



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 31 (308)

СУББОТА

6

СЕНТЯБРЯ

1980 г.

Сегодня  
в номере:

- ГОТОВИМСЯ К ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМУ СОБРАНИЮ — Т. НЕСТЕРОВА.
- БЮЛЛЕТЕНЬ ПРЕСС-БЮРО «КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЫ» — ИНТЕРВЬЮ С Г. Р. ИВАНИЦКИМ.
- ВЫПУСКНИК ПРИСТУПАЕТ К РАБОТЕ—ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ Т. ЛИПЕНКО.

## НАЧАЛАСЬ ПОДПИСКА

С 1 сентября началась подписка на газеты и журналы. Комсоргам групп необходимо явиться в комитет комсомола и получить необходимую информацию для проведения подписки. Ежегодно в ТГУ успешно проводится подписка на молодежные издания. Большой популярностью пользуются журналы «Студенческий меридиан», «Смена»; широко выписывается специальная литература: «Физика в школе», «Иностранные языки в школе», «Химия и жизнь» и другие.

Одна из самых популярных молодежных газет — «Комсомольская правда», орган ЦК ВЛКСМ. На знамени газеты — орден Ленина № 1, врученный 50 лет назад, ордена Октябрьской революции, Отечественной войны первой степени, два ордена Трудового Красного Знамени.

На верхнем снимке вы видите фасад здания редакции. Здесь, на улице Правды, ежедневно рождается номер газеты, который расходится огромным тиражом в 10 миллионов экземпляров.

На счету «Комсомолки» много славных дел. Она воспитывает молодежь на революционных, боевых и трудовых традициях КПСС и рабочего класса, выступает пропагандистом трудовых починов и достижений. Газета широко информирует своих читателей, о демократическом движении молодежи в разных странах, о борьбе за разрядку напряженности во всем мире.

На снимке внизу: летучка в отделе рабочей молодежи. Слева направо — корреспондент В. Лим, сборщик газеты по Ростовской области А. Соколов, редактор отдела, член редколлегии Ю. Совцов и сборщик по Челябинской области С. Кожеуров.

Фото В. Созниова.  
Фотохроника ТАСС.



## ВНИМАНИЕ!

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ АКТ ПОСВЯЩЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В СТУДЕНТЫ СОСТОИТСЯ 9 СЕНТЯБРЯ В ДОМЕ ТЕХНИКИ НЕФТЯНИКОВ.

НАЧАЛО ВЕЧЕРА В 19 ЧАСОВ 30 МИНУТ.  
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ К НАМ НА ВЕЧЕР!

Комитет ВЛКСМ.

## ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК

Пятнадцать лет назад для меня впервые прозвучал школьный звонок. Десять лет в школе, потом — студенчеством на историко-филологическом факультете ТГУ.

Сессионная суматоха, торопливые записи лекций, печеная картошка в колхозе, практика в пионерском лагере... Кажется, все это прошло стремительно, как один день. Как один день, прошли последние студенческие каникулы. И вот этот звонок звенит снова, и сердце замирает: я — учитель! Все по-другому. У меня уже есть свои(!) дети — маленькие юркие четвероклашки. Сорок пять минут торжественной линейки им кажутся вечностью, они пританцовывают на месте от нетерпения, порываются вбежать в новый класс, вдохнуть запах свежей краски, осмотреть свою парту, поговорить с соседями... Зато на уроке — сосре-

доточенная тишина. Куда подевались их веселость и озорство? Все — внимание.

Я спрашиваю: «Что такое Родина?» — Лес рук. Таня Амирова уверенно говорит: «Это там, где я родилась, выросла и где живут мой папа, мама и брат Тимур...».

А потом — уроки в старших классах. Девятые и седьмые. Эти уже взрослые, открывать себя не торопятся, смотрят испытующе... Не знаю, откуда у меня уверенность, что все будет хорошо?...

С благодарностью вспоминаю сейчас Наталью Михайловну Горшкалева, нашего методиста, научившую нас самому нужному сейчас: как приготовить урок, как найти подход к детям... Наши преподаватели, давших нам прочные знания по истории, литературе, языку, — всех, кто помог мне и моим товарищам прийти к этому дню.

