музее.

Излюбленным местом нашей группы стал интерклуб. Там мы познакомились и подружались с молодежью из разных стран, пели песни, обменивались впечатлениями об Олимпиаде. И что замечательно — незнание языка нам не мешало, мы хорошо понимали друг друга.

А потом был день, когда вся наша группа бежала «Олимпийскую милю». Да! 1980 метров должен был пробежать каждый гость Москвы! Не можешь бежать — просто пройди, но главное, доберись до финиша. Победителя возводили на пьедестал почета и награждали специальной «олимпийской» медалью, очень красивой и очень похожей на настоящую. Мне повезло — я победила в состязании и стала обладателем награды.

Конечно же, самые яркие впечатления оставили спортивные соревнования. С большим нетерпением мы ждали дня, когда впервые должны были пойти в Лужники на Бодни-льшую спортивную арену

смотреть футбольный матч «СССР — ГДР». И вот, когда всходишь на трибуну, и перед глазами открывается Большая спортивная арена, когда видишь стотысячное собрание болельщиков, а над ними на фоне ослепительно голубого неба пылающий олимпийский огонь, поражаешься: неужели все это сделали обыкновенные человеческие руки! И охватывает чувство гордости за нашу страну, за наших советских людей. Это чувство сопровождало нас всюду: мы видели прекрасный велотрек, новый спортивный комплекс в Крылатском, мы были свидетелями того, как иностранные гости, даже ранее бывавшие в Москве, были поражены красотой и величием всего, что увидели.

Мы смотрели соревнования по легкой атлетике, конному спорту, гребле, стрельбе, из лука. Все это входило в программу. А те, кому хотелось посмотреть что-то еще, ходили на соревнования по боксу, дзю-до, баскетболу... Вечером обменивались впечатлениями.

Люди в нашей группе были очень интересные: в основном, молодые рабочие, многие были награждены путевкой в Москву за успехи в социалистическом соревновании, хорошую работу, все они были веселые, общительные люди, умеющие от души работать и отдыхать.

Восемь дней пролетели быстро. Уезжать не хотелось. Мы все успели подружиться и, казалось, знаем друг друга тысячу лет. Когда промелькнули последние огни Москвы, мы сидели притихшие и молчаливые: трудно было себе представить, что мы расстались с Москвой, Олимпиадой, нашей Олей...

Вдруг кто-то сказал: «Хочу домой!». И мы поняли, что страшно соскучились по Тюмени. Нефтеюганску, Сургуту, Нижне-Вартовску... Сразу все оживилось, где-то зазвучала гитара, послышалась песня...

Мы ехали и думали о том, как хорошо дома, как нас ждут там, и с нами, как мы расскажем обо всем, что видели. Куда пойти в Лужники на Бодни-льшую спортивную арену

Т. НЕСТЕРОВА.

В Зурбагане, в горной, дикой, удивительной стране,
Я и ты, обнявшись крепко, рады бешеной весне.
Там весна приходит сразу, не томя озябших душ, —
В два три дня устанавливая благодать, тепло и сушь.
Там, в реках и водопадах, словно взрывом, сносит
лед;
Синим пламенем разлива в скалы дышащее бьет.
Там ручьи несутся шумно, ошалев от пестроты;
Почки лопаются звонко, загораются цветы.
Если крикнешь — эхо скачет, слоено лошади в бою;
Если слушаешь и смотришь, — ты, и истинно, — явью.
Там ты женщин встретишь юных, с сердцем
диким и прямым,
С чувством пламенным и нежным, бескорыстным и
простым.
Если хочешь быть убийцей — полюби и измени;
Если ищешь только друга — смело руку протяни.
Если хочешь сердце бросить в увлекающую высь, —
Их глазам, как ворон черным,
покорись и улыбнись.

