



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 32 (309)

СУББОТА

20

СЕНТЯБРЯ

1980 г.

Сегодня
в номере:

- ЗА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ — И. МУРАВЛЕВ
- ЕСЛИ ТЕБЯ ИЗБРАЛИ КОМСОРГОМ — Т. НЕСТЕРОВА
- «ШКОЛА ПЕРВОКУРСНИКА»: УРОК ВЕДЕТ ПРОФЕССОР В. И. ЗАГВЯЗИНСКИЙ.
- ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ОБЩЕСТВУ СССР — 135 ЛЕТ.



Более 500 студентов, преподавателей и сотрудников ТГУ работали в прошлое воскресенье на уборке корсаплодов. Урожай собран с площади в пять гектаров. Особенно хорошо работали студенты-филологи. Они не только выполнили свое задание, но и помогли самому многочисленному, но отставшему в работе отряду экономистов.

В эти сентябрьские дни наравне с другими педагогами в школах Тюмени и Тюменской области ведут уроки наши студенты. У пятикурсников исторического, филологического, химического факультетов и факультета романо-германской филологии — педагогическая практика. Она закончится совсем скоро — в октябре, но пройдет год, и большинство из двухсот сегодняшних практикантов вернутся в школы учителями.

С 8 по 17 сентября Совет по кибернетике АН СССР совместно с кафедрой теоретической физики ТГУ провел координационное совещание и семинар по теории случайных многокомпонентных систем и приложениям теории физики и кибернетики.

В работе совещания, которое проходило в пионерском лагере «Красная звезда», вблизи деревня Криволапово, приняли участие представители из Москвы, Ленинграда, Киева, Самарканда, Харькова и других городов.

Подробный рассказ о работе совещания читайте в одном из ближайших номеров нашей газеты.

Т. НЕСТЕРОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

2500 студентов, преподавателей и сотрудников университета работали в минувшую среду на полях области.

Лучше всех работали студенты ФРГФ и МФ — они убрали урожай капусты с площади 10 гектаров.

Историки и географы убрали турнепс, студенты остальных факультетов были заняты на уборке редьки.

Трудовое задание выполнено успешно. В социалистическом соревновании вузов района ТГУ — один из первых.



ЕСЛИ ТЕБЯ ИЗБРАЛИ КОМСОРГОМ

У первокурсников прошли первые в их жизни студенческие комсомольские собрания. Выбраны комсомольские бюро, секретари.

Секретарь первичной комсомольской организации учебной группы, комсорг — главная фигура в студенческом коллективе. Что это значит?

Комсорг должен хорошо знать личные качества, условия жизни каждого человека в группе, уметь работать с людьми. Вместе с активом группы он разрабатывает план работы организации, дает комсомольские поручения, организует контроль за выполнением плана.

Комсорг должен уметь многое: заботиться о поощрении за успехи в учебе и общественной работе, не оставлять без внимания ни одного нарушения комсомольской и учебной дисциплины; вести индивидуальную работу, собирать взносы и отчитываться перед комитетом комсомола вуза, а так же учиться в школе комсомольского актива и постоянно самоусовершенствоваться.

Конечно, этот перечень — лишь малая доля того, что должен делать комсорг. Комсорг прежде

де всего — организатор коллектива. А для того, чтобы быть хорошим организатором, нужно знать правила без которых в общественной работе трудно обойтись. Вот некоторые из них:

- получив задание, разберитесь в нем, выделите главное, основное, определите последовательные этапы выполнения задачи, сроки, место, материальные средства для проведения мероприятия, уточните, кто подчиняется вам, кому подчиняетесь вы, ваши права и обязанности;

- не пренебрегайте опытом других, он — ваш помощник;

- постарайтесь учесть возможности членов группы, подберите помощников, посоветовавшись с активом группы, произведите расстановку сил;

- определите, что может вам понадобиться в работе;
- составляя план, не стройте воздушных замков, исходите из реальных условий;

- ознакомьте всех студентов группы с задачей, обсудите план, примите коллективное решение;

- помните, что каждый несет персональную ответственность за свой участок работы;

- обеспечьте взаимодействие, взаимосвязь, согласованность;

- осуществляйте координацию действий, если это необходимо, с вышестоящими органами (факультетскими бюро, комитетом комсомола, денанатом и т. д.);
- обеспечьте общий и персональный контроль, проверку выполнения заданий.