Дальше мы пойдем сами. Что нового принесет нам этот учебный год, какие нечитанные страницы перед нами раскроет, чему научит? Верим в лучшее.

Для нас теперь звенит школьный звонок, и мы уходим туда, где нас ждут дети, наша работа, возможно, — призвание.

Т. ЛИПЕНКО,  
учитель истории  
средней школы № 40,  
выпускница ИФФ  
1980 года.



## В БИБЛИОТЕКЕ

К началу занятий, работниками библиотеки подготовлен ряд интересных выставок и обзоров.

Сентябрьский месячник первокурсника открывает книжная выставка «Тебе, первокурсник». Совместно с преподавателями кафедры педагогики и психологии будут проведены обзоры: «О научной организации умственного труда», «О культуре чтения», «О гигиене труда и быта студентов» и другие. Работники библиотеки ознакомили новичков с каталогами.

На сентябрь запланирован также обзор «Нравственные нормы поведения», книжные выставки «Искусство быть педагогом», «600 лет со дня Куликовской битвы», «Демократическая республика Вьетнам», «Д. В. Веневитинов — к 175-летию со дня рождения русского поэта и критика», «Дрезденская картинная галерея» и другие.

## К СОБРАНИЮ

С 8 сентября в университете начнут проходить групповые комсомольские отчетно-выборные собрания.

Отчеты и выборы — это одна из форм руководства комсомольцев своей организацией.

Строгое соблюдение принципов внутрисоюзной демократии, деловитость, попытка всестороннего

анализа работы, критичность в оценке результатов — непременное требование к отчетно-выборному собранию.

И главное — отчетно-выборное собрание — это не только отчет комсорга о проделанной за год работе, не только новые выборы. Это, прежде всего, разговор о том, как проходила группа год, что она

представляет собой как коллектив, удалось ли сделать в этом отношении шаг вперед.

Университетский штаб по смотру-конкурсу учебных групп начинает подводить итоги за 1979—1980 учебный год. И где, как не на отчетно-выборном собрании поговорить о том, как группа участвовала в смотре-конкурсе, было ли организовано индивидуальное соревнование между студента-

ми, что было хорошего и что плохого, формального, в организации смотра на факультете.

И самое главное — чтобы этот разговор не остался на бумаге, а вылился в конкретные предложения, с которыми комсорг придет в факультетское бюро комсомола, в комитет ВЛКСМ ТГУ.

Т. НЕСТЕРОВА,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ ТГУ.

## ВЫБОР ЦЕЛИ

НА ВОПРОСЫ КОРРЕСПОНДЕНТА Т. ПАВЛОВОЙ ОТВЕЧАЕТ ДИРЕКТОР НАУЧНОГО ЦЕНТРА БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН СССР В ПУЩИНО, ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ АН СССР Г. Р. ИВАНИЦКИЙ.

— Генрих Романович! Говорят, что для принятия правильного решения чрезвычайно важен опыт ошибок и заблуждений, но нет смысла повторять этот опыт многократно. Поэтому, имея возможность сегодня обратиться к тем, кто выбирает профессию, от чего Вы хотели бы предостеречь их?

— Прежде всего — от погони за мнимой престижностью профессии. Поясню. Однажды я был свидетелем такого разговора:

— Найти хорошего повара труднее, чем научного сотрудника, — сказал один ученый.

— А хорошего плотника найти разве легче?

— Поддержал его другой.

— А хорошего специалиста всегда трудно найти, — сделал вывод третий.

От себя добавлю: я знаю главного конструктора, у которого под стеклом на письменном столе рядом с телефонами

директоров заводов смежников записаны телефоны механиков СКБ, и он часто повторяет: «Директора можно вырастить, а механиком надо родиться».

Убежден: жизненный успех и удовлетворение от работы определяются не кажущейся престижностью профессии, а тем, каких рубежей удается достичь в выбранном деле.

