



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 32 (309)

СУББОТА

13

СЕНТЯБРЯ

1980 г.

Сегодня  
в номере:

- НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ.
- ЗАКОНЧИЛИСЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.
- ОТКРЫВАЕМ ШКОЛУ ПЕРВОКУРСНИКА
- КОНФЕРЕНЦИЯ НА ФРГФ
- К ВОПРОСУ О ЧАСТНОСТЯХ Е. ПЕТРОВА.



## СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ДОСТОЙНОЙ ВСТРЕЧЕ XXVI СЪЕЗДА КПСС

Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС и стремясь ознаменовать открытие XXVI съезда Коммунистической партии самоотверженным трудом, новыми достижениями, в выполнении Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», коллектив университета обязуется досрочно к 24 декабря 1980 года выполнить основные плановые показатели X пятилетки и принимает на себя дополнительные социалистические обязательства в честь предстоящего XXVI съезда КПСС.

Развернуть пропаганду решений июньского (1980 года) Пленума ЦК КПСС, материалов, связанных с итогами X пятилетки и достойной встречей предстоящего XXVI съезда КПСС на страницах многотиражной газеты, через сеть политического просвещения, средствами наглядной агитации. Силами преподавателей общественных и специальных дисциплин прочесть не менее 200 лекций по тематике, связанной с достойной встречей очередного съезда партии.

В комсомольской организации университета развернуть социалистическое соревнование студентов за право подписать рапорт комсомольской организации XXVI съезду КПСС под девизом «XXVI съезду КПСС — достойную встречу».

На факультетах, в наадемических группах изучить материалы июньского (1980 года) Пленума ЦК КПСС, доклада на нем Генерального Секретаря ЦК КПСС товарища М. И. Брежнева.

Вести в постоянную практику проведение «единых политдней» в университете с привлечением к выступлению перед студентами руководителей и ведущих преподавателей ТГУ, партийных, советских работников города и области, под девизом «XXVI съезду КПСС — достойную встречу».

Организовать и провести студенческую научную конференцию, посвященную XXVI съезду КПСС.

В целях подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава направить на тринадцатимесячную стажировку 16 выпускников университета; в целевую аспирантуру ведущих вузов страны — не менее тридцати человек; принять в аспирантуру ТГУ шесть человек; защитить пять кандидатских диссертаций сверх плана и подготовить к защите две докторские диссертации.

Обеспечить в срок до первого декабря 1980 года разработку планов инициативных и хоздоговорных научно-исследовательских работ на 1981—1985 годы. Выполнить в 1980 году НИР по хоздоговорам на 520 тысяч рублей с подписанием приемосдаточных актов до 25 декабря 1980 года при экономическом эффекте не менее рубля на рубль затрат. Направить дополнительно две заявки на изобретения и получить четыре авторских свидетельства на изобретения.

Подготовить и провести конференцию профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников вуза с вопросом: «Итоги научно-исследовательской работы университета в 1976—1980 годах и задачи коллектива по развитию и повышению эффективности научных исследований в 1981—1985 годах, вытекающие из решений XXVI съезда КПСС».

Досрочно, к 15 декабря, выполнить план внутривузовского издания учебной и учебно-методической литературы.

К началу работы XXVI съезда КПСС завершить перемещение лабораторий химического, биологического факультетов, кабинетов филологического, исторического факультетов, факультета романо-германской филологии, связанное с освоением учебно-лабораторного корпуса в поселке Казарово.

Оказать помощь совхозам области в уборке урожая 80 силами студентов и преподавателей в объеме не менее 30000 человеко-часов.

Каждому студенту и сотруднику университета дополнительно отработать четыре часа на работах по благоустройству города, района, университета.

(Обязательства рассмотрены и утверждены на совместном заседании партбюро, ректората, месткома, комитета ВЛКСМ университета 10 сентября 1980 года.)

## ЗАЧИСЛЕННЫ В ТГУ

Закончился прием на заочное отделение университета. Сколо 700 абитуриентов с 1 по 10 сентября держали экзамены на право учиться на одном из пяти факультетов заочного отделения ТГУ. 440 из них эти экзамены выдержали. После четырех экзаменов на право стать студентами филологического факультета претендовали 80 человек, географического факультета — 51 человек, исторического — 113, биологического — 47; на экономическом факультете на специальность финансы и кредит осталось 83 претендента, на специальность бухгалтерский учет — 72 претендента.