При этих условиях группа, как правило, успешно справляется с порученным заданием без суеты и дублирования действий.

Для комсоргов-первокурсников в этом учебном году будет работать «Школа молодого комсорга». В конце сентября состоится первое занятие, на котором комсорги узнают, как правильно построить взаимоотношения с группой, как оформлять документацию, составлять план работы первичной комсомольской организации.

И приходите почаще в комитет комсомола. У нас собрана специальная библиотечка комсорга, члены комитета комсомола всегда дадут вам исчерпывающую информацию по любому вопросу.

Приняты

Коллектив кафедры философии принял социальные обязательства в честь XXVI съезда КПСС. Главная их особенность в том, что они нацелены на преподавателей и сотрудни-



Повышенные обязательства

ков кафедры на существенную интенсификацию и повышение качества всей нашей работы: учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, — на достойную встречу XXVI съезда КПСС. В частности, решено начать новое для кафедры дело — магнитофонную запись лекций и консультаций, посвященных проблемам использования предсъездовских документов и материалов XXVI съезда КПСС в ходе изучения марксистско-ленинской философии.

Мы обязались провести итоговые курсы студенческие конференции на тему: «XXVI съезд КПСС и проблемы марксистско-ленинской философии», пересмотреть тематику УИРС, с тем, чтобы отразить в ней подготовку к XXVI съезду КПСС.

Большое место в наших социалистических обязательствах уделено развитию конкретное социологических исследований, привлечению к участию в них студентов-гуманитариев.

Коллектив кафедры решил серьезно взяться

за работу по исследованию организации политической информации населения области в свете пропаганды вредъездовских документов. Результаты послужат основой разработки рекомендаций для соответствующих партийных и общественных организаций.

Мы обязались также совместно с областной организацией «Знание» и советом НТО принять участие в научно-практической конференции по материалам исследования.

В социалистических обязательствах большое внимание уделяется внеучебной воспитательной работе со студентами. С первых дней учебного года решено начать работу по подготовке к вечеру вопросов и ответов в общежитиях студентов по проблемам социального развития Тюменского территориально-производственного комплекса. Каждый преподаватель выступит на студенческой волонтерской пропаганды предсъездовских материалов.

Н. МУРАВЛЕВ,
партгрупорг кафедры философии, доцент.

КОМСОМОЛЬСКОМУ АКТИВИСТУ

О комсомоле и молодежи (В. И. Ленин, М. И. Калинин, С. М. Киров, Н. К. Крупская, В. В. Куйбышев, А. В. Луначарский, Г. К. Орджоникидзе, М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов) М., «Молодая гвардия».

М. И. Калинин, О молодежи. Избранные речи и статьи, М., «Молодая гвардия», 1975.

М. И. Калинин, О воспитании коммунистической сознательности, М., «Политиздат», 1974.

Н. К. Крупская, Будем учиться у Ильича. Сборник статей и выс-

туплений, М., «Молодая гвардия», 1967.

Л. И. Брежнев, Речь на XVII съезде Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, М., «Политиздат», 1974.

Л. И. Брежнев, Речь на всесоюзном слезе студентов 19 октября 1971 года, М., «Молодая гвардия», 1971.

Студенческая группа, М., «Молодая гвардия», 1980.

Справочник секретаря первичной комсомольской организации, М., «Молодая гвардия», 1975.

ВНИМАНИЕ!

При комитете ВЛКСМ открыта школа комсомольского актива. Первое занятие состоится 26 сентября в аудитории № 325. Начало занятий в 19 часов 15 минут. Явка всех комсоргов первого курса обязательна.