— Мвогке молодые люди мечтают заниматься наукой. Но, к сожалению, недостаточно ясно представляют, что нужно для того, чтобы достичь успеха в этой области.

— Успех в научной деятельности, на мой взгляд, определяется двумя факторами — личными качествами человека и творческой атмосферой научного учреждения.

Мне кажется, что следует выделить такие качества, присущие творческой личности, кото-

рые могут обеспечить успех в области науки: желание и вкус к работе с неясно сформулированными и запутанными проблемами, внимание и интерес к неопределенным ситуациям, способность к очень напряженной работе в течение длительного времени, без «права на отдых» (невозможно «выключать» свое мышление в 8 утра и «выключать» в 5 вечера), что требует хорошего здоровья и очень крепкой нервной системы, восприимчивость к идеям, «открытость ума», любознательность, способность мыслить по аналогии, склонность к самоутверждению, стремление преодолеть то, что сделано другими, сомнение в установленных правилах, отсутствие конформизма.

— Возвращаясь к началу нашего разговора, замечу, что зачастую будущие студенты всерьез озабочены престиж-

ностью не только профессии, но и того учебного заведения, где ее можно получить. Что Вы им на это скажете, Генрих Романович?

— Если вы обладаете названными выше качествами, то не так важен вуз, который вы выберете, — из вас получится научный сотрудник.

— Но вот вступительные экзамены позади, и абитуриент уже получил студенческий билет. Вызрели — годы учебы. Что бы Вы посоветовали будущему ученому?

— Выработать в себе умение самостоятельно работать с литературой: образно воспринимать прочитанное, разбираться в деталях, преобразовывать материал, объединять его с прочитанным ранее, критически осмысливать.

К счастью, преподаватели большинства вузов понимают, что центр тяжести обучения должен быть перенесен с «натаскивания» студентов по определенным разделам знаний на развитие у них умения к самостоятельной работе.

Не следует терять время после окончания ин-

[Окончание на 2-й стр.]

# ВЫБОР ЦЕЛИ

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

ститута. Подсчитано, что в среднем выдающиеся ученые опубликовали свои первые работы в 25 лет, а самые выдающиеся (Дарвин, Фарадей, Гаусс, Максвелл, Пастер, Эйнштейн) — в 22 года. Мировое признание к ученым приходит, как правило, лишь через 20—25 лет после первой публикации, когда индекс цитирования их работ в мировой литературе приближается к 100.

Из этого следует: ученый должен учиться всю жизнь...

Совершенно верно. Сегодня невероятно ускоряются темпы научных исследований. Скажем за 20 лет четырежды сменилась технология создания вычислительных машин. За последние десять лет только в биологии появилось свыше десяти принципиально новых научных направлений: клеточная биология, ма-

тематическая биофизика, генная инженерия, биоорганическая химия, космическая радиобиология...

Опыт показывает: если человек по каким-то причинам на год выпал из заданного ритма, то ему потребуется примерно четыре года интенсивной работы, чтобы достичь соответствующего уровня. Конечно, это относится в первую очередь к стремительно развивающимся наукам, таким, скажем, как молекулярная биология, — количество информации растет здесь в геометрической прогрессии.

Кроме того, рождаются свежие идеи, по которым еще нет литературы. В этом случае особенно важно участвовать в семинарах. Как видите, отстать в науке сегодня чрезвычайно опасно. А невероятно упущенное практически невозможно. И каждый, кто намерен связать свою жизнь с наукой,

должен отдавать себе в этом отчет.

Поэтому в вопросе, Генрих Романович, вы говорите, что успех в научной работе определяется двумя факторами. По первому вы уже дали обстоятельный ответ. Теперь — о второй составляющей успеха. В какой мере научное учреждение, его атмосфера влияют на формирование научного сотрудника?