Как видите, самый большой конкурс и в этом году — на историю (2 человека на место) и на специальность финансы и кредит (1,5 человека на место).

Всего на заочное отделение ТГУ будет принято 350 человек. более сорока абитуриентов допущены к конкурсному зачислению с дневного отделения.

Интересен контингент поступающих. Работают по специальности 32 абитуриента, поступающие на географический факультет, 43 — поступающие на специальность финансы и кредит, семь — на русский язык и литературу, 18 — на историю, 30 на специальность бухгалтерский учет, все абитуриенты, поступающие на биологию.

Среди абитуриентов нынешнего года — представители семнадцати национальностей, сорок четыре коммуниста и один кандидат в члены партии.

## ПЕРЕВОДЧИКИ И УЧИТЕЛЯ

Первого сентября пятничурники английского отделения ФРГФ собрались на отчетную конференцию по итогам переводческой практики.

Наши пятничурники работали на предприятиях города Тюмени с седьмого июля по второе августа. Группа студентов проходила практику в индустриальном институте на кафедрах физики и общей и аналитической химии. Работали наши студенты также в ЗапСибНИИ геосфизика, ТюменНИИ гидрогаза, на Тюменском специализированном участке по монтажу и наладке медцинского оборудования. Восемь человек практиковались в переводе на кафедре педагогики и психологии нашего университета. Несколько студентов работало с зарубежными специалистами на объектах газовой промышленности.

Первая переводческая практика закончилась. Появится не только опыт, но и интерес, желание работать. Сейчас пятничурники снова в учебных аудиториях. В школах идет знакомство с учащимися, даются уроки английского языка в старших классах, переживаются первые радости и огорчения. И конечно, опыт, полученный на практике, при выполнении сложных языковых заданий, очень полезен сейчас в работе со школьниками.

В основном с объемом переводческой работы все справились успешно. Об этом свидетельствовали отзывы специалистов с баз практики, выступления руководителей практики и самих студентов. 31 студент получил за практи-

О. БРЫЛИНА,  
Т. ЛОГИНОВА,  
студенты 5 курса  
ФРГФ.

## Посвящение

Торжественный акт посвящения нас в студенты начался, и из глубины зала, как из глубины веков, выплыли на свет худощавые, изысканно одетые старцы Кирилл и Мефодий. Они извлекли красные свитки и поочередно принялись читать нам свой отческий наказ. В крошечной тишине звучали почтенные университетские правила, множество раз нами слышанные, но, вероятно, еще не вполне усвоенные. Запомнилась искусность речей старцев, слабые ответы на их лицах и мысль о том, что почетного звания студента можно лишиться, если то-то и то-то...

Зато потом началось представление! Историк Вольдя Васильев и биолог Саша Волков демонстрировали сцены из самых трудных и самых прекрасных периодов студенческой жизни, когда возможности человека необозримо расширяются и искусство приобретения знаний уступает не менее сложному искусству добрым хорошим оценок. Всем это очень понравилось. Понравилось и выс-

тупление стройотряда «Эслеро». Мы почувствовали, какая большая дружба связывает его бойцов и по-хорошему им позавидовали.

А потом на сцену вдруг вышли два странных субъекта. Один, который повыше, хромая подошел к фортепиано, другой в келке, раскрыл большой чемодан и достал маленькую игрушечную флейту. И они заиграли. Что это была за музыка! В ней гармонично слились вариации на тему самых модных западных ансамблей со здоровым духом нестарющей детской песни «Во саду ли, в огороде». Зал покатылся со смеху! Эта музыкальная пародия Сережи Гильмачова (ИФ) и Юры Кузнецова (ИФФ) стала «звездой» программы.

Но — шутки в сторону: на сцену выходит Королева Наук, и мы нлянемся страшной клятвой хранить верность университетским традициям.

На сцену поднимается ректор университета, профессор И. А. Александров. Он рассказывает нам об истории создания вуза, о том, что предстоит нам сделать за годы

студенчества в его стенах.