КАК СЛУШАТЬ ЛЕКЦИЮ

Хорошо известно, что любая деятельность человека должна быть активной и слушание в том числе. Иногда среди музыкальных педагогов высказываются мнения, что лекция причудает студента к индифферентности, пассивности, к неактивной всеядности по отношению к фактам и выводам, которые ему преподаются. Конечно, лекция лекции — рознь. Очень многое в подготовке и произнесении лекции зависит от эрудции и педагогического искусства лектора, его умения вызвать мысль и интерес слушателей, но очень многое зависит и от слушателей, от студентов. Культуре слушания лекции, умению плодотворно работать на лекции нужно интенсивно учиться. Хочется дать тем, кто серьезно займется этим, несколько советов.

Любая вузовская лекция обычно насыщена информацией, в том числе новой, еще не вошедшей в учебники. Уловить эту опережающую функцию лекции, понять и усвоить информацию, особенно новую — очень

важно. Для этого требуется понимание цели, направленного внимания, умение кратко записать основное. Комплекс никогда не должен превращаться в самоцель, ведь главное — понять и очень кратко, но в системе, зафиксировать понятие. Студент же подчас превращается в записывающий автомат. Он записывает все подряд, не дав себе труда разобраться в излагаемом. «Главное — все записать, разберусь потом», — рассуждает он и допускает грубую ошибку. «Потом» разобраться в конспекте очень трудно, если материал не понят сразу, да и времени на это уходит значительно больше. Но главная беда еще не в этом. Ведь лекция не только несет информацию. Она ориентирует в литературе и источниках, она задает образцы научного метода, она учит думать, доказывать, рассуждать. Лекция — это школа мысли, школа научного поиска, открытая исследовательская лаборатория. Но если студент только «стронг» конспект — все эти функции лекции для не-

го не работают. Драгоценное время общения с лектором расходуется вхолостую.

Итак, понять, а потом записать. Это начало. Понять, нужно составить новое знание с известным ранее, сопоставить излагаемую точку зрения, неизбежно с известными ранее, с собственными взглядами и убеждениями. Нужно стремиться дать ответ на поставленные лектором вопросы раньше, чем эти ответы даст лектор. Студент испытывает законное удовлетворение, если его ответ и ответ лектора совпадут полностью или в основном. А если не совпадут? Стоит ли огорчаться? Думаю, что не стоит. Нужно проанализировать свои ошибки и стараться их впредь не допускать. Наконец, если студент считает, что его ответ, его вывод глубже, точнее, правильнее, пусть он попробует его доказать, уверить лектора в своей правоте. Во всех случаях достигается мыслительная активность, закаливается интерес, усиливается внимание. Лекция идет куда более продуктивно.

Любая деятельность

Урок второй

требуется подготовка. И лектор всегда вкладывает немало труда в подготовку лекции. А студент? Нужно ли ему готовиться к лекции? Пока многие студенты считают, что не нужно. А между тем, если студент прочитает перед лекцией даже только учебники, и то он слушает лекцию по-другому: более осмысленно и напряженно. Он знает и теперь «узнать», трудные места и обращает на эти фрагменты материала особое внимание. Он видит, где идет малозначимый материал, который есть в учебнике (и его не стоит подробно записывать), и где лектор дает новое и оригинальное (что полезно записать поподробнее). Он фиксирует особенно трудные, непонятные положения, чтобы разобраться дома задать вопрос на лекции или на консультации.

Очень полезен общий обзор лекции, попытка представить ее в целом, выделить систему ее ведущих положений. Тут поможет обратная книжка (подчеркивание основного, составление схем, графиков, диаграмм, словарей).

Искусству слушать лекцию нужно учиться и учиться постоянно, готовясь к очередной лекции, слушая ее и работая над ее материалами.

В. И. ЗАГВЯЗИНСКИЙ,
профессор, доктор педагогических наук.

ВСЕСОЮЗНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Нынешний год для советских географов знаменателен втройне.

Недавно в Токио состоялся XXIV Международный географический конгресс. (Напомним, что предыдущий XXIII конгресс, летом 1976 года, впервые состоялся в столице нашей Родины).

22 сентября во Фрунзе будет проходить VII съезд Географического общества СССР.

В этом году исполняется 135 лет со времени организации Географического общества — одной из старейших научных организаций страны.