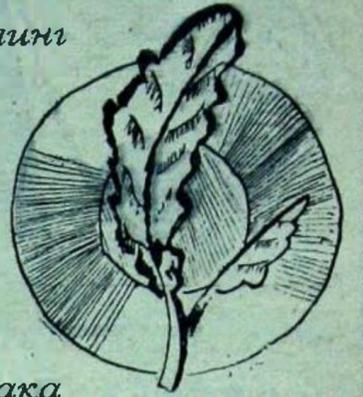
Бытует мнение, что талант сам пробьет себе дорогу, но для раскрытия способностей нужны еще и благоприятные условия. Если заведующий научным подразделением находится на нижнем пределе творческих возможностей, то он оказывает предпочтение таким же посредственностям, как и сам. Талантливые сотрудники в конце концов уходят из таких лабораторий, но при этом они теряют лучшие годы творческой активности.

Бывает и другая, не менее грустная ситуация. Сильный ученый, способный генерировать идеи, создает лабораторию, которая работает ряд лет продуктивно, реализует его идеи. Затем лидер выдыхается, и тогда обнаруживается, что он воспитал не талантливых учеников, а всего лишь «лаборантов» с учеными степенями.

Творческая атмосфера учреждения, научный микроклимат лабораторий являются необходимой составляющей частью для раскрытия таланта молодых ученых. Для молодого специалиста «попасть в руки» настоящего педагога-ученого — это и большее счастье, и элемент везения. Мне в жизни повезло, у меня было много учителей. Я с благодарностью вспоминаю своего главного учителя — академика Г. М. Франна. Хочу верить, что и ны встретите прекрасных педагогов в выбранной вами профессии.

# ПОЭЗИЯ

Р. Киплинг



перевод

С. Маршака

Горб  
Верблюжий,  
Такой неуклюжий,  
Видал я в зверице не раз.  
Но горб  
Еще хуже,  
Еще неуклюжей  
Растет у меня и у вас.  
У всех,  
Кто слоняется праздный,  
Немытый, нечесаный, грязный,  
Появится  
Горб, —  
Невиданный горб,  
Косматый, кривой, безобразный.  
Мы спим до полудня  
И в праздник и в будни,  
Проснемся и смотрим уныло,  
Мглуем, лаем,  
Вставать не желаем  
И злимся на губку и мыло.  
Снайте, куда  
Бежать от стыда,  
Где спрячете горб свой позорный,  
Невиданный  
Горб,  
Неслыханный  
Горб,  
Косматый, мохнатый в чернью.  
Совет мой такой:  
Забудь про покой  
И бодро займись работой.  
Не кинуть, я спать,  
А землю копать,  
Копать до десятого пота.  
И ветер, и зной  
И дождь проливной,  
И голод и труд благотворный  
Разгладят ваш горб,  
Невиданный горб,  
Косматый, мохнатый и чернью!

ЕСЛИ...

О, если ты спокоен, не растеряв,  
Когда теряют головы вкруг,  
И если ты себе остался верен,  
Когда в тебя не верят лучший друг,  
И если ждать умеешь без волненья,  
Не станешь ложью отвечать на ложь,  
Не будешь злобен, став для всех мишенью,  
Но и святым себя не назовешь,  
И если ты своей владеешь страстью,  
А не тобою властвует она,  
И будешь тверд в удаче и в несчастье,  
Которым, в сущности, цена одна,  
И если ты готов к тому, что слово  
Твое в ловушку превращает плут,  
И, потерпев крушение, можешь снова —  
Без прежних сил — возобновить свой труд,  
И если ты способен все, что стало  
Тебе привычным, выложить на стол,  
Все проиграть и вновь вачать свачала,  
Не пожалев того, что приобрел,  
И если можешь сердце, нервы, жилы,  
Там завести, чтобы вперед нестись,  
Когда с годами изменяют силы,  
И только воля говорит: «Держись!» —  
И если можешь быть в толпе собою,  
При короле с пародом связь хранить  
И, уважая мнение любое,  
Главы перед толпою не клонить,  
И если будешь мерить расстоянье  
Секундами, пускаясь в дальний бег, —  
Земля — твое, мой мальчик, достоянье!  
И более того, ты — человек!

## Спорт

В дни летних каникул завершилась традиционная студенческая спартакиада, в которой приняли участие представители всех вузов области. В программу спартакиады входили: легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис, волейбол, спортивное ориентирование и другие виды спорта.