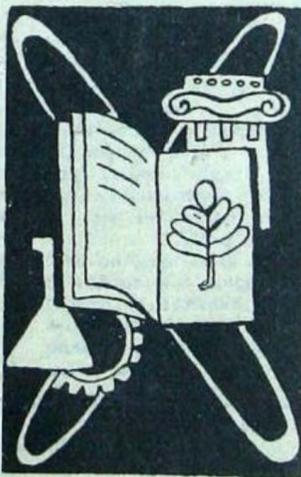
«Ваш курс открывает второе пятидесятилетие в истории существования нашего вуза, — говорит И. А. Александров, — позвольте сегодня поздравить вас с тем, что вы влились в миллионный отряд советского студенчества и выразить уверенность, что вы достойно выполните все то, что требует от вас советская наука, тот труд, который вы избрали».

Ректор университета вручает первокурсникам символический студенческий билет и «Ключ к знаниям». Торжественный акт посвящения в студенты завершен.

13 сентября... Нами прожито две недели из коротких пяти лет, отпущенных на студенческие рвения, сегодняшней жажды учиться и жить интересно, не забыть бы клятву, данную Королеве... Помните?

«В любое время года, в любое время суток, до первого зова явиться туда, где предполгаются новые открытия».

Пройти через все трудности и испытания, которые встретятся на пути



в науку и не сойти с этой дороги.

Узнать все, что было до меня, при мне и будет после.

Не пропускать ни одной сессии, а в сессии — ли одного экзамена, не щадить своего ума при ответах и не обращать внимания на слабость в коленках.

И если я нарушу эту священную клятву, пусть меня покарает суровая рука декана, презрение учебно-воспитательной комиссии и забвение моих товарищей. Кляжусь!».

Л. ФАРНОСОВА,  
I курс, ФФ.

# ШКОЛА ЗАЛОГ УСПЕХА — ПЕРВОКУРСНИКА САМОДИСЦИПЛИНА

Уважаемые первокурсники! Вы чувствуете себя в эти дни очень счастливыми людьми: трудные вступительные экзамены, знакомство с однокурсниками, первые впечатления об учебных занятиях, благоговейное созерцание зачетной книжки и студенческого билета — все это не может не привести к радостному осознанию себя членом замечательного студенческого племени. И вы наверняка представляете, какими содержательными, интересными будут предстоящие студенческие годы. И они, действительно, станут такими — ваши студенческие годы, — если вы с первых дней пребывания в университете будете воспитывать у себя самодисциплину, научитесь управлять своими мыслями и поступками. Этого требует от вас и специфика высшей школы, поскольку в том огромном объеме знаний, умений и навыков, которые получает молодой специалист — выпускник университета, значительная (и весьма!) доля их есть результат упорной самостоятельной работы студента. Вот почему мне хотелось бы, чтобы вы еще раз вдумались в известные вам слова замечательного советского педагога В. А. Сухомлинского: «Повелевать самому себе, властвовать над собой учись с малого. Заставляй себя делать то, чего не

хочется, но надо... Поставь над собой сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя и сам требовать от себя».

Психологи знают, что в человеке заложены колоссальные возможности, и что каждый может раскрыть их и привести в действие. Ни одно знание, ни один навык не приходит сам собой. Они даются только трудом. Убежденные, ум, воспитанность нельзя одолжить у товарища или взять в библиотеке, их надо выработать самому. Вот почему с первых дней студенческой жизни вам необходимо учиться управлять собой. Самодисциплина, управление собой упорядочивают мысли и дела, позволяют добиваться цели наиболее экономными способами, помогают стать развитыми и полезными обществу людьми.

С чего же начать эту важную работу?

1. Прежде всего изучите свои сильные и слабые стороны, определите требования, которые к вам предъявляет вуз. Академик И. П. Павлов указывал, что самовоспитание возникает при наличии двух условий: знания требований общества но мне и моего умения разбираться в самом себе.

2. Поставьте цель самовоспитания. Поставить такую цель — значит ясно вообразить, кан-

ми вы станете в результате работы над собой. При этом важно очень желать стать лучше и обрести уверенность в своих силах. Большую роль здесь играет воображение. Педагог В. Н. Терский, сотрудник А. С. Макаренко, писал: «Человек всегда может вообразить себя сильнее, чем он есть, тогда он становится сильнее, чем был. Человек всегда может вообразить себя слабее, чем он есть и в самом деле. И тогда он действительно становится слабее, чем был...». И далее: «...если дух бодр, если может человек очаясь хотеть быть здоровым и внушить себе, что он здоров, любить жизнь и хотеть жить, то это очень помогает быть здоровым. И нет предела силе воли человека». На этом этапе, как указывают психологи, важна решимость человека изменить себя к лучшему.