Во времени своего существования Географическое общество СССР — одно из старейших в мире. Первым было основано в 1821 году Географическое общество в Париже. Немного позднее созданы в 1828 году Бельгийское, а в 1830 году — Королевское географическое общество в Лондоне. Русское географическое общество было основано в 1845 году в Петербурге. Инициаторами его создания были адмиралы Ф. П. Литке и Ф. П. Врангел, и академик К. И. Бар. Их идея получила поддержку среди широкого круга мореплавателей, офицеров Генерального штаба и ученых, которые согласились войти в число членов-учредителей общества. Среди них — адмирал Н. Ф. Крузенштерн, астроном академик В. Я. Струве, профессор географии и статистики К. И. Арсеньев, этнограф, академик В. И. Даль и другие.

В первой половине XIX века русские мореплаватели совершили около сорока кругосветных путешествий. Значительная часть их была вызвана тем, что сухопутное сообщение через Сибирь с русскими колониями в Америке было очень затруднено. Первое кругосветное плавание на кораблях «Надежда» и «Нева» (1803—1806 гг.) возглавляли И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский. Во время плаванья Ф. Ф. Беллинсгаузена и Н. П. Лазарева (1819—1821 год) была открыта Антарктида. В 1820—1824 годах Ф. П. Врангель изучал северо-восточные берега Сибири. В 1843—1844 годах Восточно-Сибирская экспедиция А. Ф. Ниддендорфа впервые начала исследования вечной мерзлоты. В конце восемнадцатого — начале девятнадцатого столетия шел активный процесс присоединения России Северного Кавказа и Закавказья, Казахстана и Средней Азии.

Расширение границ Российской империи шло настолько стремительно, что географическое изучение этих территорий не могло послеть за ним ввиду отсутствия в России специальных исследовательских географических учреждений. Острую нужду в такого рода учреждениях почувствовали прежде всего прогрессивные и либеральные слои русского общества. Царская власть вынуждена была

пойти им навстречу. Таковы предпосылки основания Географического общества в России.

Название общества за время его существования несколько раз менялось. С 1845 года по 1850 год оно называлось Русским географическим обществом, с 1850 года по 1917 год — Императорским русским географическим обществом. С 1926 года по 1938 год это было Государственное географическое общество, а с 1938 года и поныне — Всесоюзное географическое общество СССР.

Во главе общества стояли ученые, прославившие отечественную науку на весь мир. До Великой Октябрьской социалистической революции его возглавляли адмирал Ф. П. Литке и выдающийся русский географ П. П. Семенов — Тян-Шанский (в течение сорока лет!).

В советские годы президентом Географического общества были ученые, которыми гордится отечественная наука: академик Ю. Н. Шокальский, И. К. Вавилов, Л. С. Берг, Е. И. Павловский и С. И. Колесников. В настоящее время Географическое общество страны возглавляет известный полярный исследователь, Герой Социалистического Труда, член-корреспондент Академии Наук СССР А. Ф. Трещников. Советские географы внесли большой вклад в изучение районов освоения целинных земель в Казахстане и на Алтае, Западно-сибирской равнины, тундр, прилегающей к Байкало-Амурской магистрали и других регионов страны. Они принимают участие и в изучении зарубежных территорий.

В Тюмени находится отдел Всесоюзного географического общества, возглавляемый доктором географических наук, профессором Тюменского государственного университета Я. К. Башлаковым. В составе общества сто действительных членов: преподаватели университета, сотрудники научно-исследовательских институтов Тюмени, журналисты, учителя и студенты.

Членами Тюменского географического общества изданы книги: «Север Западной Сибири: проблемы хозяйственного освоения и охраны окружающей среды», «Салехард и «Зов Арктики», сборник научных статей «Природа и экономика Тюменского Приобья» и другие.

Статьи тюменских географов опубликованы в США, ГДР, готовятся к печати в Греции, Италии и Испании. Географы Тюмени принимали участие в XXII Международном конгрессе в ряде Всероссийских и Всесоюзных симпозиумов и конференций.

С. БУДЬКОВ,
член президиума Тюменского отдела Географического общества СССР.