Как и год назад, успешно выступили студенты инженерно-строительного института, уверенно занявшие первое общекомандное место. За второе место развернулась острая борьба между командами университета и индустриального института. Студенты ТИИ оказались,

сильнее, но и выступление наших спортсменов в целом можно считать успешным. Хорошо выступили наши студенты в соревнованиях по баскетболу (женщины), настольному теннису, шахматам. К сожалению, слабое выступление наших волейбольных команд, мужской баскетбольной команды не позволило подняться нам выше в турнирной таблице.

Сотрудники кафедры физвоспитания и спортклуба ТГУ проанализировали выступления сборных команд и приняли решение о мерах по развитию отстающих видов спорта.

В июле этого года наши легкоатлеты приняли участие в первенстве Минвуза РСФСР по легкой атлетике, где студентка ЭФ В. Басманова

заняла шестое место на дистанции 400 метров.

После этих соревнований наши ведущие спортсмены начали подготовку к новому спортивному сезону. Легкоатлеты, теннисисты и баскетболисты побывали в спортивно-оздоровительном лагере ТГУ, где в течение 30 дней выполняли алаи общефизической и специальной физической подготовки.

А представители зимних видов спорта — лыжники, конькобежцы — проходят сейчас учебно-тренировочные сборы на турбазе «Верхний Бор» и в оздоровительном санатории города Ишим. По предварительным результатам контрольных тренировок по общефизической подготовке тренеры своими подопечными довольны.

Определенные надежды наши тренеры возлагают на студентов, поступающих в университет в этом году. Стоит отметить, первокурсники по баскетболу Н. Смирнову и М. Куманеву (ХФ), лыжнику Т. Попову (ЭФ), легкоатлета М. Федорова (ЛФ). Надеемся, что они нас не подведут.

Какие соревнования предстоит в ближайшее время?

Уже 14 сентября команда нашего университета примет участие в кроссе на приз облсовета СДСО «Буревестник», а в начале октября — в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Ю. ПЕЧОРКИН,  
председатель спортклуба, мастер спорта.  
В. ПОРОТНИКОВ,  
наш Корр.



ОСЕНЬ.

Фото В. Иванова.

## «ПОД СКРЕЖЕТ СОБСТВЕННЫХ ЗУБОВ...»

(Из сочинений абитуриентов).

ЧЕЛОВЕК не рождается ГОТОВЫМ!  
ЧЕЛОВЕК должен ЗНАТЬ СВОЕ МЕСТО в жизни!  
ЧЕЛОВЕК должен быть ВЕЖЛИВЫМ

в окружающей среде.  
Помни! ПРИРОДУ ТРУДНО ВОЗРОДИТЬ!  
Нилонна страдает от эксплуатации капитализма и лобовое пьянцы-мужа.

Приняты все меры для того, чтобы природа существовала независимо от дивилизации.

Антарктида не место для прогулок!  
Все мы мечтаем сбежать на АЛЯСКУ!

Как великое начинается с любви к МАТЕРИ-ЖЕНЩИНЕ.

Как часто бывает трудно выйти на СВОЮ верную, иногда УЗКУЮ, но всегда прямую ДОРОГУ.

ЛЮБОВЬ бывает ТРЕХ ВИДОВ:

любовь к людям,  
любовь к Роднне

и ЛЮБОВЬ К ЛЮБИМОМУ ЧЕЛОВЕКУ.

Читая этих авторов, слышишь скрежет собственных зубов.

НЕ УВАЖАЯ женщину, юноша не может полюбить — девушку!

ХОРОШО СКАЗАЛ ПУШКИН: «Я оас любил. Любовь еще быть может».

Звучи создаются органами связи.  
Сказал и счас, как фантик.

Гоголь обозревал не только Россию, но и весь русский народ.

В наше время есть место для подвига, вспомним хотя бы полет Чкалова, плавание челюскинцев, освоение космоса, спасение утопающих...  
Пьер был вначале очень неустойчивым; ему нравился и чистый непорочный князь Андрей, и кутила Курагин.