3. Расчлените общую цель на конкретные цели самовоспитания. Составьте конкретный план действий: что, в какой последовательности и для чего необходимо делать. Известный герой гражданской войны Сергей Лазо, будучи студентом, составил для себя и неутомительно выполнял следующую программу самовоспитания и самообразования: «На первом плане стоит глубокое и основательное знакомство с математикой, механикой, аст-

рономией, физикой, химией... Широкое знакомство с естественными науками вообще. Знакомство с юридическими и историческими науками. Литература русская и иностранная. Новые языки: немецкий, английский, французский. Правильный образ жизни... ежедневная двухчасовая физическая работа, закаливание тела гимнастикой, растиранием холодной водой, правильный восьмичасовой сон. Слушать лекции, посещать театры, музеи, галереи, библиотеки. Днем никто не должен заходить, соблюдать это самым решительным образом, да и не каждый вечер отдавать товарищам. Играть в шахматы, принимать участие в общественной жизни университета, непременно присутствовать на собраниях... Одежда скромная, студенческая, не одеваться чересчур тепло... На ночь — философия, поэзия, искусство. Стараться как можно больше путешествовать. Спорт: гребля, велосипед, мотоцикл, плавание... гимнастика, лыжи, фотография...».

4. Не беритесь сразу за многое. Задачи самовоспитания легче решать по одной.

5. Не торопитесь овладеть знанием или качеством немедленно и в полном объеме. Сразу это удается далеко не всем, поэтому может произойти срыв, который убавляет уверенность в своих силах. Ов-

ладейте знанием или качеством постепенно, позволяя себе задания на каждом последующем этапе. Ученые разработали специальный метод, облегчающий прантическое овладение тем или иным навыком поведения. В медицине его называют методом имитотерапии. Он заключается в том, что первые 4—5 дней необходимо играть избранную роль по одному часу 2—3 раза в день. В эти назначенные заранее часы следует добросовестно, внимательно и твердо быть таким, каковым человек хочет быть, причем не только внешне, но и внутренне, в мыслях и чувствах. В следующую пятидневку тренировки необходимо углублять, упражняясь в день 3—4 раза по 1,5—2 часа. Через два—три месяца желаемое поведение становится привычным, естественным состоянием человека.

Например, вы стремитесь воспитать у себя устойчивое внимание и преодолевать рассеянность на занятиях или при подготовке к ним. В этом случае вам лучше всего действовать по такой программе:

а). Создайте в уме ясный образ человека, полностью владеющего своим вниманием. Для этого представьте себя серьезным, спокойным, вдумчивым и способным длительное время следить за речью другого

человека и происходящим вокруг вас событиям. Поверьте в то, что именно такой человек поймет больше других и добьется цели.

б). В первые три недели наметьте три периода в день (каждый период по одному часу), когда вам особенно важно быть собранным, внимательным. Упражняясь, старайтесь в эти периоды побороть сонливость и посторонним делам, внушайте себе презрение к рассеянности.

в). Как бы ни было трудно, справьтесь с поставленными перед собой задачами.

г). В каждую четвертую от начала занятий неделю добавляйте по одному часу упражнений, внушая себе, что таким вы должны оставаться всегда. Упражняйтесь в течение семестра. Впоследствии необходимо время от времени контролировать себя, чтобы не утратить воспитанной устойчивости.

д). Не падайте духом при неудачах. Полезно как можно скорее забыть о них и снова решительно и настойчиво бороться за себя лучшего. «Всякое начало трудно, — эта истина справедлива для каждой науки, — пусть эти слова величайшего мыслителя и труженика К. Маркса будут воодушевлять вас».

Ю. П. СТРОКОВ,  
кандидат педагогических наук.

## ЧАСТНОСТИ

Вернемся, читатель, на несколько дней назад к посвященному первокурсников, войдем с черного хода и сядем на самый последний ряд, чтобы рассказать о частностях, на мой взгляд, заслуживающих самого пристального внимания.