«И с каждой осенью я расцветаю вновь...»

К 150-ЛЕТИЮ БОЛДИНСКОЙ ОСЕНИ

БОЛДИНСКАЯ осень... Чудесная, вдохновенная осень. Самая яркая и лирическая страница жизни поэта.

Осень была всегда любимым временем года Пушкина. «Теперь моя пора... И с каждой осенью я расцветаю вновь...» — писал поэт, когда «уж роща отряхала последние листы с нагих своих ветвей».

Вот в такую осень 1830 года Пушкин выехал в Болдино и соседнее село Кистеневку. Выехал для раздела имения, часть которого отец выделил ему перед женитьбой: путь лежал через Москву, Нижний Новгород — нынешний Горький, — Лукоянов.

В те дни в приволжских губерниях разразилась эпидемия холеры, и друзья удерживали Пушкина от поездки, но на душе у него было неспокойно, и он писал невесте: «Не будь я в дурном расположении духа, когда ехал в деревню, я бы вернулся в Москву со второй же станции, где узнал, что холера опустошает Нижний. Но в то время мне и в голову не приходило поворачивать вспять, и я не желал ничего лучшего, как «аразы».

Пушкин приехал в Болдино 3 сентября 1830 года.

Болдино ему понравилось. «Ах, мой милый! что за прелесть здешняя деревня! — писал поэт своему другу и издателю П. А. Плетневу из Болдина, — вообрази: степь да степь; соседей не души, ездят верхом сколько душе угодно, пиши дома сколько вздумается — никто не помешает. Уж я тебе наготовлю всячины, и прозы и стихов». Мощный творческий подъем ознаменовал пребывание Пушкина в Болдино. По рассказу болдинского старожилка, Пушкин в Болдино работал и по ночам.

«Все и не село и в доме спят, а он пишет; он был живой, порывистый; вскочит и ходит, ходит из угла в угол задумчиво, заложив руку за спину; вдруг садится к столу и пишет, пишет...».

7 сентября написаны «Бесы».

8 сентября — «Элегия» (безумных лет угасшее веселье).

9 сентября — окончены «Гробовщик».

13 сентября — «Сказка о попе и ребячьем Бальде».

14 сентября — «Станционный смотритель».

18 сентября — окончены VII глава романа «Евгений Онегин» (последняя глава «Путешествие Онегина»).

20 сентября — в девять



вечера окончены «Барышня-крестьянка».

25 сентября — окончены IX глава романа «Евгений Онегин».

1 октября — «Румяный критик мой».

5 октября — «Расставание».

5—10 октября — «Домик в Коломне».

12—14 октября — «Взъезд стрел».

16 октября — «Моя родословная».

17 октября — «Заклинанье».

19 октября — сожжена X глава «Евгения Онегина».

20 октября — окончены «Метель».

23 октября — окончены «Скупой рыцарь».

26 октября — окончены «Моцарт и Сальери».

1 ноября — писалась «История села Горюхина».

4 ноября — окончены «Каменный гость».

6 ноября — окончены «Пир во время чумы».

Кроме того, Пушкин написал в Болдино еще ряд стихотворений, критических и полемических статей и заметок.

Болдинской осенью был закончен роман «Евгений



Онегина» — величайшее творение Пушкина. Гений Пушкина расцвел в ту осень необычайно. В Болдино, как в любое время в царской России, лицейской келье, муза отыскала для него «мир молодых затей».

ЭЛЕГИЯ
Безумных лет угасшее веселье
Мне тяжело.
Как смутное похмелье.
Но, как вино —
Печаль минувших дней
В моей душе чем старше,
Тем сильнее.
Мой путь уныл.
Сулит мне труд и горе
Грядущего волнующее море.
Но не хочу,
О други, умирать;
Я жить хочу,
Чтоб мыслить и страдать;
И ведаю, мне
Будет наслажденье
Меж горестей, забот
И тревоженья:
Порой опья
Гармонией улыбок,
Над вымыслом
Слезам обильно
И может быть —
На мой закат печальный
Блеснет любовь
Улыбкою прощальной.