Пока Кирилл, Мефодий и их товарищи с энтузиазмом давали представление и за шуткой старались объяснить серьезные и важные вещи, некоторые зрители в последнем ряду тоже состязались в остроумии. Только каждую серьезную мысль, которая звучала на сцене, они толковали по своему. Бурю насмешливого возмущения у одного такого остряка вызвало общение учено-математика, что при серьезном

отношении к науке студенту необходимо заниматься по 60 часов в неделю. «Ну уж нет уж, ну уж как бы не так!» Остряк слышал, но опять ничего не понял: речь шла о тех, кто серьезно относится к делу, которое выбрал... Далекая активность задних рядов достигла после церемонии посвящения, в момент выступления гостей из Москвы. И здесь, если вы позволите, я перейду к фамилиям. Первокурсники-историки И. Дебелый, И. Сорокина, первокурсница с ФРГФ Е. Короткова и их гости из ТИИ С. Ржевский артистов затмили. Нет, они не просто разговаривали, они разговаривали наперебой, смеялись и подчёркнуто игнорировали возмущенные соседи.

Они разговаривали, смеялись и логичными на сцену, где артист МХАТа Юрий Мочалов с мучительно напряженным лицом, перекрывая шум, читал стихи Бориса Пастернака. Дошло до того, что в момент, когда звучали строки одного из самых трагических и прониженных стихотворений:

«О знал бы я, что так бывает,  
Когда пускался на дебют,  
Что строчки с кровью убивают —  
Прижмут к горлу и убьют»,  
с мест, где сидели наши знакомые, послышался хохот. Слышали ли они, о чем идет речь? Может быть они не любят поэзию и тяготеют чтением стихов, может быть, как некоторые другие, они ожидали после посвящения танцев! Но

ведь не дождавшись танцев, эти некоторые другие ушли, предоставив остальным право спокойно слушать не такое уж частое для нашего города выступление... А стихи — вещь прекрасная. Помните, в известной комедии Ростана, один маркиз (страшно столичный человек), войдя в полупустой театр и увидев, что произвести впечатление не на кого, поражен в самое сердце:

«Как! Что! Мы первые!  
Являемся заране,  
Без шума и скромны,  
Как низкие мещане,  
Не беспокоим всех,  
Не ходим по ногам!  
Какой позор!  
И как не стыдно нам!»  
Действительно, нерасширо получилось, товарищи с первого курса.

Е. ПЕТРОВА.



## ПРИГЛАШАЕМ В ХОР

Хоровое пение — самая широкая и массовая школа музыкального воспитания. Нет более верного пути для приобщения людей к бесценным сокровищам классической музыки, и сочинениям великих композиторов прошлого, к сложным работам современных авторов, чем последовательное овладение вокально-хоровыми навыками и основами

музыкальной грамоты. В нашем университете хоровым пением увлекаются многие. Хор студентов ТГУ — лауреат областного фестиваля самодеятельного художественного творчества. Он начал свое существование девять лет назад как одно из отделений ФОПа Тюменского государственного университета. В начале состав хора

был однородным: сорон девушек. Первое выступление хора состоялось 6 ноября 1971 года, в канун годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Среди произведений, исполняемых хором, прозвучал старый студенческий гимн «Гаудеамус». С этого гимна и началась биография коллектива. В репертуаре хора более пятидесяти произведений, исполнявшихся в разные годы. Среди них песни советских композиторов, произведения русских и зарубежных

классиков, народные песни. В студенческой художественной самодеятельности, увы неизбежная смена поколений. Каждый год хор теряет одну треть своего состава, что, естественно, замедляет творческий рост коллектива. Зато, если бы представилась возможность, собрать всех хористов — выпускников университета, то это был бы хор в 250—300 человек. Многие наши выпускники не бросают своего увлечения: поют сами, учат других, прививают

любь к хоровому пению, имеющему громадное значение как средство идеологического и культурного воспитания советского человека. Сейчас, когда наступил новый творческий и учебный год, нам снова предстоит рспетиция, концерты, встречи с музыкальными произведениями. Готовится передача «Навстречу 10-летию хора студентов ТГУ» на

телевидении. Для студентов I курса мы объявляем конкурс на прием. Запись в хор — по понедельникам и средам в 19 часов 15 минут, аудитория № 208, корпус № 2-й физфака. Добро пожаловать, первокурсники!

В. ГРАФОВ,  
руководитель хорового отделения ФОПа.